

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Zainal. 2007. *Analisis Eksistensial*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustina & Stefanus Cristian relmasira, “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas V Sd,” *JTIEE* 2, no. 1 (2018): 1–13,
- Ana Wijaya, ‘Peningkatan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Team Teaching Pada Materi Pemanasan Global Peserta Didik Kelas X Dan Di MA DDI Entrop Kota Jayapura’, *Jurnal Honai*, Vol. 4.No. 2 (2022).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives* (hlm. 125). New York: Longman
- Anderson, L.W., Krathwohl, D.R., U. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesment Revisi Taksonomi Bloom*. Prihantoro, Agung, Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aprillia Pratiwi, N. W. (2020). Pengaruh model *Project Based Learning* berbantuan media konkret terhadap kompetensi pengetahuan IPA siswa kelas V SD. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., ... Diana. (2023). *Evaluasi hasil belajar*. (M. P. Dra. Gawarti, Ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Astawan, I Gede dan Ni Wayan Rati. 2022. "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluh Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD". *Jurnal Edutech Undiksha*. Undiksha. Vol.10
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Siswa*. (Muhyidin, Ed.) (Vol. 19). PT. ARR RAD PRATAMA.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.

- Candiasa, I Made. 2020. *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan Dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal*. 2(1), 41–50
- D.P. Parmiti. (2022). Dampak Model *Two Stay Two Stray* terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V. *Jurnal Mimbar* <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.43362>
- Effendi, R. (2017). *Konsep revisi Taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP* (hlm. 75). *JIPMat*, 2(1). Universitas PGRI Semarang.
- Erviani, I. 2021. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe tgt (team games tournament) berbantuan media kokami terhadap keterampilan kolaborasi siswa di smp negeri 40 sinjai. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar. Cirebon: Nurjati Press.
- Evinna, Arnold Jacobus, “Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan,” *Jpdi (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* Vol. 1, No. 2 (31 Oktober 2017): 25, <https://doi.org/10.26737/Jpdi.V1i2.262.32-39>.
- Fauzet, F. D. (2016). *Taksonomi Bloom – Revisi: Ranah Kognitif serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab* (hlm. 439). *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 1(2). Universitas Muhammadiyah Malang.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design and Evaluate Research in Education (10th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin.

- García-González, C. (2022) *Fostering environmental awareness through project-based learning: A case study in primary education* *International Journal of Educational Research* (Scopus Q1) <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2022.102015>
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). *Taksonomi Bloom – revisi ranah kognitif: Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian* (hlm. 107). *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(2). IKIP PGRI Madiun.
- Gading, I. K., & Agustiana, I. G. A. T. (2024). Model *Problem Based Learning* berbantuan audio visual meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 1–10.
- Gede Rasben Dantes. (2025). Project Based Flipped Learning (PjBFL) Model in Increasing Effectiveness Learning: A Systematic Literature Review. *Jurnal Paedagogy* Vol.12. <https://doi.org/10.33394/jp.v12i2.15266>
- Gusti Ngurah Sastra Agustika. (2025). Effectiveness of hybrid project-based learning with digital portfolios in enhancing mathematics pedagogical content knowledge. *Indonesian Journal Of Educational Development* Vol 6. <https://doi.org/10.59672/ijed.v6i2.4923>
- Handayani, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Prambanan. *Diss. Universitas Ahmad Dahlan*, 1–18. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/15846>
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2020). *Joining Together: Group Theory and Group Skills (12th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Payadnya and others, *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (Yogyakarta: Deepublish Publisher, 2022)
- Purwanto. (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009) *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Khotimah, H., Zubaidah, S., & Lestari, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Motivasi dan hasil Belajar Siswa SMP kelas VIII. *Skripsi Jurusan Biologi-Fakultas MIPA UM*, 2015(2015).
- Kosilah and Septian, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” *Jurnal Inovasi Penelitian* Vol. 1, no. No. 6 (2020): 1142

