

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, N. I., Hasnunidah, N., & Maulina, D. (2021). Jurnal Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(3), 146–157.
- Afifi, Z., Syamsurizal, S., Helendra, H., & Anggriyani, R. (2023). Validasi Pengembangan Modul Ajar Bioteknologi Berbasis Problem Based Learning. *Islamika*, 5(3), 1189–1198. <https://doi.org/10.36088/islamika.V5i3.3620>
- Agustis, C., Mataheru, W., & Huwaa, N. C. (2021). The Effect Of Contextual Teaching And Learning Model Based On Ethnomathematics On The Students' Interest And Learning Outcomes Of Class Xii Sma Negeri 2 Salahutu In Three-Dimensional Materials. *1st International Conference On Mathematics And Mathematics Education (Icmmmed 2020)*, 492–496.
- Aini, N., Hafizah, N. R., & Syahira, S. (2024). Pengaruh Lingkungan Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 270–283.
- Ali, A., Bektiarso, S., Walukow, A. F., & Narulita, E. (2025). Ethnoscience-Based Learning In Elementary Schools: A Systematic Literature Review. *Twist*, 20(1), 209–216.
- Alu, L., & Saadillah, A. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdiferensiasi Berbasis Kearifan Lokal. *Arus Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 1156–1163.
- Ananda, S. C. D., Salim, A., & Mastur, M. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis Tentang Pengaruh Model Flipped Classroom Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5269–5274.
- Anggraeni, S. A., & Nurazizah, S. (2024). Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5548–5562.
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Proses Pembelajaran Pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*.
- Aprilia, I., Bayu, N., Widya, N., Bagus, R., & Lutfi, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Hots Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(1), 59–68.
- Arifin, S., Hariyani, S., Pranyata, Y. I. P., & Susilo, D. A. (2024). Pemanfaatan Potensi Produk Lokal Papua Barat Daya Melalui Pendampingan Pembuatan Kerupuk Sagu. *Banten Journal Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 104–113.

- Arini, R., Rosmilawati, I., & Hendrayana, A. (2025). Development Of Culturally Responsive Teaching-Based Interactive Media To Improve Social-Emotional Skills And Learning Motivation In Primary School Students. *Jurnal Paedagogy*, 12(3).
- Asmin, M. (2023). *Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Literasi Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Terang Terang Kabupaten Bulukumba*.
- Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Astuti, P. W. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar. *Journal Of Law, Administration, And Social Science*, 4(5), 702–709.
- Azizah, F. N., Sarwanto, S., & Roemitoyo, R. (2025). Culturally Responsive Teaching Approach To Improve Science Material Mastery In Elementary School Students: A Systematic Literature Review. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 8(1), 556–568.
- Bandhu, D., Mohan, M. M., Nittala, N. A. P., Jadhav, P., Bhadauria, A., & Saxena, K. K. (2024). Theories Of Motivation: A Comprehensive Analysis Of Human Behavior Drivers. *Acta Psychologica*, 244, 104177.
- Bigwanto, A., Widayati, N., Wibowo, M. A., & Sari, E. M. (2024). Key Performance Indicators (Kpi) To Measure Effectiveness Of Lean Construction In Indonesian Project. *Sustainability*, 16(15), 6461.
- Boncquet, M., Flamant, N., Lavrijsen, J., Vansteenkiste, M., Verschueren, K., & Soenens, B. (2024). The Unique Importance Of Motivation And Mindsets For Students' Learning Behavior And Achievement: An Examination At The Level Of Between-Student Differences And Within-Student Fluctuations. *Journal Of Educational Psychology*, 116(3), 448.
- Budi, N. I. S., Pratiwi, I. A., & Riswari, L. A. (2024). Minat Dan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 161–170.
- Budiarti, I. S., Kusdianto, K., & Megawati, M. (2024). Ethnoscience Exploration Of Sago Processing As A Science Learning Resource For Elementary School. *Journal Of Advanced Sciences And Mathematics Education*, 4(2), 195–206. <https://doi.org/10.58524/Jasme.V4i2.516>
- Budiono, A., Wiryokusumo, I., & Karyono, H. (2021). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Literasi Dan Integratif Dalam Memfasilitasi Belajar Mandiri Siswa. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 58–67.
- Bujang, M., Alias, B. S., & Mansor, A. N. (2025). Evaluating The Content Validity Of Instruments For Measuring Principal's Ethical Leadership Practices Using

