



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPOR KECAMATAN KUTA
SEKOLAH DASAR NO. 4 TUBAN**

NSS : 101220405019 NPSN : 50101577

Alamat: Jl Masjapur No. 4 Tuban ,Kuta, Bali Telp/ Fax : (0361) 752918

Email : sd4tuban@gmail.com



Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.4 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : I Nyoman Sudarsana,S.Pd.,M.Fis

NIP : 19700419 200501 1 009

Jabatan : Kepala SD No.4 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Adi Utami

NIM : 2429041008

Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.4 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025

Kepala SD No. 4 Tuban



I Nyoman Sudarsana,S.Pd.,M.Fis

NIP.19700419 200501 1 009



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
UPT DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KECAMATAN KUTA
SEKOLAH DASAR NO. 1 TUBAN

Alamat : Jalan Pelita No 11 Tuban, Telp (0361)753249

NSS : 101220405016 NPSN :50101728



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/195/SDN1TBN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.1 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : Ni Luh Rai Puspawati,S.Pd

NIP : 19670130 198804 2 002

Jabatan : Kepala SD No.1 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Adi Utami

NIM : 2429041008

Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.1 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025

Kepala SD No.1 Tuban



Ni Luh Rai Puspawati,S.Pd

NIP.19670130 198804 2 002



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
KOORDINATOR WILAYAH DINAS PENDIDIKAN
KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KECAMATAN KUTA
SD NO. 2 TUBAN

NSS : 101 2204 05 017 NIS : 102070 NPSN : 50101908
 Alamat : Jl. Taman Geriya IV No. 6 Tuban, Kuta – Bali Telp. 0361 – 4754140,
 Email: duatuban@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/195/SDN2TBN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.2 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : Ni Wayan Ari Sukarmini, S.Pd
 NIP : 19760229 200901 2 003
 Jabatan : Kepala SD No.2 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Adi Utami
 NIM : 2429041008
 Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.2 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025
 Kepala SD No.2 Tuban



Ni Wayan Ari Sukarmini, S.Pd
 NIP.19760229 200901 2 003



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
SD NO. 6 TUBAN

Jalan Raya Tuban No. 51 Lingkr./Br. Pesalakan Tuban,
Kel. Tuban, Kec. Kuta, Kab. Badung, Bali 80361,
Telepon (0361) 766343, Laman sd6tuban.co.id, Pos-el sdno.6tuban@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/195/SDN6TBN/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No. 6 Tuban, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : Ni Komang Sri Wardhani, S.Si., M.Pd.
NIP : 19740327 200803 2 001
Jabatan : Kepala SD No.6 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Adi Utami
NIM : 2429041008
Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.6 Tuban dari bulan November sampai Desember 2025.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025

Kepala SD No. 6 Tuban



Ni Komang Sri Wardhani, S.Si., M.Pd.

NIP. 19740327 200803 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SD NO. 5 KUTA

Jl. Kubu Anyar No. 33 Kuta, Kec. Kuta,
Kabupaten Badung, Bali 80361 NPSN: 50101581 NSS: 101220405005
TLP. (0361) 759263 e-mail : sd5kuta@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/195/SD5Kt/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.5 Kuta, Kecamatan Kuta,
Kabupaten Badung.

Nama : I Wayan Pagiasa, S.Pd.SD
NIP : 19700101 200501 1 029
Jabatan : Kepala SD No.5 Kuta

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Suparmini
NIM : 2429041007
Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan uji instrumen untuk kepentingan penyusunan tesis
di SD No.5 Kuta.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025
Kepala SD No.5 Kuta



I Wayan Pagiasa, S.Pd.SD
NIP. 197001012005011029



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN KUTA
SD NO. 3 KUTA

NIS : 101930 NPSN: 50101829 NSS : 101220405003
Alamat : Jln. Kayangan Suci, Br Tegal Kuta. Telp 763608



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/195/SD3Kt/XII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD No.1 Kuta, Kecamatan Kuta, Kabupaten Badung.

Nama : Nunik Nikolina,S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 196603121986082003
 Jabatan : Kepala SD No.3 Tuban

dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Suparmini
 NIM : 2429041007
 Prodi : Pendidikan Dasar

memang benar telah melakukan uji instrumen untuk kepentingan penyusunan tesis di SD No.3 Kuta.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tuban, 12 Desember 2025
 Kepala SD No.3 Kuta



Nunika Nikolina,S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 196603121986082003

Nilai Ulangan Sumatif Harian di SD Gugus 3 Kuta

No	SD N 1 Tuban	SD N 2 Tuban	SD N 3 Tuban	SD N 4 Tuban	MI	SDK
1	68,00	63,00	50,00	60,00	40,00	67,00
2	63,00	55,00	65,00	70,00	55,00	65,00
3	70,00	70,00	55,00	55,00	70,00	63,00
4	65,00	65,00	65,00	65,00	88,00	50,00
5	65,00	60,00	68,00	65,00	88,00	60,00
6	65,00	75,00	70,00	93,00	45,00	55,00
7	60,00	60,00	63,00	65,00	70,00	65,00
8	65,00	60,00	50,00	50,00	50,00	50,00
9	67,00	55,00	67,00	65,00	70,00	67,00
10	70,00	63,00	60,00	80,00	73,00	55,00
11	70,00	63,00	60,00	60,00	80,00	63,00
12	56,00	65,00	60,00	50,00	40,00	68,00
13	70,00	70,00	75,00	55,00	75,00	70,00
14	60,00	60,00	60,00	65,00	60,00	60,00
15	50,00	50,00	50,00	65,00	50,00	55,00
16	65,00	65,00	65,00	93,00	85,00	65,00
17	57,00	63,00	70,00	65,00	70,00	65,00
18	63,00	65,00	65,00	50,00	63,00	60,00
19	55,00	65,00	75,00	85,00	55,00	50,00
20	68,00	70,00	65,00	80,00	88,00	70,00
21	60,00	65,00	60,00	60,00	65,00	73,00
22	65,00	75,00	63,00	70,00	60,00	60,00
23	67,00	60,00	70,00	55,00	80,00	75,00
24	70,00	60,00	68,00	65,00	65,00	75,00
25	70,00	55,00	70,00	65,00	68,00	80,00
26	56,00	63,00	63,00	93,00	85,00	50,00
27	70,00	63,00	50,00	65,00	70,00	85,00
28	80,00	65,00	67,00	50,00	50,00	70,00
29	50,00	70,00	60,00	65,00		
30	85,00	60,00	60,00	80,00		
31	75,00	50,00	60,00	60,00		
32	67,00	65,00	75,00	70,00		
33	70,00	85,00	85,00	55,00		
34	70,00	80,00	65,00	65,00		
35	56,00	50,00	50,00	65,00		
36	70,00	63,00	65,00	93,00		

37	60,00	55,00	55,00	65,00		
38	50,00	70,00	65,00	50,00		
39	65,00	65,00	68,00	65,00		
40	57,00	60,00	70,00	80,00		
41	63,00	75,00	63,00	60,00		
42	55,00	60,00	50,00	70,00		
43	68,00	60,00	67,00	55,00		
44	60,00	55,00	60,00	65,00		
45	65,00	63,00	60,00	65,00		
46	67,00	63,00	60,00	93,00		
47	70,00	65,00	75,00	65,00		
48	70,00	70,00	60,00	50,00		
49	56,00	60,00	50,00	65,00		
50	70,00	50,00	65,00	80,00		
51	80,00	65,00	70,00	90,00		
52	50,00	63,00	65,00	40,00		
53	85,00	65,00	75,00	50,00		
54	75,00	65,00	65,00	45,00		
55	45,00	70,00	90,00			
56	90,00	65,00	63,00			
57	85,00	75,00	70,00			
58		60,00	98,00			
59		60,00	70,00			
60		55,00	63,00			
61		63,00	50,00			
62		63,00	67,00			
63		65,00	50,00			
64		70,00	60,00			
65		60,00	60,00			
66		90,00	75,00			
67		65,00	85,00			
68		85,00	65,00			
69		80,00	63,00			
70		50,00	70,00			
71		60,00	68,00			
72		95,00	70,00			
73		63,00	93,00			
74		63,00	50,00			
75		65,00	67,00			
76		70,00	60,00			
77		60,00	60,00			

78		85,00	60,00			
79		65,00	75,00			
80		85,00	85,00			
81		80,00	65,00			
82		50,00	60,00			
83		90,00	60,00			
84			75,00			



**Hasil Perhitungan Uji Setara Data Hasil Ulangan Siswa SD Gugus 3 Kuta
dengan bantuan *Program SPSS 26.0 for Windows***

a. Data Hasil Ulangan Siswa

58,00 1,00
 63,00 1,00
 70,00 1,00
 65,00 1,00
 65,00 1,00
 65,00 1,00
 60,00 1,00
 65,00 1,00
 67,00 1,00
 70,00 1,00
 70,00 1,00
 56,00 1,00
 70,00 1,00
 60,00 1,00
 50,00 1,00
 65,00 1,00
 57,00 1,00
 63,00 1,00
 55,00 1,00
 68,00 1,00
 60,00 1,00
 65,00 1,00
 67,00 1,00
 70,00 1,00
 70,00 1,00
 56,00 1,00
 70,00 1,00
 80,00 1,00
 50,00 1,00
 85,00 1,00
 75,00 1,00
 63,00 2,00
 55,00 2,00
 70,00 2,00
 65,00 2,00
 60,00 2,00
 75,00 2,00
 60,00 2,00
 60,00 2,00
 55,00 2,00
 53,00 2,00
 63,00 2,00
 65,00 2,00