- Kusmiarti, R., & Yuniati, I. (2020). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa di Belajar Bahasa Indonesia Melalui Pembelajaran Kolaboratif*. 9, 207–211.
- Kertih, I Wayan. 2022. “*Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif*”. *Jurnal Nasional Terakreditasi. Program Studi PIPS Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.3, <https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.24661>
- Lee, D., Huh, D., & Reigeluth, C.M. (2015). *Collaboration, intragroup conflict, and social skills in project-based learning. International Journal of the Learning Sciences*. 43(5). 561-590.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi Program Pembelajaran IPA SMP Menggunakan Model Countenance Stake. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 25–37. <https://doi.org/10.21831/pep.v19i1.4552>
- Mayer, R. E. 2020. *Multimedia Learning (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Margunayasa, I Gede dan Ida Bagus Putu Arnyana. 2023 “*Project Based Learning Berbasis STEM Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.6,
- Putri, N. P. A., Sudarma, I. K., & Astawan, I. G. (2024). Pengaruh model Project Based Learning berbantuan video pembelajaran terhadap nalar kritis dan literasi sains siswa kelas IV sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3698–3710 <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/20960>
- Purnomo, W., Guilin, X., & Putri, L. R. (2024) – *The Effectiveness of Project-Based Learning in Improving Collaborative Skills of Elementary School Students* DOI: <https://doi.org/10.70177/ijeep.v1i6.1383>
- Rahayu, S., & Sritumini, B.A. 2019. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Kolaborasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonimi Akuntansi*, 5(2): 132– 143.
- Rambling, S. N., & Mandolang, A. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan Demonstrasi Materi Energi Mekanik. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 119-123.
- Rusman. 2017. *Model-model Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Rati, Ni Wayan,dkk. 2023. “*HOTS-Oriented e-Project Based Learning: Improving 4C Skills and science Learning Outcome of Elementary School*

HOTS-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students

- Sani, R. A. 2017. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sarjani, W., & Putu, L. (2024). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan kolaborasi dan hasil belajar IPA siswa SMP. *Tesis*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (2017). *Implementasi Pembelajaran Project Based Learning untuk Anak Usia Dini. MOTORIC: Media of Teaching Oriented and Children*, 1(1).
- Satori & Komariah. 2020. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Setyosari, P. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Pernadamedia Group
- Sri Mertasari , N. M. 2021. *Pengujian Instrumen penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyarti, L., & Arif, A. (2018). Mursalin.(2018). *Pembelajaran Abad 21 di SD*. Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar, 439–444.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sunardi, S., Kurniati, D., Sugiarti, T., Yudianto, E., & Nurmaharani, R. (2017). *Pengembangan Indikator 4c's yang Selaras dengan Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran Matematika SMA/MA Kelas X Semester 1*
- Silvia Lavado-Anguera, Paloma-Julia Velasco-Quintana, María-José Terrón-López. *Project-Based Learning (PBL) as an Experiential Pedagogical Methodology in Engineering Education: A Review of the Literature* (2024) <https://doi.org/10.3390/educsci14060617>
- Tauhidah, D., Susilo, H. & Suwono, H. 2018. Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Artikel Penelitian Mahasiswa Biologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(7):962-967.

- Trianto, M. M. P. I.-P. 2012. *Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam KTSP*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Trilling, B. & Fadel, C. 2009. *21st Century Skills Learning For Life In Our Times*. 1st Ed. United States of America: Jossey-Bass
- Trilling, B., & Fadel, C. 2021. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Umi Kulsum, *Model Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar PPKN Peserta Didik* (Lombok Tengah NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023).
- Ulandari, K. Y., Agung, A. A. G. A., & Sujana, I. W. S. (2023). Penggunaan Komik Digital Berbasis Proyek pada Muatan IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i1.54580>
- Sudiatmika, A. R., Suma, I. K., & Suardana, I. N. (2024). Meta-analisis: Penerapan model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 12(1). <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v12i1.9854>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-faktor determinan hasil belajar siswa*. Jakarta: Pusat PenelitianKebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Wulandari, A. S., Suardana, I. N., & Devi, N. L. P. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Smp Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 47. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17222>