- The Content Validity Ratio (Cvr) Method. *E-Bangi Journal*, 22(1).
- Chairunisa, E. D. (2022). Penyusunan Modul Asesmen Pembelajaran Sejarah: Pembelajaran Paradigma Baru. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(2), 194–200.
- Churnia, E., & Neviyarni, N. (2021). Individual Differences In Learning And Remembering. *Journal Of Counseling, Education And Society*, 2(1), 1–6.
- Denico, A. (2024). Inovasi Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Kontektual. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 6(2), 118–125.
- Dessuko, A. D. (2024). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 7(2), 147–151.
- Dewi, R. (2021). Model-Model Pembelajaran Dalam Rumpun Ipa Di Sekolah Dasar. *El-Ibtidaiy: Journal Of Primary Education*, 4(1), 77–94.
- Diana, Z., Kumala, S. F., & Sutiah, S. (2025). R&D Based Islamic Religious Education Learning Strategy: Types Of Models And Their Role. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 12(1), 93–108.
- Dini, D. N. A. M., Khoirul, M., Lestari, N., Amelia, N. F., & Anggraeni, P. D. (2024). Penerapan Matematika Pada Ilmu Ekonomi: Bilangan Riil Dan Pertidaksamaan. *Jide: Journal Of International Development Economics*, 3(2), 114–127.
- Dutt, D. D. C. S., Razavi, H., & Carr, S. E. (2023). Self-Determination Theory In Ophthalmology Education: Factors Influencing Autonomy, Competence And Relatedness In Medical Students. *Medical Education Online*, 28(1), 2258633.
- Egistiani, S., Wibowo, D. V., Nurseha, A., & Kurnia, T. (2022). Strategi Guru Dalam Mendidik Anak Menuju Indonesia Emas 2045. *Educatio*, 17(2), 141–152.
- Evitasari, O., & Santosa, Y. B. P. (2022). Ragam Metode Pembelajaran Kontekstual Untuk Pembelajaran Sejarah. *Estoria: Journal Of Social Science And Humanities*, 3(1), 398–413.
- Fadli, F. J. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Pada Materi Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ppkn Di Sekolah Dasar. *Edu Research*, 4(4), 183–193.
- Fatimah, A. F. N., & Ummah, S. K. (2024). Identifikasi Motivasi Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 2 Kota Pasuruan. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 220–231.
- Febrian, A., Wilujeng, I., & Prasetyo, Z. K. (2024). Literature Review:

Development Of Science Learning Based On Local Wisdom And Indigenous Knowledge For Esd. *Kne Social Sciences*, 704–716.

Gao, F. (2024). Advancing Gamification Research And Practice With Three Underexplored Ideas In Self-Determination Theory. *Techtrends*, 68(4), 661–671.

Gh, M. (2024). Analisis Penggunaan E-Modul Pada Mata Kuliah Ekologi: Literatur Review. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 4(4), 375–381.

Gunawardena, M., Bishop, P., & Aviruppola, K. (2024). Personalized Learning: The Simple, The Complicated, The Complex And The Chaotic. *Teaching And Teacher Education*, 139, 104429.

Hanida, Z. N., & Husna, R. L. (2023). How Teachers Connect Elementary School Science Material With Students' Local Papuan Experiences: Cara Guru Menghubungkan Materi Sains Sekolah Dasar Dengan Pengalaman Lokal Kepapuaan Yang Dimiliki Oleh Siswa. *Search: Science Education Research Journal*, 2(1), 39–48.

Hartanto. (2023). Validity And Reliability Test Of Android-Based Interactive Learning Media Development Instruments. *Schola*, 1(1), 23–29. <https://doi.org/10.26877/schola.v1i1.122>

Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* (Issue Mei).