70,00	2,00
60,00	2,00
50,00	2,00
65,00	2,00
63,00	2,00
65,00	2,00
65,00	2,00
70,00	2,00
65,00	2,00
75,00	2,00
60,00	2,00
60,00	2,00
55,00	2,00
63,00	2,00
63,00	2,00
65,00	2,00
70,00	2,00
60,00	2,00
50,00	2,00
65,00	2,00
85,00	2,00
80,00	2,00
50,00	2,00
50,00	3,00
65,00	3,00
55,00	3,00
65,00	3,00
70,00	3,00
70,00	3,00
63,00	3,00
50,00	3,00
67,00	3,00
60,00	3,00
60,00	3,00
60,00	3,00
75,00	3,00
60,00	3,00
50,00	3,00
65,00	3,00
70,00	3,00
65,00	3,00
75,00	3,00
65,00	3,00
60,00	3,00
63,00	3,00
70,00	3,00
68,00	3,00
70,00	3,00



63,00	3,00
50,00	3,00
67,00	3,00
60,00	3,00
60,00	3,00
60,00	3,00
75,00	3,00
85,00	3,00
65,00	3,00
60,00	4,00
90,00	4,00
55,00	4,00
65,00	4,00
65,00	4,00
55,00	4,00
65,00	4,00
50,00	4,00
65,00	4,00
50,00	4,00
65,00	5,00
55,00	5,00
70,00	5,00
68,00	5,00
68,00	5,00
55,00	5,00
70,00	5,00
50,00	5,00
70,00	5,00
73,00	5,00
60,00	5,00
55,00	5,00
75,00	5,00
60,00	5,00
50,00	5,00
65,00	5,00
70,00	5,00
63,00	5,00
55,00	5,00
68,00	5,00
65,00	5,00
60,00	5,00
60,00	5,00
65,00	5,00
68,00	5,00
55,00	5,00
70,00	5,00
50,00	5,00
70,00	5,00



73,00 5,00
 60,00 5,00
 55,00 5,00
 75,00 5,00
 60,00 5,00
 50,00 5,00
 65,00 5,00
 70,00 5,00
 63,00 5,00
 67,00 6,00
 65,00 6,00
 63,00 6,00
 50,00 6,00
 60,00 6,00
 55,00 6,00
 65,00 6,00
 50,00 6,00
 67,00 6,00
 55,00 6,00
 63,00 6,00
 68,00 6,00
 70,00 6,00
 60,00 6,00
 55,00 6,00
 65,00 6,00
 65,00 6,00
 60,00 6,00
 50,00 6,00

Keterangan:

Kelompok 1 : SD N 1 Tuban
 Kelompok 2 : SD N 2 Tuban
 Kelompok 3 : SD N 3 Tuban
 Kelompok 4 : SD N 4 Tuban
 Kelompok 5 : MI Al Ashar
 Kelompok 6 : SDK Soverdi



Descriptives					
	Kelompok		Statistic	Std. Error	
SD	SDN 1A	Mean		64.5357	1.13446
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.2080	
			Upper Bound	66.8634	
		5% Trimmed Mean		64.6825	
		Median		65.0000	
		Variance		36.036	
		Std. Deviation		6.00298	
		Minimum		50.00	

		Maximum		77.00	
		Range		27.00	
		Interquartile Range		10.00	
		Skewness		-.499	.441
		Kurtosis		.155	.858
	SDN 1B	Mean		64.6429	1.18211
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.2174	
			Upper Bound	67.0684	
		5% Trimmed Mean		64.6825	
		Median		65.0000	
		Variance		39.127	
		Std. Deviation		6.25516	
		Minimum		50.00	
		Maximum		80.00	
		Range		30.00	
		Interquartile Range		10.00	
		Skewness		-.209	.441
		Kurtosis		.634	.858
	SDN 2A	Mean		67.3667	2.67706
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.8915	
			Upper Bound	72.8419	
		5% Trimmed Mean		67.6667	
		Median		70.0000	
		Variance		214.999	
		Std. Deviation		14.66284	
		Minimum		40.00	
		Maximum		90.00	
		Range		50.00	
		Interquartile Range		25.00	
		Skewness		-.220	.427
		Kurtosis		-.810	.833
	SDN 2B	Mean		65.2941	1.32070
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.6071	
			Upper Bound	67.9811	
		5% Trimmed Mean		65.1634	
		Median		65.0000	
		Variance		59.305	
		Std. Deviation		7.70096	
		Minimum		50.00	
		Maximum		85.00	

		Range		35.00	
		Interquartile Range		10.00	
		Skewness		.272	.403
		Kurtosis		.757	.788
	SDN 4A	Mean		65.3171	1.25302
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.7846	
			Upper Bound	67.8495	
		5% Trimmed Mean		65.2127	
		Median		65.0000	
		Variance		64.372	
		Std. Deviation		8.02321	
		Minimum		50.00	
		Maximum		85.00	
		Range		35.00	
		Interquartile Range		10.00	
		Skewness		.243	.369
		Kurtosis		.143	.724
	SDN 4B	Mean		64.0000	1.12706
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.7142	
			Upper Bound	66.2858	
		5% Trimmed Mean		64.0165	
		Median		65.0000	
		Variance		47.000	
		Std. Deviation		6.85565	
		Minimum		50.00	
		Maximum		80.00	
		Range		30.00	
		Interquartile Range		10.00	
		Skewness		-.219	.388
		Kurtosis		-.162	.759
	SDN 6A	Mean		67.1724	2.76371
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.5112	
			Upper Bound	72.8336	
		5% Trimmed Mean		67.4483	
		Median		70.0000	
		Variance		221.505	
		Std. Deviation		14.88304	
		Minimum		40.00	
		Maximum		90.00	
		Range		50.00	

		Interquartile Range		25.00	
		Skewness		-.178	.434
		Kurtosis		-.879	.845
	SDN 6B	Mean		67.7037	2.89700
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	61.7488	
			Upper Bound	73.6586	
		5% Trimmed Mean		68.0329	
		Median		70.0000	
		Variance		226.601	
		Std. Deviation		15.05328	
		Minimum		40.00	
		Maximum		90.00	
		Range		50.00	
		Interquartile Range		25.00	
		Skewness		-.239	.448
		Kurtosis		-.846	.872
	MI	Mean		64.5357	1.13446
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.2080	
			Upper Bound	66.8634	
		5% Trimmed Mean		64.6825	
		Median		65.0000	
		Variance		36.036	
		Std. Deviation		6.00298	
		Minimum		50.00	
		Maximum		77.00	
		Range		27.00	
		Interquartile Range		10.00	
		Skewness		-.499	.441
		Kurtosis		.155	.858
	SDK	Mean		64.4643	1.17681
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	62.0497	
			Upper Bound	66.8789	
		5% Trimmed Mean		64.4841	
		Median		65.0000	
		Variance		38.776	
		Std. Deviation		6.22707	
		Minimum		50.00	
		Maximum		80.00	
		Range		30.00	
		Interquartile Range		10.00	

		Skewness	-.126	.441
		Kurtosis	.680	.858

B. Hasil Perhitungan SPSS

Hasil Uji Normalitas data

Tests of Normality							
	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SD	SDN 1A	.174	28	.080	.944	28	.139
	SDN 1B	.166	28	.058	.944	28	.141
	SDN 2A	.105	30	.200*	.955	30	.228
	SDN 2B	.182	34	.006	.948	34	.107
	SDN 4A	.158	41	.072	.962	41	.187
	SDN 4B	.153	37	.069	.955	37	.143
	SDN 6A	.093	29	.200*	.953	29	.223
	SDN 6B	.097	27	.200*	.952	27	.239
	MI	.174	28	.080	.944	28	.139
	SDK	.151	28	.100	.950	28	.199
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							

Hasil Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
SD	Based on Mean	9.872	9	300	.070
	Based on Median	8.680	9	300	.081
	Based on Median and with adjusted df	8.680	9	192.372	.072
	Based on trimmed mean	9.714	9	300	.083

Hasil Anova 1 Jalur

ANOVA					
SD					
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	504.962	9	56.107	.588	.806
Within Groups	28601.993	300	95.340		
Total	29106.955	309			



Lampiran 5

Hasil Judges Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

No Soal	Keputusan Judges		Saran
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		

Hasil Judges Kuisioner Rasa Ingin Tahu

Nomor Soal	Keputusan Judges		Saran
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		

Nomor Soal	Keputusan Judges		Saran
	Relevan	Kurang Relevan	
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		

Singaraja, 27-10-2025

Judges I,


 Prof. Dr. Mulya Kartes, M.P.
 NIP. 19611081990031002

Hasil Judges Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

No Soal	Keputusan Judges		Saran
	Relevan	<i>Tidak</i> Kurang Relevan	
1	✓		<i>Kayate digemakan</i>
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		

No Soal	Keputusan Judges		Saran
	Relevan	Kurang Relevan	
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singtraja, 22/10-25
Judges II,

Prof. Dr. Dewa Agus Sanjaya
NIP. 196112311987031013

Hasil Judges Kuisisioner Rasa Ingin Tahu

Nomor Soal	Keputusan Judges		Saran
	Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		banyak digunakan
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		

Nomor Soal	Keputusan Judges		Saran
	Relevan	Kurang Relevan	
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		

Singaraja,

Judges II,

Prof. Dr. Dw. Ngs. Sanggaya

NIP.

