

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adhi, Seniwati, Ardana. 2019. *Menyama Braya : Representasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pemertahanan Persatuan Bangsa*. Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan. Volume 8 No. 1 hlm. (1-2). Denpasar : (IKIP) Saraswati.
- Adnyani Novi, Lasmawan I.W, Jampel I N. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, And Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa*. Jurnal Ilmu Pendidikan. Singaraja :Universitas Pendidikan Ganesha.
- Afifah, D.S.N. 2012. *Pendekatan Problem Posing dengan Latar Pembelajaran Kooperatif*. Malang. Gamatika,.
- Agung, A. A. Gede. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja : Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas pendidikan Ganesha Singaraja.
- , 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Suatu Pengantar*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan UNDIKSHA.
- Andriani Safitri, 'Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia', Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 6 No,2 Hlm. 9333–39.
- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. . Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Aryani, P. V. T., Sunu, I. G. K. A., & Dantes, K. R. (2021). *Relationship of remuneration, work motivation, work discipline and job satisfaction to employee performance*. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia. https://doi.org/10.23887/jurnal_ap.v12i1.466 diunduh pada tanggal 12 Desember 2025
- Candiasa, M. 2011. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.
- , 2019. *Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.

- , 2014. *Landasan Pendidikan: Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Undiksha. Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- , 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers.
- Dantes, G. R. 2020. *Strategi Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar: Penerapan Model STAD dan Motivasi Siswa*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Dantes, G. R., & Ardana, I. M. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Reward Management terhadap Hasil Belajar IPA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Undiksha, Singaraja.
- Dewi, L. M. S., Wibawa, I. M. C., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Improving Science Learning Outcomes Through Student Team Achievement Division (STAD)*. *International Journal of Elementary Education*, 4(3). <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i3.25917> diunduh pada tanggal 10 Desember 2025
- Djamaluddin, A., & Wardana. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: In CV Kaaffah Learning Center.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. 2020. *Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 3 No. 3, <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081> Diunduh pada tanggal 12 Juli 2024.
- Febrianti, Devina. 2019. *"Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Merancang Proposal Karya Ilmiah pada peserta didik Kelas XI Kuliner 2 di SMK Nusa Dua Gerokgak*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gading, I Ketut. 2014. *Pengaruh Pelatihan Kendali Diri Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik*. Disertasi. Malang: Program Studi Bimbingan dan Konseling , Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Gitatena, I. D. A. I., & Lasmawan, I. W. 2022. *The Relationship of Curiosity, Confidence, and Kinesthetic Learning Styles with Interest in Science Learning*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 190-200. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.47551> diunduh pada tanggal 14 Desember 2025
- Hafid, I. 2022. *"Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V UPTSD Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto"*, Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makasar.

- Halimah, L., & Marwati, I. (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hanafiah, N dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Harnila. 2016. *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Unggul Seulimum Aceh Besar pada Materi Minyak Bumi*, Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Prodi Pendidikan Kimia Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Henderson, J., & Fisher, K. 2018. *Reward Systems in Education: Enhancing Student Motivation and Achievement*. New York: Routledge.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Predana Media Group
- Johnson, D., & Johnson, R. 2017. *Cooperative Learning: Improving University Instruction by Basing Practice on Validated Theory*. Journal on Excellence in College Teaching, 28(3): 85–118.
- Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran* (Kurikulum Merdeka).
- Khodijah, N. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan, Metalitet dan Pembangunan*. Jakarta : Gramedia Jakarta.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. 2012. *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual – Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Lestari. (2012). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Bangun Datar dan Luas Jajargenjang Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Skripsi UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Maolani, Rukaesih A dan Ucu Cahyana. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Mahyuni dan Satriawan. 2021. *Menggali Potensi Maniklawang Sebagai Desa Wisata Alam dan Budaya*. Jurnal pengabdian Masyarakat. Volume 5 No 1: Hal. 1088-1096.

