

ABSTRAK

Fransiskus Aknar Gamu, (2026), “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Proses Pengolahan Sagu Sep Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar” Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Kata-kata Kunci : Modul Ajar, Kearifan Lokal, Sagu Sep, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa modul ajar IPAS berbasis kearifan lokal proses pengolahan *Sagu Sep* yang teruji validitas dan kepraktisannya, serta menguji keefektifannya terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) model 4D yang dibatasi hingga tahap *develop*. Uji keefektifan produk menggunakan desain kuasi-eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Mangga Dua Merauke, dengan sampel penelitian terdiri dari 30 siswa yang terbagi ke dalam kelas eksperimen dan kontrol. Analisis data validitas dan kepraktisan menggunakan deskriptif persentase, sedangkan analisis efektivitas menggunakan uji statistik berbantuan IBM SPSS Statistics 26 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, modul ajar berbasis kearifan lokal yang dikembangkan dinyatakan sangat valid oleh ahli materi (85,71%) dan ahli media (91,43%), serta sangat praktis digunakan menurut respon guru (91,67%) dan siswa (91,00%). Kedua, terdapat peningkatan motivasi belajar yang signifikan pada siswa yang menggunakan modul berbasis kearifan lokal dengan kategori tinggi (*N-Gain* 0,92) dibandingkan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Ketiga, terdapat peningkatan hasil belajar kognitif yang signifikan (*N-Gain* 0,44) serta terjadinya pemerataan kemampuan siswa (*equity*) yang ditandai dengan penurunan standar deviasi nilai dari 2,16 menjadi 1,85 pada kelas eksperimen. Kesimpulannya, modul ajar berbasis kearifan lokal *Sagu Sep* layak dan efektif dalam meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Fransiskus Aknar Gamu, (2026), “Development of a Learning Module Based on Local Wisdom of Sago Processing Process to Improve Motivation and Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students” Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

Keywords : *Teaching Module, Local Wisdom, Sagu Sep, Learning Motivation, Learning Outcomes.*

This study aims to produce an *IPAS* teaching module product based on the local wisdom of *Sagu Sep* processing which is tested for its validity and practicality, as well as to examine its effectiveness on the motivation and learning outcomes of fifth-grade elementary school students. This study used Research and Development (R&D) with a 4D model limited to the development stage. The effectiveness test used a quasi-experimental design with a Pretest-Posttest Nonequivalent Control Group Design. The population of this study was all fifth-grade students at SD Inpres Mangga Dua Merauke, with a sample consisting of 30 students divided into experimental and control classes. Validity and practicality data analysis used descriptive percentages, while effectiveness analysis used statistical tests assisted by IBM SPSS Statistics 26 for windows. The results of the study showed that: First, the developed local wisdom-based teaching module was declared very valid by material experts (85.71%) and media experts (91.43%), and was very practical to use according to teacher responses (91.67%) and students (91.00%). Second, there was a significant increase in learning motivation in students who used the local wisdom-based module with a high category (*N-Gain* 0.92) compared to students who followed conventional learning. Third, there was a significant increase in cognitive learning outcomes (*N-Gain* 0.44) and the occurrence of student ability equity marked by a decrease in the standard deviation of scores from 2.16 to 1.85 in the experimental class. In conclusion, the *Sagu Sep* local wisdom-based teaching module is feasible and effective in improving elementary school students' motivation and learning outcomes.