Hidayah, R., Pasani, C. F., & Noorbaiti, R. (2023). Konsistensi Nilai Matematika Siswa Diuji Dengan Perangkat Tes Standar Sekolah Dan Perangkat Tes Setara Pisa Level 4 Menggunakan Konteks Lahan Basah. *Jurmadikta*, 3(2), 32–39.

Husein, A. M., Saâ, N., & Dewi, R. K. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Kontekstual Di Sdn 3 Buduan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Lll Pada Mata Pelajaran Ipa Kecamatan Suboh Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 14(2), 279–288.

Iffah, L., & Handoko, M. T. (2024). Analisis Terhadap Kesejahteraan Akademik Siswa (Kas, Student Academic Wellbeing) Dalam Publikasi Ilmiah 2010-2023. *Ristekdik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 217–226.

Jarrah, A. M., Wardat, Y., Fidalgo, P., & Ali, N. (2025). Gamifying Mathematics Education Through Kahoot: Fostering Motivation And Achievement In The Classroom. *Research And Practice In Technology Enhanced Learning*, 20(010).

Kadir, A., Suharno, S., Reawaruw, R., Ali, A., & Putra, M. F. P. (2024). *Sago Sep: Traditional Food Sources In Eastern Indonesia And Their Potential As*

Alternative Foods For Athletes. Retos.

- Kainulainen, S. (2024). Research And Development (R&D). In *Encyclopedia Of Quality Of Life And Well-Being Research* (Pp. 5957–5959). Springer.
- Kanthed, D. B., Soni, D. A., Dive, D. K., & Sharma, P. A. (2024). The Role Of Media In Education: A Comprehensive Review. *Educational Administration: Theory And Practice*, 30(3), 2533–2536. <https://doi.org/10.53555/Kuey.V30i3.5361>
- Karmini, N. W., Anggreni, P., Sari, I. A. P., Yudabakti, I. M., & Gotama, N. N. W. A. (2024). Analysis Of The Effect Of Local Wisdom-Based Learning Modules On Student Learning Outcomes In The Implementation Of The Merdeka Curriculum. *International Journal Of Language And Ubiquitous Learning*, 2(3), 360–372.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, Dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kemendiknas. (2007). No Title. *БЫВМЫВМЫВ. Ятыатат, Вы12у(235)*, 245. http://digilib.unila.ac.id/4949/15/Bab_Ii.Pdf
- Ketaren, M. A., Girsang, K., Manurung, M., & Ginting, E. R. B. (2024). Uji Validitas Dan Uji Daya Beda Soal Buatan Pilihan Ganda Dengan Tes Sumatif Siswa Kelas Iv Upt Sd Negeri 065013 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3278–3283.
- Kismiati, D. A. (2020). Improving Cognitive Learning Outcomes By Using E-Modules. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 23(1), 44–52.
- Kurniawan, I. G. W. A. (2023). Fostering Independent Learners: Kurikulum Merdeka, Merdeka Belajar, The Student-Centred Learning Approach And Pedagogical Reform. *Journal Of Language, Literature, Social And Cultural Studies*, 1(3), 210–217.
- Kusumawati, A. A. (2024). Self Regulation Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Empati*, 13(3), 47–52.
- Laos, L. E., & Tefu, M. O. F. I. (2019). Identifikasi Konsep Fisika Pada Kearifan Lokal Pengolahan Sagu (Putak) Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Jurnal Fisika: Fisika Sains Dan Aplikasinya*, 4(2), 77–84.
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42.

