

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRADISI
ADAT BALI TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF DAN KARAKTER GOTONG
ROYONG PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS



OLEH:

NI MADE WISUDARINI PRATIWI

2429041001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Ni Made Wisudarini Pratiwi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



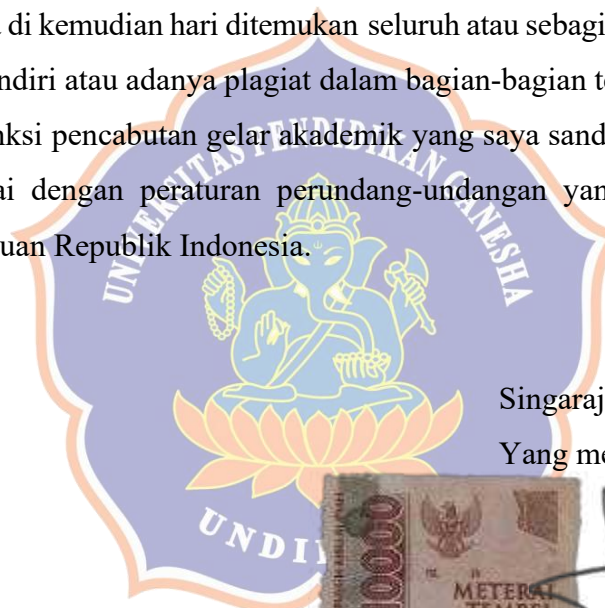
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri . Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu , saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 5 Februari 2026

Yang memberi pernyataan



Ni Made Wisudarini Pratiwi

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga Tesis yang berjudul <Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Adat Bali Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Karakter Gotong Royong Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V Sekolah Dasar=, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya laporan ini telah banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan motivasi dan mengarahkan sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam penyelesaian laporan ini;
2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kesabaran dan memberikan motivasi dari awal sampai selesainya laporan ini;
3. Prof.Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd dan Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan laporan hasil penelitian tesis ini;
4. Ni Kadek Mia Widiastari, S.Pd selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Kepala SD Negeri 7 Sumerta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 7 Sumerta;
6. Kepala Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga Kota Denpasar yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;

7. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan laporan hasil penelitian tesis ini;
9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;
11. I Ketut Budiarsa, S.Pd, M.Pd selaku suami penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian laporan hasil tesis ini;
12. Bapak I Made Samiartha dan Ibu Ni Made Netri selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu secara moral selama penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;
13. Ibu Ni Wayan Budiasih selaku Ibu mertua penulis yang telah banyak membantu secara moral selama penyelesaian laporan hasil penelitian tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, diberkati dan mendapatkan imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Disadari bahwa tesis ini belum dikategorikan sempurna, namun terlepas dari semua itu, diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini.

Singaraja, 5 Februari 2026
Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengajuan.....	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	iii
Lembar Persetujuan Penguji.....	iv
Lembar Pernyataan.....	v
Prakata.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak.....	xiii
<i>Abstract</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Model Pembelajaran Project Based Learning.....	13
2.2 Kearifan Lokal Tradisi Adat Bali dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	22

2.3 Implementasi Model PjBL.....	28
2.4 Model Pembandingan <i>Cooperative Learning</i>	32
2.5 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	37
2.6 Karakter Gotong Royong.....	40
2.7 Hasil Penelitian Relevan.....	44
2.8 Kerangka Berpikir.....	56
2.9 Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III Metode Penelitian.....	66
3.1 Jenis Penelitian.....	66
3.2 Desain Penelitian.....	67
3.3 Variabel Penelitian.....	69
3.4 Populasi dan Sampel.....	75
3.5 Prosedur Penelitian.....	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	83
3.7 Instrumen Penelitian.....	85
3.8 Uji Coba dan Validasi Instrumen.....	90
3.9 Teknik Analisis Data.....	102
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	110
4.1 Hasil Penelitian.....	110
4.2 Pembahasan.....	127
BAB V PENUTUP.....	136
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 2.1. Rencana Pembelajaran PjBL.....	29
Tabel 2.2 Rencana Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	68
Tabel 3.2 Dimensi Kemampuan Berpikir Kreatif.....	71
Tabel 3.3 Definisi Operasional Berpikir Kreatif	72
Tabel 3.4 Dimensi dan Sub Indikator Gotong Royong	74
Tabel 3.5 Jumlah Data Siswa Kelas V Gugus Untung Surapati	75
Tabel 3.6 Pemetaan setiap pertemuan kelas eksperimen&.....	79
Tabel 3.7 Kisi-kisi variabel kemampuan berpikir kreatif	87
Tabel 3.8 Tabel Kisi-kisi kuesioner karakter gotong royong.....	89
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi.	92
Tabel 3.10 Hasil Uji <i>Judges</i> Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.	93
Tabel 3.11 Hasil Uji <i>Judges</i> Kuesioner Karakter Gotong Royong.....	94
Tabel 3.12 Kriteria Interpretasi Nilai r	96
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	97
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Karakter Gotong Royong..	99
Tabel 3.15 Kriteria Interpretasi <i>Koefisien Alpha Cronbach</i>	101
Tabel 3.16 Hasil Uji <i>Reliabilitas</i>	102
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Pretest dan Posttest.	111
Tabel 4.2 Hasil Uji Kesetaraan.	116
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Posttest.	118
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest.....	119
Tabel 4.5 Hasil Uji Kesetaraan Matrik Varians	120
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi.	122
Tabel 4.7 Hasil Uji Manova.....	123
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Between Subjects Effects</i>	125

DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 4.1 Perbandingan Rerata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif.....	113
Gambar 4.2 Perbandingan Rerata Skor Pretest dan Posttest Karakter Gotong Royong	113



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Surat Izin Observasi dari Universitas.....	149
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah Tempat Observasi.....	151
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data.....	154
Lampiran 4 Surat Balasan dari Sekolah Tempat Pengambilan.....	156
Lampiran 5 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	159
Lampiran 6 Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba.....	161
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif.....	163
Lampiran 8 Hasil Uji Judges Instrumen Berpikir Kreatif.....	173
Lampiran 9 Instrumen Karakter Gotong Royong	177
Lampiran10 Hasil Uji Judges Instrumen Gotong Royong.....	181
Lampiran 11 Data Hasil Penelitian.....	185
Lampiran 12 Hasil Pengolahan Uji Instrumen.....	193
Lampiran 13 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen.....	199
Lampiran 14 Perangkat Ajar.....	201
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	236
Lampiran 16 Hasil Penghitungan Analisis Data.....	244