

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. 2016. Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, Vol. 4 No. 1, 2016. 1 – 15.
- Adinda, A. 2016. “Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Logaritma* . IV (1):125-138
- Agung, A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Pendidikan*. Malang : Aditya Media Publishing.
- Anugraheni, I. 2017. Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205-212.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cintia, Nichen Irma. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* - Vol. 32 No. 1 April 2018. 69-77.
- Dantes, 2017. *Statistika Nonparametrik*. Bali: UNDIKSHA Press.
- Dewi, Erni Ratna. 2018. Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Volume 2 Nomor 1 April 2018 hal 44-52.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik; Panduan Bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak, Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, dan M. 2013. *Belajar dan Pembelajaran (Pertama)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fardah, D., K. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika melalui Tugas Open-Ended. *Jurnal Kreano*. Vol. 3 No. 2. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES.
- Fitriyah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*. Vol. 9 No.2 Juni 2017 Halaman 108-112
- Ghozali, Imam 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*.

Semarang : BP Undip

- Hardini, I, & P. D. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media).
- Herawan, D. 2007. Peranan Supervisi Akademik. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan* edisi khusus II Tahun ke-13.
- Huang, Ling-yi. 2010. Designing Mobile Gaming Narratives for Guided *Discovery learning* in Interactive Environments *European Conference on Games Based Learning; Reading* : 454-X. Reading: Academic Conferences International Limited. (Oct 2010).
- Ibrahim, Muslimin. 2014. Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum 2013. *Premiere Educandum*, Volume 4 Nomor 1, Juni 2014, 1-9.
- Indriasih, A. 2015. Pemanfaatan alat permainan edukatif ular tangga dalam penerapan pembelajaran tematik di kelas III SD. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 127-137.
- Kadri, Muhammad. 2017. *Ilmu Alamiyah Dasar*. Tangerang : Tirasmart
- Kerlinger. 2006. *Asas-Asas Penelitian Behaviour*. Edisi 3, Cetakan 7. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Kodir, Muhammad. 2018. *Manajemen Pembelajaran Sintifik Kurikulum 2013*. Bandung.
- L.K.Ahmad. 2011. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif* dalam Kelas. Jakarta:PT Prestasi Pustakaraya.
- Maftukhin. Arif. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mirit Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*. Vol 3. No 2. Hal 112-115
- Maharani, Y. B., & Hardini, I. T. A. 2017. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (5), 249-561.
- Mulyani, Sri Agustin. 2013. Penggunaan Boneka Sebagai Media Simulasi Kreatif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, Jilid 1, Nomor 2, September 2013, hlm. 20-25.
- Nugraha, Widdy Sukma, 2018. *Jurnal Pendidikan Dasar* | p-ISSN 2085-1243 | e-

ISSN 2579-5457 Vol. 10 No.2 Juli 2018 | Hal 115-127

- Rosarina, Gina. 2016. Penerapan Model *Discovery learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1 (2016). 371 – 380.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks.
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, A. 2014. *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sukiyasa, Kadek. 2013. Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 3, Nomor 1, Februari 2013. Hlm. 126 – 136.
- Sulaiman, Wahid. 2012. *Statistik Non-Parametrik, Contoh Kasus dan Pemecahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Susanti, Eva. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Keterampilan Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Tentang IPA SMP Advent Palu. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, Volume 5 Nomor 3, Agustus 2016 hlm 36-41.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uygun, Neşe. 2014. Effects of Problem-Based Learning on Student Attitudes, Achievement and Retention of Learning in Math Course. *Education and Science*. Vol 39 (2014) No 174 75-90.
- Yuliana, Nabila. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha*. Volume 2 Nomor 1 April 2018. 21-28