

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial*. Singaraja: Undiksha Press.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Undiksha Press.
- Anandani, M. A. D., Tegeh, I M., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2018. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter Di SD Negeri 2 Banjar Bali. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 99-109.
- Ani, N. K. K., Darsana, I. W., & Asri, I. G. A. S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Berbasis Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kecamatan Gianyar Tahun Ajaran 2016/2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-10
- Aniati, N. P. E. R., Sudana, D. N., & Sudarma, I. K. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1), 1-10.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariwitari, N. M. R., Made Putra, M. P., & Kristiantari, M. R. 2014. Pengaruh Metode *Role Playing* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar PKn. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Cahyo, E. D. 2019. Penggunaan Model Pembelajaran *Direct Instruction* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Tapis: Jurnal Penelitian Ilmiah*, 3(1), 39-59.
- Candiasa. I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Efiyanti, N. P., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Penilaian Proyek Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 119-129.
- Koyan, W. 2011. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kurniyanthi, N. M. F., Wiarta, I. W., & Darsana, I. W. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1-11.

- Kusumawati, N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dengan *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Bondrang Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(1), 1-12.
- Lestari, N. K. 2018. Pengaruh Model *Quantum Teaching* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 1(2), 123-132.
- Maftukhah, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan pada Kelas V Sdn Waru I Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2).
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Muplihun, M., Dantes, N., & Lasmawan, M. P. P. I. W. 2013. Pengaruh Penerapan Metode Diskusi Dan *Snowball Throwing* Terhadap Prestasi Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VII SMPN 3 Selong. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganessa*, 3(1).
- Noviana, E., & Huda, M. N. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV SD Negeri 79 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 204-210.
- Renda, N. T. & Eka, W. 2017. *Pembelajaran PPKn SD*. Singaraja: Undiksha.
- Rosa, F. O. 2015. Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2), 24-28.
- Rosyida, F., Utaya, S., & Budijanto, B. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2).
- Sahlan, A. & Angga T. P. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sandi, I. K., Suwatra, I. I. W., & Widiani, I. W. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Kovariabel Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Sari, N. L. S. D., Sudana, D. N., & Parmiti, D. P. 2019. Pengaruh VCT Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar PKN. *Journal of Education Technology*, 3(2), 49-57.
- Selvianus, S., Eufrasia J., & Apolonia H. R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Science Technology Society* Bermuatan Pendidikan Karakter Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Journal Of Komodo Science Education* 1(1), 188-200.

- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, E. & Hartini, N. 2015. *Teori Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukptiyah, S. 2015. Peningkatan Hasil Belajar PKN Melalui Model *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mongkrong, Wonorego. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(1), 114-121.
- Sumarna, A. N., Suniasih, N. W., Wiyasa, I. K. N., & Kes, M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Gugus 4 Mengwi Badung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Sutiani, K., Suarni, N. K., & Dibia, I. K. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Penilaian Kinerja Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(3), 173-182.
- Suwito, A. (2012). Integrasi Nilai Pendidikan Karakter ke dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Melalui RPP. *CIVIS*, 2(2/Juli).
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Wahyuningsih, S. W., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2017). Pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* bermediakan gambar terhadap hasil belajar ipa pada siswa kelas V SDN 1 Sangsit Buleleng. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 5(2).
- Wardani, N. K. P. K., Made Sumantri, M. P., & Mahadewi, L. P. P. (2016). Pengaruh Model *Snowball Throwing* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4(1).
- Wuryandani, W. & Fathurrohman. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Yuliani, N. L. S., Wiyasa, I. K. N., & Ganing, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Kompyang Sujana Denpasar Barat. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2), 121-128.
- Yuniari, K. M., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. 2019. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar PKN. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(2), 223-232.