

**PENGEMBANGAN *LIFT THE FLAP BOOK* BERBANTUAN
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI METAMORFOSIS KELAS III SD**

Oleh

Putu Cindy Marcella, NIM 2211031019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar peserta didik dan minimnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif serta integrasi dengan teknologi. Penelitian ini bertujuan menghasilkan media *lift the flap book* berbantuan *augmented reality* untuk meningkatkan hasil belajar materi metamorfosis siswa kelas III SD yang teruji validitas, kepraktisan, dan keefektifannya. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan model pengembangan ADDIE. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner dan tes. Hasil penelitian pengembangan ini berupa: (1) media *lift the flap book* berbantuan *augmented reality* dalam bentuk cetak yang memuat teknologi *augmented reality*; (2) media dinyatakan valid berdasarkan hasil penilaian uji ahli materi sebesar 4,86 dan uji ahli media sebesar 4,9 dengan klasifikasi sangat baik; (3) media dinyatakan praktis berdasarkan hasil penilaian uji coba oleh pengguna, dengan rincian hasil respon oleh guru sebesar 97,3% (sangat praktis) dan hasil uji coba kelompok kecil sebesar 90% (sangat praktis); dan (4) pengujian hipotesis memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($32,024 > 1,065$), artinya terdapat perbedaan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *lift the flap book* berbantuan *augmented reality* yang telah dikembangkan, dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPAS materi metamorfosis kelas III SD, sehingga layak digunakan secara berkelanjutan pada kegiatan pembelajaran. Penelitian selanjutnya disarankan mengembangkan fitur interaktif yang lebih variatif, memperluas cakupan materi, serta melibatkan subjek penelitian yang lebih luas agar diperoleh hasil yang lebih komprehensif.

Kata Kunci: *Lift The Flap Book*, *Augmented Reality*, Hasil Belajar

**PENGEMBANGAN *LIFT THE FLAP BOOK* BERBANTUAN
AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATERI METAMORFOSIS KELAS III SD**

Oleh

Putu Cindy Marcella, NIM 2211031019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study was motivated by the low learning outcomes of students and the minimal use of interactive learning media and integration with technology. This study aims to produce an augmented reality-assisted lift-the-flap book to improve the learning outcomes of third-grade elementary school students on the subject of metamorphosis, which has been tested for validity, practicality, and effectiveness. The type of research used is Research and Development with the ADDIE development model. The data collection methods used were questionnaires and tests. The results of this development research are as follows: (1) a printable augmented reality lift-the-flap book containing augmented reality technology; (2) the media is declared valid based on the results of the material expert test of 4.86 and the media expert test of 4.9 with a classification of very good; (3) the media was declared practical based on the results of a trial assessment by users, with detailed response results from teachers of 97.3% (very practical) and small group trial results of 90% (very practical); and (4) hypothesis testing obtained a t-count value $> t$ -table ($32.024 > 1.065$), meaning that there was a difference in learning outcomes before and after using the media. Based on these results, it can be concluded that the augmented reality lift-the-flap book media that has been developed is valid, practical, and effective in improving learning outcomes in IPAS metamorphosis material for third-grade elementary school students, making it suitable for continuous use in learning activities. Further research is recommended to develop more varied interactive features, expand the scope of the material, and involve a wider range of research subjects in order to obtain more comprehensive results.

Keywords: *lift the flap book, augmented reality, learning outcomes*