

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN RADEC
BERORIENTASI TRI HITA KARANA PADA
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP
ILMIAH SISWA KELAS V SD GUGUS IX
ABIANSEMAL**

TESIS



**OLEH:
I DEWA KETUT ARTHA SAPUTRA
2429041060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Dewa Ketut Artha Saputra telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Januari 2026

Yang memberi pernyataan,



(I Dewa Ketut Artha Saputra)



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan judul *"Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berorientasi Tri Hita Karana pada Pembelajaran IPA terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas V SD Gugus IX Abiansemal"*. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan tesis ini dilandasi oleh semangat untuk menghadirkan pembelajaran yang bermakna, kontekstual, dan relevan dengan kehidupan peserta didik, khususnya melalui penerapan model pembelajaran RADEC yang berorientasi dengan nilai-nilai *Tri Hita Karana* dalam konteks pendidikan IPA. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kualitas proses pembelajaran, khususnya dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa sekolah dasar. Penyusunan tesis ini dapat terlaksana berkat dukungan, bantuan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd & Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi dan Sekprodi Pendas Pascasajana yang telah memberikan fasilitas, motivasi, ilmu, serta arahan akademik yang sangat berarti selama proses perkuliahan hingga penyusunan dan penyelesaian tesis ini, sehingga penulis dapat menjalani studi dengan lancar dan penuh semangat.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes & Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, masukan yang konstruktif serta arahan yang tiada henti selama proses penyusunan proposal hingga penyelesaian tesis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan sebaik-baiknya.

3. Keluarga besar SD se-gugus IX Abiansemal sebagai tempat penelitian yang telah memberikan izin serta bantuan selama proses pengumpulan data, sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar sesuai tujuan yang diharapkan.
4. Istri tercinta, Ni Putu Laksmi Dewi, S.Psi., M.Psi., Psikolog, yang selalu memberikan dukungan tanpa henti, baik berupa doa, semangat, maupun pengertian, serta menjadi sumber inspirasi dalam menyelesaikan setiap tahap penelitian dan penyusunan tesis ini.
5. Anak-anak tersayang, Kinn dan Vio, yang kehadirannya selalu menjadi sumber kebahagiaan, motivasi, dan kekuatan bagi penulis untuk terus berproses dan menyelesaikan studi dengan penuh tanggung jawab.
6. Keluarga besar Jero Anyar Sari, atas segala doa, dorongan moral, serta motivasi tulus yang diberikan kepada penulis sehingga dapat melalui seluruh proses perkuliahan dan penyusunan tesis dengan baik.
7. Ibuku tersayang, Ibu & Bapak mertua terkasih, yang senantiasa menjadi sumber doa dan kekuatan dalam setiap langkah perjuangan penulis.
8. Almarhum Ajik tercinta, kasih dan tuntunanmu selalu hidup dalam setiap langkah penulis.
9. Keluarga besar bergetar, yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini ke depannya. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan di tingkat sekolah dasar, khususnya dalam pembelajaran yang mengorientasikan nilai-nilai kearifan lokal dan penguatan kompetensi abad 21.

Singaraja, 20 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Berpikir	55
2.4 Hipotesis Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Jenis Penelitian	62
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	66
3.4 Variabel Penelitian	69
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	73
3.6 Validasi Instrumen	78
3.7 Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	91
4.1 Hasil Penelitian	91
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	136

BAB V PENUTUP.....	148
5.1 Kesimpulan.....	148
5.2 Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	165