196112311987032013

A. Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila

1. Identitas Instrumen

- a. Nama Instrumen : Hasil Belajar Pendidikan Pancasila
- b. Jenis Instrumen : Tes
- c. Tujuan Pengukuran : 1) Mengukur hasil belajar Pendidikan Pancasila
2) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* berbantuan *reward management* terhadap hasil belajar siswa
3) Mengetahui hubungan antara hasil belajar Pendidikan Pancasila dengan rasa ingin tahu siswa
- d. Subjek/ Responden : Siswa Kelas II SD Gugus 3 Kuta
- e. Jumlah Butir : 40
- f. Skala Pengukuran : Dikotomi dengan rincian sebagai berikut
Skor 1 untuk jawaban benar
Skor 0 untuk jawaban salah
- g. Waktu Pengerjaan : $\pm$ 70 menit
- h. Penyusun Instrumen : Ni Putu Adi Utami

2. Landasan Teori

a. Definisi Konseptual

Hasil belajar adalah kemampuan, sikap dan keterampilan yang diperoleh siswa setelah menerima perlakuan yang diberikan oleh guru sehingga dapat mengkonstruksikan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari. Hasil belajar Pendidikan Pancasila SD adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah menerima perlakuan yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.

b. Definisi Operasional

Hasil belajar Pendidikan Pancasila yang dimaksud dalam penelitian ini adalah skor yang ingin dicapai siswa Ketika selesai mengerjakan soal evaluasi serta tingkat penguasaan kognitif siswa terhadap materi pelajaran Pendidikan Pancasila setelah mengalami proses pembelajaran dalam jangka waktu tertentu yang berupa skor dari hasil menjawab tes hasil belajar Pendidikan Pancasila yang diberikan pada akhir

penelitian. Hasil belajar yang diukur adalah hasil belajar ranah kognitif yaitu aspek C1 (Mengingat), C2 (Pemahaman), Aplikasi (C3), Analisis (C4), dan Evaluasi (C5) yang nantinya akan disesuaikan dengan kurikulum. Hasil belajar tersebut diukur setelah perlakuan model pembelajaran (*posttest*).



3. Kisi – Kisi Instrumen

No.	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Butir Soal	Jumlah Butir Soal
1.	Menunjukkan lima simbol Pancasila	Menunjukkan lima simbol Pancasila	C1	1 dan 2	2
		Disajikan soal siswa menjelaskan arti dan makna lima simbol Pancasila	C2	3, 4, dan 5	3
2.	Menjelaskan makna lima simbol Pancasila.	Disajikan sebuah narasi Menentukan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	C3	6 dan 7	2
		Disajikan pilihan dalam option, siswa menguraikan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dalam pilihan ganda tersedia	C4	8 dan 9	2
		Disajikan sebuah penggalan cerita, siswa menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dalam pilihan ganda tersedia	C4	10, 11, dan 12	3
		Disajikan sebuah gambar, siswa menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dalam pilihan ganda tersedia	C3	13 dan 14	2
3.	Menentukan penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan sebuah narasi, siswa menentukan peristiwa alam tersebut dalam bentuk pengalaman nilai pancasila	C2	15 dan 16	2
		Disajikan sebuah daftar peristiwa alam, siswa diminta untuk mengelompokkan sikap yang mencerminkan nilai Pancasila	C3	17,18,19 dan 20	4

No.	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Butir Soal	Jumlah Butir Soal
4.	Menelaah hubungan lima simbol dengan nilai sila Pancasila	Disajikan sebuah narasi, siswa menganalisis menelaah hubungan lima simbol dengan nilai sila Pancasila	C3	21, 22, 23, dan 24	4
5.	Memilih perilaku yang sesuai dengan nilai – nilai sila Pancasila	Disajikan sebuah narasi siswa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai – nilai sila Pancasila	C2	25 dan 26	2
		Disajikan cerita nyata dengan gaya bahasa terkini, siswa menganalisis perilaku yang sesuai dengan nilai – nilai sila Pancasila	C5	27 dan 28	2
6.	Menyusun simbol Pancasila	Disajikan narasi siswa mengurutkan simbol Pancasila dari sila pertama	C2	29 dan 30	2
		Disajikan gambar acak siswa mengurutkan simbol Pancasila dari sila pertama	C2	31 dan 32	2
7.	Murid mampu mengidentifikasi pentingnya mengamalkan nilai-nilai pancasila	Disajikan sebuah narasi tentang nilai -nilai Pancasila, siswa menyebutkan nilai yang harus diterapkan di lingkungan sekolah	C2	33 dan 34	2
		Disajikan sebuah gambar, siswa mengidentifikasi nilai Pancasila tersebut baik diterapkan dimana.	C2	35 dan 36	2
8.	Murid mampu menganalisis dampak negatif jika tidak mengamalkan nilai-nilai pancasila di kehidupan bernegara	Disajikan sebuah narasi/ gambar tentang peristiwa disekitar siswa (berbohong), siswa menganalisis peristiwa tersebut	C4	37 dan 38	2
		Disajikan pilihan peristiwa siswa menentukan pernyataan yang benar dalam pengalaman nilai -nilai Pancasila	C2	39	1

No.	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Butir Soal	Jumlah Butir Soal
		Disajikan pilihan peristiwa siswa menentukan pernyataan yang bukan amalan nilai-nilai Pancasila	C2	40	1
Total					40



B. Instrumen Rasa Ingin Tahu

1. Identitas Instrumen

- a. Nama Instrumen : Kuisioner Rasa Ingin Tahu
- b. Jenis Instrumen : Kuisioner tertutup
- c. Tujuan Pengukuran : 1) Mengukur tingkat rasa ingin tahu siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila
2) Mengetahui peran rasa ingin tahu siswa sebagai faktor yang mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Pancasila
3) Mengetahui hubungan antara rasa ingin tahu siswa dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila
- d. Subjek/ Responden : Siswa Kelas II SD Gugus 3 Kuta
- e. Jumlah Butir : 35
- f. Skala Pengukuran : Skala *Likert* dengan rincian sebagai berikut
5 untuk sangat setuju pada butir pernyataan
4 untuk setuju pada butir pernyataan
3 untuk ragu – ragu pada butir pernyataan
2 untuk tidak setuju pada butir pernyataan
1 untuk sangat tidak setuju pada butir pernyataan
- g. Waktu Pengerjaan : $\pm$ 70 menit
- h. Penyusun Instrumen: Ni Putu Adi Utami

2. Landasan Teori

a. Definisi Konseptual

Rasa ingin tahu merupakan perasaan ingin mengenal, mengetahui segala sesuatu atau objek-objek, baik yang bersifat fisik maupun non fisik (Solehuzain, 2017). Perasaan ini ditandai oleh pertanyaan-pertanyaan yang diajukan anak, seperti kenapa, mengapa, apa, siapa, di mana, bagaimana, dan banyak lagi. Melalui berbagai bentuk pertanyaan ini, manusia dapat menghasilkan ilmu pengetahuan. Rasa ingin tahu terlihat dalam perilaku siswa, seperti (1) menggunakan beberapa alat indera untuk menyelidiki materi, (2) mengajukan pertanyaan tentang objek dan peristiwa, dan (3) menunjukkan minat terhadap hasil percobaan (Fauzi, 2017).

b. Definisi Operasional

Rasa ingin tahu yang dimaksud dalam penelitian ini adalah skor yang diperoleh siswa dalam menjawab kuesioner rasa ingin tahu yang materinya telah dirumuskan oleh beberapa ahli yaitu : 1) Bertanya kepada guru dan teman tentang materi pembelajaran, 2) membaca sumber diluar buku teks tentang materi yang terkait dengan pembelajaran, 3) bertanya kepada guru atau teman tentang gejala alam yang baru saja terjadi, 4) membaca atau mendiskusikan gejala alam yang baru saja terjadi, 5) bertanya kepada guru tentang sesuatu yang didengar dari ibu, bapak, teman, radio, atau televisi.



3. Kisi – Kisi Instrumen

No	Indikator	Butir Instrumen	Butir Pernataan	
			Positif	Negatif
1	Bertanya kepada guru dan teman tentang materi pembelajaran.	1. Saya senang bertanya kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung.	√	
		2. Saya senang bertanya ke teman yang lebih mengerti tentang materi yang belum saya pahami.	√	
		3. Saya merasa keberatan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung.		√
		4. Saya senang berdiskusi dengan teman mengenai materi Pendidikan Pancasila.	√	
		5. Pada saat guru menerangkan saya tidak terlalu mendengarkan dengan penuh perhatian.		√
		6. Saya senang menanyakan contoh aplikasi konsep Pendidikan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari kepada Guru.	√	
		7. Saya tidak tertarik berdiskusi mengenai materi Pendidikan Pancasila.		√
2	Membaca sumber diluar buku teks tentang materi yang terkait dengan pembelajaran.	1. Saya senang mencari tahu tentang mata pelajaran Pendidikan Pancasila	√	
		2. Saya senang mencari tahu tentang hal-hal yang tidak saya ketahui mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila.	√	
		3. Saya pernah ke perpustakaan untuk mencari informasi mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila.	√	
		4. Jika diberi soal saya akan menunggu teman yang lain mencari tahu jawabannya ketimbang mencari tahu sendiri.		√

