

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Kamiruddin., Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, Meilida Eka Sari. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie-Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). DOI: 10.36312/jime.v8i3.3800/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME (Diakses pada 21 Juli 2025 pukul 21.25 Wita)
- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Waddington, D., Wade, A., & Persson, T. (2021). Strategies for teaching students to think critically: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 91(2), 256–296. <https://doi.org/10.3102/0034654321998079>
- Agista, D. I., Sujana, A., & Saputra, Y. M. (2021). Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa kelas V Melalui Pembelajaran RADEC pada Materi Pengolahan Air dengan Berbantuan Media Aplikasi Zoom. *Jurnal Pena Ilmiah*, 4(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/38128> (di akses pada Kamis 10 Juli 2025 pukul 18.11 Wita)
- Amelia, Dahlia., Bambang Setiaji, Jarkawi, Kadek Primadewi, Umami Habibah, Theresia Lounggina Luisa Peny, Kiki Pratama Rajagukguk, Derry Nugraha, Wiena Safitri, Abdul Wahab, Zulfiah Larisu, Bambang Setiaji, Firdaus Yuni Dharta. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. <https://eprints.uniska-bjm.ac.id/19327/1/Book%20Chapter%20%202024%20Metode%20Penelitian%20Kuantitatif.pdf>
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *Adiba: Journal Of Education*, 5(2), 183-192.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Andraini, M. R., Rohiat, S., & Elvia, R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) di Man 1 Kota Bengkulu. *ALOTROP*, 5(1), 35-41.
- Andriani, Ria. (2018). Korelasi Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar IPA Kelas VIII pada Materi Gerak Pada Makhluk Hidup di Mts N Pangian. Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.

- Anggraeni, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPS di Kelas Tinggi. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 8(1), 84-90. DOI: <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p84-90>
- Aprilia, S., Rahman, A., & Lestari, N. (2022). Pengembangan sikap ilmiah siswa melalui pembelajaran IPA berbasis proses ilmiah di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 134–145.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173(2).
- Arimbawa, I. W., Dantes, N., & Sulastri, M. (2022). Pembelajaran IPA berbasis *Tri Hita Karana* terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 55–65.
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149-1160. <https://www.neliti.com/publications/452186/efektivitas-model-pembelajaran-problem-based-learning-dan-problem-solving-terhad> (di akses pada Kamis 10 Juli 2025 pukul 13.15 Wita)
- Asani, S. N. (2023). Systematic literature review: Efektivitas Media Pembelajaran IPA Berbasis Android dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 3(2), 116-122. DOI: <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v3i2.358>
- Astuti, N. K. A., & Negara, I. G. A. O. (2018). Pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal Bali dalam meningkatkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 51(2), 88–97.
- Awansyah, P. (2022). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 121-230. DOI : <https://doi.org/10.33369/diadic.v12i1.21390>
- Ayuditha, P. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Min 11 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/32463/> (diakses pada 26 Maret 2025 pukul 15.35 Wita)
- Babullah, R., & Nugraha, M. S. (2023). Pengaruh Perkembangan Kognitif Terhadap Berfikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SDN Pelita Jaya Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(3), 89-103. DOI: <https://doi.org/10.62007/joupi.v1i3.72>

- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press
- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press
- Cholifah, N., Parmin, P., & Dewi, N. R. (2016). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Sikap Ilmiah. *Unnes Science Education Journal*, 5(3). <https://journal.unnes.ac.id/sju/usej/article/view/13163> (diakses pada 1 Mei 2025 pukul 13.26 Wita)
- Dantes, Nyoman., & Kadek Suranata. (2024). *Metode Statistik Deskriptif dan Bivariat*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=m2zdEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Dantes.+2017.+Desain+Eksperimen+dan+Analisis+Data.+Depok:+Rajawali+Pers&ots=4BWjNVbCKd&sig=7LC7dSFvryYeoTt7HBjuqSKlg44&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Dewi, K., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. (2017). Pengaruh Strategi *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Abiansema Kabupaten Badung. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 23-34. DOI: <https://doi.org/10.23887/jpdi.v1i1.2678>
- Dewi, L. G. D. P., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2023). Peningkatan Sikap Ilmiah dan *Self-esteem* Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berorientasi STEAM dalam Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 335-345. DOI: <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61744>
- Dewi, N. P. R., Suastra, I. W., & Tika, I. N. (2019). Implementasi pembelajaran IPA berbasis budaya lokal untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA*, 8(4), 567–576.
- Diva, S. A., & Purwaningrum, J. P. (2023). Strategi *Mathematical Habits of Mind* Berbantuan *Wolfram Alpha* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Bangun Datar. *Plusminus: jurnal pendidikan matematika*, 3(1), 15-28. DOI: <https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i1.1219>
- Ennis, R.H. (1985). *Goal for A Critical Thinking Curriculum in A.L Costa (ed)*. Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking. Alexandria: ASCD, 54-57.
- Fahmi, F., Abdullah, A. H., & Abdurrahman, A. (2021). Local wisdom-based science learning to improve students' scientific attitudes. *International*

Journal of Instruction, 14(3), 109–124.
<https://doi.org/10.29333/iji.2021.1437a>

- Fahrurrozi, Edwita, Totok Bintoro, and Adistyana Pitaloka, (2022). *Model- Model Pembelajaran Kreatif dan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar*. Cetakan Pertama. Jakarta Timur: UNJ Press
- Fauzan, A., & Rahdiyanta, D. (2021). Pengaruh model pembelajaran berbasis diskusi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 45–54.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. Kreano, *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77.
<https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Fitriani, D., & Hasanah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran berbasis membaca dan diskusi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 102–111.
- Fuad, N. M., Zubaidah, S., Mahanal, S., & Suarsini, E. (2022). Improving critical thinking skills through inquiry-based learning: A meta-analysis. *International Journal of Instruction*, 15(2), 135–150.
<https://doi.org/10.29333/iji.2022.1528a>
- Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, M. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran RADEC dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8319-8326.
<https://www.academia.edu/download/87827290/483330507.pdf>
- Gagne, R. M. (1977). *The conditions of learning* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gega, P.C. (1986). *Science In Elementary Education*. New York: Jhon Wiley & Son
- Hadi, S., & Novaliyosi, N. (2019, November). TIMSS Indonesia (*Trends in international mathematics and science study*). In *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1096>
- Hair, J.R.J.F, Anderson, R.E, Tatham, C.R.L, Black, W.C. (1998). *Multivariate Data Analysis*. 5th (ed). New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.
- Handayani, S., & Prasetyo, Z. K. (2019). Model pembelajaran konstruktivistik dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 66–75.
- Harefa, Darmawan., Ni Luh Wayan Yasmiatai, Mikaus Gombo, Arwan, Eka Junaidi, Agrippina Wiraningtyas, Hairil Wadi. (2024). *Perspektif Psikologi*

Pendidikan Kearifan Lokal Nusantara. Edisi Digital. Cetakan Pertama. Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI

Harlen, W. 1992. *The Teaching Of Science*. London: David Fulton Publisher

Hidayat, T., Suherman, & Kaniawati, I. (2018). Penerapan model RADEC dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(1), 28–36.

Jannah, I. N. (2020). Efektivitas Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54-59. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24135>

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching*. Boston: Allyn Bacon.

Khalil, N. M., & Osman, K. (2022). Integrating indigenous knowledge in science education: A systematic review. *Studies in Science Education*, 58(1), 1–36. <https://doi.org/10.1080/03057267.2021.1919394>

Kurniawan, A., & Rahayu, S. (2021). Pendekatan Reflektif dan Diskusi Kelompok dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 159–168.

Kusumawardhani, D. K., Harwise, S. A., & Ramadana, W. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Materi Perubahan Wujud Benda. *Journal of Education: Research and Conceptual (JERC)*, 1(1), 33-38. <https://jurnal.umina.ac.id/index.php/jerc/article/download/6/5>

Lazonder, A. W., & Harmsen, R. (2021). The role of guidance in inquiry-based learning: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 33(3), 867–904. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09565-z>

Lestari, E., Sulastri, M., & Putra, I. K. A. (2021). Integrasi kearifan lokal dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 210–220.

