

DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, M. A., Widiani, I. W., Parwata, I. G. L., & Antara, I. G. W. S. (2023). Bloom's Taxonomy Revision-Oriented Learning Activities to Improve Procedural Capabilities and Learning Outcomes. *International Journal of Educational Methodology*, 9(1), 261–270. <https://doi.org/10.12973/ijem.9.1.261>
- Aditia, R. (2024). Peran dan Tantangan Teknologi Augmented Reality dalam Meningkatkan Pengalaman Pengguna Media. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(1), 35–43. <https://ejournal.amertamedia.co.id/index.php/amerta/article/view/197>
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari <https://books.google.com/>
- Amalia, A. N., Suyono, & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management. Diakses dari <https://books.google.com>
- Anggriani, N. D., & Nursakinah. (2025). Penerapan Media Augmented Reality Berbantuan Aplikasi Assemblr Edu untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika*, 6(2), 719–723. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i2.723>
- Ansyah, Y. A., Salsabilla, T., & Rozi, F. (2025). *Strategi Inovatif dalam Pengembangan Media Pembelajaran Sekolah Dasar di Era Society 5.0*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery. Diakses dari <https://books.google.com>
- Apreasta, L., Anggrayni, M., & Maimunah. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Lift the Flap Book untuk Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas I SDN 03 Tiumang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 14(2), 330–334. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v14i2.666>
- Arena, F., Collotta, M., Pau, G., & Termine, F. (2022). An Overview of Augmented Reality. *Computers*, 11(2). <https://doi.org/10.3390/computers11020028>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisanti, D. A. K., Widiani, I. W., & Simamora, A. H. (2020). Tri Hita Karana dalam Team Games Tournament Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v3i1.25176>
- Assa, F., Masinambow, D. A., Supit, D., Lumapow, H. R., & Jacobus, S. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education*, 10(1), 17–22. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6167>
- As'zaroh, U. M., & Arianti, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS melalui Media Pop Up Book Berbasis Augmented Reality pada Materi Kekayaan

- Budaya Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Papeda*, 6(3), 352–360. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i3.1862>
- Azimah, N., & Dafit, F. (2022). Pengembangan Media Lift the Flap Book pada Pembelajaran Tematik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 372–382. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.51391>
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science Business Media. Diakses dari <https://books.google.com>
- Cahya, K. L., & Bektiningsih, K. (2024). Development of Augmented Reality Based Flipbook Media on Natural Science Subject Matter of Ecosystems. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11), 8436–8445. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.7630>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dasman, A., Junizar, H. D., Fidianto, A., Putry, A. M., Maulana, M. R. I., & Oktarina, Y. (2025). Lift the Flap Book Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksual Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 522–529. <http://dx.doi.org/10.25157/ag.v7i1.17103>
- Dewi, A. C. (2025). Transformasi Pembelajaran Menulis Melalui Media Visual dalam Konteks Pembelajaran Abad 21. *Jurnal E-MAS (Edukasi Dan Pembelajaran Anak Usia Dini)*, 1(2), 12–21. <https://doi.org/10.64690/e-mas.v1i2.267>
- Dewi, N. N. S. K., Arnyana, I. B. P., & Margunayasa, I. G. (2023). Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 133–143. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59857>
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Buku Cerita Bergambar Tri Hita Karana sebagai Media Pembelajaran yang Layak, Praktis, dan Efektif. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 25–39. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2978
- Einsthendi, A. D., Rasyid, M. I. A., & Wicaksono, J. B. (2024). Augmented Reality: Impact on Student Engagement and Learning. *Hipkin Journal of Educational Research*, 1(2), 239–250. <https://doi.org/10.64014/hipkin-jer.v1i2.22>
- Fadilla, P. A., Maibang, S., & Putri, N. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(3), 1069–1077. <https://doi.org/10.31604/jips.v12i3.2025>
- Firanty, R. M., & Mintohari. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Kaleidocycles terhadap Hasil Belajar IPA Materi Metamorfosis Kelas III Sekolah Dasar.

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(6), 1316–1325.
<https://digilib.unesa.ac.id/detail/ZmEzZTMwNDAtMWEyYS0xMWVILWl1NDYtOTkyMTFiNmUwZThm>

- Fricticarani, A., Hayati, A., Ramdani, Hoironisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi Pendidikan untuk Sukses di Era Teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56–68.
<https://doi.org/10.52060/pti.v4i1.1173>
- Haryani, M., Wahyuningtyas, R., Sakinah, Z. N., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality dalam Pembelajaran Matematika Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 359–367. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jipai/article/view/11042>
- Hidayat, Suastika, I. N., & Sanjaya, D. B. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 5(3), 1557–1565.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2229>
- Indah, R. A., & Fadilah, M. (2024). Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Literasi Visual Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 10(2), 188–198.
<https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33803>
- Islamiyati, D., Rokhmat, J., Anwar, Y. A. S., Mahrus, & Mahmudah, H. (2025). Pengembangan LKPD Terintegrasi Kearifan Lokal Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 7(1), 156–162.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v7i1.10306>
- Ismi, R., Witasoka, D., & Junari. (2025). Pengaruh Multisensori terhadap Hasil Belajar dan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Inklusif. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2(2), 89–97. <https://doi.org/10.63866/pendiri.v2i2.90>
- Johri, Padlurrahman, & Maritasari, D. B. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 508–512.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2774>
- Kamal, A. L., Ali, M. K., Safitri, D., & Sujarwo. (2024). Penggunaan Media Pop Up Book pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(3), 1–12.
<https://doi.org/10.47134/jtp.v1i3.336>
- Kartika, S. P., Muhajir, & Soesiana, T. E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality untuk Meningkatkan Minat Belajar dan

- Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD AL Kautsar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 315–324. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.21805>
- Khaira, A. U., Hermita, N., & Alim, J. A. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality Assemblr Edu pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Kelas V. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(1), 144–155. <https://doi.org/10.57008/jjp.v5i01.1241>
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning in Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 138–151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>
- Lactona, L. D., & Cahyono, E. A. (2024). Konsep Pengetahuan; Revisi Taksonomi Bloom. *Enfermia Ciencia*, 2(4), 241–257. <https://doi.org/10.56586/ec.v2i4.64>
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian. *Jurnal LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 24(1), 146–157. <https://doi.org/10.29138/lentera.v24i1.1197>
- Listiani, K. K., & Paramartha, W. E. (2025). Augmented Reality Based Flashcard Media to Improve Student Learning Outcomes on the Topic Water Cycle V Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 160–169. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.94634>
- Maharani, I. A. B. A., Agung, A. A. G., & Tirtayani, L. A. (2022). Media Kartu Bergambar Berbantuan Augmented Reality (AR) untuk Mengembangkan Kemampuan Bahasa bagi Anak Kelompok B. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(3), 360–369. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.56452>
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, Tanjung, N. K., & Ungu, E. S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10082148>
- Meilindawati, R., Zainuri, & Hidayah, I. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Augmented Reality (AR) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumath*, 9(1), 55–62. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1941>
- Nadeak, H. (2024). Transformasi Dunia Pendidikan pada Era Industri 5.0 di Indonesia. *Journal of Social Science Research*, 4(2), 1188–1195. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i2.9411>
- Ningrum, I. L., Hafidah, R., & Dewi, N. K. (2021). Pengaruh Media Lift the Flap Book Terhadap Keterampilan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(1), 20–30. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara>
- Noviyanti, D. A. P. M., & Margunayasa, I. G. (2020). Animal and Human Digestive System Material of the Fifth Grade Elementary School in the Form of Pop-Up Book Media. *Journal of Education Technology*, 4(2), 161–169. <https://doi.org/10.23887/jet.v4i2.24969>

- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Si Buku Media. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667>
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktaria, D., & Sujarwo. (2024). Pengembangan Media Audio Visual Berbantu Aplikasi Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Materi Metamorfosis Kelas IV SDN. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(4), 221–232. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5283>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM. <https://eprints.unm.ac.id>
- Paramartha, W. E., Suranata, K., & Dharsana, I. K. (2022). *Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling*. Bali: Nilacakra. Diakses dari <https://books.google.com>
- Pratiwi, N. W. C., Margunayasa, I. G., & Lasmawan, I. W. (2024). Media Pembelajaran Augmented reality Berbasis Profil Pelajar Pancasila Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 110–122. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.73179>
- Primadani, G. P. A. (2024). *Pengembangan Media Lift the Flap Book Melalui Cerita pada Materi Ekosistem Mata Pelajaran IPAS Kelas 5 Sekolah Dasar*. UMM Institutional Repository. <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/8609>
- Purwulan, H. (2024). Kajian Perkembangan Kognitif dan Psikologi Anak Pada Tingkat Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(4), 375–382. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.995>
- Qolbi, J. F., & Syamsuyurnita. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Booklet Metamorfosis terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA Siswa SD Kelas 4 di Sanggar Belajar Pandan Malaysia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 746–758. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22871>
- Rachmawati, D. A., Erita, Taihuttu, S. M., Lekitoo, J. N., Annisa, Sarmidi, Marzuki, Permana, R., Sa'diyah, H., Mindaudah, & Yulianti, A. (2025). *Media Pembelajaran*. CV. Gita Lentera. Diakses dari <https://books.google.com>
- Rahayu, K. N. S. (2021). Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia di Era Society 5.0. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 87–100. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v2i1.1395>
- Ramadanu, F., Pohan, J. E., & Sembiring, Y. B. (2024). Pengaruh Media Cerita Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 10(3), 866–872. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9159>
- Ramadhani, A. P., & Widodo, S. T. (2024). Lift-the-Flap Book Media to Improve Pancasila Education Learning Outcomes in Elementary School. *Journal of*

Education Research and Evaluation, 8(2), 249–258.
<https://doi.org/10.23887/jere.v8i2.76396>

Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikmalah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen*, 1(3), 343–348.
<https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>

Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara, dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>

Samrin, Riansyah, F., Patih, T., Tarty, I. P., & Nastiti, D. K. (2023). Enhancing Mathematical Interest and Learning Outcomes: The Lift-the-flap Book Incorporating Tolaki Local Wisdom and Islamic Values. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 8(1), 33–47.
<https://doi.org/10.24042/tadris.v8i1.14206>

Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika*, 5(1), 135–141.
<https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i1.679>

Santika, D. G. A. W., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Implementasi Teori Belajar Humanistik terhadap Optimalisasi Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 554–559.
<https://doi.org/10.33087/jiubj.v25i1.4811>

Sari, M., & Wardefi, R. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Lift The Flap Book terhadap Hasil Belajar PAI dan BP Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 3(1), 19–34. <https://doi.org/10.24036/tazakka.v3i01.140>

Sari, N. M., Khoirunnisa, Fitria, D., Fauziah, S., Rizkia, N. P., Hoiriyah, V. N., & Wasito, M. (2024). Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 202–209.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.433>

Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., & Mufidah, N. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29.
<https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>

Satuti, R., & Atmojo, I. R. W. (2025). Mengatasi Miskonsepsi dalam Pembelajaran IPA: Tantangan dan Strategi untuk Peningkatan Pemahaman Sains di Sekolah Dasar pada Materi Iklim dan Perubahan. *Elementary School*, 12(1), 150–161.
<https://doi.org/10.31316/esjurnal.v12i1.4378>

Selindawati, Hayu, W. R. R., & Gunadi, G. (2024). Rancang Media PAS.AR Berbais Augmented Reality untuk Meningkatkan Implementasi Mutu Pengajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 10(2), 207–217.
<https://doi.org/10.25078/jpm.v10i02.3506>

- Simamora, A. H., Jampel, N., & Tegeh, I. M. (2022). E-Book Berdasarkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 64–74. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46353>
- Sirait, S. H., Irwansyah, Sinulingga, K. N., & Putri, J. I. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Model Inkuiri dengan Media PhET pada Hasil Belajar IPA dan Aktivitas Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 51–59. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2359>
- Sudarsih, N. L. G. (2022). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 3(3), 125–132. <https://doi.org/10.23887/iji.v3i3.53544>
- Sudiartini, N. N., & Margunayasa, I. G. (2023). Peranan Poster Edukasi sebagai Media Belajar Interaktif Materi IPA pada Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Sistematis. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1503–1513. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7734>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Augmented Reality Berbasis Android pada Materi Sistem Tata Surya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 4261–4275. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Sulastri, M. R., Ramdani, A., & Mertha, I. G. (2024). Efektivitas Pendekatan Jelajah Alam Sekitar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Journal of Classroom Action Research*, 6(5), 776–781. <https://doi.org/10.29303/jcar.v6i4.9510>
- Susanto, A. H., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 689–706. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17102>
- Sutama, Hidayati, Y. M., & Novitasari, M. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surakarta: UNS Press.
- Swarmahardika, I. K. P., Widiyana, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). Interactive Learning Media Based on Augmented Reality to Improve Elementary School Grade V Students Understanding of the Water Cycle Concept. *Mimbar PGSD Undiksha*, 12(2), 351–359. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i2.74930>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Tarigan, N. E. B., & Sukmawarti. (2025). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Masalah pada Materi Metamorfosis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 231–241. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22835>

- Tiwow, G. M., Manullang, D. R., HS, S. R., Siahaan, A. L., & Komalasari, F. P. (2025). *Media Pembelajaran Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. Diakses dari <https://books.google.com>
- Ulfah, A., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Desain Instrumen Evluasi yang Valid dan Reliabel dalam Pendidikan Islam Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(12), 855–861. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/8039>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksnomi Bloom pada Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen dan Pendidikan*, 4(1), 13–22. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87/50>
- Utama, K. G. S., & Margunayasa, I. G. (2024). Augmented Reality Based Student Worksheets to Improve Understanding of 3D-Shapes Concepts for Fifth Grade of Elementary Schools. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 106–114. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.76998>
- Utomo, K., & Anisa, N. (2025). Kajian Penggunaan Augmented Reality Pendidikan dalam Motivasi Belajar dan Efisiensi Belajar. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 25(2), 167–180. <https://doi.org/10.31599/v60jfd25>
- Wardani, H. K. (2022). Pemikiran Teori Kognitif Piaget di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan*, 16(1), 7–19. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.12251>
- Wardani, N. A., & Junaedi, A. (2024). Pengembangan Media Lift the Flap Map Berbasis Peta Digital Mupel IPAS Kelas IV SDN Sampangan 01 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 7(1), 125–136. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v7i1.1261>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yulisa, R., Hetilaniar, & Marleni. (2025). Pengaruh Media Poster terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 35–44. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v7i1.169>
- Zaharah, F., Husna, M., Sa'bani, N., Aminah, S., & Wismanto. (2024). How To Develop dalam Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 3(2), 41–51. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>