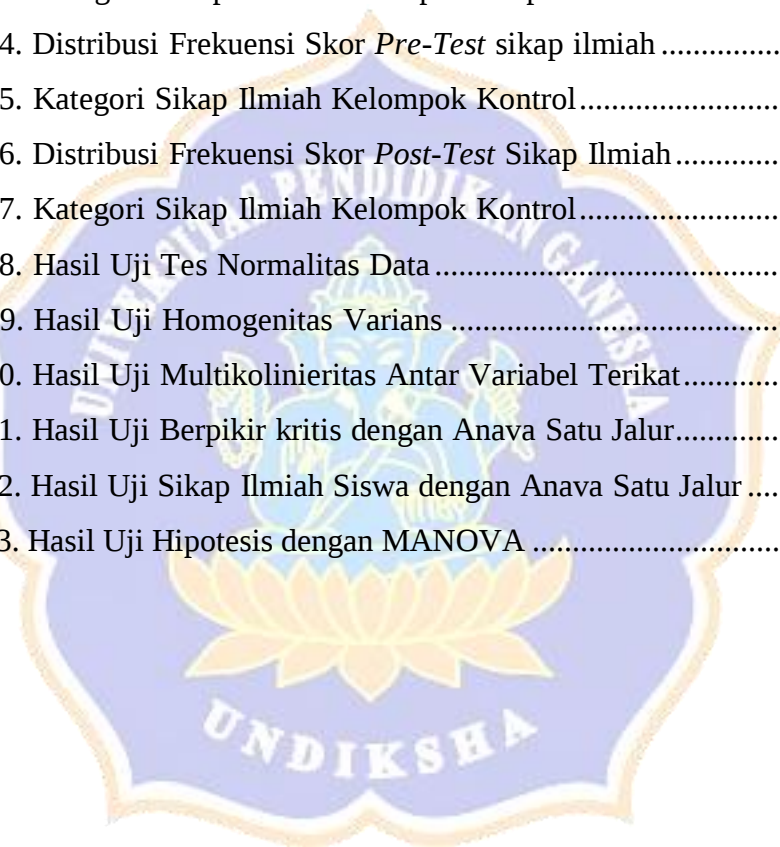


DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2. 1. Sintak Model RADEC berorientasi Tri Hita Karana.....	28
Tabel 2. 2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis Marzano (1988)	39
Tabel 2. 3. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	40
Tabel 2. 4. Indikator Sikap Ilmiah.....	46
Tabel 3. 1. Rancangan penelitian <i>pretest-posttest non-eequivalent control group design</i>	63
Tabel 3. 2. Tempat Penelitian	63
Tabel 3. 3. Waktu Penelitian.....	64
Tabel 3. 4. Sebaran Jumlah Siswa Kelas V di SD Gugus IX Abiansemal Tahun Pelajaran 2025/2026.....	67
Tabel 3. 5. Hasil Uji Kesetaraan.....	69
Tabel 3. 6. Distribusi Sampel Penelitian	69
Tabel 3. 7. Metode dan Instrumen Penelitian.....	73
Tabel 3. 8. Kisi-Kisi Instrumen Berpikir Kritis.....	75
Tabel 3. 9. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ilmiah	78
Tabel 3. 10. Matrix Tabulasi Silang Penilaian Instrumen	79
Tabel 3. 11. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	80
Tabel 3. 12. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kuesioner Sikap Ilmiah	80
Tabel 3. 13. Validitas Butir Tes Keterampilan Berpikir Kritis	82
Tabel 3. 14 Validitas Butir Kuesioner Sikap Ilmiah.....	83
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah	84
Tabel 3. 16. Hasil Analisis Reliabilitas	85
Tabel 3. 17. Hipotesis Statistik.....	89
Tabel 4. 1. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	92
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Berpikir Kritis	94
Tabel 4. 3. Kategori Berpikir kritis Kelompok Eksperimen	97
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Berpikir Kritis.....	98

