

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, P. R., Putri Andini, N., Iklimah, L., & Pendidikan Guru, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
<https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/download/2612/2125/>
- Aditama, P. W., Adnyana, I. N. W., & Ariningsih, K. A. (2019). Augmented Reality Dalam Multimedia Pembelajaran. In *Prosiding Seminar Nasional Desain dan Arsitektur (SENADA)* (Vol. 2).
<https://eprosiding.idbbali.ac.id/index.php/senada/article/view/225>
- Agustiawan, E., Fuady, A., & Sunismi. (2023). Analisis Butir Soal Tes Uraian Ujian Tengah Semester Mata Kuliah Statistik. *Educare: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 16–24.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=c8kHHzMAAAAJ&citation_for_view=cc8kHHzMAAAAJ:u-x6o8ySG0sC
- Agustina, E., Sufri, S., & Rozi, S. (2021). Optimasi Keuntungan Menggunakan Metode Karush-Kuhn-Tucker (Studi Kasus: Mi Aceh Pattimura Di Jambi). *Journal Focus Action Of Research Mathematic*, 3(2).
<https://doi.org/10.30762/factor-m.v3i2.3226>
- Akbar, A., Wahyudi, A. R. E. P., Agustiawan, M. P., Nugraha, M. T., & Kurniawan, C. (2024). Merancang Struktur Konsep Pengembangan Bahan Ajar PAI dengan Mengadaptasi Beragam Sumber Informasi Hasil Riset Termutakhir. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(2), 1751–1760.
<https://doi.org/10.55681/jige.v5i2.2636>
- Akbar, M. S., & Irfa'i, M. A. (2024). Pengaruh Salinitas Media Proses Quenching Terhadap Kekuatan Impak Dan Puntir Pada Baja Karbon ST41. *Jurnal Teknik Mesin*, 13(2), 7–14. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jtm-unesa/article/view/63873/48300>
- Alfiannur, M., Cahyadi, A., Tarbiyah, F., & UIN Antasari Banjarmasin, P. (2025). Mobile Learning, Virtual Learning Metaverse dan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Teknologi Pendidikan JTekpend*, 5(1).
<https://doi.org/10.37304/jtekpend.v5i1.18309>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*.
<https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/IPAS-BS-KLS-V.pdf>
- Amalia, N. R., Sihotang, I. P., Nurhayani, N., & Sam, S. R. (2023). Pengaruh Media Augmented Reality terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 7(1), 41–51. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i1.2914>

- Aminah, S., Panjaitan, F. C., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 244–246. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4297>
- Anggita, W. D., Faradita, M. N., & Afiani, D. K. A. (2024). Analisis Sumatif Tengah Semester IPAS Pada Peserta Didik Yang Di Bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* (Vol. 8, Number 6). <https://sejurnal.com/pub/index.php/jikm/article/view/1996>
- Anggraeni, M. Y. I., & Putra, I. K. A. (2019). Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPS. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 79–88. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Anjarsari, M., Rochmiyati, R., & Distrik, I. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(3), 466–478. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i3.347>
- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2023). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198–204. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.801>
- Apriani, R., Harun, A. I., Erlina, E., Sahputra, R., & Ulfah, M. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Multipel Representasi dengan Bantuan Teknologi Augmented Reality untuk Membantu Siswa Memahami Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(4), 305–330. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i4.23260>
- Ardiansyah, R., Joyoatmojo, S., Gunarhadi, G., Atmojo, I. R. W., Subandi, I. W., & Rahmadian, R. K. (2025). Optimizing Science Concept Learning: The Challenge of Computational Thinking Skills Integration. *Educational Process International Journal*, 16(1). <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.206>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ariadila, S., Silalahi, Y. F., Fadiyah, F., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8436970>
- Arifin, I., A Rauf, B., & Ahmad, A. (2023). Inovasi Melalui Desain: Model R&D Yang Diperbarui Dengan Metode Perancangan Desain Grafis Pada Konteks Pengembangan Buku Ajar Yang Kreatif. *Efektor*, 10(2), 196–206. <https://doi.org/10.29407/e.v10i2.20341>

