

**PENGEMBANGAN *LIFT THE FLAP BOOK*
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI
METAMORFOSIS KELAS III SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
PUTU CINDY MARCELLA
NIM 2211031019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

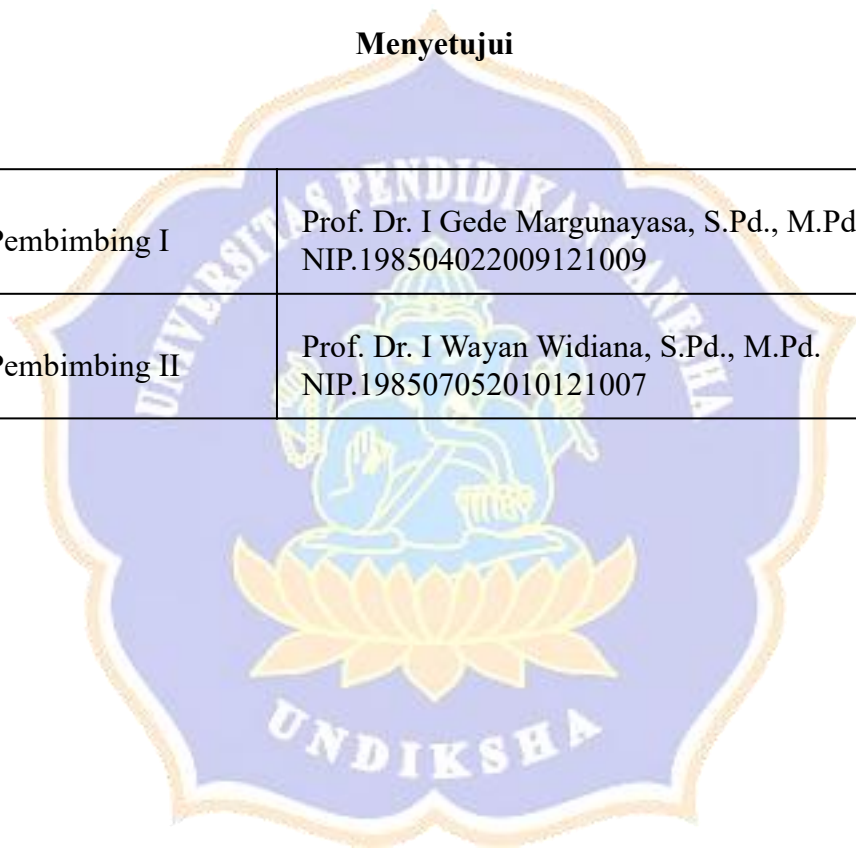
2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



Skripsi oleh Putu Cindy Marcella ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 19 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. NIP.199206042019032014
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP.198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan *Lift the Flap Book* Berbantuan *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Metamorfosis Kelas III SD**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026
Yang membuat pernyataan,


Putu Cindy Marcella
NIM. 2211031019

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Lift the Flap Book* Berbantuan *Augmented Reality* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Metamorfosis Kelas III SD”** dapat terselesaikan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, telah diperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, sebagai wujud rasa syukur dan hormat, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijaksanaan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus pembimbing II, yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan, dukungan, dan fasilitas yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas segala dukungan dan motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I, yang dengan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli uji instrumen, ahli media, dan ahli materi, atas arahan dan masukan yang telah diberikan untuk penyempurnaan instrumen dan produk dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli uji instrumen dan ahli materi, atas arahan dan masukan yang telah diberikan untuk penyempurnaan instrumen dan produk dalam penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli media, atas masukan yang telah diberikan dalam penyempurnaan produk penyusunan skripsi ini.
9. Nyoman Karuna, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Kalibukbuk, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Putu Joni Suhartawan, S.Pd., selaku guru kelas III SD Negeri 4 Kalibukbuk, atas bantuan dan bimbingan yang telah diberikan selama pelaksanaan kegiatan penelitian di kelas.
11. Siswa SD Negeri 4 Kalibukbuk, atas partisipasi aktif yang telah diberikan selama proses penelitian ini.
12. Orang tua tercinta, Ibu Holipah dan Bapak I Putu Suardika Dresna Putra, atas kasih sayang, kepercayaan, doa, motivasi, dan bantuan finansial yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
13. Saudara tersayang, Siti Sundari Sukoco dan Made Ardhy Mardiantha, atas doa, keceriaan, dan semangat yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

14. Sahabat seperjuangan dalam penyusunan karya ini, Putu Astrita Dewi, atas bantuan, kebersamaan, dan dukungan tanpa adanya iri dengki selama proses bimbingan hingga tahap ujian skripsi.
15. Keluarga, teman, sahabat, dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas dukungan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Seseorang yang pernah hadir dalam proses kehidupan, atas pengalaman dan dinamika yang telah diberikan selama penyusunan tugas akhir ini, motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih memahami arti pengalaman, pendewasaan, kesabaran, dan kehilangan dalam menghadapi dinamika kehidupan.
17. Terakhir, kepada diri sendiri, Putu Cindy Marcella, atas ketekunan, kesabaran, dan semangat yang telah ditumbuhkan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga setiap tahapan dapat dilalui dengan penuh tanggung jawab dan komitmen hingga terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi penyempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
1.9 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	19
2.1.2 Media Pembelajaran	24

