

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA KREATIF TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V GUGUS IV MENGWI TAHUN AJARAN 2019/2020

Oleh
Ni Putu Sri Utami Endang Adi Ningsih, NIM. 1611031116
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media kreatif terhadap keterampilan berpikir kritis pada kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V. Berdasarkan observasi pada tanggal 28 Oktober sampai 29 Oktober 2019, informasi yang diperoleh bahwa keterampilan berpikir kritis siswa masih perlu dioptimalkan. Hal ini dilihat dari Penilaian Tengah Semester (PTS) semester ganjil, khususnya muatan Ipa dari 248 siswa, sebanyak 50,40% nilai siswa dibawah KKM. Faktor-faktor yang menyebabkan nilai siswa belum mencapai KKM diantaranya keterampilan berpikir kritis terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa belum optimal. Eksperimen semu dengan desain *Non Equivalen Controlgroup Design* digunakan dalam penelitian ini. Populasi penelitian ini yaitu kelas V yang berjumlah 248 siswa dan diperoleh sampel pada kelompok eksperimen yaitu 32 kelas eksperimen dan pada kelas kontrol 35 siswa kelas V. Rata-rata(\bar{X}) *gainskor* ternormalisasi keterampilan berpikir kritis siswa menunjukkan skor rata-rata keterampilan berpikir kritis kelompok eksperimen $\bar{X} = 0,329 >$ rata-rata(\bar{X}) keterampilan berpikir kritis kelompok kontrol = 0,234. Analisis data menggunakan uji-t dan menggunakan rumus *polled varians*. Data yang didapat $t_{hitung} = 2,159 > t_{tabel} = 1,997$, pada taraf signifikansi 5% ($dk = 35+32-2 = 65$) maka H_a diterima dan H_o ditolak. Maka dapat disimpulkan model *Discovery Learning* berbantuan media kreatif memiliki pengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis pada kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V. Implikasi Teoretis yakni pemilihan model pembelajaran berpengaruh pada keterampilan berpikir kritis. Model serta media dalam penelitian ini dapat diterapkan dalam keterampilan berpikir kritis pada kompetensi pengetahuan IPA. Dan implikasi praktis yakni hasil penelitian dapat dijadikan masukan kepada guru dan dapat diterapkan pada pembelajaran di SD yaitu dengan model *Discovery Learning* berbantuan media kreatif.

kata kunci: *discovery learning*, media kreatif, keterampilan berpikir kritis

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of the Discovery Learning model assisted by creative media on critical thinking skills on the science competency of the fifth grade students. Based on observations on 28 October to 29 October 2019, the information obtained that students' critical thinking skills still need to be optimized. This can be seen from the Mid Semester Assessment (PTS) of the odd semester, especially the Ipa content of 248 students, as much as 50.40% of the students' grades are below KKM. Factors that cause students' grades have not yet reached KKM include critical thinking skills on students' science knowledge competencies not yet optimal. Quasi-experimental design with Non Equivalent Controlgroup Design was used in this study. The population of this study was class V, amounting to 248 students and obtained samples in the experimental group, which were 32 experimental classes and in the control class 35 class V students. experiment $\bar{X} = 0.329 >$ average (\bar{X}) critical thinking skills of the control group = 0.234. Data analysis uses t-test and uses pooled variance formula. The data obtained $t \text{ count} = 2.159 >$ $t \text{ table} = 1.997$, at the significance level of 5% ($dk = 35 + 32 - 2 = 65$) then H_a is accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that the Discovery Learning model assisted by creative media has an influence on critical thinking skills in the science competencies of fifth grade students. The theoretical implications namely the selection of learning models has an effect on critical thinking skills. The model and media in this study can be applied in critical thinking skills in the science knowledge competencies. And the practical implications of the results of research can be used as input to teachers and can be applied to learning in elementary schools, namely the Discovery Learning model assisted by creative media

Keywords : Discovery Learning, Creative Media, Critical Thinking Skills