- Arifin, M., Yunira, Y., Harahap, S. E., & Marbun, E. (2024). Penerapan Model PBL dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 6109–6121. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1945>
- Aristawidya, M. D. (2024). Harmonising Science and Religion in the Life of Generation Z in Indonesia: Efforts Towards Social and Cultural Integration: Harmonisasi Sains dan Agama dalam Kehidupan Generasi Z di Indonesia: Upaya Menuju Integrasi Sosial dan Budaya. *Averroes: Journal for Science and Religious Studies*, 1(02), 75–87. <https://doi.org/10.62446/averroes.010202>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W., Fakhriyah, F., & Deng, J. (2025). The Impact Of Problem-Based Learning On Reducing Science Misconceptions And Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local Wisdom And Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3), 522–535. <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Astuti, A., Djumhana, N., & Saefudin, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Energi dan Perubahannya Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 28–36. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v8i1.60449>
- Astuti, N. W. Y. (2023). Struktur Naratif Satua Bali Ni Tuwung Kuning. *PRAMANA Jurnal Hasil Penelitian*, 3(1), 82–92. <https://doi.org/10.55115/jp.v3i1.3470>
- Augustia, A. D., Agustia, C. N., Azzahra, D., Hakim, L., & Pratiwi, V. (2025). Analisis Validitas dan Reliabilitas Soal Pilihan Ganda dengan Menggunakan Software Anates pada Mata Pelajaran Perpajakan. In *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Ekonomi & Bisnis* (Vol. 5, Number 1). <https://doi.org/10.37481/jmeb.v5i1.1165>
- Aziza, N. (2023). *Metodologi penelitian 1 : deskriptif kuantitatif*. (S. Haryanti, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://g.co/kgs/LrPyDB8>
- Cahyani, M., Mustari, M., Kurniawansyah, E., & Sawaludin, S. (2024). Upaya Guru PPKn dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 17 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1534–1540. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2490>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Purwokerto: Yayasan Sanitarian Banyumas. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=9612204084726109914&hl=en&oi=scholar>
- Cholik, M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Quizizz Sebagai Alat Pembelajaran Interaktif Di SMK. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 8(2), 428–435. <https://doi.org/10.29100/jupi.v8i2.4156>

- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah Bersama di Era Digital: Pentingnya Literasi Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/13649>
- Daga, A. T. (2022). Penguatan Peran Guru Dalam Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6(1), 1–24. <https://doi.org/10.30651/else.v6i1.9120>
- Damayanti, K., & Yuwanti, S. (2022). Mesatua, Budaya Bali yang Perlu Dilestarikan. *Gemawisata: Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 18(3), 192–199. <https://www.stiepari.org/index.php/gemawisata/article/download/241/251/624>
- Darmayanti, M., & Amalia, A. (2024). Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: Analisis Bibliometrik dan Systematic Literature Review. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 5(1), 45–60. <https://doi.org/10.30762/sittah.v5i1.2536>
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar* (S. Darmiatun, Ed.; 1st ed.). Gava Media. <https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK15625/menyusun-modul-bahan-ajar-untuk-persiapan-guru-dalam-mengajar>
- Dia, E. E., & Syah, Moh. A. S. (2022). *Tingkat Kesukaran Soal Penilaian Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Madrasah*. <https://ejournal.stkipjb.ac.id/index.php/CORCYS/article/view/2609>
- Dianti, N. P., Lyesmaya, D., & Nurashah, I. (2023). Pengembangan Modul Ajar Sejarah Berbasis Augmented Reality di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 10(1), 119–129. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v10i1.7812>
- Dinda R, S., & Atmojo, S. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 1 Padokan. *LENDA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 14(1), 48–57. <https://doi.org/10.24929/lensa.v14i1.399>
- Efendi, A., & Subando, J. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Tarikh Berbasis Storytelling Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 106–115. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.5802>
- Ennis, R. H. (1985). *A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills*. Educational Leadership. <https://jgregorymcverry.com/readings/ennis1985assessingcriticalthinking.pdf>
- Facione, P. A. (2015). *Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Peter A. Facione, Measured Reasons LLC. www.insightassessment.com