2.1.3 <i>Lift the Flap Book</i>	32
2.1.4 <i>Augmented Reality</i>	35
2.1.5 Hasil Belajar	38
2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	45
2.1.7 Materi Metamorfosis	45
2.1.8 <i>Lift the Flap Book</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	48
2.3 Kerangka Pengembangan	56
2.4 Kerangka Berpikir	60
2.5 Perumusan Hipotesis	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Model Penelitian Pengembangan	63
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	65
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	66
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	69
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	71
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	73
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	73
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	75
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	75
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	75
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-kisi, Validasi)	76
3.5 Metode Analisis Data	94
3.5.1 Uji Produk	95
3.5.2 Prasyarat Analisis	98
3.5.3 Uji Hipotesis	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
4.1 Hasil Penelitian	102
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	103
4.1.2 Hasil Analisis Data	126
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	141
4.3 Implikasi Penelitian	146

BAB V PENUTUP.....	149
5.1 Simpulan.....	149
5.2 Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	160
RIWAYAT HIDUP	326



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	45
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	76
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	77
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Praktisi (Respon Guru).....	79
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	80
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	81
Tabel 3. 6 Rancangan Tabulasi Silang 2×2	83
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas Isi	84
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Media	84
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	85
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Praktisi (Guru).....	85
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Respon Peserta Didik	86
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar.....	87
Tabel 3. 13 Kriteria Reliabilitas	90
Tabel 3. 14 Kriteria Daya Pembeda	91
Tabel 3. 15 Kategori Tingkat Kesukaran	92
Tabel 3. 16 Pedoman Skor Penilaian Validator.....	95
Tabel 3. 17 Pedoman Penilaian Kevalidan Media	95
Tabel 3. 18 Pedoman Penilaian Kepraktisan Media	96
Tabel 4. 1 Alur Tujuan Pembelajaran Materi Metamorfosis.....	104
Tabel 4. 2 <i>Storyboard Lift the Flap Book Berbantuan Augmented Reality</i>	108
Tabel 4. 3 Visualisasi <i>Lift the Flap Book Berbantuan Augmented Reality</i>	115
Tabel 4. 4 Data Hasil Uji Validitas Materi	126
Tabel 4. 5 Analisis Data Validitas Materi.....	127
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Validitas Media	128
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Media.....	129
Tabel 4. 8 Analisis Data Validitas Media	129
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Kepraktisan (Respon Guru)	131
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Praktisi (Guru).....	132
Tabel 4. 11 Data Hasil Uji Kepraktisan (Respon Peserta Didik)	133

Tabel 4. 12 Komentar dan Saran Respon Peserta Didik	134
Tabel 4. 13 Analisis Data Respon Peserta Didik.....	135
Tabel 4. 14 Data Hasil Uji Efektivitas (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>).....	137
Tabel 4. 15 Analisis Data Uji Normalitas	138
Tabel 4. 16 Analisis Data Uji Homogenitas.....	139
Tabel 4. 17 Analisis Data Uji Hipotesis.....	140



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Contoh Media <i>Lift the Flap Book</i> Bagian Tutup.....	33
Gambar 2. 2 Contoh Media <i>Lift the Flap Book</i> Bagian Buka.....	34
Gambar 2. 3 Contoh Media <i>Augmented Reality</i>	37
Gambar 2. 4 Kerangka Pengembangan.....	58
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	63
Gambar 3. 2 Bagan Tahapan Pengembangan.....	64
Gambar 3. 3 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi.....	160
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi	161
Lampiran 3. Lembar Persetujuan Pembahas.....	162
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen	163
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen	165
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Instrumen Tes.....	167
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Instrumen Tes	168
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran.....	169
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Ahli Media.....	173
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Materi	175
Lampiran 11. Surat Pengantar Ijin Penelitian	177
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian	178
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Siswa Kelas III SD Negeri 4 Kalibukbuk.....	179
Lampiran 14. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas III	180
Lampiran 15. Hasil Penilaian Uji Instrumen (<i>Judges I</i>)	182
Lampiran 16. Hasil Penilaian Uji Instrumen (<i>Judges II</i>).....	204
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen	226
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen.....	227
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen	228
Lampiran 20. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen.....	229
Lampiran 21. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Materi	230
Lampiran 22. Hasil Penilaian Uji Validasi Ahli Media.....	236
Lampiran 23. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan (Respon Guru)	242
Lampiran 24. Hasil Penilaian Uji Kepraktisan (Respon Peserta Didik).....	245
Lampiran 25. Hasil Lembar Jawaban <i>Pretest</i> Peserta Didik	263
Lampiran 26. Hasil Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Peserta Didik	268
Lampiran 27. Desain Materi Media <i>Lift the Flap Book</i>	273
Lampiran 28. Modul Ajar Penelitian	277
Lampiran 29. Visualisasi Media Sebelum Revisi	316
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	319

Lampiran 31. Sertifikat HKI.....	322
Lampiran 32. LoA Artikel JMTP.....	324