- Latifah, S., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2024). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1).
- Latip, A., & Kadarohman, A. (2024). Local And Indigenous Knowledge (Lik) In Science Learning: A Systematic Literature Review. *Journal Of Turkish Science Education*, 21(4), 651–667.
- Lestari, N., & Suyanto, S. (2024). A Systematic Literature Review About Local Wisdom And Sustainability: Contribution And Recommendation To Science Education. *Eurasia Journal Of Mathematics, Science And Technology Education*, 20(2), Em2394.
- Liu, Y., Ma, S., & Chen, Y. (2024). The Impacts Of Learning Motivation, Emotional Engagement And Psychological Capital On Academic Performance In A Blended Learning University Course. *Frontiers In Psychology*, 15, 1357936.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom*. Tt.
- Manik, R. E., Hasugian, D. H. M., Sitanggang, H., & Turnip, H. (2024). Konsep Dasar Motivasi Belajar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik*, 2(4), 358–368.
- Marlina, L., Yumiati, Y., & Novianti, I. (2023). Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3093–3108.
- Martha, C. W. S., & Yuanita, P. (2025). Desain Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Eliciting Activities Pada Kurikulum Merdeka. *Prosandika Unikal (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 6(1), 159–168.
- Mathis, C., Daane, A. R., Rodriguez, B., Hernandez, J., & Huynh, T. (2023). How Instructors Can View Knowledge To Implement Culturally Relevant Pedagogy. *Physical Review Physics Education Research*, 19(1), 10105.
- Mayer, R. E. (2011). Applying The Science Of Learning To Multimedia Instruction. In *Psychology Of Learning And Motivation* (Vol. 55, Pp. 77–108). Elsevier.
- Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, And Future Of The Cognitive Theory Of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, 36(1), 8.
- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2024). Pengembangan Indikator Pembelajaran

- Aktif, Inovatif, Komunikatif, Efektif, Dan Menyenangkan Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 95–106.
- Mossafaie, M., Alibakhshi, G., & Tabrizi, H. H. (2024). Iranian Efl Teachers' Self-Efficacy: Structural Equation Modeling Of The Consequences. *Asian-Pacific Journal Of Second And Foreign Language Education*, 9(1), 42.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jpgi (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 356–362.
- Mustajir, F., & Sulisworo, D. (2021). Keterlaksanaan Metode Demonstrasi Pada Siswa Slow Learner Dalam Pembelajaran Ipa Di Smp Muhammadiyah 1 Sleman. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 522–529.
- Nabella, C. G. (2024). *Analisis Semiotik Buku Cerita Bergambar "Sagu Pertama Maria": Peranan Anak Dalam Budaya Lokal Papua*. 41–51.
- Nauvalia, C. (2021). Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Academic Self-Efficacy: Sebuah Tinjauan Literatur. *Cognicia*, 9(1), 36–39.
- Nawali, J., Savika, H. I., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Di Mi Dan Sd. *Cahaya: Journal Of Research On Science Education*, 2(1), 37–49.
- Nikmati, H. A. S. E. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital Dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Aksiologi: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*.
- Nurjanah, R., Purnamasari, S., & Rahmaniari, A. (2024). Analisis Implementasi Potensi Lokal Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 48–56.
- Nurrahma, A. S. (2024). Pemenuhan Target Kurikulum Oleh Peserta Didik Yang Beragam Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 4(3), 4.
- Parhi, R., & Garg, A. (2024). *Recent Advances In 4d Printing: A Review Of Current Smart Materials, Technologies, And Drug Delivery Systems*.
- Pertiwi, N. P., Saputro, S., Yamtinah, S., & Kamari, A. (2024). Enhancing Critical Thinking Skills Through Stem Problem-Based Contextual Learning: An Integrated E-Module Education Website With Virtual Experiments. *Journal Of Baltic Science Education*, 23(4), 739–766.
- Pratama, K. W., Roesminingsih, M. V., & Suhanadji, S. (2022). Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Berdasarkan Pemetaan Menurut Teori Motivasi Mcclelland Pada Siswa Kelas V Sd

Labschool Unesa 2. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 322–338.

Prihartanto, A., Padua, S. A., Sicat, A. S., Simanjuntak, R., & Sutrisman, H. (2025). Competency-Based Education In Multicultural Classrooms: Designing Culturally Responsive Teaching Strategies. *Journal Emerging Technologies In Education*, 3(2), 76–86.