- Fanani, A., Rosidah, C. T., Juniarso, T., Roys, G. A., Putri, E. S., & Vannilia, V. (2022). Bahan Ajar Digital Berbasis Multiaplikasi Mata Pelajaran IPAS SD. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(12), 1175–1183. <https://doi.org/10.17977/um065v2i122022p1175-118>
- Fauziah, E., & Rohmah, U. S. (2024). Pengembangan Materi dan Bahan Ajar PAI Dengan Model Dick And Carey. *Social Science Academic*, 2(1), 67–78. <https://doi.org/10.37680/ssa.v2i1.4740>
- Fianingrum, F., Pujiastuti, H., & Fathurrohman, M. (2023). Disposisi Berpikir Kritis Matematis dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 543–548. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1341>
- Fitriani, N., Syaikh, A., Ilmi, D., & Rahmad, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 261–269. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>
- Ghifari, Y., Rienovita, E., & Amelia, D. (2025). Penggunaan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Education and Development*, 13(1), 28–36. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i1.6459>
- Gumono. (2024). Analisis Bahan Ajar Membaca yang Tersedia Untuk Siswa Sekolah Dasar di Provinsi Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1), 47–57. <https://doi.org/10.33369/pgsd.13.1.47-57>
- Gusmawati, M., & Montessori, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 3147–3155. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2524>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). *TIMSS INDONESIA (Trends In International Mathematics and Science Study)*. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/viewFile/1096/754>
- Hariyono, H. (2023). Penggunaan Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran Ekonomi: Inovasi untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9040–9050. <https://www.jiip.stkipyapisdompu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/2894>
- Haryana, P. A. C., Sulistyaningsih, D., & Suprayitno, I. J. (2025). Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran E-LKPD Berbasis Auditory, Intellectually, Repetition dengan Pendekatan Etnomatematika. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 286–297. <https://doi.org/10.30605/proximal.v8i1.5197>
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024a). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di Sdi Surya Buana

- Malang. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 362–369. <https://ejournal.uniramalang.ac.id/ebtida/article/view/4478>
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024b). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa dan Seni Budaya Di SDI Surya Buana Malang. *EBTIDA': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(1), 361–378. <https://doi.org/10.33379/ebtida.v4i1.4478>
- Hasanah, M., Silangit, S. Z. P., Jamil, R. P., & Amanda, W. N. (2023). ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NURUL IMAN TANJUNG MORAWA. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 16–22. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.540>
- Hasmiza, H. (2025). Model Kurikulum Pendidikan Islam Di Era Digital: Mengoptimalkan Teknologi Untuk Pembelajaran Yang Inovatif. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 164. <https://doi.org/10.30998/rdje.v11i1.28068>
- Hatima, Y. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Pembelajaran Berdampak dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(2), 96–106. <https://doi.org/doi.org/10.54297/jpmd.v1i2.1246>
- Hidayat, A., & Mujahiduddien, A. (2017). Pembelajaran Bentuk Sendi Tulang Manusia Menggunakan Konsep Augmented Reality. *Jurnal Siliwangi : Seri Pendidikan*, 3(1), 204–208. <https://doi.org/10.37058/jspendidikan.v3i1.191>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, R., Yanti Siregar, E., & Elindra, R. (2022). Analisis Faktor-Faktor Rendahnya Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di SMK Swasta Teruna Padangsidempuan. In *Mathematic Education Journal) MathEdu* (Vol. 5, Number 3). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Hidayati, I. N., Berliana, C. I., & Zaman, B. (2024). Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran PAI. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(6), 540–550. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i6.418>
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148. <https://doi.org/10.33369/pgsd.15.2.137-148>
- Huda, M. (2024). Buku Teks dan Pengembangan Kompetensi Siswa: Ketepatan Penyusunan Materi untuk Pencapaian Tujuan Pembelajaran. *Proceedings*

Series on Social Sciences & Humanities, 20, 175–180.
<https://doi.org/10.30595/pssh.v20i.1320>