Lidya, M. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC (*Read-Answer-Discuss Explain-Create*) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas 4 Min 2 Bandar Lampung (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung). <https://repository.radenintan.ac.id/35198/>

Limiansih, K., Sulistyani, N., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi Guru SMP Terhadap Literasi Sains dan Implikasinya pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 786-796. DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1858>

Machali, Imam. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga.

- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/5813> (di akses pada Kamis 10 Juli 2025 pukul 17.45 Wita)
- Marzano, R. J. (1988). *Dimensions of thinking: A framework for curriculum and instruction*. The Association for Supervision and Curriculum Development, 125 N. West St., Alexandria, VA 22314-2798. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED294222.pdf>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad 21 Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Pengendalian Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 19-24. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/24419> (di akses pada Kamis 10 Juli 2025 pukul 23.47 Wita)
- Mendri, M. A., Retta, A. M., & Syaflin, S. L. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas IV SD Negeri 6 Talang Kelapa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 365-376. DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8912>
- Mertasari, Ni Made Sri. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Depok : PT. Rajagrafindo Persada
- Mulyani, S., Hartono, & Wulandari, R. (2022). Pembelajaran IPA berbasis lingkungan terhadap sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Lingkungan*, 9(1), 44–53.
- Natalina, M., & Yusuf, Y. (2013). Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII7 SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Ajaran 2012/2013. *Biogenesis*, 9(2), 28-38.
- Ningsih, R., & Santoso, B. (2019). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(3), 233–241.
- Nurbaiti, S. (2024). Pengaruh Model Blended Learning Berbasis Web Google Sites Terhadap Literasi Sains dan Sikap Ilmiah pada Mata Pelajaran IPA Biologi Kelas VIII Smp (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Nuriyah, Sinta., Ari Yanto, & Yuyu Yuliati. (2019). *Pentingnya Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran IPA*. Prosiding Seminar Nasional. 641–48. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/93>
- OECD. (n.d.). *PISA for Development Science Framework*. Retrieved November 21, 2022, from

<https://www.oecdilibrary.org/docserver/97892643052746en.pdf?expires=1669033196&id=id&accname=guest&checksum=BC79AB5AE774E739FEB580C3AFF6AC6> (diakses pada 25 Maret 2025 pukul 17.25)

- Olua, E. (2022). Peningkatan Sikap Ilmiah Anak Usia Dini Melalui Permainan Sains. *Jurnal Panrita*, 2(2), 91-98. DOI: <https://doi.org/10.35906/panrita.v2i2.179>
- Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., de Jong, T., van Riesen, S. A., Kamp, E. T., Manoli, C. C., Zacharia, Z. C., & Tsourlidaki, E. (2021). Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle. *Educational Research Review*, 14, 47-61. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.02.003>
- Pitriyana, S., & Arafatun, S. K. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas VI. *Cendekiawan*, 4(2), 141-153. DOI: <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.303>
- Pradnyana, I. G. A., Putra, D. K. N. S., & Ardana, I. K. (2019). Integrasi nilai *Tri Hita Karana* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan sikap ilmiah siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 3(2), 98-107.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191-203. DOI: <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Pratiwi, L., & Nugroho, A. (2023). Pembelajaran membaca, diskusi, dan presentasi terhadap keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Inovasi*, 8(1), 77-86.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498>
- Putrayasa, I. B. (2019). Syntactical analysis of essays. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 3(2), 156-164. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v3n2.307>
- Putri, N. K. I. P., Murda, N., & Sudana, D. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Questions Card* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 46-55. DOI: <https://doi.org/10.23887/tscj.v1i2.20492>
- Qodim, H. (2023). Nature harmony and local wisdom: *Exploring Tri Hita Karana and Traditional Ecological Knowledge of The Bali Aga Community in*

Environ Mental Protection. Religious Jurnal Studi Agama-Agama dan Lintas Budaya, 7(1), 1-10. <https://doi.org/10.15575/rjsalb.v7i1.24250>