No	Indikator	Butir Instrumen	Butir Pernataan	
			Positif	Negatif
		5. Saya senang mencari tahu materi Pendidikan Pancasila bahkan yang belum diajarkan oleh guru.	√	
		6. Saya senang membaca artikel ilmiah yang terbaru mengenai penemuan Pendidikan Pancasila.	√	
		7. Saya hanya ingin menerima informasi mengenai materi Pendidikan Pancasila melalui guru.		√
3	Bertanya kepada guru atau teman tentang gejala alam yang baru saja terjadi.	1. Saya enggan bertanya kepada guru mengenai fenomena alam dan mengaitkannya dengan materi Pendidikan Pancasila.		√
		2. Saya sangat tertarik ketika guru atau teman saya saat menjelaskan materi Pendidikan Pancasila dengan alat peraga yang baru.	√	
		3. Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal yang sulit berkaitan dengan gejala alam yang baru saja terjadi.	√	
		4. Saya senang mengamati fenomena kehidupan sehari-hari dan mengaitkannya dengan materi Pendidikan Pancasila.	√	
		5. Saya sangat fokus memperhatikan materi Pendidikan Pancasila yang diajarkan oleh guru.	√	
		6. Saya tidak tertarik bertanya hal-hal yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran kepada guru.		√
		7. Saya hanya belajar Pendidikan Pancasila saat dalam kelas saja.		√
4	Membaca atau mendiskusikan gejala alam yang baru saja terjadi.	1. Saya selalu memikirkan soal Pendidikan Pancasila yang belum terpecahkan dan mencari solusinya	√	

No	Indikator	Butir Instrumen	Butir Pernataan	
			Positif	Negatif
		2. Saya senang membaca hal-hal yang berkaitan dengan materi Pendidikan Pancasila pada sumber lain seperti di internet.	√	
		3. Saya merasa tidak ingin mengajak teman untuk berdiskusi mengenai gejala alam.		√
		4. Saya selalu mencatat hal-hal atau istilah yang tidak saya pahami dan belum sempat dijelaskan oleh guru kemudian mencari tahu sendiri	√	
		5. Saya senang belajar dan berdiskusi mengenai gejala alam yang terjadi di waktu luang	√	
		6. Saya hanya mengerjakan soal-soal Pendidikan Pancasila yang mudah saat diberikan oleh guru		√
		7. Saya akan melihat hasil pekerjaan teman jika tidak bisa mengerjakan soal yang sulit.		√
5.	Bertanya kepada guru tentang sesuatu yang didengar dari ibu, bapak, teman, radio, atau televisi.	1. Saya senang bertanya ke teman yang lebih mengerti tentang materi yang belum saya pahami.	√	
		2. Saya enggan menjawab pertanyaan guru.		√
		3. Saya malu untuk bertanya pada guru atau teman walaupun belum paham tentang materi yang disampaikan.		√
		4. Saya pernah bertanya kepada orang lain yang lebih paham mengenai materi Pelajaran di luar kelas.	√	
		5. Saya senang mencari informasi di radio, televisi, dan internet tentang materi yang sedang dipelajari.	√	

No	Indikator	Butir Instrumen	Butir Pernataan	
			Positif	Negatif
		6. Saya bertanya kembali kepada guru ketika mendapat informasi baru yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.	√	
		7. Saya tidak peduli dengan informasi yang saya dapatkan di luar kelas selain dari penjelasan guru.		√



SOAL**Identitas Instrumen**

- a. Nama Instrumen : Hasil Belajar Pendidikan Pancasila
- b. Jenis Instrumen : Tes
- c. Tujuan Pengukuran : 1) Mengukur hasil belajar Pendidikan Pancasila
2) Mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* berbantuan *reward management* terhadap hasil belajar siswa
3) Mengetahui hubungan antara hasil belajar Pendidikan Pancasila dengan rasa ingin tahu siswa
- d. Subjek/ Responden : Siswa Kelas II SD Gugus 3 Kuta
- e. Jumlah Butir : 40
- f. Skala Pengukuran : Dikotomi dengan rincian sebagai berikut
Skor 1 untuk jawaban benar
Skor 0 untuk jawaban salah
- g. Waktu Pengerjaan : $\pm$ 70 menit
- h. Penyusun Instrumen : Ni Putu Adi Utami

LEMBAR SOAL PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas/Semester : II / 1
 BAB : 1. Pancasila Dasar Negaraku
 Tipe Soal : 40 Pilihan Ganda
 Alokasi Waktu : 70 Menit
 Jumlah Soal : 40 Butir
 Kurikulum : Merdeka

Petunjuk

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf a,b,c atau d sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban.
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

Selamat Bekerja

Berilah tanda silang (X) huruf a,b,c atau d untuk jawaban yang paling tepat pada lembar jawaban!

1. Simbol sila ke dua Pancasila adalah



2. Simbol sila Pancasila yang memiliki unsur hewan adalah



Perhatikan simbol berikut untuk menjawab soal nomor 3!



3. Arti dari simbol Pancasila di atas adalah

a. musyawarah

b. kemakmuran

c. kersatuan

4. Pasangan yang tepat antara arti dan makna dengan simbol Pancasila adalah ...

a.  = musyawarah

b.  = kerohanian

c.  = persatuan

5. Pohon beringin memiliki akar yang besar dan menjalar ke segala arah. Hal ini memiliki makna bahwa

- Indonesia terdiri atas beribu-ribu pulau
- keragamans suku, budaya dan adat istiadat Indonesia
- Indonesia kaya akan sumber pangan dan sandang

6. Perhatikan simbol Pancasila berikut:

- Bintang
- Rantai
- Pohon Beringin
- Kepala Banteng
- Padi dan Kapas

Apakah arti dari simbol-simbol Pancasila no 1 dan 2?

- Ketuhanan Yang Maha Esa dan Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia dan Persatuan Indonesia
7. Setiap hari Intan meluangkan waktu untuk belajar, sebelum belajar Intan melakukan kegiatan yang menerapkan sila pertama Pancasila. Kegiatan yang dimaksud adalah
- Berdoa
 - Bermusyawarah
 - Berkomunikasi

8. Setiap siswa kelas 2 melaksanakan tugas piket secara bergantian. Hal ini menunjukkan penerapan sila ke ... Pancasila

 - satu
 - lima
 - dua

9. Indra melihat Bagus kesulitan membawa buku-bukunya. Indra bergegas melaksanakan penerapan sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab. Penerapan yang dimaksud adalah

 - Menyapa Bagus yang membawa buku
 - Menemani Bagus membawa buku
 - Membantu Bagus membawa sebagian bukunya

10. Budi dan teman-temannya bermain bola di lapangan. Saat istirahat, mereka melihat seorang teman baru duduk sendirian. Budi lalu mengajak teman baru itu untuk ikut bermain bersama agar tidak merasa kesepian.

Tindakan Budi mencerminkan penerapan nilai Pancasila sila ke ...

 - Sila ke-2
 - Sila ke-3
 - Sila ke-5

11. Setiap hari Minggu, Ani selalu ikut berdoa bersama keluarganya sebelum berangkat ke tempat ibadah. Ia juga menghormati teman-temannya yang beribadah dengan cara berbeda.

Perilaku Ani menunjukkan penerapan nilai Pancasila sila pertama, yaitu ...

 - Rajin beribadah dan menghormati perbedaan agama
 - Suka menolong teman yang sedang kesulitan belajar
 - Bermusyawarah saat menentukan ketua kelas

12. Di sekolah, Andi dan teman-temannya berbeda suku. Ada yang berasal dari Jawa, Bali, dan Sumatra. Saat kerja bakti membersihkan kelas, mereka tetap bekerja sama dengan rukun tanpa membedakan asal daerah.

Perilaku mereka menunjukkan penerapan nilai Pancasila sila ketiga, yaitu ...

 - Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
 - Menjaga persatuan meskipun berbeda suku
 - Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 9!



13. Kegiatan di atas merupakan penerapan sila Pancasila yang berbunyi
- Ketuhanan Yang Maha Esa
 - Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
 - Persatuan Indonesia
14. Kakak sedang bermain mobil-mobilan, adik yang melihatnya langsung mengambil mobil-mobilan itu karena ingin memainkannya. Sebaiknya kakak bersikap
- memarahi adik
 - menyimpan mobil-mobilan
 - mengajak adik bermain
15. Perhatikan Gambar berikut!



Nilai Pancasila yang dilambangkan oleh gambar tersebut, yaitu

...

- Persatuan Indonesia
- Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
- Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

16. Nilai Pancasila yang terkandung dalam simbol rantai adalah
- hubungan manusia dengan Tuhan
 - hubungan manusia yang saling menghargai
 - hubungan manusia dengan negara
17. Kepala banteng adalah lambang sila ke-4 Pancasila. Nilai yang terkandung di dalamnya adalah ...
- Mengutamakan musyawarah untuk mengambil keputusan bersama
 - Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
 - Adil dalam berbagi kepada semua teman
18. Simbol bintang berwarna emas dan bersinar sebagai arti pancaran sinar rohani. Simbol sila pertama ini menggambarkan hubungan
- manusia dengan alam
 - manusia dengan lingkungan
 - manusia dengan Tuhan
19. Padi melambangkan pangan dan kapas melambangkan sandang. Hubungan kedua simbol ini pada sila kelima Pancasila adalah
- menggambarkan persatuan
 - menggambarkan kesejahteraan
 - menggambarkan perdamaian
20. Dina memiliki banyak pensil warna. Ketika melihat temannya tidak punya pensil untuk menggambar, Dina meminjamkan sebagian agar semua bisa ikut menggambar dengan senang.
- Perilaku Dina mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke-5, yaitu ...
- Rela berkorban demi persatuan bangsa
 - Adil dalam berbagi dengan teman
 - Rajin berdoa setiap hari

Perhatikan contoh sikap berikut:

- 1) Bekerja sama saat membersihkan kelas
- 2) Menghormati teman yang berbeda agama
- 3) Menolong teman yang sedang sakit

Manakah yang termasuk pengamalan sila ke-3 Pancasila (Persatuan Indonesia)?