- Indahsari, L., & Sumirat, S. (2023). Implementasi Teknologi Augmented Reality dalam Pembelajaran Interaktif. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(1), 7–11. <https://doi.org/10.61292/cognoscere.v1i1.20>
- Ira, I., Mastiah, M., & Rudiansyah, E. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 139–145. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2339>
- Irmayanti, I. (2022). The Correlations Of Language Learning Strategies And Reading Interest Towards Students' Reading Achievement. *Esteem Journal of English Education Study Programme*, 5(1), 128–137. <https://doi.org/10.31851/esteem.v5i1.7501>
- Islami, N. F., Ilmi, L. A., & Ati MZ, A. F. S. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pop-Up Book Digital Berbasis Powerpoint sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(2), 704–714. <https://doi.org/10.30605/jsdp.7.2.2024.4195>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Julianti, I. D., Imron, K., Dewi, K., Maryamah, M., & Cindrya, E. (2025). Pengaruh Permainan Konstruktif Terhadap Kreativitas Anak Kelompok B Di RA Plus Al Uswah Palembang. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 7(1), 112–126. <https://doi.org/10.33387/cahayapd.v7i1.7888>
- Junaedi, Y., Anwar, S., Hilmi, Y., Matematika, P., La, U., & Mashiro, T. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Augmented Reality berbasis Ethno-RME Kebudayaan Suku Baduy dalam Optimasi Kemampuan Literasi Matematis Siswa. In *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* (Vol. 17). <https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v17i2.28507>
- Juniati, G. A. P. E., Putrayasa, I. B., & Margunayasa, I. G. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berorientasi Wana Kerthi Loka Bali Pada Pembelajaran IPAS KELAS IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 94–106. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2018
- Jusniani, N., & Monariska, E. (2025). Pengembangan Media Ajar Matematika Kartun Menggunakan Storyboard Berbasis Kontekstual untuk Siswa Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*, 8(2), 525–540. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.5802>
- Khabib, A. F., & Kurniawati, W. (2024). RM-Sains Klobot Card: Media pembelajaran unik dari limbah jagung yang teruji kelayakannya. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 12(2), 106–118. <https://doi.org/10.30738/wd.v12i2.17443>

- Kholid, I. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 268–279. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11177436>
- Kırkgöz, Y. (2024). Exploring Problem-Based Learning in Teacher Education Through Laura's Story. *Journal of Problem Based Learning in Higher Education*, 12(2), 62–68. <https://doi.org/10.54337/ojs.jpblhe.v12i2.9025>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41(4), 212–218. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4104_2
- Landina, I. A. P. L., & Agustiana, I. G. A. T. (2022). Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa melalui Media Pembelajaran Flipbook berbasis Kasus pada Muatan IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 27(3), 443–452. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i3.52555>
- Lestari, D. K. T., Suma, K., & Widiana, I. W. (2025). Pengembangan Media Flipbook Berorientasi Kearifan Lokal Bali Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24003>
- Lestari, D. T., Juliyanto, E., & Dewantari, N. (2024). Keefektifan Model Problem Based Learning Berbasis Isu Sosiosaintifik Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep IPA Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. In *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia* (Vol. 14, Number 3). <https://doi.org/10.23887/jppii.v14i3.82836>
- Lestari, L. W., & Setyasto, N. (2025). Development of E-Learning Materials Assisted by Augmented Reality in the Science Subject of Changing Energy Forms to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(3), 385–396. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i3.10420>
- Liska, L. De, Sadwika, N., & Astawan, N. (2023). Analisis Kekerasan Verbal Dalam Satua-Satua Bali Karya I Nengah Tinggen. *PEDALITRA III: Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 212–220. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/pedalitra/article/view/3364>
- Listiani, K. K., & Paramartha, W. E. (2025). Augmented Reality Based Flashcard Media to Improve Student Learning Outcomes on the Topic Water Cycle V Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 160–169. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.94634>
- Lisyanto, I. (2025). Analisis Butir Soal Multiple Choice Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 Di SDN Bareng 5 Jombang. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 3963–3976. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/44453/27912/149436>
- Magdalena, I., Fitroh, A., Fadhilah, D. K., Habsah, D., & Qodrawati, R. Y. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan : Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang

- Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 01(02), 49–53.
<https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsks>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Number 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Makena, B., Mpahla, N. E., & Mveleli, M. (2025). Augmented Reality Intersecting Digital Content into Real-Life Environments: A Case of A Rurally Located Institution of Higher Learning, Eastern Cape Province. *Journal of Education and Learning Technology*, 592–606. <https://doi.org/10.38159/jelt.2025686>
- Manurung, J. P., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Mengembangkan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sd. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 676–682. <http://dx.doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5596>
- Mareti, J. W., Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31–41.
<https://doi.org/10.31949/jee.v6i1>
- Margana, M. S., Ramdhani, M. A. A., Gitsni, M. F., Kamil, M. R. H., Sandrina, N. R. H., & Wardiyah, M. R. H. (2024). *Pengaruh Statistik Inferensial Dalam Pengambilan Keputusan Investasi* (Vol. 3, Number 1).
<https://melatijournal.com/index.php/jisma/article/view/544>
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2017). *Implementasi Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Satua Bali melalui Pola Lesson Studydi Kecamatan Gerokgak*. 509–514.
https://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_406970734152.pdf
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter dalam Satua Bali. *AURA: JURNAL PENDIDIKAN AURA*, 13(1), 16–24.
<https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/aura/article/view/460>
- Mashudi. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 93–114.
<https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Masri, Surani, D., & Fricticarani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(3), 209–216.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16429>
- Mastuti, D. L., Simarmata, M. Y., Agustina, R., & Anggi, A. (2024). Pentingnya Penggunaan Teknologi (E-Learning) Mendukung Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13352-13357.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6333>
- Mazna, U., Nazirah, F., Farhana, I., & Marsitah, I. (2024). Perencanaan Pembelajaran Yang Interaktif Dalam Menumbuhkan Critical Thinking Siswa.

- Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 10.
<https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.793>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139.
<https://doi.org/10.23887/jpgsd.v9i1.34251>
- Meilindawati, R., Hidayah, I., & Universitas Negeri Semarang, P. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*, 9(1), 55–62.
<https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1941>
- Meylovia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Mokoginta, S., Rorimpandey, W. H. F., & Tagupia, J. K. (2025). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD N Bintau (Vol. 2, Number 1).
<https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1444>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Muflich, R. M. R., & Nursikin, Mukh. (2023). Pandangan John Dewey dan Jean Piaget Terhadap Kurikulum Pendidikan: Perspektif Teori Pembelajaran Aktif dan Konstruktivisme. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(6), 614–621. <https://doi.org/10.35672/afeksi.v4i6.173>
- Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati, I. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23335>
- Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119.
<https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59276>
- Mushardi, & Siregar, I. (2025). Konsep Dasar Dan Strategi Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Of Islamic Studies And Education*, 1(1), 45–55. <https://doi.org/10.32939/tarbawi.v15i1.336>
- Muslihini, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Pengenalan Komponen Pneumatik Di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 136.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>

- Musyaffa, I. F., Zahra, D. A. A., Wardani, S., & Widiarti, N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2805–2817. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13503>
- Muzanni, A., Kusuma, D. W. C. W., & Muliadi, A. (2024). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *JPin: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.47165/jpin.v7i1.650>
- Nisa, A. W., & Andaryani, E. T. (2023). Peran Dan Manfaat Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 34–42. <https://doi.org/10.59024/simpativ1i4.441>
- Nisak, N. Z. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi untuk Siswa SMA Ditinjau dari Tingkat Kesulitan Materi, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Keaktifan Belajar Siswa. In *Nisak. Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Biologi EduBiologia* (Vol. 1, Number 2). <http://dx.doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.9629>
- Novianto, A., Laela Fitriani, N., Saka Deniswa, A., Hermalia Nur Izzati, M., Firdaus, F., Yudha Ningrum, N., & Citra Dewi, R. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2). <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i2.88914>
- Nuryanti, S., Masykuri, M., & Susilowati, E. (2018). Analisis Iteman dan model Rasch pada pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 224–233. <https://doi.org/10.21831/jipi.v4i2.21442>
- Oktafyani, A., Istiningsih, S., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Angka Perkalian Terhadap Minat Belajar Matematika. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 67–75. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1908>
- Pamungkas, A. A., Fida Chasanatun, F., & Apri Kartikasari, apri. (2024). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Efektivitas Penggunaan Media Chromebook Dalam Pembelajaran IPAS Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Padas. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 326–333. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.623> 8
- Permenbudristek. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 14.