Rahmafinia, W., Sujana, A., & Sunaengsih, C. (2021). Penguasaan Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas V Melalui Pembelajaran RADEC Menggunakan Zoom Meeting pada Materi Benda dan Perubahannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 4(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/38156> (di akses pada Kamis 10 Juli 2025 pukul 14.30 Wita)

Ramdani, A., Jufri, A., Gunawan, G., Fahrurrozi, M., & Yustiqvar, M. (2021). *Analysis of Students Critical Thinking Skills in Terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5e Learning Cycle Integrated with Local Wisdom*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 187-199.
<https://doi.org/10.15294/jpii.v10i2.29956>

Redi, A., Sitabuana, T., Hanifati, F., & Arsyad, P. (2020). *The Role of Local Wisdom in Protecting Mangrove Forest in Bali Province*.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200515.009>

Rianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Round Club Dan Hasil Belajar*. Guepedia.

Rini, N. P. Y. (2023). Penerapan Pembelajaran IPA Berbasis Kebudayaan Daerah Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SD N 6 Songan. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 5(2), 35-42.
DOI: <https://doi.org/10.59789/deiksis.v5i2.200>

Romadhona, G. C. (2025). *Efektivitas Model Pembelajaran Radec (Read, Answer, Discuss, Explain, Create) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di SDN 31 Negeri Katon Pesawaran* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/37466>

Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara

Ruggiero, V. R. (2012). *The Art of Thinking: A Guide to Critical and Creative Thought* (10th ed.). New York: Longman.

Sabat, D. R., Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2024). Meta analisis: Pengaruh Pembelajaran Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1), 61-70.
<https://pdfs.semanticscholar.org/3931/795ba085cdcee614409199d6f5a67d34466c.pdf>

Safira, C. A., Setyawan, A. (2020). Identifikasi Permasalahan Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas III SDN Buluh 3 Socah. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1).

- Salim, H. & Haidir. (2019). Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis. Kencana. <http://repository.uinsu.ac.id/16351/1/BUKU-Penelitian%20Pendidikan.pdf>
- Samatowa, U. (2018). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. PT. Indeks.
- Santiasih.N.L, A.A.I. Marhaeni, i. N.Tika. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No. 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 1. <https://www.neliti.com/publications/122294/pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terbimbing-terhadap-sikap-ilmiah-dan-hasil-b>
- Santosa, S. (2002). Buku Latihan SPSS *Multivariat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sapitri, N. K. I., Ardana, I. M., & Gunamantha, I. M. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah dengan Pendekatan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(1), 24-32. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.537 (Diakses pada hari Rabu, 23 Juli 2025 pukul 21.39 Wita)
- Sari, N. L. P., & Suarjana, I. M. (2020). Model pembelajaran RADEC dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 189–198.
- Sariati, N. L., Sudarma, I. K., & Tegeh, I. M. (2021). Pembelajaran IPA berbasis budaya lokal Bali terhadap sikap ilmiah siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Bali*, 2(1), 55–64.
- Sarwanto, Fajari, LEW, & Chumdari. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis dan Dampaknya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran dan Instruksional Malaysia*, 18(2), 161-188. DOI: <https://doi.org/10.32890/mjli2021.18.2.6>
- Setiawan, A., Wibowo, Y., & Nugraha, D. (2022). Model RADEC dalam pembelajaran IPA: Systematic literature review. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(2), 245–256.
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar: Systematic Literature Review. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 5(2), 133-141. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/justek/article/download/11421/pdf>
- Sibanda, D., & Mhakure, D. (2023). Indigenous knowledge systems and contextualized science learning. *Cultural Studies of Science Education*, 18(2), 403–421. <https://doi.org/10.1007/s11422-022-10143-2>

