

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS
KEARIFAN LOKAL CERITA RAKYAT BALI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL
CERITA RAKYAT BALI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
menyelesaikan Program Pascasarjana Pendidikan Dasar**



oleh

NI WAYAN SUMARTINI

NIM 2429041031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Wayan Sumartini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

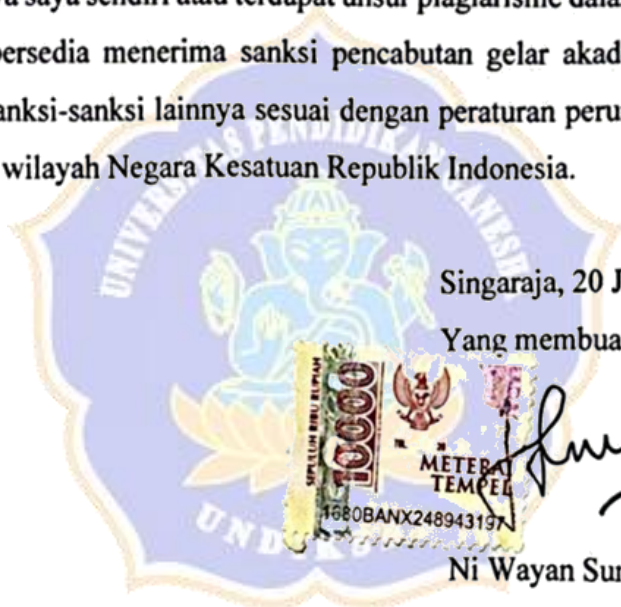
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademik.

Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat unsur plagiarisme dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang serta sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Sumartini

NIM 2429041031

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat Bali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” ini dapat tersusun dengan baik. Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memenuhi kurikulum pada Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksa) Singaraja. tepat pada waktu yang telah ditentukan.

Dalam kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, terkhusus kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lesmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS , selaku pembimbing II yang juga telah

memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

6. Ni Nyoman Suartiniasih, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Saraswati 4 Denpasar, yang telah memberikan izin sehingga penulisan tesis ini dapat terlaksana dengan baik.
7. I Nyoman Masnita dan Ni Gusti Ayu Putu Sulastri selaku orang tua penulis, serta mertua penulis, yang senantiasa memberikan doa selama proses penyusunan tesis ini.
8. I Ketut Budi Artayasa selaku suami penulis, yang selalu memberikan dukungan moril maupun materiil, pengertian, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Ni Putu Yunda dan I Kadek Tegar Arya Wiguna selaku anak-anak penulis, yang menjadi sumber motivasi dan penyemangat bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Disadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan pada tesis ini. Besar harapan penulis kepada para pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 20 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
NI WAYAN SUMARTINI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Sasaran	10
1.6 Manfaat Hasil	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Ciptaan yang diproyeksikan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Modul Digital.....	15
2.1.2 Keunggulan Lokal Bali	17
2.1.3 Cerita Rakyat Bali	22
2.1.4 IPAS Kurikulum Merdeka	26

2.1.5	IPA di Sekolah Dasar	28
2.1.6	Hasil Belajar	30
2.2	Hasil Ketepatan	33
2.3	Kerangka Pengembangan.....	38
2.4	Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		42
3.1	Pola dan Prosedur Pengembangan.....	42
3.1.1	Pola Pengembangan.....	42
3.1.2	Prosedur Pengembangan.....	43
3.2	Waktu dan Tempat	61
3.2.1	Waktu.....	61
3.2.2	Tempat	61
3.3	Objek dan Subjek	61
3.3.1	Objek.....	61
3.3.2	Subjek	62
3.4	Sistem dan Instrumen Akumulasi Data.....	62
3.4.1	Sistem Akumulasi Data.....	62
3.4.2	Instrumen Akumulasi Data.....	63
3.5	Uji Coba Instrumen	63
3.5.1	Validitas Isi.....	64
3.5.2	Validitas Butir.....	68
3.5.3	Uji Reliabilitas	70
3.5.4	Uji Daya beda	71
3.6.1	Kisi-kisi instrumen.....	74
3.7	Sistem Analisa Data.....	76
3.7.1	Analisa data Validitas dan Kepraktisan Ciptaan	77
3.7.2	Uji Efektivitas Modul Digital Berbasis Keunggulan Lokal Cerita Rakyat Bali	78
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN		81
4.1	Hasil	81
4.1.1	Hasil.....	81
4.1.2	RancanganII	83

4.1.3 HasilII	88
4.2 Pembahasan Hasil dan Pengembangan	107
4.2.1 Pembahasan Rancangan Bangun Modul Digital Berbasis Kerifan Lokal Bali	107
4.2.2 Pembahasan Validitas Modul Digital Berbasis Keunggulan Lokal Bali	109
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Modul Digital Berbasis Keunggulan Lokal Bali	112
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Modul Digital Berbasis Keunggulan Lokal Bali	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	117
5.1 Simpulan	117
5.2 Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	121
DAFTAR LAMPIRAN	125



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Matriks Kajian Penelitian Relevan	33
Tabel 3.1 Butir Angket Ahli Materi Berdasarkan LORI	47
Tabel 3.2 Storyboard Produk Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Cerita	50
Tabel 3.3 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan LORI	53
Tabel 3.4 Dimensi dan Elemen UEQ	57
Tabel 3.5 Prinsip Evaluasi Heuristik	58
Tabel 3.6 Instrumen User Experience Questionnaire (UEQ)	59
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data	63
Tabel 3.8 Formula Gregory untuk Uji Validitas Instrumen	64
Tabel 3.9 Koefisien Validitas Isi	65
Tabel 3.10 Tabulasi Silang Hasil Validasi Instrumen Ahli Media	65
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi	66
Tabel 3.12 Tabulasi Silang Hasil Validasi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Praktisi/Guru	67
Tabel 3.13 Tabulasi Silang Hasil Validasi Instrumen Uji Kepraktisan untuk Siswa	67
Tabel 3.14 Tabulasi Silang Hasil Validasi Instrumen Uji Efektivitas	68
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Validitas Butir Tes Uji Coba Efektivitas	69
Tabel 3.16 Interpretasi Nilai r	70
Tabel 3.17 Kriteria Daya Pembeda Tes	72
Tabel 3.18 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda Tes Uji Coba Efektifitas	72
Tabel 3.19 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes dan Indeks Kesukaran Perangkat Tes	73
Tabel 3.20 Ringkasan Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Uji Coba Efektivitas	74
Tabel 3.21 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	74
Tabel 3.22 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	74
Tabel 3.23 Kisi-Kisi Angket Respon Guru dan Peserta Didik	75
Tabel 3.24 Koversi tingkat pencapaian validitas Modul Digital Berbasis Kearifan	

Lokal Cerita Rakyat Bali.....	78
Tabel 3.25 Koversi tingkat pencapaian Kepraktisan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat Bali.....	78
Tabel 4.1 Tabel Rancangan Modul Digital.....	85
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Pre-Test Dan Post-Test.....	91
Tabel 4.4 Pengembangan Hasil Rancangan	96
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Skala Kecil.....	101
Tabel 4.6 Uji Respon Peserta Didik Skala Besar	102



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Konsep Pengembangan	40
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	43
Gambar 3.2 Alur Pelaksanaan Penelitian	44
Gambar 3.3 Flowchart Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Cerita	49
Gambar 3.4 One Group Pretest-Posttest Design	60
Gambar 4.1 Tujuan Pembelajaran	93
Gambar 4.2 Materi dalam modul digital	94
Gambar 4.3 Observasi Awal Pada Saat Pembelajaran IPAS.....	99
Gambar 4.4 Pengimplementasian Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat Bali	100



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	125
Lampiran 3 Bukti Validasi Ahli Materi	146
Lampiran 4 Kuesioner Kepraktisan Modul Digital	159
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar	178
Lampiran 6 Uji Reabilitas	180
Lampiran 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar	181
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	182
Lampiran 9 Hasil Output Uji Instrumen Modul Digital.....	184
Lampiran 10 Hasil Efektifitas Modul Digital	196
Lampiran 11 Hasil Preetes dan Posttes	200
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis	201