Priyanto, F., Kurahman, O. T., & Rusmana, D. (2025). Metode Reward Dan Punishment Sebagai Peningkatan Motivasi Intrinsik Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).

Pujiati, P., Afandi, M., & Subhan, M. H. D. (2025). Psychology Of Learning As The Main Pillar Of Education: Concepts, Functions And Applications. *Paedagogy: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 5(2), 462–473.

Purnama, I. A., Yulianto, A., & Rahayu, D. (2025). Development Of Thematic Learning Modules Based On West Papuan Local Wisdom At Sdit Mutiara Insan Sorong Regency. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 13(1), 11–22.

Puspitasari, A. E., Gunawan, H., & Pratiwi, N. (2024). Development Of Quizizz-Based Test Questions On Production Cost Calculation Material. *International Journal Of Global Accounting, Management, Education, And Entrepreneurship*, 5(1), 20–29.

Puspitasari, S., & Fadhli, K. (2024). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Work Readiness Pada Mahasiswa Universitas Kh. Abdul Wahab Hasbullah. *Jae (Jurnal Akuntansi Dan Ekonomi)*, 9(1), 119–129.

Putrawan, A. W. (2024). *Resep Sagu Sep, Makanan Khas Suku Marind Di Meraukeno Title*. Rri.Co.Id.

Putri, A. D., Sugianto, A., & Makaria, E. C. (2024). Hubungan Kepercayaan Diri Dan Harga Diri Dengan Kerja Keras Dalam Wasaka Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 619–626.

Qolbi, N., Adrias, A., & Zulkarnaen, A. P. (2025). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sd. *Pentagon: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 35–42.

Rahmah, N., Hariana, K., Muchdar, M., Asriani, A., Aprilia, A., & Khotimah, K. (2024). Pengembangan Modul Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Kaili Di Sekolah Dasar. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 79–95.

- Rahmawati, Y., Mardiah, A., Taylor, E., Taylor, P. C., & Ridwan, A. (2023). Chemistry Learning Through Culturally Responsive Transformative Teaching (Crtt): Educating Indonesian High School Students For Cultural Sustainability. *Sustainability*, 15(8), 6925.
- Rahmi, R. Z., & Karma, I. N. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya Dan Gerak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 10(1), 2259–2275.
- Ramadani, I. (2025). Integrasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kajang Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengabdian Nasional (Jpn) Indonesia*, 6(1), 274–284.
- Ramafina, S. F., & Johan, T. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pada Matakuliah Manajemen Sumber Daya Manusia Di Stie “Kbp” Padang. *Jurnal Economina*, 2(10), 3090–3102. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i10.935>
- Rasyid, G. S. M., Kurniaman, O., & Guslinda, G. (2023). Development Of Local Wisdom-Based Literacy Modules For Reading Comprehension In Elementary School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(4), 4492–4505.
- Razi, P. (2024). Development Of E-Module For Independent Learning Of Physics Material Based On Independent Curriculum. *International Journal Of Information And Education Technology*, 14(5), 761–769.
- Rema, F. X. (2023). Pembelajaran Ips (Sejarah) Berbasis Pangan Lokal Uwi Sebagai Local Wisdom Dalam Masyarakat Etnis Bajawa. *Sajaratun: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 8(1), 1–31.
- Rhenadia, A., Fabian, I. O., Fauzan, M., & Sigit, D. V. (2021). Kearifan Lokal Suku Adat Tugutil, Baduy, Pipitak, Dan Anak Dalam Dalam Menjaga Hutan. *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(2), 82–86.
- Rizchan, Y. (2021). *Mengenal Sagu Sep, Kuliner Lezat Khas Merauke*. Antara News.
- Rizqiya, F. A., Winata, F. I., Lutfiyah, I., Setiyo, M. D. J., Rohmah, Z. M., Zulfa, Z., & Asitah, N. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi: Kombinasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Untuk Kesuksesan Akademis. *Nusantara Educational Review*, 3(1), 62–68.
- Sabon, Y. O. S., & Telussa, R. P. (2024). Ethnomathematics-Based Learning Design Of Mountainous Papua To Increase Student Engagement And Create Meaningful Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 7(1), 66–74.
- Sakti, S. A., Endraswara, S., & Rohman, A. (2024). Revitalizing Local Wisdom Within Character Education Through Ethnopedagogy Approach: A Case

Study On A Preschool In Yogyakarta. *Heliyon*, 10(10).