- Siburian, J., Corebima, A. D., & Saptasari, M. (2019). *The Correlation Between Critical and Creative Thinking Skills on Cognitive Learning Results*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 19(81), 99-114. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/728787>
- Sihotang, Hotmaulina. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Cetakan I. Jakarta: UKI Press
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Simorangkir, L., Tampubolon, L. F., Sitepu, A. B., & Barus, M. (2021). *Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis*. NEM.
- Sopandi, W. (2017, September). *The Quality Improvement of Learning Processes and Achievements Through The Read-Answer-Discuss-Explain-and Create Learning Model Implementation*. In *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar* (Vol. 8, pp. 132-139).
- Sopandi, W., Atep Sujana, Rendi Restiadi Sukardi, Cucun Sutinah, Yudi Yanuar, Muh. Erwinto Imram, Undra Suhendra, Shela Surya Dwiyan, Wiwin Sriwulan, Trisna Nugraha, Fanny Sumirat, Yeti Nurhayati, Fransiska Astri Kusumastuti, Hana Lestari, Nury Yuniasih, Devita Cahyani Nugraheny, & Suratmi. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Teori & Implementasi di Sekolah*. Edisi Pertama (Cetakan Pertama). Jawa Barat: UPI PRESS.
- Sopandi, W., Imran, M. E., Handayani, H., & Anwar, C. (2020). Pengembangan Kompetensi Guru melalui Sosialisasi dan Workshop Model Pembelajaran RADEC Berorientasi Multiliterasi. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(3), 823–831. <http://www.ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/364>
- Suastra, I. W. (2010). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(2), 8-16. <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2676638&val=1324&title=Model%20Pembelajaran%20Sains%20Berbasis%20Budaya%20Lokal%20Untuk%20mengembangkan%20Potensi%20Dasar%20Sains%20dan%20Nilai%20Kearifan%20Lokal%20di%20SMP> (Diakses pada hari Rabu, 23 Juli 2025 pukul 21.07 Wita)
- Suastra, I. W. (2022). *Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal*. Raja Grafindo Persada.
- Sudana, D. N., & Sudarma, I. K. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Ilmiah Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(2), 144. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJSD/article/download/14098/9585/21639>

- Sudiana, D., Rizkinia, M., Arief, R., De Arifani, T., Lestari, A. I., Kushardono, D., Prabuwo, A. S., & Sumantyo, J. T. S. (2025). A CNN-RF hybrid approach for rice paddy fields mapping in Indramayu using Sentinel-1 and Sentinel-2 data. *IEEE Access*, 13, 23234–23246. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2025.3537818>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, H.M. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi dan Pengembangannya*. Bumi Aksara.
- Sukmajati, D., & Trisnawati, O. R. (2024). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran IPA di Kelas 5 MI Ma'arif Nu 01 Tangkisan Purbalingga (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU Kebumen)).
- Sundari, Fitri A., Hasniyati (2025). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Teks Eksplanasi di Kelas VI SDN 1 Lambheu Kabupaten Aceh Besar. *Journal Of Education And Social Sciences (Jedsoc)*, 1(1), 12-22. <https://journal.independentresearchcenter.com/jedsoc/article/view/33>
- Suparya, I. K. (2024). Pengembangan Buku Ajar Sains Terintegrasi Budaya Lokal dan *Tri Kaya Parisudha* untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha). <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/22332>
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Edisi Pertama. Yogyakarta: UNY Press. <http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/3702/1/Buku%20Statistik%20Penelitian%20Pendidikan.pdf>
- Suryana, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Mengidentifikasi Sikap Ilmiah Peserta Didik Sekolah Dasar pada Materi Ekosistem (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. (2022). *Tri Hita Karana* Sebagai Kearifan Lokal dalam Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5 (2): 50-65. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jpmi.v5i2.55555>
- Susanti, D., Hasanah, U., & Fitriani, A. (2023). Scientific attitudes and inquiry-based science learning: A systematic review. *Journal of Science Education and Technology*, 32(4), 487–502. <https://doi.org/10.1007/s10956-022-10021-4>

