

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA KREATIF TERHADAP KETERAMPILAN  
BERPIKIR KRITIS PADA KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA  
SISWA KELAS V GUGUS IV MENGWI  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
NI PUTU SRI UTAMI ENDANG ADI NINGSIH  
NIM 1611031116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA



Skripsi oleh Ni Putu Sri Utami Endang Adi Ningsih ini telah dipertahankan  
di depan dewan penguji.  
Pada tanggal 5 Juni 2020

Dosen Penguji,


Penguji I

  
**Drs. Made Putra, M.Pd** (Ketua)  
**NIP. 195612311985011002**


Penguji II

  
**Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum** (Anggota)  
**NIP. 195904221986032001**

Penguji III

  
**Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes.** (Anggota)  
**NIP. 195611271983031001**

Penguji IV

  
**Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd** (Anggota)  
**NIP. 195912311984031010**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :


Tanggal :

Ketua Ujian

**Mengetahui,**

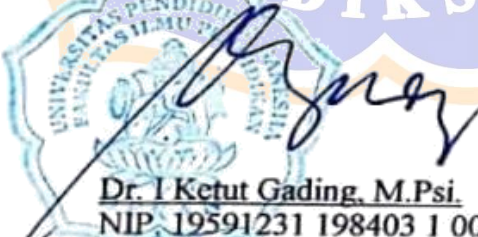
Sekretaris Ujian

  
Dr. A Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Kreatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 29 Mei 2020  
Yang membuat pernyataan



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Kreatif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Kompetensi Pengetahuan Ipa Siswa Kelas V Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPP PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi

selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.

6. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes.,\_selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis.
9. I Made Sudirga, S.Pd, selaku Kepala Gugus IV Mengwi dan sekaligus Kepala SD No. 1 Lukluk yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. Ni Wayan Suadnyani,S.Ag, M.Pd.H, selaku kepala SD No. 3 Lukluk yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ni Putu Apriani, S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 1 Lukluk yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
12. Ni Putu Emi Pratiwi,S.Pd, selaku guru kelas V SD No. 3 Lukluk yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.

13. Siswa-siswi kelas V SD No. 1 Lukluk dan SD No. 3 Lukluk yang telah dengan berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Rekan-rekan kelas H Prodi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Mei 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 ..Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1....Deskripsi Teroretis .....	7
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis .....	7
2.1.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	8
2.1.3 Kompetensi Pengetahuan IPA .....	8
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	10
2.1.5 Media Kreatif .....	12
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan	

Media Kreatif .....	12
2.1.7 Pembelajaran Konvensional.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	15
2.3 Kerangka Berpikir .....	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	29
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	35
3.7 Hipotesis Statistik .....	38

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data .....	40
4.2 Pengujian Asumsi .....	48
4.3 Pengujian Hipotesis .....	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	52
4.5 Implikasi.....	54

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	58
5.2 Simpulan .....	60
5.3 Saran .....	60

### DAFTAR RUJUKAN

### LAMPIRAN

### RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Kreatif .....	12
Tabel 2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional .....	14
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus IV Mengwi .....	19
Tabel 3.2 Jadwal Penerapan RPP di Kelompok Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	20
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus IV Mengwi Tahun Ajaran 2019/2020 .....	24
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pretest</i> Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	25
Tabel 3.6 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t .....	26
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.8 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid .....	34
Tabel 3.9 Kategori Perolehan <i>Gains Skor</i> .....	35
Tabel 3.10 Rumus Uji Normalitas <i>Kolmogorv-Smirnov</i> .....	36
Tabel 4.1 Hasil <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean .....	41
Tabel 4.3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Eksperimen .....	42
Tabel 4.4 Penghitungan Data <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	44
Tabel 4.5 Nilai <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol .....	44
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean .....	44
Tabel 4.7 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol .....	46
Tabel 4.8 Penghitungan Data <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelompok	

Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians.....	50
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t <i>Polled Varians</i> Kelompok Sampel .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.2 <i>Kuasi Eksperimental Nonequivalent Controlgroup Design</i> .....	21



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Mengadakan Observasi .....	67
Lampiran 02. Surat Pengumpulan Data SD No. 3 Lukluk.....	68
Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data SD No. 1 Lukluk.....	69
Lampiran 04. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD No. 3 Lukluk .....	70
Lampiran 05. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi SD No. 1 Lukluk .....	71
Lampiran 06. Surat Validasi Instrumen Penelitian SD No. 3 Lukluk .....	72
Lampiran 07. Surat Validasi Instrumen Penelitian SD No. 1 Lukluk .....	73
Lampiran 08. Surat Keterangan Uji Instrumen Untuk Judges .....	74
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Instrumen Untuk Judges .....	75
Lampiran 10. Surat Kesetaraan Siswa .....	76
Lampiran 11. Surat Melaksanakan Penelitian di SD No.3 Lukluk .....	77
Lampiran 12. Surat Melaksanakan Penelitian di SD No.1 Lukluk .....	78
Lampiran 13. Surat Pengumpulan Data SD No. 3 Lukluk.....	79
Lampiran 14. Surat Pengumpulan Data SD No. 1 Lukluk.....	80
Lampiran 15. Surat Melaksanakan Uji Instrumen .....	81
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Pengetahuan Ipa .....	82
Lampiran 17. Uji Validitas Instrumen .....	84
Lampiran 18. Uji Reliabelitas.....	87
Lampiran 19. Data Identitas Siswa Uji Instrumen SD No. 3 Lukluk .....	89
Lampiran 20. Soal Uji Coba Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis .....	91
Lampiran 21. Soal <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	98
Lampiran 22. Soal <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kritis .....	109

Lampiran 23. Data Nilai <i>Pretest</i> SD No. 3 Lukluk .....	114
Lampiran 24. Data Nilai <i>Pretest</i> SD No. 1 Lukluk .....	115
Lampiran 25. Uji Normalitas SD No. 3 Lukluk .....	116
Lampiran 26. Uji Normalitas SD No. 1 Lukluk .....	118
Lampiran 27. Uji Hipotesis Kesetaraan Sampel Penelitian .....	120
Lampiran 28. Data <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelas Eksperimen .....	122
Lampiran 29. Data <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelas Kontrol .....	123
Lampiran 30. Uji Normalitas <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen .....	124
Lampiran 31. Uji Normalitas <i>Gains Skor</i> Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 32. Uji Homogenitas <i>Gains Skor</i> Dinormalisasi Sampel Penelitian.....	128
Lampiran 33. Uji Homogenitas Varians .....	129
Lampiran 34. Jadwal dan Waktu Penelitian.....	130
Lampiran 35. Tabel Distribusi <i>t</i> .....	131
Lampiran 36. Tabel Distribusi <i>F</i> untuk Taraf Signifikansi 5%.....	132
Lampiran 37. Tabel <i>Kolmogorv Smirnov</i> .....	133
Lampiran 38. RPP Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 39. RPP Kelas Kontrol .....	148
Lampiran 40. Dokumentasi Penelitian.....	155