DAFTAR PUSTAKA

Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, *18*(1), 466. https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759

Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, *18*(02), 102–109. https://doi.org/10.25134/equi.v18i2.4420

Ananda, S., & Siagian, M. D. (2023). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah. *Ulul Albab: Majalah Universitas Muhammadiyah Mataram*, *27*(1), 1–15.

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, *3*(1), 27–35.

Aulia, H. R., Laeli, A. F., & Ulwiyah, S. (2023). Problem Based Learning As a Method To Improve Senior High School Student'S Reading Comprehension in English. *ELTR Journal*, *7*(2), 77–85. https://doi.org/10.37147/eltr.v7i2.171

Ayu, I., Ruswita, P., Kertih, I. W., & Sriartha, I. P. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Audiovisual terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS*. *22*(1), 13–23.

Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, *2*(2), 52–60. https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727

Choir, S. M., & Reffiane, F. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbatuan Media Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV*. *5*(1), 271–277. https://doi.org/10.51874/jips.v5i1.220

Christiawan, P. I., & Ganesha, U. P. (2025). *Manajemen Pendidikan Model Problem Based Learning Berbantuan Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA*. *20*(1), 1–11.

Damayanti, I. I., Nikmah, A. R., & Kriswandani, K. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Canva Dan Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 3 Salatiga. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, *12*(2), 209–222. https://doi.org/10.35706/judika.v12i2.12060

Dhewy, R. C. (2023). *ISSN: 2797-9210 (Print) | 2798-2912(Online)*. *2*(8), 6017–6022.

Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., & Solehuddin, M. O. H. (2022). *PENGGUNAAN DAN MANFAAT APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DITINGKAT MADRASAH TSANAWIYAH THE USE AND BENEFITS OF THE CANVA APPLICATION AS A LEARNING MEDIUM AT THE TSANAWIYAH MADRASAH LEVEL*. *8*(1), 75–80.

Hidayatus Sholehah, S., Siswa Pramadyahsa, A., Andri Nugroho, A., & Estiyani. (2023). Pengaruh Model Pbl Berbantuan Canva Terhadap Hasil Belajar Pada

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(2), 3237–3246. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1011

I Wayan Witama, I Gede Astra Wesnawa, I. P. S. (n.d.). *Pemanfaatan media sistem informasi geografis (sig) untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa mata pelajaran ips*. 22–30.

Indriyani, Y., Ridwan, W. A., Syekh, I., Cirebo, N., Syekh, I., Cirebon, N., Syekh, I., & Cirebon, N. (2025). *Dampak Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Canva Terhadap Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. *11*(2), 694–709.

IWD Armana, IW Lasmawan, I. S. (2020). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP*. *4*(2), 63–71. https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3380

Janah, F. N. M., Nuroso, H., & Isnuryantono, E. (n.d.). *Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.

Laksmiarini, N. P., Sriartha, I. P., Wesnawa, I. G. A., Geografi, J., Hukum, F., & Ganesha, U. P. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Webgis Kependudukan Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial Siswa*. *6*, 109–121.

Marleni, L. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *1*(1), 149–159.

Monoarfa, M., & Haling, A. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. 1085–1092.

Mustikarani, W., & Ruhimat, M. (2018). Kelemahan Dan Keungulan Implementasi Authentic Assesment Dalam Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi Gea*, *18*(2), 147. https://doi.org/10.17509/gea.v18i2.13526

Natalia, R. H. dan W., & Natalia, W. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V SEKOLAH DASAR Oleh : Rusmin Husain dan Widya Natalia (Universitas Negeri Gorontalo) PENDAHULUAN Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interak. *E-Proceeding Gorontalo University*, *1*, 1–16.

Nisa, F., Bagus, I., & Astawa, M. (2020). *Efektifitas Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan*. *8*(2), 55–64.

Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (n.d.). *PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM*. *3*, 243–255.

Pendidikan, J., Indonesia, M., Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). *PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA*. 6–11.

Rahmawati, F., & Yulianto, B. (2020). Perbedaan keefektifan penggunaan metode Think Pair Share (TPS) dan metode Student Teams Achievement Division (STAD) pada hasil belajar siswa kelas VIII …. *Universitas Negeri Surabaya*, 1–8.

Rarawati Dewi, P., Dahlan, & Maysara. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, *9*(1), 15–25. https://doi.org/10.36709/jpkim.v9i1.75

Santika, I., Parwati, N. N., Divayana, D., Kunci, K., Pemecahan, K., Matematika,

M. ;, Pembelajaran, M., Masalah, B., Prestasi, ;, & Matematika, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Setting Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Matematika dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, *10*(2), 105–117.

Shandra, Y. (2024). *STRATEGI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR : MODEL*. *7*(2020), 1292–1299.

Sosial, J. B., Ips, P., Al, S., & Vol, M. (2020). *P-issn. 2723-0430 e-issn. 2723-0449*. *1*(2), 19–25.

Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geografi sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *SOSIOHUMANIKA: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, *8*(2), 241–252. www.sosiohumanika-jpssk.com

Sumartini, T. S. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, *5*(2), 1–7.

Susanto, S. (2020). Efektivitas *small group discussion* dengan model *problem based learning* dalam pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55–60.

Syafaat, F. M., B, R., & Muslimin, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Poster Session Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Glasser*, *7*(1), 160. https://doi.org/10.32529/glasser.v7i1.1859

Syahrir[1], A. P., Zahirah[2], S. P., & Salamah[3], U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, *1*, 732–742.

Wena, M. (2020). Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. *Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, *April*, 262.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. *05*(02), 3928–3936.

Yuhani, A., Zanthy, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, *1*(3), 445. https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452

Zahra, A., Syachruroji, A., & Rokmanah, S. (2023). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 22649–22657.