- a. 1 saja
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3

21. Saat istirahat, Dika melihat sampah berserakan di halaman sekolah. Ia langsung mengajak teman-temannya untuk memungut sampah bersama. Semua jadi senang karena halaman sekolah terlihat bersih dan rapi.

Perilaku Dika dan teman-temannya mencerminkan nilai sila Pancasila ...

- a. Sila ke-1: Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
- b. Sila ke-3: Menjaga persatuan dengan bekerja sama
- c. Sila ke-5: Berlaku adil dalam berbagi dengan teman

22. Suatu hari, Lani melihat kucing kecil yang terjebak di selokan depan rumah. Ia segera meminta bantuan ayahnya untuk mengangkat kucing itu agar bisa selamat. Setelah itu, Lani memberi makan kucing dengan penuh kasih sayang.

Perilaku Lani mencerminkan nilai Pancasila sila ke-2, yaitu ...

- a. Menyayangi sesama makhluk hidup dan berperilaku adil
- b. Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
- c. Menjaga persatuan meskipun berbeda suku

23. Kepala banteng dipilih sebagai simbol sila keempat Pancasila. Hal ini karena banteng merupakan hewan yang suka

- a. menyendiri
- b. bersama
- c. berkelompok

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 24!

Ada lima simbol dalam Pancasila.

Kelima simbol ini memiliki bentuk dan arti yang berbeda.

24. Hubungan antara lima simbol Pancasila adalah

- a. saling berkaitan
- b. saling melemahkan
- c. saling mengungguli

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 25-27!

- (i) Pemilihan ketua kelas melalui musyawarah
- (ii) Berdoa sebelum dan sesudah makan sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan
- (iii) Berdiskusi dalam mengerjakan tugas kelompok
- (iv) Mengikuti upacara dengan tertib
- (v) Memakai pakaian daerah setiap hari Kamis
- (vi) Menghormati teman yang berbeda agama

25. Pernyataan yang sesuai dengan nilai sila pertama Pancasila adalah

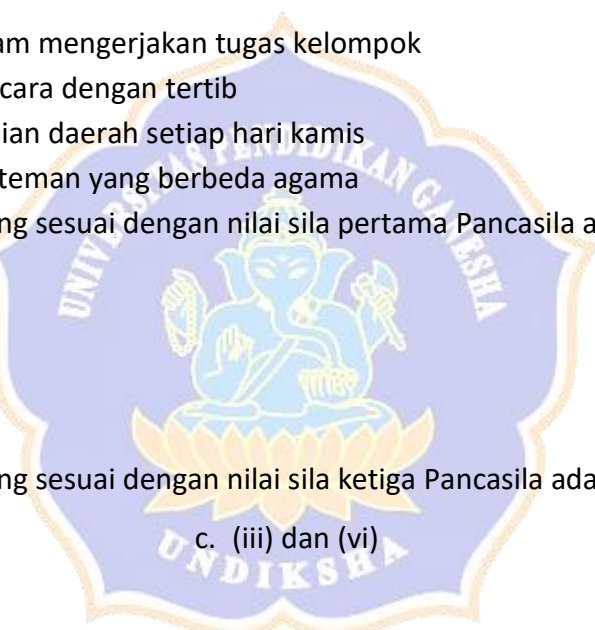
- a. (i) dan (iii)
- b. (iv) dan (v)
- c. (iii) dan (vi)

26. Pernyataan yang sesuai dengan nilai sila ketiga Pancasila adalah

- a. (i) dan (iii)
- b. (iv) dan (v)
- c. (iii) dan (vi)

27. Pernyataan yang sesuai dengan nilai sila keempat Pancasila adalah

- a. (i) dan (iii)
- b. (iv) dan (v)
- c. (iii) dan (vi)



28. Suatu hari, Rani melihat temannya lupa membawa bekal ke sekolah. Rani pun membagi sebagian makanannya dengan temannya itu.

- Menurutmu, perilaku Rani menunjukkan pengamalan nilai sila Pancasila yang mana?
- Membantu teman yang sedang kesulitan
- Membiarkan teman agar belajar mandiri
- Menyembunyikan bekalnya supaya tidak diminta

Perhatikan tabel gambar berikut untuk menjawab soal nomor 29!

No.	Simbol
1	
2	
3	
4	
5	

29. Urutan nomor dengan simbol yang tepat pada tabel di atas adalah

- simbol 1 dan 4
- simbol 1 dan 3
- simbol 1 dan 2

30. Perhatikan gambar pohon beringin berikut.



Menurutmu, nilai persatuan ini paling baik diterapkan di ...

- Saat belajar kelompok bersama teman di kelas

- b. Saat sedang beribadah di tempat ibadah masing-masing
- c. Saat guru memberi nilai ulangan

31. Suatu hari, Rani lupa mengerjakan PR. Ketika guru bertanya, Rani berkata bahwa ia sudah mengerjakan, padahal sebenarnya belum. Setelah itu, ia merasa tidak tenang karena tahu sudah berbohong.

Menurutmu, perilaku Rani sebaiknya bagaimana?

- a. Tetap berbohong agar tidak dimarahi guru
- b. Jujur mengakui kesalahan dan berjanji memperbaikinya
- c. Membiarkan saja dan tidak perlu peduli

32. Saat jam istirahat, Edo meminjam penghapus milik Bima. Ketika Bima menanyakan kembali, Edo berkata bahwa ia tidak meminjamnya, padahal penghapus itu masih ada di tas Edo.

Menurutmu, sikap yang sebaiknya dilakukan Edo adalah ...

- a. Mengembalikan penghapus dan meminta maaf kepada Bima
- b. Menyimpan penghapus itu agar tidak ketahuan
- c. Membiarkan saja karena penghapus hanya barang kecil

33. Perhatikan tiga peristiwa berikut:

- 1) Sinta selalu berdoa sebelum belajar.
- 2) Raka menolong teman yang jatuh di lapangan.
- 3) Dito dan teman-temannya bekerja sama membersihkan kelas.

Pernyataan yang benar sesuai pengalaman nilai-nilai Pancasila adalah ...

- a. Hanya nomor 1
- b. Nomor 1, 2, dan 3
- c. Hanya nomor 3

34. Di sebuah sekolah, siswa-siswi belajar bersama dengan rukun. Namun, ada seorang anak yang sering mengejek temannya saat bermain.

Perilaku anak yang mengejek itu menunjukkan nilai Pancasila yang tidak diterapkan di sekolah. Nilai apakah itu?

- a. Menghargai teman
- b. Mengejek teman
- c. Saling bekerja sama

35. Perhatikan tiga peristiwa berikut:

- 1) Dika membagi kue dengan adil kepada semua temannya.
- 2) Rani hanya mau bermain dengan teman yang kaya.
- 3) Bima membantu temannya agar semua bisa menggunakan alat olahraga secara bergantian.

Pernyataan yang benar sesuai sila ke-5 adalah ...

- a. Nomor 1 dan 3
- b. Nomor 2 saja
- c. Nomor 1, 2, dan 3



36. Perhatikan Gambar di Samping!

Nilai Pancasila pada gambar tersebut paling baik diterapkan di...

- a. Rumah
- b. Sekolah
- c. Pasar



37. Perhatikan Gambar di Samping!

Nilai Pancasila pada gambar tersebut paling baik diterapkan di...

- a. Rumah
- b. Lapangan
- c. Kantor

38. Beni mengatakan kepada gurunya bahwa ia sudah mengerjakan PR. Padahal, sebenarnya Beni belum mengerjakannya.

Berdasarkan peristiwa tersebut, sikap Beni menunjukkan bahwa...

- a. Berbohong bukan perbuatan yang baik
- b. Berbohong adalah contoh sikap jujur
- c. Berbohong membuat guru senang

39. Manakah peristiwa yang sesuai dengan pengalaman nilai-nilai Pancasila?

- a. Budi membantu temannya yang jatuh di halaman sekolah
- b. Andi mengejek temannya yang sedang kesulitan belajar
- c. Sinta menolak bermain bersama teman yang berbeda suku

40. Manakah peristiwa yang bukan merupakan amalan nilai-nilai Pancasila?

- a. Dedi berbagi makanan dengan temannya yang lupa membawa bekal
- b. Susi membuang sampah sembarangan di halaman sekolah
- c. Rina berdoa sebelum belajar di rumah



LEMBAR KUESIONER RASA INGIN TAHU

Nama Siswa :

No :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk:

Bacalah butir pernyataan pada kolom pernyataan dan berilah tanda rumpit (√) pada kolom 5, 4, 3, 2, dan 1.

