

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PROSES
PENGOLAHAN SAGU SEP UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
(S2) PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Pembimbing II	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Fransiskus Aknar Gamu telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si. NIP.196112311987031013
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan secara sungguh-sungguh bahwa tesis yang saya susun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, adalah murni hasil karya saya sendiri. Segala kutipan maupun rujukan yang bersumber dari pemikiran atau data pihak lain dalam naskah ini telah saya cantumkan sumbernya secara jelas, serta tunduk pada kaidah, norma, dan etika penulisan ilmiah yang berlaku.

Bilamana dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini bukanlah karya orisinal saya, atau ditemukan adanya unsur plagiarisme, maka saya menyatakan kesediaan saya untuk menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Negara Kesatuan Republik Indonesai.



Singaraja, 07 Februari 2026

Yang Membuat Pernyataan,

Fransiskus Aknar Gamu

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul =Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Proses Pengolahan Sagu Sep Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar= dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

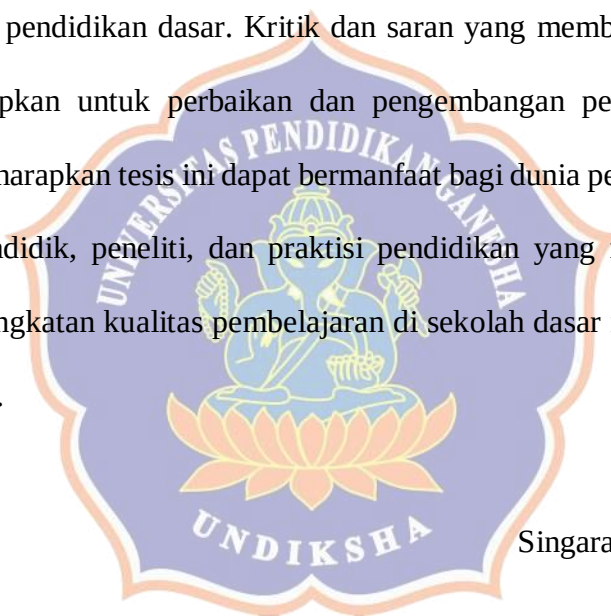
Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana di bidang Pendidikan Dasar. Dalam proses ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan dukungan moral bagi terselenggaranya program studi ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan juga staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan motivasi yang sangat berarti bagi penulis

5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, dan masukan konstruktif demi penyempurnaan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran, kritik, dan masukan yang sangat berharga untuk penyempurnaan kualitas tesis ini;
7. Kepala Sekolah Dasar tempat penelitian yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dengan lancar;
8. Bapak dan Ibu guru kelas V yang telah selaku mitra penelitian yang telah memberikan dukungan penuh dan bantuan yang sangat berarti selama proses pelaksanaan penelitian;
9. Para siswa kelas V yang telah berpartisipasi aktif sebagai subjek penelitian dengan antusiasme tinggi, sehingga penelitian ini dapat berjalan optimal;
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Pendidikan Dasar yang telah berbagi pengalaman, dukungan, dan menciptakan suasana akademik yang kondusif selama masa perkuliahan dan penyusunan tesis;
11. Keluarga tercinta, khususnya orang tua dan keluarga besar, yang telah memberikan doa, dan dukungan secara moral dan material. Dukungan mereka menjadi sumber kekuatan utama bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini;
12. Rekan-rekan, kerja, sahabat yang telah memberikan semangat, bantuan dan pengertian selama penulis menjalani proses studi.

Penulis berdoa semoga segala kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga mereka senantiasa diberkahi kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dalam menjalani kehidupan.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan belum mencapai kesempurnaan. Namun, penulis berharap karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Akhir kata, diharapkan tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya bagi para pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan yang memiliki kepedulian terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar melalui pemanfaatan kearifan lokal.



Singaraja, 07 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	II
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	IV
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	V
LEMBAR PERNYATAAN.....	VI
PRAKATA	VII
ABSTRAK	X
ABSTRACT.....	XI
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR TABEL.....	XV
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan.....	12
1.8 Asumsi Pengembangan.....	13
1.9 Penjelasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16

2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Pengembangan	16
2.1.2 Modul Pembelajaran.....	20
2.1.3 Kearifan Lokal	34
2.1.4 Motivasi Belajar	45
2.1.5 Hasil Belajar	56
2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	61
2.2 Penelitian Relevan.....	65
2.3 Kerangka Berpikir	78
2.4 Hipotesis Penelitian.....	80
BAB III METODE PENELITIAN	86
3.1 Model dan Prosedur Penelitian	86
3.1.1 Model Pengembangan	86
3.1.2 Prosedur Pengembangan	88
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	98
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	91
3.3.1 Objek Penelitian	98
3.3.2 Subjek Penelitian	99
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	99
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	99
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	100
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	114
3.6 Teknik Analisis Data	116

