

DAFTAR PUSTAKA

- A Mayub, E. Suryani dan M. Farid .2020. Implementation Of Discovery Learning Model Based On Calor Characteristic Bricks Mixed By (Durio Zibethinus) And Coconut (Cocos Nucifera) Skin To Improve Students' Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. UNNES.
- Abdul Hamid. 2017. Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*. Vol.12, No.2.
- Agung, A. A. Gede. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas pendidikan Ganesha Singaraja.
- , 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan UNDIKSHA.
- Agus Suprijono. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ahmad, J., Rahmawati, D., & Anwar, R. B. 2020. Proses Translasi Representasi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Yang Berorientasi Pada High Order Thinking Skills. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* Volume, 9(3), 631–640.
- Andriani Safitri. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 6 No,2 Hlm. 9333–39.
- Ardana, I. M., Wisna Ariawan, I. P., Sudiarta, I. G. P., Suweken, G., & Yudana, I. M. 2025. *Pendampingan guru SD mengoptimalkan Deep Learning melalui model ARSELTHK*. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENADIMAS), Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 10 No. 1, Balai Penerbitan Undiksha, Singaraja.
- <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/SENADIMAS/article/view/1589> diunduh pada tanggal 12 November 2025
- Arends, Richard I.2013. *Belajar Untuk Mengajar, Learning to Teach*.Jakarta: Salemba Humanika.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. . Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.

- Awahab, Jufri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran SAINS Bandung* : Pustaka Reka Cipta
- Candiasa, M. 2011. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.
- . 2019. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.
- Conny, Semiawan. 2000. *Belajar Dan Penberdayaan Dalam Taraf Pendidikan Usia Dini (Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Dasar)*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- . 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Undiksha.
- . 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers.
- . 2017. *Pedagogik Dalam Perspektif*. Singaraja; Undiksha Press.
- Dantes, G. R., Arnyana, I. B. P., Mahayanti, N. W. S., Saputra, I. N. P. H., Idris, M., & Kresnawati, L. P. D. 2025. *Pembinaan implementasi pendekatan Deep Learning dalam pembelajaran dengan bantuan berbagai media pada SMA di Kota Singaraja*. Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat (SENADIMAS), Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 10 No. 1, Balai Penerbitan Undiksha, Singaraja.
- Dari, R. T. U., & Sudatha, I. G. W. 2022. Upaya meningkatkan semangat belajar siswa melalui e-modul berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43966> (Ejournal Universitas Pendidikan Ganesha) diunduh pada tanggal 16 September 2025
- Darmayanti, P. D. V., Wiarta, I. W., & Surya Abadi, I. B. G. (2025). *Peer Tutoring Assisted Guided Inquiry Learning Model on Students' Knowledge Competency of Mathematics*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i3.25856> diunduh pada tanggal 20 November 2025
- Dessty, Anatri. (2014). *Kedudukan dan Aplikasi Pendidikan Sains di Sekolah Dasar*. *Profesi Pendidikan Dasar*.1(2),193-200
<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.1002> diunduh 20 Agustus 2025
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi Ayu Pramita. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus II Kecamatan Sukawati*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Undiksha.

- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: In CV Kaaffah Learning Center.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Edi Nurcahyo, Leo Agung dan Djono. 2018. The Implementation of Discovery Learning Model with Scientific Learning Approach to Improve Students' Critical Thinking in Learning History. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understandin*.3(1).
- Fitri, Mariza. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor*.INPAFI Inovasi Pembelajaran Fisika 3, no. 2.
- Fitria Dwi Rahmawati. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Man 1 Magetan*. Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Firdaus, N., Chamalah, E., & Azizah, A. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Peningkatan Prestasi Siswa di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, 03(01), 77–83.
- Galih Mustikaningrum, Widiyanto dan Nani Mediatati .2021. Application of The Discovery Learning Model Assisted by Google Meet to Improve Students' Critical Thinking Skills and Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education (IJEE)*: Undiksha
- Geng, Z., Zeng, B., & Guo, L. (2023). Associations Between Behavioral, Cognitive, and Emotional Self-Regulation and Academic and Social Outcomes Among Chinese Children: a Meta-analysis. *Educational Psychology Review*. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09840-3>
- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. 2010. *Teori-teori Psikologi*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*: Ghalia Indonesia
- Handayani, R. (2020), *Metodologi Penelitian Sosial*, Bantul: Russmedia Grafika.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Predana Media Group

