

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* BERORIENTASI *SATUA BALI* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Putu Astrita Dewi, NIM 2211031012

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Rancang bangun, tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas bahan ajar IPAS berbantuan *augmented reality* (AR) yang berorientasi pada *Satua Bali* pada materi rantai makanan kelas V sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik bertujuan untuk dikembangkan dan dideskripsikan melalui penelitian ini. Model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi digunakan dalam penelitian pengembangan (*Research and Development*) ini. Subjek uji coba dalam penelitian ini terdiri atas ahli materi, ahli media, praktisi (guru kelas V), serta peserta didik kelas V sekolah dasar yang dilibatkan dalam uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji efektivitas. Objek penelitian meliputi validitas, kepraktisan, dan efektivitas bahan ajar yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bahan ajar IPAS berbantuan AR berorientasi *Satua Bali* dinyatakan valid berdasarkan penilaian yang diberikan oleh ahli materi sebesar 3,8 dan oleh ahli media sebesar 3,87 dengan kualifikasi sangat valid. (2) Berdasarkan hasil uji kepraktisan, bahan ajar dinyatakan berada pada kategori sangat praktis ditinjau dari respons yang diberikan oleh guru sebesar 95%, pada uji coba perorangan sebesar 94%, dan pada uji coba kelompok kecil sebesar 91,7%. (3) Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($40,243 > 1,705$), sehingga ditunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah bahan ajar yang dikembangkan digunakan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar IPAS berbantuan AR berorientasi *Satua Bali* pada materi rantai makanan kelas V SD dinyatakan valid, praktis, dan efektif serta layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata Kunci: Bahan Ajar IPAS, *Augmented Reality*, Kemampuann Berpikir Kritis, *Satua Bali*, Kelas V Sekolah Dasar.

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPAS BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* BERORIENTASI *SATUA BALI* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh

Putu Astrita Dewi, NIM 2211031012

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to develop and describe the design, validity, practicality, and effectiveness of augmented reality (AR)-assisted IPAS teaching materials oriented towards Satua Bali in fifth-grade elementary school food chain material to improve students' critical thinking skills. This study is a research and development study using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The test subjects in this study consisted of subject matter experts, media experts, practitioners (fifth-grade teachers), and fifth-grade elementary school students who were involved in individual tests, small group tests, and effectiveness tests. The research objects included the validity, practicality, and effectiveness of the teaching materials developed. The results of the study show that: (1) AR-assisted IPAS teaching materials oriented towards Satua Bali are valid based on material expert assessments of 3.8 and media expert assessments of 3.87, with a qualification of highly valid. (2) The practicality test results show that the teaching materials are in the very practical category based on teacher responses of 95%, individual trials of 94%, and small group trials of 91.7%. (3) Hypothesis testing obtained a t-count value $> t$ -table ($40.243 > 1.705$), indicating an increase in students' critical thinking skills after using the developed teaching materials. It can therefore be concluded that the AR-assisted IPAS teaching materials oriented towards Satua Bali on the subject of the food chain for fifth grade elementary school students are valid, practical, and effective, and are suitable for use as learning media in IPAS learning activities in elementary schools.

Keywords: IPAS Teaching Materials, Augmented Reality, Critical Thinking Skills, Satua Bali, Fifth Grade Elementary School.