Keterangan:

5 = Sangat Sesuai

4 = Sesuai

3 = Ragu

2 = Tidak Sesuai

1 = Sangat Tidak Sesuai

4. Butir Instrumen

No	Bunyi Pernyataan	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
1	Saya senang bertanya kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung.					
2	Saya senang bertanya ke teman yang lebih mengerti tentang materi yang belum saya pahami.					
3	Saya merasa keberatan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung.					
4	Saya senang berdiskusi dengan teman mengenai materi Pendidikan Pancasila.					
5	Pada saat guru menerangkan saya tidak terlalu mendengarkan dengan penuh perhatian.					
6	Saya senang menanyakan contoh aplikasi konsep Pendidikan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari kepada Guru.					
7	Saya tidak tertarik berdiskusi mengenai materi Pendidikan Pancasila.					
8	Saya senang mencari tahu tentang mata pelajaran Pendidikan Pancasila					

No	Bunyi Pernyataan	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
9	Saya senang mencari tahu tentang hal-hal yang tidak saya ketahui mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila.					
10	Saya pernah ke perpustakaan untuk mencari informasi mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila.					
11	Jika diberi soal saya akan menunggu teman yang lain mencari tahu jawabannya ketimbang mencari tahu sendiri.					
12	Saya senang mencari tahu materi Pendidikan Pancasila bahkan yang belum diajarkan oleh guru.					
13	Saya senang membaca artikel ilmiah yang terbaru mengenai penemuan Pendidikan Pancasila.					
14	Saya hanya ingin menerima informasi mengenai materi Pendidikan Pancasila melalui guru.					
15	Saya enggan bertanya kepada guru mengenai fenomena alam dan mengaitkannya dengan materi Pendidikan Pancasila.					
16	Saya sangat tertarik ketika guru atau teman saya saat menjelaskan materi Pendidikan Pancasila dengan alat peraga yang baru.					
17	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal yang sulit berkaitan dengan gejala alam yang baru saja terjadi.					
18	Saya senang mengamati fenomena kehidupan sehari-hari dan mengaitkannya dengan materi Pendidikan Pancasila.					
19	Saya sangat fokus memperhatikan materi Pendidikan Pancasila yang diajarkan oleh guru.					
20	Saya tidak tertarik bertanya hal-hal yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran kepada guru.					
21	Saya hanya belajar Pendidikan Pancasila saat dalam kelas saja.					
22	Saya selalu memikirkan soal Pendidikan Pancasila yang belum terpecahkan dan mencari solusinya					
23	Saya senang membaca hal-hal yang berkaitan dengan materi Pendidikan Pancasila pada sumber lain seperti di internet.					
24	Saya merasa tidak ingin mengajak teman untuk berdiskusi mengenai gejala alam.					
25	Saya selalu mencatat hal-hal atau istilah yang tidak saya pahami dan belum sempat dijelaskan oleh guru kemudian mencari tahu sendiri					

No	Bunyi Pernyataan	Tingkat Kesesuaian				
		5	4	3	2	1
26	Saya senang belajar dan berdiskusi mengenai gejala alam yang terjadi di waktu luang					
27	Saya hanya mengerjakan soal-soal Pendidikan Pancasila yang mudah saat diberikan oleh guru					
28	Saya akan melihat hasil pekerjaan teman jika tidak bisa mengerjakan soal yang sulit.					
29	Saya senang bertanya ke teman yang lebih mengerti tentang materi yang belum saya pahami.					
30	Saya enggan menjawab pertanyaan guru.					
31	Saya malu untuk bertanya pada guru atau teman walaupun belum paham tentang materi yang disampaikan.					
32	Saya pernah bertanya kepada orang lain yang lebih paham mengenai materi Pelajaran di luar kelas.					
33	Saya senang mencari informasi di radio, televisi, dan internet tentang materi yang sedang dipelajari.					
34	Saya bertanya kembali kepada guru ketika mendapat informasi baru yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.					
35	Saya tidak peduli dengan informasi yang saya dapatkan di luar kelas selain dari penjelasan guru.					

LEMBAR JAWABAN

Nama :

Kelas : Asal Sekolah :

o	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
.	a	b	c
0.	a	b	c
1.	a	b	c
2.	a	b	c
3.	a	b	c
4.	a	b	c
5.	a	b	c
6.	a	b	c
7.	a	b	c
8.	a	b	c
9.	a	b	c
0.	a	b	c

No	a	b	c
1.	a	b	c
2.	a	b	c
3.	a	b	c
4.	a	b	c
5.	a	b	c
6.	a	b	c
7.	a	b	c
8.	a	b	c
9.	a	b	c
0.	a	b	c
1.	a	b	c
2.	a	b	c
3.	a	b	c
4.	a	b	c
5.	a	b	c
6.	a	b	c
7.	a	b	c
8.	a	b	c
9.	a	b	c
0.	a	b	c

A. Kunci Jawaban

No	a	b	c
1.	a	b	c
2.	a	b	c
3.	a	b	c
4.	a	b	c
5.	a	b	c
6.	a	b	c
7.	a	b	c
8.	a	b	c
9.	a	b	c
10.	a	b	c
11.	a	b	c
12.	a	b	c
13.	a	b	c
14.	a	b	c
15.	a	b	c
16.	a	b	c
17.	a	b	c
18.	a	b	c
19.	a	b	c
20.	a	b	c

No	a	b	c
21.	a	b	c
22.	a	b	c
23.	a	b	c
24.	a	b	c
25.	a	b	c
26.	a	b	c
27.	a	b	c
28.	a	b	c
29.	a	b	c
30.	a	b	c
31.	a	b	c
32.	a	b	c
33.	a	b	c
34.	a	b	c
35.	a	b	c
36.	a	b	c
37.	a	b	c
38.	a	b	c
39.	a	b	c
40.	a	b	c

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{40} \times 100$$



VALIDITAS ISI TES HASIL BELAJAR

Untuk mengetahui validitas isi tes hasil belajar Pendidikan Pancasila dilakukan dengan cara penilaian dua orang ahli (*judgest*). Hasil penilaian kedua orang ahli(*judgest*) adalah sebagai berikut.

<i>Judgest</i> I	Relevan		Tidak Relevan	
<i>Judgest</i> II	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40			
	A	B	C	D

Untuk menghitung validasi digunakan rumus Gregory yaitu sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{A}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{40}{40+0+0+0} \\
 &= \frac{40}{40} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil uji validitas isi tes, diperoleh nilai V sebesar 1. Dengan demikian, tes validitas isi tergolong **sangat tinggi**.

UJI VALIDITAS BUTIR SOAL

No Urut Siswa	Nomor Butir Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
4	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
5	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
6	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
7	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1
9	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1
10	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
12	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0
13	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
14	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
17	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
18	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
20	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0
21	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
22	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
24	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
25	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
26	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
28	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
30	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
31	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
34	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
35	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1
36	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
37	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
38	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
40	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
41	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
42	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0
43	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0
44	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0
45	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
46	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
47	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
48	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
49	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
51	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0
53	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
55	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
56	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0
0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0
1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0
0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
21	29	38	30	40	36	40	25	44	43	33	50	28	35	43	16
0,35	0,4 8	0,6 3	0,5	0,6 7	0,6	0,6 7	0,4 2	0,7 3	0,7 2	0,5 5	0,8 3	0,4 7	0,5 8	0,7 2	0,2 7
0,65	0,5 2	0,3 7	0,5	0,3 3	0,4	0,3 3	0,5 8	0,2 7	0,2 8	0,4 5	0,1 7	0,5 3	0,4 2	0,2 8	0,7 3
23,1	23	24, 7	24,7	26	25, 7	24, 8	23, 3	24	24, 2	24, 8	23, 9	24, 3	24, 4	24, 2	24, 8
22,3	22, 3	22, 3	22,3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3	22, 3
7,19 8	7,2	7,2	7,19 8	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2
0,08 1	0,0 9	0,4 4	0,33 3	0,7 2	0,5 8	0,5	0,1 2	0,3 8	0,4 2	0,3 8	0,5	0,2 6	0,3 5	0,4 2	0,2 1
0,25	0,2 5	0,2 5	0,25	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
16	17	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	

32	33	34	35	36	37	38	39	40	jml
1	1	1	1	1	0	1	1	0	32
1	0	0	1	1	1	0	1	1	26
1	1	0	0	1	1	1	1	0	29
0	1	0	0	0	1	1	1	0	22
1	1	0	1	1	1	1	0	0	31
1	1	0	1	1	0	1	0	1	26
0	0	1	0	1	0	1	1	0	25
1	1	0	1	0	1	1	0	1	29
0	1	1	1	0	0	1	1	1	25
1	0	0	1	1	1	0	1	0	26
1	1	0	0	1	0	1	1	1	27
0	1	1	1	1	1	1	1	1	31
1	1	1	0	1	0	1	0	0	25
1	1	0	1	1	1	1	1	0	32
0	1	1	1	1	0	0	1	1	27
0	1	1	1	0	0	1	0	1	29
1	0	0	0	1	0	1	0	0	21
1	0	1	0	1	0	0	0	0	25
1	0	1	1	1	0	1	1	0	28
0	0	0	1	1	0	1	0	1	22

1	0	0	0	1	1	1	1	0	28
1	0	1	1	1	0	1	0	0	27
0	0	1	1	0	0	0	0	1	24
1	0	0	1	1	1	1	0	1	26
1	0	0	1	1	0	1	1	0	26
1	0	1	1	1	0	1	0	0	30
0	0	1	1	0	1	1	0	1	25
1	0	0	0	1	0	1	1	1	24
0	0	0	1	1	0	0	1	0	27
1	0	1	1	1	1	1	1	0	28
0	1	1	1	1	0	1	0	1	25
0	0	0	1	1	0	0	0	1	27
1	0	1	0	0	1	1	1	0	27
1	0	1	1	1	0	1	0	0	27
1	0	0	0	1	0	1	0	1	22
1	0	1	1	1	1	1	0	0	27
0	0	1	0	1	1	1	0	1	25
0	0	0	1	1	0	0	0	1	24
1	0	1	1	1	0	0	0	1	30
0	0	0	1	1	1	0	0	0	17
1	0	1	0	1	1	0	0	1	21
0	0	1	1	1	0	0	0	1	24
1	0	0	0	0	1	0	0	0	17
0	0	1	1	1	1	0	0	1	24
1	0	0	1	1	1	0	0	0	15
1	0	0	0	1	0	0	0	0	22
1	0	1	1	1	1	0	0	1	18
1	0	1	0	1	0	0	0	0	18
0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
0	0	1	1	1	0	0	0	1	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	1	0	1	16
1	0	1	0	0	0	0	0	0	9
0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
1	1	0	0	1	0	0	0	1	18
0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
0	0	1	0	1	0	0	0	1	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
0	0	1	0	1	0	0	0	1	13
33	15	29	33	43	24	30	17	29	1338
0,55	0,25	0,48	0,55	0,72	0,4	0,5	0,28	0,48	2644
0,45	0,75	0,52	0,45	0,28	0,6	0,5	0,72	0,52	5262
24,8	27,2	23,9	25,7	24,2	23,8	26,7	27,2	23,4	10495
22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	22,3	20968
7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	7,2	41905
0,38	0,39	0,21	0,52	0,42	0,17	0,61	0,43	0,15	83784
0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	167543
v	v		v	v		v	v		335057
32	33	34	35	36	37	38	39	40	670089

Berdasarkan hasil uji validitas butir tes, diperoleh 30 butir tes yang valid dari 40 butir tes yang diujicobakan. Tes yang tidak valid adalah tes nomor 1, 7, 11, 14, 16, 17, 23, 31, 34 dan 40.