- Jampel, I. N., & Puspita, K. R. 2017. *Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran inovatif berbantuan media pembelajaran. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 123–131.
- Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran* (Kurikulum Merdeka).
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual –Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Maolani, Rukaesih A dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., & Suastra, I. W. (2020). Project-Based Learning and Its Effect on Critical Thinking Skills and Learning Outcomes. *Journal of Educational and Social Research*, 10(3), 78–86. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0056> diunduh pada tanggal 12 Desember 2025
- Masitho, P. R., & Anam, S. 2025. Self-Regulating Capacity and Learning Attributions Among Indonesian EFL High School Students. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris Undiksha*, 13(1).
- Melvin L. Silberman. 2004. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mertasari, N. M. S. 2021. *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Maulana.
- Mz, Ahmad Busthomy, dan Abdulloh Hamid. 2020 . Kesiapan Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbantuan Daring Selama Pandemi Covid-19 Di SMK Antartika 2 Sidoarjo. *jurnal ilmu pendidikan* 8.12.
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi diri dan regulasi diri berpengaruh terhadap motivasi belajar pada siswa. **MIMBAR PGSD Undiksha**, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58234>

Noerdiansyah, I. N., Sudiana, I. N., & Sariyasa. (2025). *[Pembahasan tentang pengertian hasil belajar dan peranannya dalam pendidikan]*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 17(1).

https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/87023/34361?utm_source=chatgpt.com diunduh pada tanggal 25 Desember 2025

OECD (2023). PISA 2022 Results (Volume I and II) – Country Notes: Indonesia.

Pintrich, P. R. 2003. A motivational science perspective on the role of student motivation in learning and teaching contexts. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667-686.

Pratiwi, I.D., & Laksmiwati, H. 2016. Kepercayaan diri dan kemandirian belajar pada siswa SMA X. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan* 7(1).

Rendy Nugraha, Suyadi Suyadi. 2019. Regulasi Diri Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*. Vol 9, No 2.

Rasana, I.D.P.R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.

Rahayu, N. M. D., & Wiyasa, I. K. N. (2023). *Tutor peer learning model assisted with video media learning on students' science knowledge competence*. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 6(2), 249–256. <https://doi.org/10.23887/jlls.v6i2.62625> diunduh 20 November 2025

Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Bandung: CV. Alfabeta.

Schunk, Dale. H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspectives, 6th Edition*. New York: Pearson Education Inc.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. 2014. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Suastra, I Wayan. 2017. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

-----, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Suhartina, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas VIII MTS Negeri 1 Enrekang*. Tesis. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah: Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Sumaatmaja, Nursid, *et al.* 2008. *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Jakarta
- Sulisthia, P. S., I Wayan Kertih, & Ida Bagus Putu Arnyana. (2025). *Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media Wordwall terhadap hasil belajar IPAS ditinjau dari self-regulation siswa*. Journal of Education Action Research (JEAR).
https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/28504/0?articlesBySimilarityPage=8&utm_source=chatgpt.com diunduh pada tanggal 20 Oktober 2025)
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model penelitian pengembangan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, landasan teoritis praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wartama, I. K. E., Ardana, I. M., & Suarni, N. K. (2024). Self Regulated Learning dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD dengan Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 198–211.
https://www.researchgate.net/publication/383644999_Self_Regulated_Learning_dan_Hasil_Belajar_IPA_Siswa_Kelas_V_SD_dengan_Model_Pembelajaran_Numbered_Head_Together diunduh pada tanggal 20 November 2025
- Wijayanti, dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Bandung : Raja Grafindo.
- Ximenes, E. N., Suarjana, I. M., & Wirabrata, D. G. F. (2023). *Peer-Tutor Assisted Problem-Based Learning Model on Mathematics Critical Thinking*. MIMBAR PGSD Undiksha, 11(2), 315–323. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v11i2.61390>
- Yusnia Nurrohmi, Sugeng Utaya, Dwiyo Hari Utomo. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*.
- Yopi Nisa Febianti. 2014. Peer Teaching (Tutor Sebaya) Sebagai Metode Pembelajaran Untuk Melatih Siswa Mengajar. *Jurnal. Edunomic Volume 2 No. 2 : Edunomic*.
- Wibawa, I. M. C. (2023). *Improving student science learning outcomes through cooperative learning: Early childhood students through small groups*. **Indonesian Journal of Educational Development (IJED)**, 4(1), 118–125.

<https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886> diunduh pada tanggal 14 November 2025

Zheng, B., & Zhang, Y. (2020). Self-Regulated Learning: The Effect On Medical Student Learning Outcomes In A Flipped Classroom Environment. *BMC Medical Education*, 20. <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02023-6>