<https://bpmppkaltim.kemdikbud.go.id/2022/02/permendikbud-ristek-nomor-7-tahun-2022-tentang-standar-isi-pada-pendidikan-anak-usia-dini-jenjang-pendidikan-dasar-dan-jenjang-pendidikan-menengah/>

- Piaget, J. (1954). *The Construction Of Reality in The Child*. https://www.routledge.com/The-Construction-Of-Reality-In-The-Child/Piaget/p/book/9780415846752?srsId=AfmBOoooysavMV92ofprizqofhR3joSvtQBZG4bYef3ExKCBJm_QV8fe
- Prabawati, P. L. S., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Implementasi Pembelajaran dengan Kurikulum Merdeka pada Siswa SD Ditinjau dari Teori Konstruktivisme. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 432–438. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.864>
- Prafita, E., & Ulia, N. (2025). Analisis Metakognisi Peserta Didik dalam Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Bangun Datar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2), 73–83. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v4i2.2846>
- Pramudita, H. (2019). Eksperimentasi Media Permainan Bingo untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Insan Kreatif Kembaran. *Maharat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2). <https://doi.org/10.18196/mht.130>
- Pratama, R., Alamsyah, M., Siburian, M. F., Marhento, G., & Jupriadi, J. (2023). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>
- Pratiwi, K. S. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 563–578. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54607>
- Priantini, D. A. M. M. O., & Dewi, I. A. N. Y. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Karakter Berbasis Mesatua Bali Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*. <https://doi.org/10.46650/wa.10.2.779.%25p>
- Pujiatna, T., Rosmaya, E., & Wahyuningsih, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Simak Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Menyimak. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 91. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v7i1.2804>
- Purba, R., Sibarani, C. G. G. T., Br.Sitanggang, C. M., & Simalango, M. (2025). Validitas Media Pembelajaran E-Modul Accurate Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi. *Jurnal Muara Pendidikan*, 10(2), 341–350. <https://doi.org/10.52060/mp.v10i2.3519>
- Puspasari, Y. (2024). Analisis Persiapan Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Matematika. . *THEOREMA: The Journal Education of*

Mathematics, 5(2). <https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnaltheorema/article/view/1145>

- Puspita, K. R., Mustaji, & Pribadi, B. A. (2025). Pengaruh Model Fan-N-Pick Berbantuan Video terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Blembem 1 Ponorogo. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 243–249. <https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10266>
- Putri, N. A., Yunia, A. H. Y., & Suyuti. (2025). Efektivitas Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(4), 13220. <https://doi.org/10.61722/jipm.v3i4.1142>
- Qordasih, F. Y., Sunarso, A., & Utanto, Y. (2023). Siswa Kelas IV Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster. *Dharmas Education Journal*, 4(1), 413–425. http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/de_journal
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Number 08). <https://wnj.westscience-press.com/index.php/jpdws/index>
- Rachmawati, R. C., & Diningsih, E. (2021). Pengenalan Sosio Scientific Issue secara Daring terhadap Kemampuan Penalaran Siswa. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(1), 31–36. <https://doi.org/10.26877/mpp.v15i1.7840>
- Rahmah, L., & Ramdhan, B. (2023). Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Berdiferensiasi Berbasis Multiple Intelligence Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 908–923. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.vxiy.xxxx>
- Rahmawati, N. M. D., Margunayasa, I. G., & Agustina, I. G. A. T. (2022). Materi Ajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Topik Sumber Energi Panas Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 234–243. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.47296>
- Ramadani, I. (2025). Integrasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kajang dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 6(1), 274–284. <https://doi.org/10.35870/jpni.v6i1.1184>
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Relisa, A. P., & Alwi, N. A. (2024). Analisis Tindak Tutur Guru PGSD Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 191–201. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3097>
- Restika, A. P., Nirwana, H., & Asriyadi. (2021). Implementasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran untuk Pengenalan Komponen Total Station.

- Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro Dan Informatika (SNTEI)*, 208–214. <https://jurnal.poliupg.ac.id/index.php/sntei/article/view/2866>
- Rinai, R. D. P., Saffana, A., & Syafni, G. S. (2025). Peran Literasi Dini Dalam Pendidikan Anak SD Untuk Mewujudkan Indonesia Emas 2045. In *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu* (Vol. 9, Number 1). <https://sejurnal.com/pub/index.php/jpmt/article/view/6430>
- Rofi, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. In *Conference Series* (Vol. 7, Number 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Romadhon, I. F., Roziqin, M. F. A., Surya, E. P., Aruna, A., & Iriaji, I. (2023). Penerapan AR Berbasis Audio Visual Interaktif Karya Kaligrafi untuk Meningkatkan Kemampuan dan Kreatifitas SDM MA Ibadurrochman. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1. <https://doi.org/10.61142/psnpm.v1.77>
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4341–4350. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1548>
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima : Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i3.1014>
- Saádi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 90–108. <https://doi.org/10.53398/alaman.v2i2.377>
- Sadita, S. E., Firman, & Desyandri. (2024). Studi Pendahuluan: Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1), 9–20. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2515>
- Sa'diyah, H., Islamiah, R., Evasufi, L., Fajari, W., & Bina Bangsa, U. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Diskusi Kelompok: Literature Review. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(2), 148–157. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i2>
- Sadwika, I. N., & Astawan, I. N. (2020). Cerita Rakyat Bali (Satua) Sebagai Media Pembelajaran Kekritisn Penalaran Anak Usia Sekolah Dasar. *WIDYADARI: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 605–614. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4049413>
- Samsiyanawati, U., Rizky Ikebayu, D., Ayu, S. R., & Dewi Wijayanti, M. (2023). *The Influence of Augmented Reality (AR) Based Learning Media on Elementary School Students' Learning Interest in Human Digestive System Material*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sari, F., Sesmiarni, Z., & Febriani, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMAN 5 Payakumbuh. *Al-*

- I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3), 281–288.
<https://doi.org/10.30599/jpia.v11i3.3939>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215.
<https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Sari, W. N., & Faizin, A. (2023). Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 954–960. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i3.1250>
- Sarip, N., Arafah, K., & Palloan, P. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X di SMAN 10 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 18(3), 291–299. <https://doi.org/10.35580/jspf.v18i3.31668>
- Sartika, N. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis *Project-Based Learning* di Era Kurikulum Merdeka. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 5). <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.932>
- Sentarik, K., & Kusmariyatni, N. (2020). Media Pop-Up Book pada Topik Sistem Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 197. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25135>
- Setiawan, N. (2023). Pemanfaatan Bahan Ajar dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 2(1), 85–104. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.223>
- Setiawan, T. Y., Destrinelli, & Wulandari, A. B. (2022). Keterampilan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Model Pembelajaran Radec di Sekolah Dasar : Systematic Literature Review. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 133–141. <https://doi.org/10.31764/justek.vXiY.ZZZ>
- Setiyadi, D., Suharini, E., & Widiyatmoko, A. (2025). Analisis Butir Soal Uraian Bernuansa Etnososial pada Materi IPS Kelas V Sekolah Dasar. *FONDATIA*, 9(2), 224–242. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5711>
- Setyawan, B., Rufii, Nf., & Fatirul, Ach. N. (2019). Augmented Reality Dalam Pembelajaran IPA Bagi Siswa SD. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 78–90. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p78--90>
- Sholikhah, A. (2016). Statistik Deskriptif Dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(2), 342–362. <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>
- Sinaga, E. M., & Sipayung, A. D. (2023). Pengembangan Diri Berpikir Kritis, Kreatif, Dan Inovatif Bagi Siswa-Siswi Dalam Pembelajaran IPA DI Sd Katolik Budi Murni 6 Medan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 8(2), 24–27. <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v8i2.4498>
- Solokhin, Much., Seno, A. A., & Utami, B. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Model Problem Based Learning Terintegrasi Role Play untuk

- Melatihkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Proceeding Biology Education Conference*, 20(1), 54–60. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/82558/43467>
- Srihartini, Y., Mulyana, A., & Purwaningsih, Y. (2025). Karakteristik dan Prinsip Bahan Ajar. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i1.440>
- Suantini, N. N., Suarni, N. K., & Gede Margunayasa, I. (2024). Implementasi Teori Kognitif Sosial Bandura Melalui Media Video Animasi Cerita Rakyat Bali Untuk Meningkatkan Pendidikan Moral Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 716–727. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1950>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024a). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024b). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Suciono, W., Rasto, R., & Ahman, E. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17(1), 48–56. <https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>
- Sudarto, & Muhammad, T. (2019). Karakteristik Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Kontroversi. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3(3), 211–216. <https://doi.org/10.26858/jkp.v3i3.10218>
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 1–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sukma, C. W., Gede Margunayasa, I., & Werang, B. R. (2023). Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sururuddin, M., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meta Analysis Of Learning Models Problem Based Learning In Improving Critical Thinking Skills In Primary Schools. *IJE : Interdisciplinary Journal of Education*, 2(1), 12–18. <https://doi.org/10.61277/ije.v2i1.72>
- Sutanto, S., Koto, I., & Winarni, E. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Discovery Learning Dengan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 175–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/kapedas.v1i2.23196>

- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. In *Journal of Science and Social Research* (Number 3). <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166. <https://doi.org/10.1342/tarbiyah.v2i1.25>
- Tangahu, S. I., Yahiji, K. ., Arif, M., & Manoppo, Y. K. (2024). Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Umum Berbasis Digitalisasi. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 187–193. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i2.510>
- Taofik, Wardatussa'idah, I., Utami, N. C. M., Nurjanah, A. S., & Priambudi, E. A. D. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Kelas V SD Berbasis Ekoliterasi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 432–441. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/16761>
- Tasya'ah, Fadlilah, R. D., Khanifah, M. D., & Zulfahmi, M. N. (2025). Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Augmented Reality dalam Pembelajaran Topik Klasifikasi Hewan Berdasarkan Makanan. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(1), 161–170. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i1.1331>
- Teguh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22510>
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Utama, I. W. K., Rahayu, K. M., Azizah, L. F., Winarti, W., Sitopu, J. W., & Wiliyanti, V. (2024). Pengaruh Penggunaan Teknologi Augmented Reality Dalam Pembelajaran IPA Terhadap Pemahaman Materi Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7813–7821. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/jrpp/article/view/29869?articlesBySameAuthorPage=1>
- Vygotsky, L. S. (1980). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes* (M. Cole, V. Jolm-Steiner, S. Scribner, & E. Souberman, Eds.). Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/jie.v11i1.3720>
- Wahyuningtyas, E. P. (2023). Unnes Physics Education Journal Terakreditasi SINTA 3 Analysis of The Suitability of Eleventh Grade Physics Textbooks with the Independent Curriculum. In *UPEJ* (Vol. 12, Number 2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej>

- Wangsa, G. N. A. S., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Kelas V SD GUGUS IV Kecamatan Gerokgak. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 139–150. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i1.267
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wibowo, Y. (2025). Pembelajaran IPA Melalui *Problem Based Learning* Berbasis *Augmented Reality* Untuk Memahami Proses Berpikir Kreatif (Vol. 10). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i4.32397>
- Widiana, I. W. (2022). Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48841>
- Wijaya, C. S., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Android Pada Materi Sistem Tata Surya Untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Wildan, A. S., & Irwan, S. (2023). Perkembangan Kognitif Antara Hubungan Bahasa Dan Proses Berpikir Dalam Berkomunikasi Di Media Sosial. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 789–795. <https://doi.org/doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1565>
- Wiliyanti, V., Nur Ayu, S., Noperi, H., & Suryani Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Y. (2024). A Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Pemahaman Konsep Dan Minat Belajar Peserta Didik. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 953–964. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i2.1359>
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *JSM STM IK Mikroskil*, 20(1), 71–80. <https://doi.org/10.55601/jsm.v20i1.650>
- Wisudojati, B., Iswadi, M. K., Aminullah, A. M., & Laelatunnufus, A. (2024). Peningkatan Keterampilan Literasi Berpikir Kritis Pada Pada Siswa Sekolah Menengah Melalui Integrasi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1815–1821. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2629>
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(3), 682–689. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change And Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7233>

- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19vi1.409>
- Yasmini, N. W. S. (2020). Integrasi Satua Bali Dalam Konseling Postmodern Untuk Meminimalisasi Perilaku Bullying Siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2). <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003860>
- Yusuf, M., & Arfiansyah, W. (2021). Konsep “Merdeka Belajar” dalam Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(2), 120–133. <https://doi.org/10.53627/jam.v7i2.3996>