- Teig, N., Scherer, R., & Nilsen, T. (2021). Scientific attitudes and inquiry competence in science education. *Research in Science Education*, 51(2), 491–512. <https://doi.org/10.1007/s11165-019-09859-8>
- Tumanggor, M. (2020). Berfikir Kritis, (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21). Gracias Logis Kreatif.
- Tursinawati. (2017). Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah pada Rubrik Penilaian Sikap Subtema Macam-Macam Sumber Energi di Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUCHILD* Vol. 6 No. 1 Tahun 2017.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf(diakses pada 19 April 2025 pukul 23.10 Wita)
- Utaminingtyas, S., & Evitasari, A. D. (2021). Penggunaan Model *Inquiry Learning* dan Pengaruhnya terhadap *Scientific Attitude* Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 13(2), 143-154. DOI: <https://doi.org/10.31603/edukasi.v13i2.6153>
- Wahjusaputri, Sintha., & Anim Purwanto. (2022). Statistika Pendidikan, Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Bintang Semesta Media.
- Wahyuni, N. P. S., Widiastuti, N. L. G. K., & Santika, I. G. N. (2022). Implementasi Metode *Examples Non Examples* dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 50-61. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.633>
- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA kelas V SD Gugus IV Kecamatan Gerokgak. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 139-150. DOI: https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.267
- Wardani, I. U., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Systematic Literature Review Etnomatematika: Pendidikan Matematika pada Kearifan Lokal Sasak. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 2845–2858. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.688>
- Wiana, I.K. (2007). Beragama Bukan Hanya di Pura Agama Hindu Sebagai Tuntunan Hidup. Denpasar: Yayasan Dhrama Naradha.
- Widiana, I Wayan., I Made Teguh, I Nyoman Jampel, Kadek Suranata, I Gede Astawan, Putu Aditya Antara, Ni Made Dyan Anggreni, I Kadek Suartama, Luh Sri Surya Wisma Jayanti, I Gede Margunayasa, I Gusti Ayu Tri Agustiana, Ni Putu Kusuma Widiastuti, Ni Wayan Rati, Basilius Redan Werang, I Gede Wahyu Suwela Antara, Ni Ketut Desia Trisiantari, I Gusti Agung Ayu Wulandari, Komang Sujendra Diputra, Putu Ari Dharmayanti,

Luh Putu Sri Lestari, Caecilia Berliningrum, Desak Putu Parmiti, Dewa, Gede Agus Putra Prabawa, Dewa Ayu Novi Kusumawardani, Kadek Andre Karisma Dewantara, I Wayan Sujana, Ni Komang Widiani, Kadek Ari Dwiawat, I Nyoman Tri Esaputra. (2023). *Internalisasi Kearifan Lokal Dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jilid 3. Cetakan Pertama. SINGARAJA-BALI : Elang Mas Bekerja Sama dengan Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar

Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2016). Improving Students' Creative Thinking and Achievement Through The Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(3), 246–254. <https://doi.org/10.11591/ijere.v5i3.4546>

Widiarini, P., Suastra, I. W. ., & Arnyana, I. B. P. . (2025). Integrasi *Tri Hita Karana* dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *Educational : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran* , 5(1), 48-60. <https://doi.org/10.51878/educational.v5i1.4431>

Wirahyuni, K., Suandi, I., Martha, I., & Sudiana, I. (2021). *Integrating Balinese Local Wisdom of Tri Hita Karana*: primary school teachers' belief. *Alinteri Journal of Agricultural Sciences*, 36(2), 132-139. <https://doi.org/10.37329/metta.v3i4.3006>

Wulandari, I. G. A. A., Lasmawan, I. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Overcoming Plagiarism Through Habituation on Appreciating Each Human Work: Balinese Culture Implementation of Tri Hita Karana on Learning in Higher Education. *Nurture*, 18(1), 130–138. <https://doi.org/10.55951/nurture.v18i1.549>

Yasin, M., Judijanto, L., Andriani, V. S., Patriasih, R., Hutami, T. S., Hasni, H., ... & Triyana, N. (2024). *Model Pembelajaran Berbasis Teknologi: Teori dan Implementasi*. PT. Green Pustaka Indonesia.

Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). Penerapan model pembelajaran RADEC terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 47-56. <http://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/cp/article/download/1915/1208>

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.

Zhang, Y., Hong, J.-C., & Tsai, C.-R. (2022). Environmental context-based science learning and students' critical thinking. *Journal of Cleaner Production*, 350, 131429. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2022.131429>