Contoh uji validitas pada butir soal nomor 1 (satu) yaitu:

Diketahui : $M_t = 22,30$

$M_p = 22,94$

$S_t = 7,19$

$p = 0,82$

$q = 0,18$

Ditanya : $r_{\text{phi-hit}} = \dots$

Jawab :

Rumus Uji Validitas

$$r_{\text{phi}} = \frac{M_p - M_t}{s_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$



$$r_{\text{phi}} = \frac{22,94 - 22,30}{7,19} \sqrt{\frac{0,82}{0,18}}$$

$$r_{\text{phi}} = 0,187$$

r_{tab} dengan $n = 60$ yaitu 0,25 (taraf signifikansi 5%)

Berdasarkan hasil perhitungan uji validitas, diperoleh $r_{\text{phi-hit}} = 0,187$ dan $r_{\text{tab}} = 0,25$. Ini berarti $r_{\text{phi-hit}}$ lebih besar dari r_{tab} ($r_{\text{hit}} > r_{\text{tab}}$), sehingga butir soal nomor 1

Tidak Valid.

UJI RELIABILITAS BUTIR SOAL

No Urut Siswa	Nomor Butir Soal										
	1	2	4	5	6	7	8	10	13	15	18
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
2	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
4	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
5	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1
6	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
11	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
12	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0
13	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
14	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
17	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
20	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
23	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
24	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
26	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
28	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
31	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
34	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
35	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
37	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
38	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
39	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1

40	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
41	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
42	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
43	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
44	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
45	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
46	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0
47	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0
48	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
49	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
50	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
53	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
54	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
55	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0
56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
58	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
60	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Jml	42	40	46	35	36	27	40	45	28	32	32
p	0.7	0.67	0.77	0.58	0.6	0.45	0.67	0.75	0.47	0.53	0.53
q	0.3	0.33	0.23	0.42	0.4	0.55	0.33	0.25	0.53	0.47	0.47
p.q	0.21	0.22	0.18	0.24	0.24	0.25	0.22	0.19	0.25	0.25	0.25
Stdv	6.85	6.85	6.85	6.85	6.85	6.85	6.85	6.85	6.85	6.85	6.85

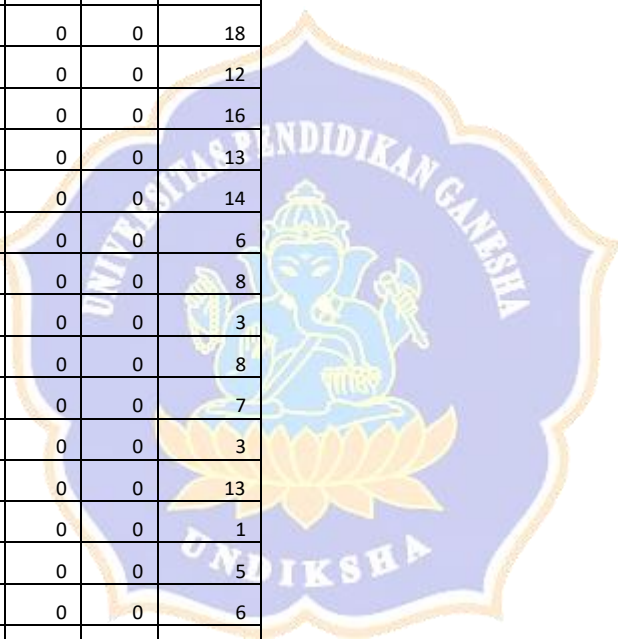
19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30	31	32	33
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1
0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1

1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1
0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0
1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0
1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0

0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0
30	40	36	40	23	44	43	33	50	28	35	43	33	15
0.5	0.6 7	0.6	0.6 7	0.3 8	0.7 3	0.7 2	0.5 5	0.8 3	0.4 7	0.5 8	0.7 2	0.5 5	0.2 5
0.5	0.3 3	0.4	0.3 3	0.6 2	0.2 7	0.2 8	0.4 5	0.1 7	0.5 3	0.4 2	0.2 8	0.4 5	0.7 5
0.2 5	0.2 2	0.2 4	0.2 2	0.2 4	0.2	0.2	0.2 5	0.1 4	0.2 5	0.2 4	0.2	0.2 5	0.1 9
6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5	6.8 5

					jml
35	36	37	38	39	
1	1	0	1	1	27
1	1	1	0	1	20
0	1	1	1	1	25
0	0	1	1	1	17
1	1	1	1	0	26
1	1	0	1	0	23
0	1	0	1	1	21
1	0	1	1	0	23
1	0	0	1	1	20
1	1	1	0	1	22
0	1	0	1	1	22
1	1	1	1	1	23
0	1	0	1	0	20
1	1	1	1	1	25
1	1	0	0	1	21
1	0	0	1	0	21
0	1	0	1	0	17
0	1	0	0	0	22
1	0	1	1	0	22
1	1	0	1	0	16
0	1	1	1	1	24
1	1	0	1	0	23
1	0	0	0	0	18
1	1	1	1	0	22
1	1	0	1	1	23
1	1	0	1	0	24
1	0	1	1	0	20
0	1	0	1	1	20
1	1	0	0	1	23

1	1	1	1	1	24
1	1	0	1	0	21
1	1	0	0	0	21
0	0	1	1	1	23
1	1	0	1	0	22
0	1	0	1	0	17
1	1	1	1	0	24
0	1	1	1	0	19
1	1	0	0	0	19
1	1	0	0	0	23
1	1	1	0	0	14
0	1	1	0	0	15
1	1	0	0	0	17
0	0	1	0	0	11
1	1	1	0	0	18
1	1	1	0	0	12
0	1	0	0	0	16
1	1	1	0	0	13
0	1	0	0	0	14
0	0	0	0	0	6
1	1	0	0	0	8
0	0	0	0	0	3
0	0	1	0	0	8
0	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	3
0	1	0	0	0	13
0	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	5
0	1	0	0	0	6
0	0	0	0	0	4
0	1	0	0	0	6
33	43	24	30	17	1043
0.55	0.72	0.4	0.5	0.28	
0.45	0.28	0.6	0.5	0.72	
0.25	0.2	0.24	0.25	0.2	6.7275
6.85	6.85	6.85	6.85	6.85	205.64



Uji reliabilitas keseluruhan butir tes

Diketahui : $k = 60$

$$SD_t^2 = 6,69$$

$$\sum pq = 6,75$$

Ditanya : r_{11} (reliabilitas keseluruhan butir tes) =

Jawab:

Rumus uji reliabilitas

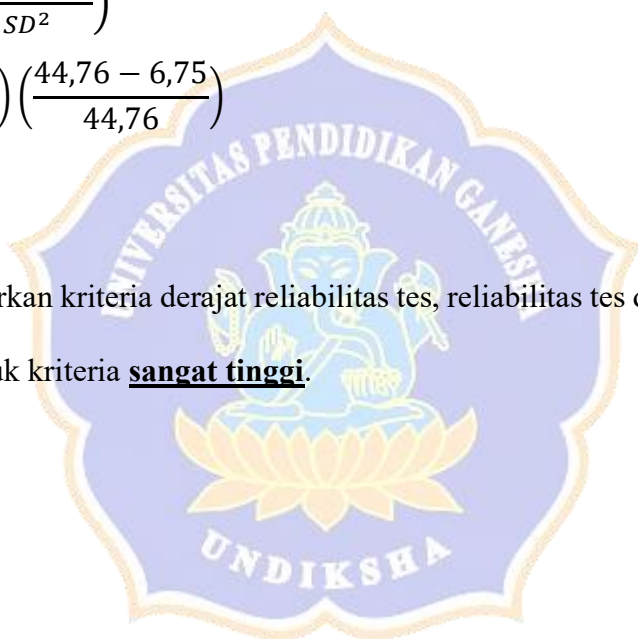
$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{SD^2 - \sum pq}{SD^2} \right)$$

$$r_{11} = \left(\frac{60}{60-1} \right) \left(\frac{44,76 - 6,75}{44,76} \right)$$

$$r_{11} = 0,857$$

Kesimpulan:

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan $r_{11} = 0,857$ termasuk kriteria **sangat tinggi**.