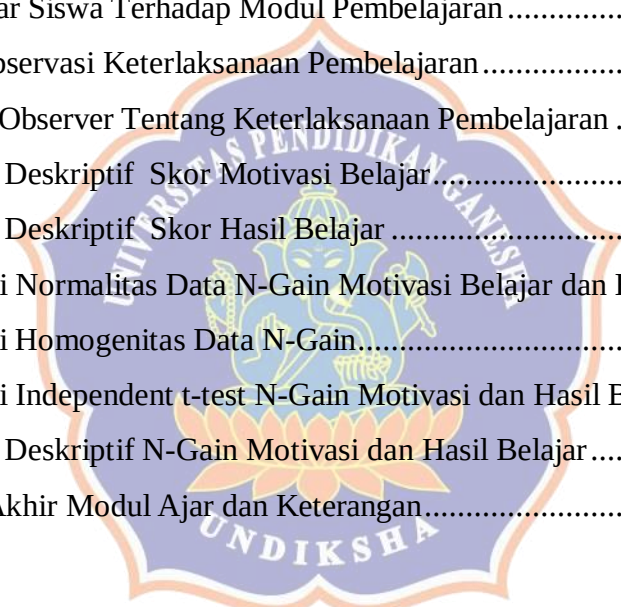
3.6.1 Uji Validasi Modul	116
3.6.2 Uji Kepraktisan Modul.....	117
3.6.3 Uji Keefektifan Modul.....	118
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	128
4.1 Hasil Penelitian	128
4.2 Pembahasan.....	240
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	265
5.1 SIMPULAN.....	265
5.2 SARAN.....	266
DAFTAR RUJUKAN.....	268
LAMPIRAN	273



DAFTAR TABEL

3.1 Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Inpres Mangga Dua.....	4
2.1 Integrasi Konsep IPAS Dalam Proses Pengolahan Sagu Sep	59
3.1 Desain Penelitian.....	82
3.2 Waktu Penelitian	87
3.3 Instrumen Penelitian	89
3.4 Kisi-Kisi Lembar Validiasi Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal.....	91
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Motivasi Dan Hasil Belajar	96
3.6 Angket Persepsi Siswa Terhadap Modul Sagu Sep.....	97
3.7 Lembar Validasi Ahli Tes Dan Skor Validasi Modul	98
3.8 Peserta Skor Validasi.....	103
3.9 Kategorisasi Tingkat Validitas Modul Pembelajaran	104
3.10 Kategori Respon Siswa Terhadap Modul Pembelajaran.....	105
3.11 Kategorisasi N-Gain Score Untuk Analisis Hasil Belajar	105
3.12 Kategorisasi Validator Berdasarkan Rerata Skor Penilaian.....	106
3.13 Interpretasi Validitas Modul Pembelajaran Berbasis Rerata Skor.....	107
3.14 Kategorisasi Inteerpretasi Hasil Reliabilitas Instrumen	108
3.15 Rumus Gain (N-Gain) Untuk Analisis Peningkatan Hasil Belajar	109
3.16 Kategori Motivasi Belajar.....	110
3.17 Efektivitas Modul Ajar Sagu Sep Berbasis Kearifan Lokal	110
3.18 Kategori Aktivitas Siswa Modul Berbasis Kearifan Lokal.....	112
3.19 Persepsi Siswa Terhadap Modul Ajar Sagu Sep	113
4.1 Data Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V	130
4.2 Statistik Deskriptif Skor Pretest Motivasi dan Hasil Belajar Siswa	132
4.3 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Pretest Hasil Belajar	134
4.4 Distribusi Frekuensi Kategori Skor Pretest Motivasi Belajar.....	135
4.5 Ketuntasan Belajar Pretest Berdasarkan KKM.....	138
4.6 Spesifik Modul Ajar	141
4.7 Struktur Isi Modul Ajar.....	146
4.8 Rancang Bangun Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal	157
4.9 Hasil Validasi Ahli Materi Modul Ajar IPAS.....	160

4.10 Komentar dan Saran Ahli Materi	163
4.11 Hasil Validasi Ahli Media	166
4.12 Komentar dan Saran Ahli Media	170
4.13 Revisi Modul Ajar Berdasarkan Ahli Materi	171
4.14 Revisi Modul Ajar Berdasarkan Ahli Media	172
4.15 Rekapitulasi Revisi Produk Berdasarkan Ahli Media	176
4.16 Hasil Angket Respon Guru Terhadap Kepraktisan Modul	179
4.17 Komentar dan Saran Guru Terhadap Kepraktisan Modul	182
4.18 Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Kepraktisan Siswa	186
4.19 Komentar Siswa Terhadap Modul Pembelajaran	188
4.20 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	188
4.21 Catatan Observer Tentang Keterlaksanaan Pembelajaran	196
4.22 Statistik Deskriptif Skor Motivasi Belajar	199
4.23 Statistik Deskriptif Skor Hasil Belajar	205
4.24 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	215
4.25 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain	219
4.26 Hasil Uji Independent t-test N-Gain Motivasi dan Hasil Belajar	223
4.27 Statistik Deskriptif N-Gain Motivasi dan Hasil Belajar	228
4.28 Kajian Akhir Modul Ajar dan Keterangan	236



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Pikir Penelitian	80
3.1 Tahapan Umum penelitian R&D Model 4D	87
3.2 Tahapan Umum Penelitian dan Kegiatan Pengembangan Model 4D	88
4.1 Grafik Perbandingan Rata-Rata Motivasi Belajar.....	200
4.2 Grafik Perbandingan Rata-Rata Hasil Belajar	207



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	275
Lampiran 2 Surat-Surat Izin Penelitian	270
Lampiran 3 Uji Judges dan Data Sampel Penelitian	279
Lampiran 4 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba	287
Lampiran 5 Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	305
Lampiran 6 Hasil Analisis Data SPSS.....	311
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	325
Lampiran 8 Riwayat Hidup	335

