

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Pengaruh model *project based learning* dan model problem solving terhadap kemampuan berpikir kreatif dan keterampilan computational thinking siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(2), 369-382. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i2.3446>
- Aiman, U., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2024). Pengaruh model *project based learning* untuk meningkatkan kreativitas siswa sekolah dasar berdasarkan potensi daerah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bak*, 11(1), 116–123. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i1.2820>
- Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM : Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Kependidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Pradnyani, I. D. A. S., & Wibawa, I. M. C. (2023). The learning model of project-based learning (PjBL) on the resilience of students' misfortunes. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(2), 280–287. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i2.64444>
- Dharma, I. M. A., Dantes, N., Lasmawan, I. W., & Suastika, I. N. (2025). Effectiveness of digital storybooks based on Balinese culture for enhancing cultural- civic literacy and Pancasila education outcomes. *Journal of Education and E-Learning Research*, 12(2), 165–178. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v12i2.6749>
- Isya, K., Pratiwi, A., Margunayasa, I. G., Ayu, G., & Sukma, P. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools[1] K. Isya, A. Pratiwi, I. G. Margunayasa, G. Ayu, and P. Sukma, 'Project-Based Learning Interactive. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342.

- Kertih, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Developing Natural And Social Sciences Teaching Material Using A Self Intruction Approach Containing Tri Kaya Parisudha Concept For Primary School Students: A Preliminary Research. *RGSA*, 2(4), 1–16. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v18n3-118>
- Kiriana, I. N., Dasih, I. G. A. R. P., Widiasih, N. N. S., I, Supandi, N. A., & Sujana, I. W. (2024). Sociocultural Studies in Harmony Interfaith Based Bali Local Wisdom. *Journal of Ecohumanism*, 3(8), 11329–11338. <https://doi.org/10.62754/joe.v3i8.5737>
- Nic, K., Pradipta, Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>
- Sanjayanti, N. P. A. H., Suastra, W., Suma, K., Adnyana, P. B., Darmayanti, W. S., & Widiastuti, N. P. K. (2026). Integration of Bali Local Wisdom in Science Learning Model Integration of Bali Local Wisdom in Science Learning Model. *ICLIQE '21: The 5th International Conference on Learning Innovation and Quality Education, September 2021*. <https://doi.org/10.1145/3516875.3516947>
- Siregar, M. D., Lasmawan, I. W., & Putu, I. (2025). Learning Module for IPAS Based on Tesuling Local Cultural Values : Instilling Global Diversity and Religious Moderation in Elementary Students. *Educatioanl Process International Journal*, 18(18), 1. <https://doi.org/10.22521/edupij.2025.18.433>
- Suastika, I. N., Gede, D., Mangku, S., Putu, N., & Yulianti, R. (2020). The Multi-Etnik Community Integration Model in Bali : Pholosphical Base and Proto Multiculturalism in Balinese Society. *International Journal of Criminology and Sociology*, 9, 1226-1236. <https://doi.org/https://lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/v>

iew/7836.

- Sudiartini, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Implementasi Kearifan Lokal Bali Pada Topik Permasalahan Lingkungan Yang Mengancam Kehidupan Dalam Pembelajaran IPS Kelas V SD. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 295. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/19483>.
- Suryanata, I. P. A., Kertih, I. W., & Lasmawan, I. W. (2025). Lectura : Jurnal Pendidikan. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 266–279. <https://doi.org/10.31849/lectura.v16i1.25764>.
- Wahyuni, L. T. S., Lestari, N. A. P., Dharma, I. M. A., Lasmawan, I. W., & Suastra, I. W. (2023). Eksistensi Kearifan Lokal Bali Pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(3), 666. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i3.7573>.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25–38. <https://doi.org/10.30603/au.v13i1.106>.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) upaya peningkatan kreativitas mahasiswa. *Jurnal varidika*, 30(1), 79-83.
- Azzahra, U., Arsih, F., & Alberida, H. (2023). Pengaruh model pembelajaran project-based learning (PjBL) terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada pembelajaran biologi: Literature review. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 3(1), 49-60. <https://doi.org/10.52562/biochephy.v3i1.550>
- Farihatun, S. M., & Rusdarti, R. (2019). Keefektifan pembelajaran project based learning (PJBL) terhadap peningkatan kreativitas dan hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 635-651.
- Elisabet, E., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2019). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran project based learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*, 3(3), 285-291.

- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, No. 1, pp. 176-186).
- Rafik, M., Febrianti, V. P., Nurhasanah, A., & Muhajir, S. N. (2022). Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5(1), 80-85. <https://doi.org/10.21009/JPI.051.10>.
- Junita, E. R., Karolina, A., & Idris, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 02 Rejang Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 9(4).
- Aini, M., Ridianingsih, D. S., & Yunitasari, I. (2022). Efektivitas model pembelajaran project based learning (PjBL) berbasis stemterhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(4), 247-253. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i4.118>.
- Lion, E., Ludang, Y., & Jaya, H. P. (2022). Edukasi Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Telangkah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 2798-2912.
- Arifa, A.B., Wibawanto, S., & Wirawan, I.M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Metakognitif Dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Infomasi Terapan*. <https://doi.org/10.33197/JITTER.VOL4.ISS3.2018.173>
- Barik, M. F. M. A. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas IV SD dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Piwuruk: *e-Journal Universitas Peradaban*.
- Dianasari, D. (2018). Efektivitas Project Based Learning untuk meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa PGSD dalam membuat bahan ajar PKn

SD kelas 5. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran (JPDP)*.

Fadilasari, E. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran PPKn di SD. *J-Innovative: Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*.

Komala, F. D., et al. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Jatibarang 01. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.

Magister, A., Rahayu, T., & Suyanto, A. (2024). Pembelajaran Abad 21: Integrasi 4C dalam Model Project Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 9(2), 101–113.

Nurhijatina, H., Larasati, N. J., & Prastowo, A. (2024). Project-based learning: Mencapai Tujuan Kurikulum melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*.

Rahindra, I. W., Sudirman, I. M., & Putrayasa, I. B. (2025). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Bali. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha*.

Wahyuningrum, F. N., et al. (2024). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.

Hikmawati, H., Taufik, M., Ardhuha, J., Muliadi, I., Rahayu, S., Doyan, A., & Faresta, R.A. (2025). The Effect of Project-Based Learning Model with Hybrid Mode on Higher Order Thinking Skills and Social Attitudes of Prospective Physics Teacher Students. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*.

Pantiwati, Y., Kusniarti, T., Hardian, F., Nurrohman, E., & Novian, T. (2023). The Effects of The Blended Project-Based Literacy that Integrates School

Literacy Movement Strengthening Character Education Learning Model on Metacognitive Skills, Critical Thinking, and Opinion Expression. *European Journal of Educational Research*.

Setyawan, R.I., Purwanto, A., & Sari, N.K. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *JURNAL DIKDAS BANTARA*, 2(2).<https://doi.org/10.32585/jdb.v2i2.372>.

Melisa, P. Nursamsu., Setyoko. (2024). Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Materi Plantae Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Langsa. *Journal of Student Research (JSR)*. 2(2). Hal 202-209. <https://doi.org/10.55606/jsr.v2i2.2851>.

Ridha, M. R., Zuhdi, M., & Ayub, S. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran PjBL berbasis STEM dalam meningkatkan kreativitas fisika peserta didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 223-228. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.447>.

Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47. <https://doi.org/10.21067/jppi.v17i1.8608>.

Al Hadiq, M., & Sulasmi, E. (2022). Penerapan model Project Based Learning dalam meningkatkan kreativitas peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2234–2242.

Aprilina, R. (2024). Integrasi nilai budaya lokal dalam model PjBL untuk meningkatkan karakter kolaboratif siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Karakter*, 12(1), 55–68.

Bell, S. (2010). Project-based learning for the 21st century: Skills for the future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39–43. <https://doi.org/10.1080/00098650903505415>.

- Widodo, S. A., & Wahyudin. (2018). Improving creative thinking skills of students through differentiated science inquiry integrated with local wisdom. *Journal of Turkish Science Education*, 15(1), 13–21.
<https://doi.org/10.12973/tused.10222a>.
- Supriatna, N. (2016). Pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 1–8.
- OECD. (2019). *PISA 2018 results: Combined executive summaries*. Organisation for Economic Co-operation and Development.
<https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm>
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. The Autodesk Foundation & Buck Institute for Education.
<https://www.bie.org>
- Blumenfeld, P. C., Soloway, E., Marx, R. W., Krajcik, J. S., Guzdial, M., & Palincsar, A. (1991). Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. *Educational Psychologist*, 26(3–4), 369–398.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 19(3), 267–277.
- Larmer, J., Mergendoller, J. R., & Boss, S. (2015). *Setting the standard for project based learning*. Alexandria, VA: ASCD.
- Tilaar, H. A. R. (2009). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Grasindo.
- Yamin, M. (2013). *Desain pembelajaran berbasis karakter*. Referensi (GP Press Group).
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research: An Introduction* (8th ed.). Pearson.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*

Abad 21. Ghalia Indonesia.

Kemendikbud. (2017). *Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Penguatan Pendidikan Karakter*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan implementasi Profil Pelajar Pancasila*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemdikbudristek.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research: An Introduction* (8th ed.). Pearson.

Rusman. (2021). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Raja Grafindo Persada.

Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group.

Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.

Torrance, E. P. (1974). *Torrance Tests of Creative Thinking: Norms-Technical Manual*. Scholastic Testing Service.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Pustaka Pelajar.

Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill.

Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.

Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Gava Media.

Dewantara, K. H. (2004). *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa.

Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Rineka Cipta.

Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE Yogyakarta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta

