

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *CANVA* DALAM
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR GEOGRAFI
SISWA DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**



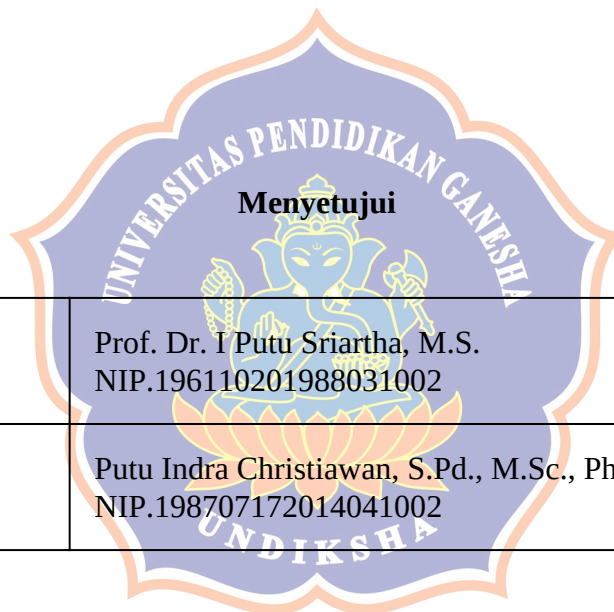
**Oleh
Made Sathya Jyoti Meera Sai Maheshwari
NIM 2114031008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Pembimbing II	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

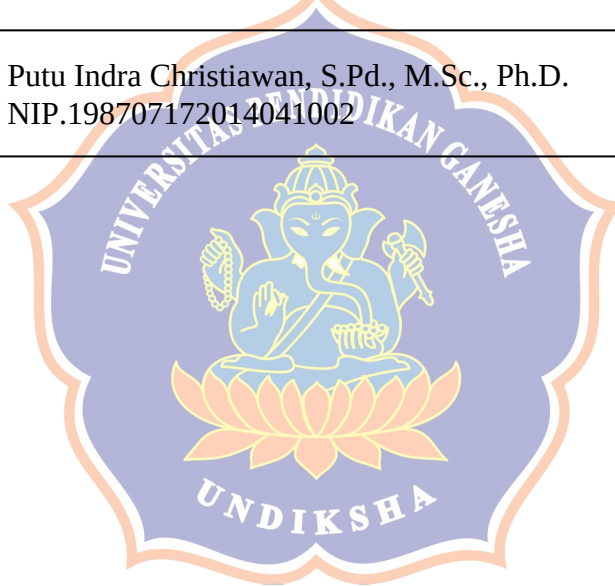


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Made Sathya Jyoti Meera Sai Maheshwari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 28 Januari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

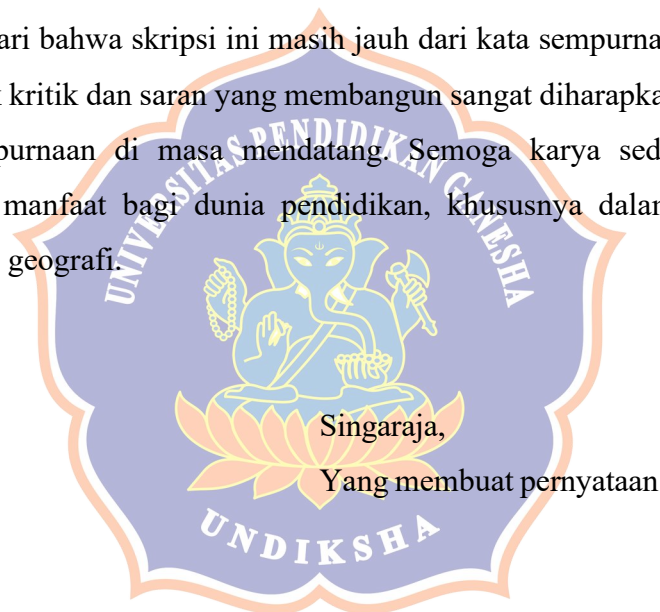
PRAKARTA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa, Tuhan yang Maha Esa, karena hanya atas berkat dan Rahmat-Nya, penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Canva* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Busungbiu” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini, banyak menghadapi tantangan, namun dengan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, karya tulis ini dapat diselesaikan. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II, atas setiap masukan yang membangun dan waktu berharga yang telah diluangkan untuk membimbing penulis hingga tahap akhir.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. dan Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku Dewan Penguji, yang telah memberikan saran dan koreksi yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, atas dukungan, kebijakan, dan motivasi yang membantu kelancaran penulisan.
5. I Gede Yudi Wisnawan, SPd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi, atas segala bantuannya segala bantuannya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajaran, yang telah memberikan dukungan administratif selama studi.
7. Prof. Dr. I Wayan Lasamawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah menyediakan fasilitas dan lingkungan akademik yang kondusif.

8. Guru Geografi serta seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Busungbiu tahun ajaran 2025/2026, atas partisipasinya dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
9. Orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan bagi penulis.
10. Terakhir, Dayu Kade Indah, Riavi Nola Ifanisari, Ridolvina Unawekla, Luh Gede Sri Utami serta teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu. Terimakasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang telah diberikan. Kehadiran kalian memberikan warna dan kekuatan tersendiri selama proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran geografi.



Made Sathya Jyoti Meera Sai Maheshwari
NIM 2114031008

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Canva dalam Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa si SMA Negeri 1 Busungbiu” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



Made Sathya Jyoti Meera Sai Maheshwari
NIM 2114031008

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKARTA	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pembelajaran Geografi.....	10
2.1.2 Model <i>Problem-Based Learning</i> Berbasis Media Canva	16
2.1.3 Minat Belajar Geografi Siswa	38
1) Pengertian Minat Belajar.....	38
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir	50
2.4 Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Rancangan Penelitian	52
3.2 Lokasi Penelitian	53
3.3 Objek dan Subjek Penelitian.....	54
3.3.1 Objek Penelitian	54

3.3.2	Subjek Penelitian	55
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.4.1	Populasi Penelitian	55
3.4.2	Sampel Penelitian	56
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	58
3.5.1	Variabel Penelitian	58
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	58
3.6	Pengumpulan Data.....	61
3.6.1	Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	61
3.6.2	Metode Pengumpulan Data Penelitian	61
3.6.3	Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	62
3.6.4	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengumpulan Data Penelitian...	67
3.7	Analisis Data.....	72
3.7.1	Pengolahan Data Penelitian	72
3.7.2	Metode Analisis Data Penelitian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1	Hasil Penelitian.....	76
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah Penelitian.....	76
4.1.2	Penerapan Model PBL Berbantuan <i>Canva</i> dalam Pembelajaran geografi untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa.....	77
4.1.3	Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Busungbiu.....	83
4.1.4	Efektifitas Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Canva</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa	87
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.2.1	Penerapan Model PBL Berbantuan <i>Canva</i> dalam Pembelajaran Geografi untuk Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa.....	89
4.2.2	Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Busungbiu.....	91
4.2.3	Efektifitas Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media <i>Canva</i> dalam Meningkatkan Minat Belajar Geografi Siswa	93
BAB V PENUTUP		95
5.1	Kesimpulan.....	95
5.2	Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....		98



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Pembelajaran Model PBL Berbantuan Media Canva	37
Tabel 2. 2 Penelitian yang Relevan	44
Tabel 3. 1 Rancangan Eksperimen Quasi Nonequivalent Control Group Design	53
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	55
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas.....	57
Tabel 3. 4 Langkah-Langkah Penerapan Model PBL Berbantuan Media Canva .	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Penerapan Model PBL Berbantuan Media Canva dalam Pembelajaran Geografi .	63
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner/Angket) Pengumpulan Data Minat Belajar Geografi Siswa dalam Pembelajaran Geografi	65
Tabel 3. 7 Pedoman Skoring Pernyataan Minat Belajar Siswa	67
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang	68
Tabel 3. 9 Kategori Reliabilitas	71
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 3. 11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	75
Tabel 4. 1 Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 2 Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Geografi Kelas Kontrol ...	85
Tabel 4. 3 Nilai Penerapan Model PBL Berbantuan Canva	81
Tabel 4. 4 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Fitur Template Canva	31
Gambar 2. 2 Fitur Alat Desain.....	31
Gambar 2. 3 Fitur magic studio.....	32
Gambar 2. 4 Fitur background removal	33
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3. 1 Lokasi Penelitian	54
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Busungbiu.....	77
Gambar 4. 2 Kegiatan Pembelajaran di Kelas.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	102
Lampiran 2. Pedoman Observasi Penerapan Model PBL	104
Lampiran 3. Angket Pretest Minat Belajar Pembelajaran Geografi	106
Lampiran 4. Instrumen Posttest Minat Belajar Pembelajaran Geografi	108
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen	110
Lampiran 6. Perhitungan Validitas Ahli Instrumen	122
Lampiran 7. Hasil Lembar Observasi Pengamat 1 dan 2	124
Lampiran 8. Rekap Hasil Observasi Pengamat 1 dan 2	130
Lampiran 9. Data Hasil Uji Kesetaraan.....	131
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	134
Lampiran 11. Hasil Uji Reabilitas Pretest & Posttest.....	134
Lampiran 12. Modul Ajar	136
Lampiran 13. Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 14. Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	143
Lampiran 15. Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	145
Lampiran 16. Data Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	147

