

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini W., 2022. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. <https://repository.uinsuska.ac.id/58790/2/SKRIPSI%20WENI%20ANGGRAINI.pdf>
- Arnyana, I. B. P. (2018). *Pembelajaran sains berbasis lingkungan dan budaya*. Singaraja: Undiksha Press.
- Asmah, dkk., 2022. *Mengembangkan E-Module Berbasis Kearifan Lokal Didukung Aplikasi Flipbook Pengajaran IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 112 Botto*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 7 No.2 (2022). <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6198>
- Aufa, Ziyad. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Bantai Adat Di SDN 203/VI Rantau Panjang XII*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Prov. Dr. rer-nat. Asrial. M.Si., (II) Alirmansyah, M.Pd
- Avianti, Rivana Vivi. 2025. *Pengembangan E-Modul Interaktif Pembelajaran IPAS Materi Cerita Tentang Daerahku di Kelas 4 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Univesitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (I) Dr. Arina Restian, S.Pd., M.Pd (II) Bustanol Arifin, M.Pd.
- Batubara, H. H. 2020. *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatwa Publishing.
- Branch, R. M. 2009. *Instructional design: the addie approach, encyclopedia of creativity, invention, innovation and entrepreneurship*. London: Springer Science.
- Candiasa, I. M. (2016). *Komunikasi pembelajaran dan media pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damanhuri, D., Hasani, A., & Jamaludin, U. (2025). Developing a culturally responsive e-module: Integrating Baduy traditional wisdom into digital citizenship education. *PPSDP International Journal of Education*, 4(2), 98–106. <https://doi.org/10.59175/pijed.v4i2.657>
- Dantes, N. (2014). *Landasan pendidikan dan pembelajaran kontekstual*. Singaraja: Undiksha Press.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. 2017. *Panduan praktis penyusunan e-modul tahun 2017*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Faedah Asa, dkk., 2024. *Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Terintegrasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Kelas IV Di SDN Kliwonan*. Journal Binagogik Volume 11, Number 1, 2024 pp. 213-220. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd>

- Fira, A. P. dan Lala, J. A. 2020. *Pengembangan lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis kearifan lokal untuk siswa sekolah dasar*. Jurnal Sekolah PGSD, 4(4), pp. 70–77.
- Haryanto, N. J., Marmoah, S., & Kusdianto, K. (2025). Systematic review: Local wisdom in interactive e-modules for primary education. Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series.
- Hasnawati, dkk . 2025. *Pengembangan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak Pada Materi IPAS Kelas IV Di SDN 27 Cakranegara*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol.10 No.02 (2025). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26963>
- Idaryani, I. (2025). Culturally responsive pedagogy at primary school level: Implication of teachers' attitudes and contributing factors. Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology, 6(1), 1110–1123. <https://doi.org/10.33122/ejeset.v6i1.864>
- Jampel, I. N. (2017). *Pengembangan media dan modul pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Khairinal, K., Suratno, S. dan Aftiani, R. Y. 2021. *Pengembangan media pembelajaran e-book berbasis flip pdf professional untuk meningkatkan kemandirian belajar dan minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas x iis 1 sma negeri 2 kota sungai penuh*. Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(1), pp. 458–470.
- Kurniawati, A. A., Wahyuni, S. & Putra, P. D. A. 2017. *Utilizing of comic and jember's local wisdom as integrated science learning materials*. International Journal of Social Science and Humanity, 7(1), pp. 47–50.
- Lasmawan, I. W. (2016). *Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lee B. N., C. A., & Fung, E. (2025). Cultural relevance in digital learning materials: Integrating indigenous languages and cultural contexts to enhance educational engagement. Social Sciences Research.
- Margunayasa, I. G. (2019). *Pengembangan modul pembelajaran tematik berbasis kearifan lokal*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 4(1), 1–10.
- Mirayanti, 2024. *Pengembangan Modul Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Kota Malang Pada Materi Indonesiaku Kaya Budaya Topik C Kelas IV SDN 1 Landungsari*. https://rinjani.unitri.ac.id/bitstream/handle/071061/4019/KARIN_A%20WULAN%20MIRANTI%20PDF.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Mufidah, suhailah., 2025. *Pengembangan Bahan Ajar E-modul untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas 5 MI Al - Mursyidiyyah pada Mata Pelajaran IPS*. Fakultas Ilmu Tarabiyah dan Keguruan. Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/85665>
- Nawa, vera., 2025. *Pengembangan Video Pembelajaran Virtual Field Trip Berbasis Kearifan Lokal Subak Pada Materi Keunikan Kebiasaan*

Masyarakat Di Sekitarku Muatan IPAS Kelas IV SD Negeri 1 Mas .
Universitas Pendidikan Ganesha. Undiksha Repository.
<http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/23547>

- Nurlina, 2024. *Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Budaya Laqlayang Lake Dalam Konsep Tekanan Zat Pada Pembelajaran Fisika Di SMP Negeri 3 Tinambung Kelas VIII Kabupaten Polewali Mandar*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Parmiti, D. P. (2022). Pembelajaran kontekstual berbasis budaya lokal dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 33–42.
- Prabowo, A. 2021. *Penggunaan liveworksheet dengan aplikasi berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik using liveworksheet with web-based applications to improve student learning outcomes*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia*, 1(10), pp. 383–388.
- Putrayasa, I. B. (2018). Bahasa, sastra, dan pembelajaran berbasis budaya lokal. Singaraja: Undiksha Press.
- Putri, D. P. 2018. *Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital [character education in primary school children in the digital age]*. Ar Riayah : *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), p. 37.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A. & Syazali, M. 2020. *Refleksi nilai kearifan lokal (local wisdom) dalam pembelajaran sains sekolah dasar*. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), pp. 151–156.
- Rusmiati, Herlin. 2023. *Pengembangan Pengembangan E-Modul IPAS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2022/2023 .* Universitas Pendidikan Ganesha. Undiksha Repository.
<http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/14395>
- Santuti Prema, dkk. 2025. *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol: 2, No 4, 2025, Page: 1-10.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1680>
- Sariyasa. (2017). Pembelajaran berbasis konteks budaya dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 145–154.
- Septiana Nirmala, 2025. *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal (Tradisi Bebusbus) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Hamzanwadi. <https://eprints.hamzanwadi.ac.id/5351/3/PROPOSAL.pdf>
- Suantara Agus, dkk (2023). *E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 198-206.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>
- Suastika, I. W. (2022). Pembelajaran bermakna dan implikasinya terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 21–32.

- Suastra, I. W. (2016). Pembelajaran sains berbasis budaya Bali. Singaraja: Undiksha Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Cetakan 19. Bandung: Alfabeta.
- Suma, K. (2015). Strategi pembelajaran sains di sekolah dasar. Singaraja: Undiksha Press.
- Swandewi, dkk., 2024. *E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*. Journal on Education Volume 06, No. 02, Januari-Februari 2024, pp. 14362-14370. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Wahyudi, A. B. E., Salimi, M., Hidayah, R., Surya, A., Suhartono, S., & Wahyono, W. (2025). Local wisdom-based science e-module to improve cultural literacy and critical thinking skills of elementary school students. *Journal of Environment and Sustainability Education*, 3(3), 387–395. <https://doi.org/10.62672/joease.v3i3.91>
- Winarni, E. W. 2018. *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, penelitian tindakan kelas, (ptk), research and development (r&d)*. Cetakan Pertama. Edited by R. A. Kusumaningtyas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. 2018. *Media & teknologi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Zahwa, F. A. and Syafi'i, I. 2022. *Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01), pp. 61–78.