Sanjiartha, I. G. D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Peran Literasi Sains Dalam Membentuk Generasi Berfikir Kritis Dan Inovatif: Kajian Literature Review. *Education And Social Sciences Review*, 5(2), 120–128.

Sanjoyo, B. M., Susila, A. B., & Nasbey, H. (2023). E-Modul Gerak Melingkar Beraturan Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Siswa Inklusif Slow Learner Berbantuan Flip Pdf Professional. *Lontar Physics Today*, 2(1), 9–17. <https://doi.org/10.26877/Lpt.V2i1.14439>

Saputra, D. S., Lestari, I. E., Anggraini, L., Difani, S. A., & Naja, U. L. (2023). Implementation Of The Independent Learning Curriculum Assessment At Upt Sd Negeri 1 Podomoro. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 6(3).

Saputra, E. I., & Saputra, A. A. (2025). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sd Negeri 10 Betung. *Jurnal Pengabdian Cendekia*, 1(2), 67–78.

Saputri, S. N., Drajadi, N. A., & Sukmawati, F. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimodal Untuk Mendukung Pembelajaran Pjok Pada Siswa Sd. *Jiip-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1234–1240.

Semaranata, I. N. (2025). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kearifan Lokal Menyama Braya Di Kampung Saren Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Nilai Peduli Sosial Pada Pelajaran Sosiologi Kelas Xii Ips Sma Negeri 1 Bebandem*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Sharma, K., Nguyen, A., & Hong, Y. (2024). Self-Regulation And Shared Regulation In Collaborative Learning In Adaptive Digital Learning Environments: A Systematic Review Of Empirical Studies. *British Journal Of Educational Technology*, 55(4), 1398–1436.

Shehata, B., Tlili, A., Huang, R., Adarkwah, M. A., Liu, M., & Chang, T. (2024). How Are We Doing With Student-Centered Learning Facilitated By Educational Technologies? A Systematic Review Of Literature Reviews. *Education And Information Technologies*, 29(7), 7813–7854.

Siagian, G., Wulandari, T., Lufri, L., Asrizai, A., & Hardeli, H. (2023). Peran Dalihan Na Tolu Dalam Meningkatkan Pendidikan Ipa Pada Etnosains: Perspektif Filsafat. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 152–157.

Sihombing, H. W., Afandi, M., & Subhan, M. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran. *Ar-Rumman: Journal Of Education And Learning Evaluation*, 1(2), 685–691.

Sintawati, N. P., & Margunayasa, I. G. (2021). Interactive E-Module For Science

Learning Content: Validity And Feasibility. *International Journal Of Elementary Education*, 5(1), 19–29.

Slemp, G. R., Field, J. G., Ryan, R. M., Forner, V. W., Van Den Broeck, A., & Lewis, K. J. (2024). Interpersonal Supports For Basic Psychological Needs And Their Relations With Motivation, Well-Being, And Performance: A Meta-Analysis. *Journal Of Personality And Social Psychology*.

Solissa, E. M., Rakhmawati, E., Maulinda, R., Syamsuri, S., & Putri, I. D. A. (2024). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 558–570.

Sormin, S. A., Tembang, Y., Umakaapa, M., & Priyono, C. D. (2023). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Konsep Dasar Ips Bermuatan Karakter Lokal Di Jurusan Pgsd. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 733–740.

Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206.

Suhartono, E., Ediyanto, E., & Atmoko, A. (2025). The Implementation Of Authentic Assessment In Contextual Approach In Civics Education At A Junior High School In Malang Regency. *Journal Of Posthumanism*, 5(5), 2080–2096.

Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 5(3), 2993–2998. <https://doi.org/10.37985/Jer.V5i3.1330>

Suryanti, S., Prahani, B. K., Widodo, W., Mintohari, M., Istianah, F., Julianto, J., & Yermiandhoko, Y. (2021). Ethnoscience-Based Science Learning In Elementary Schools. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1987(1), 12055.

Susanto, Y. K., Rudyanto, A., & Rahayuningsih, D. A. (2022). Redefining The Concept Of Local Wisdom-Based Csr And Its Practice. *Sustainability*, 14(19), 12069.

Sweller, J. (2024). Cognitive Load Theory And Individual Differences. *Learning And Individual Differences*, 110, 102423.

Syam, M. N. R., Bektiarso, S., & Prihandono, T. (2024). Implementasi Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa)*, 6(2), 411–418.

Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of*

Exceptional Children: A Sourcebook.

- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082.
- Váradi, J., Kerekes, R., Pótfi, M., & Radócz, J. M. (2024). Determining Factors In The Career Choice Of Music High School Students. *International Journal Of Educational Research Open*, 6, 100321.
- Vu, T. Van, Scharmer, A. L., Van Triest, E., Van Atteveldt, N., & Meeter, M. (2024). The Reciprocity Between Various Motivation Constructs And Academic Achievement: A Systematic Review And Multilevel Meta-Analysis Of Longitudinal Studies. *Educational Psychology*, 44(2), 136–170.
- Wang, C., Chen, X., Yu, T., Liu, Y., & Jing, Y. (2024). Education Reform And Change Driven By Digital Technology: A Bibliometric Study From A Global Perspective. *Humanities And Social Sciences Communications*, 11(1), 1–17.
- Widyastuti, A., Zamroni, E., & Sucipto, S. (2021). Mengatasi Rendahnya Kemandirian Belajar Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Self Control. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
- Wijayanti, Y. (2025). Enhancing Students' Cultural Identity Through History Education Based On Local Wisdom Of Kagaluhan Values. *Educational Process: International Journal*, 14, E2025075.
- Wu, R., & Yu, Z. (2024). Do Ai Chatbots Improve Students Learning Outcomes? Evidence From A Meta-Analysis. *British Journal Of Educational Technology*, 55(1), 10–33.
- Wulandari, M., & Jumadi, J. (2023). Analisis Penggunaan E-Modul Untuk Mendukung Kemampuan Pembelajaran Fisika Siswa Di Sma: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 37–45.
- Yin, J., Goh, T.-T., & Hu, Y. (2024). Using A Chatbot To Provide Formative Feedback: A Longitudinal Study Of Intrinsic Motivation, Cognitive Load, And Learning Performance. *Ieee Transactions On Learning Technologies*, 17, 1378–1389.
- Yuisman, D., & Juliana, R. (2023). Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Nur El-Islam: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 10(2), 278–306.
- Yulia, N. M., Fithriyah, D. N., & Faizah, L. N. (2024). Modul Pembelajaran Ips Kelas Iv Berbasis Kearifan Lokal Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(2), 222–229.

- Yulia, N. M., & Suttriso, S. (2024). Developing Local Wisdom-Based Augmented Reality Modules For Science And Social Studies Learning In Elementary Schools. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(4), 5549–5560.
- Yulianto, A., Ramadhani, I. A., & Purnama, I. A. (2024). Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Local Wisdom Papua Barat Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd). *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 203–210. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6256>
4. Yuliyanti, E., & Fajar, W. N. (2025). Integrasi Teknologi Dalam Asesmen Formatif: Inovasi Pembelajaran Ips Abad Ke-21. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 5(2), 290–304.
- Yuniarti, I., Karma, I. N., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Tema Cita-Citaku Subtema Aku Dan Cita-Citaku Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 691–697.
- Zayrin, A. A., Nopus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.
- Zhenduo, D., Bin Othman, M. S., & Hosshan, H. (2024). Development Of Interdisciplinary Higher-Order Thinking Teaching Module: Insights From Delphi Consensus. *Journal Of Ecohumanism*, 3(3), 1948–1962