- Mukhlas Mohammad, Adla M Uldie. 2019. *The Effect Of The Application Of Cooperative Learning Model Of Student Teams Achievement-Division (STAD) Type To Improve The Learning Results Of Class On Class Student Intellectual Intelligence (PDCI) At MTs Negeri 1 Kunir, Wonodadi, Blitar Academic Year*. Jurnal Pendidikan Islam Vol. 3, No. 1
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/educan/article/view/3562/pdf/42> diunduh pada tanggal 20 Agustus 2025
- Mulyasa. 2007. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Novitasari , Wiyanarti Erlina , Jupri. 2018. *The Implementation of Project Based Learning To Improve Students Responsibility in Social Studies Learning*. International Journal Pedagogy Of Social Studies 3(2): 19-32, Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rasana, I.D.P.R. 2009. *Model-model Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha.
- Rais, M. 2010. *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft skills. Makalah disajikan sebagai Makalah Pendamping dalam Seminar Nasional Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Fakultas Teknik Universitas Negeri Surabaya Tahun 2010*. Surabaya: UNESA.
- Rizky Anisa, Ala Aprila Ipungkarti , dan Kayla Nur Saffanah.2021. *Pengaruh Kurangnya Literasi serta Kemampuan dalam Berpikir Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi 1(1):3-4. Purwakarta: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- , 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Saputra I Gusti Ngurah Hari, Soetarno Joyoatmojo, Harini Harini. 2018. *The Implementation of Project-Based Learning Model and Audio Media Visual Can Increase Students' Activities*. Jurnal Internasional Multikultural dan Pemahaman Multiagama, 5(4) 166-174.Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Savitri Erlin, Musmini Sri, Julianto Putu. 2018. *Penerapan Konsep Menyama Braya Dalam Mewujudkan Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Banjar Pendes, Desa Pakraman Penarukan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten*

Buleleng. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akutansi 9(2): hlm (6-7). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Setiawan Puja, Wahidin , Ginanjar Arip. 2023. *Application of the Project Based Learning (PjBL) Model through Making Tempe to Improve Student Learning Outcomes and Creativity. International Journal of Science.* 5(2):242-246. Kuninga:.. Universitas Kuningan

Siswati. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ms Excel.* Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek, 2(1):36-39

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. 2014. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice.* Boston: Pearson Education.

Suastra. 2010. *Model Pembelajaran Sains Berbantuan Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Kompetensi Dasar Sains Dan Nilai Kearifan Lokal Di Smp.* Jurnal Pendidikan dan pengajaran, Volume 2 No.43: hlm. 8-16

Suhartina. 2021. *Penerapan Reward Management untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa SD.* Jurnal Pendidikan Dasar, 12(2): 101–112.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Susrama, K. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Resitasi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Inggris Pada Sisa Kelas VII SMP Negeri 3 Mendoyo.* Tesis (tidak diterbitkan). Singaraja: Fakultas Pasca Sarjana, Undiksha.

Sudjana, N. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya

-----, 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Remaja Rosdakarya

Sumaatmaja, Nursid, et al. 2008. *Konsep Dasar IPS.* Jakarta: Universitas Jakarta

Sutardi, Tedi. 2007. *Antropologi: Mengungkap Keragaman Budaya.* Bandung: PT. Grafindo Media Pratama

Syam, A. N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Proyek (Project Based Learning) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTs Madani Alauddin Paopao.* Universitas Islam Negeri Alauddin

- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, landasan teoritis praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Udyani, N. P., Wiarta, I. W., & Anzelina, D. 2024. *STAD Type Cooperative Learning Model Assisted by Dakota Media Affects the Ability to Solve Mathematics Story Problems*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 719-725. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90119> diunduh pada tanggal 12 Desember 2025
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B. dan Nurdin Mohamad. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta. Bumi aksara
- Wibawa, I. M. C. 2023. *Improving student science learning outcomes through cooperative learning: Early childhood students through small groups*. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(1), 118–125. <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i1.2886> diunduh pada tanggal 12 November 2025
- Widiana, I. W., Negara, I. G. A. O., & Tegeh, I. M. (2021). *The Effect of Problem-Based Learning Model on Students' Critical Thinking Skills*. *International Journal of Elementary Education*, 5(1), 45–53. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i1.32123> diunduh pada tanggal 20 Desember 2025
- Widyantini, Suastra dan Arnyana. 2023. *Pengaruh Model Project Based Learning Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Berprestasi Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 13.1 :