Tabel 4. 5. Kategori Berpikir kritis Kelompok Eksperimen	101
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol ...	103
Tabel 4. 7. Kategori Berpikir kritis Kelompok Kontrol.....	105
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Berpikir Kritis Kelas Kontrol .	107
Tabel 4. 9. Kategori Berpikir kritis Kelompok Kontrol.....	109
Tabel 4. 10. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> sikap ilmiah	111
Tabel 4. 11. Kategori Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	113
Tabel 4. 12. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Sikap Ilmiah.....	115
Tabel 4. 13. Kategori Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	118
Tabel 4. 14. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> sikap ilmiah	119
Tabel 4. 15. Kategori Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol.....	122
Tabel 4. 16. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Sikap Ilmiah.....	123
Tabel 4. 17. Kategori Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol.....	126
Tabel 4. 18. Hasil Uji Tes Normalitas Data	127
Tabel 4. 19. Hasil Uji Homogenitas Varians	129
Tabel 4. 20. Hasil Uji Multikolinieritas Antar Variabel Terikat.....	129
Tabel 4. 21. Hasil Uji Berpikir kritis dengan Anava Satu Jalur.....	131
Tabel 4. 22. Hasil Uji Sikap Ilmiah Siswa dengan Anava Satu Jalur	133
Tabel 4. 23. Hasil Uji Hipotesis dengan MANOVA	135



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 3. 1. Konstelasi antar variabel	70
Gambar 4. 1. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	95
Gambar 4. 2. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	99
Gambar 4. 3. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	103
Gambar 4. 4. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	107
Gambar 4. 5. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	111
Gambar 4. 6. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	115
Gambar 4. 7. Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol...	120
Gambar 4. 8. Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol .	124



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	166
Lampiran 2. Surat Izin Melaksanakan Observasi	169
Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data.....	170
Lampiran 4. Modul Ajar.....	171
Lampiran 5. Lampiran Soal Tes Kesetaraan Kelompok	199
Lampiran 6. Kisi-Kisi Soal Uji Kesetaraan.....	201
Lampiran 7. Kuesioner Sikap Ilmiah	202
Lampiran 8. Kuesioner Keterampilan Berpikir Kritis.....	204
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Ahli Kuesioner Sikap Ilmiah	214
Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Uji Ahli Tes Keterampilan Berpikir Kritis	220
Lampiran 11. Data Siswa	224
Lampiran 12. Data Siswa Uji Coba Instrumen	231
Lampiran 13. Data Kesetaraan Kelompok Siswa	232
Lampiran 14. Data Uji Validitas Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	239
Lampiran 15. Data Uji Validitas Instrumen Sikap Ilmiah.....	241
Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Berpikir Kritis.....	243
Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Ilmiah.....	245
Lampiran 18. Data Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	247
Lampiran 19. Data Pretest Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen	249
Lampiran 20. Data Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol	251
Lampiran 21. Data Pretest Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	253
Lampiran 22. Data Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Eksperimen	255
Lampiran 23. Data Posttest Sikap Ilmiah Kelompok Eksperimen.....	257
Lampiran 24. Data Posttest Sikap Ilmiah Kelompok Kontrol	259
Lampiran 25. Data Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelompok Kontrol...	261
Lampiran 26. Hasil SPSS Uji Analisis.....	263
Lampiran 27. Jawaban Uji Coba Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	266
Lampiran 28. Jawaban Uji Coba Instrumen Sikap Ilmiah	268

Lampiran 29. Jawaban Pretest Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol (Sd No. 1 Darmasaba).....	270
Lampiran 30. Jawaban Pretest Instrumen Sikap Ilmiah Kelas Kontrol (Sd No. 1 Darmasaba)	272
Lampiran 31. Jawaban Pretest Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen (Sd No. 4 Darmasaba).....	274
Lampiran 32. Jawaban Pretest Instrumen Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen (Sd No. 4 Darmasaba)	276
Lampiran 33. Jawaban Posttest Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol (SD No. 1 Darmasaba).....	278
Lampiran 34. Jawaban Posttest Instrumen Sikap Ilmiah Kelas Kontrol (SD No. 1 Darmasaba)	280
Lampiran 35. Jawaban Posttest Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen (SD No. 4 Darmasaba).....	282
Lampiran 36. Jawaban Posttest Instrumen Sikap Ilmiah Kelas Eksperimen (SD No. 4 Darmasaba).....	284
Lampiran 37. Dokumentasi Penelitian.....	286