Kelompok Atas

														jml
24	25	26	27	28	29	30	32	33	35	36	37	38	39	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	26
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	21
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	25
1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	18
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	27
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	24
1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	19
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	23
1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	18
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22
1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	22
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	23
1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	20
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	22
1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	21
14	14	10	13	10	12	9	10	13	11	12	8	13	12	356

[illegible]

54	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
55	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
56	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
58	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Jml	5	5	6	4	2	2	1	5	6	0	4	5	1	3	5	2

0,563	0,31	0,5	0,44	0,75	0,75	0,25	0,5	0,31	0,88	0,56	0,438	0,88	0,69	0,56	0,31
B	B	B	B	SB	SB	C	B	C	SB	B	B	SB	B	B	C

24	25	26	27	28	29	30	32	33	35	36	37	38	39	jml
1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	14
1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	15
0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	11
0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	11
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	9
0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	12
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5
7	6	6	9	6	8	1	6	1	3	8	4	0	2	123

0,44	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,25	0,75	0,5	0,25	0,25	0,81	0,63
B	B	C	C	C	C	B	C	B	B	C	C	SB	B

Contoh mencari daya beda butir tes (nomor 2)

Diketahui : $nB_A = 19$

$$n_A = 20$$

$$nB_B = 14$$

$$n_B = 20$$

Ditanya : D_B (daya beda butir tes nomor 2) =

Jawab:

$$D_B = \frac{nB_A}{n_A} - \frac{nB_B}{n_B}$$

$$D_B = \frac{19}{20} - \frac{14}{20}$$

$$D_B = 0,25$$

Berdasarkan kriteria daya beda tes, daya beda butir tes nomor 36 di atas dengan $DB = 0,25$ termasuk kriteria cukup baik.

Uji daya beda perangkat tes

Diketahui : $\sum(P_A - P_B) = 12,65$
 $n = 16$

Ditanya : D_p (daya beda perangkat tes) =

Jawab:

Rumus daya beda perangkat tes

$$D_p = \frac{\sum(P_A - P_B)}{n}$$

$$D_p = \frac{12,65}{20}$$

$$D_p = 0,63$$

Berdasarkan kriteria daya beda tes, daya beda perangkat tes di atas dengan

$D_p = 0,63$ termasuk kriteria **baik**.

Tingkat Kesukaran Butir Soal

Instrumen	Klasifikasi Tingkat Kesukaran		
	Mudah	Sedang	Sukar
Soal Pemahaman	4,10,19,24,25,27,29,30,36	2,3,5,6,8,9,12,13,15,18,20,21,22,26,28,32,35,37,38	33,dan 39

No Urut Siswa	Nomor Butir Soal															
	2	3	4	5	6	8	9	10	12	13	15	18	19	20	21	22
1	2	3	4	5	6	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0
3	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
5	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
7	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
8	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
9	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
10	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
11	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
13	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
14	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
15	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
17	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0
18	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
19	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
20	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
22	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
24	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
25	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
28	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
29	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0
30	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
31	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
32	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
33	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1

35	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
36	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
37	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
38	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
39	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
40	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
41	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0
42	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1
43	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
44	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
45	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
46	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0
47	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
48	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
49	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1
50	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
52	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
53	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
55	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0
56	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
59	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Jml	42	36	50	40	42	40	22	45	28	44	32	30	40	36	40	23
IK	0,7	0,6	0,83	0,67	0,7	0,67	0,37	0,75	0,47	0,73	0,53	0,5	0,67	0,6	0,67	0,38
Krt	SD	SD	M	SD	SD	SD	SD	M	SD	SD	SD	SD	M	SD	SD	SD

														jml
24	25	26	27	28	29	30	32	33	35	36	37	38	39	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	41
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	22
0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	21
1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	19
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	21
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	20
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	23
1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	18
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	20
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	19
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26
1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	20

1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	20
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	20
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	19
1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	19
0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	21
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	19
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	22
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	24
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	17
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	21
1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	22
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	26
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	19
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	23
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	20
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	26
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	21
0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	20
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	23
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	22
1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	18
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	22
1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	20
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	19
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	22
1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	18
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	15
1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	17
1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	14
0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	17
1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14
1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	13
0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	18
0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	12
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	8
0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	11
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	4

1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	6
44	43	33	50	28	35	43	33	15	33	43	24	30	1061
0,73	0,72	0,55	0,83	0,47	0,58	0,72	0,55	0,25	0,55	0,72	0,4	0,5	0,28
M	M	SD	M	SD	M	M	SD	S	SD	M	SD	SD	S

0,58944



Contoh mencari tingkat kesukaran butir tes (nomor 2)

Diketahui : $n = 60$

$$nB = 42$$

Ditanya : P (tingkat kesukaran butir tes nomor 1) =

Jawab:

$$P = \frac{nB}{n}$$

$$P = \frac{42}{60}$$

$$P = 0,7$$

Berdasarkan kriteria taraf kesukaran tes, tingkat kesukaran butir tes nomor 2 di atas dengan $P = 0,7$ termasuk kriteria mudah.

Uji tingkat kesukaran perangkat tes

Diketahui : $\sum P = 30,10$
 $n = 6$

Ditanya : P_p (tingkat kesukaran perangkat tes) =

Jawab:

Rumus tingkat kesukaran perangkat tes

$$P_p = \frac{\sum P}{n}$$

$$P_p = \frac{30,10}{60}$$

$$P_p = 0,58$$

Kesimpulan:

Berdasarkan kriteria tingkat kesukaran tes, tingkat kesukaran perangkat tes di atas dengan $P_p = 0,58$ termasuk kriteria sedang.

VALIDITAS ISI KUESIONER RASA INGIN TAHU

Untuk mengetahui validitas isi kuesioner rasa ingin tahu dilakukan dengan cara penilaian dua orang ahli (*judgest*). Hasil penilaian kedua orang ahli(*judgest*) adalah sebagai berikut.

<i>Judgest</i> I	Relevan		Tidak Relevan	
<i>Judgest</i> II	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12,13,14,15,16,17,18, 19,20,21,22,23,24,25, 26,27,28,29,30,31,32, 33,34,35			
	A	B	C	D

Untuk menghitung validasi digunakan rumus Gregory yaitu sebagai berikut.

$$\begin{aligned}
 V &= \frac{A}{A + B + C + D} \\
 &= \frac{35}{35 + 0 + 0 + 0} \\
 &= \frac{35}{35} \\
 &= 1
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil uji validitas isi tes, diperoleh nilai V sebesar 1. Dengan

demikian, tes validitas isi tergolong **sangat tinggi**.

Lampiran 17

Uji Validitas Kuesioner

Respon den	Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
1	5	4	5	4	5	2	3	5	3	3
2	5	5	5	1	2	1	2	5	4	3
3	5	4	5	3	4	5	3	1	2	2
4	5	4	5	3	2	2	2	5	4	5
5	4	4	3	2	3	4	3	5	3	3
6	5	3	4	4	4	5	1	5	2	4
7	5	5	5	4	4	5	2	4	4	3
8	4	4	5	3	3	4	1	4	3	5
9	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4
10	3	4	4	3	2	1	4	4	5	4
11	5	4	5	4	5	2	3	5	3	3
12	5	5	5	1	2	1	2	5	4	5
13	5	4	5	3	4	5	3	1	2	2
14	5	4	5	3	2	2	2	5	4	5
15	4	3	4	4	3	3	1	4	2	4
16	5	3	4	4	4	5	1	5	2	4
17	5	5	5	4	4	5	2	4	4	3
18	4	4	5	3	3	4	1	4	3	5
19	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4
20	3	4	4	3	2	1	4	4	5	4
21	5	4	5	4	5	2	3	5	3	3
22	4	5	5	1	2	1	2	5	4	5
23	4	4	5	3	4	5	3	1	2	2
24	5	4	5	3	2	2	2	5	4	5
25	4	3	4	4	3	3	1	4	2	4
26	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3
27	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4
28	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4
29	4	5	4	3	3	2	4	2	4	2
30	4	4	5	3	3	3	1	3	3	3
31	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3
32	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3
33	5	4	5	4	4	2	3	4	2	4
34	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3
35	4	5	3	2	3	3	2	3	3	3

Butir Soal		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Validitas		0.62	0.41	0.73	0.25	0.23	0.12	0.31	0.40	0.25	0.35
		Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Responden	Pernyataan										
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	X1 1	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	
	2	5	5	4	5	5	3	2	4	3	
1	4	1	5	4	2	2	5	2	2	5	
2	3	4	4	4	5	5	4	1	5	1	
3	4	3	5	3	5	5	5	2	5	2	
4	2	5	5	2	3	3	2	4	3	3	
5	4	4	4	1	5	3	2	2	3	5	
6	4	5	4	2	3	4	3	4	4	5	
7	4	3	5	2	4	3	2	3	5	5	
8	3	5	4	3	4	4	2	3	3	4	
9	1	3	4	3	5	3	3	5	4	4	
10	2	5	5	4	5	5	3	2	4	3	
11	4	1	5	5	2	2	4	2	2	5	
12	4	5	4	4	5	5	3	1	4	1	
13	4	3	5	3	5	5	5	2	5	2	
14	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	
15	4	4	4	1	5	3	2	2	3	5	
16	4	5	4	2	3	4	3	4	4	5	
17	4	3	5	2	4	3	2	3	5	5	
18	3	5	4	3	4	4	2	3	3	4	
19	1	3	4	3	5	3	3	5	4	4	
20	2	5	5	4	5	5	3	2	4	3	
21	4	1	5	5	2	2	4	2	2	5	
22	4	5	4	4	5	5	3	1	4	1	
23	4	3	5	3	5	5	5	2	5	2	
24	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	
25	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	
26	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	
27	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	

28	2	2	3	3	2	4	1	2	2	4
29	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2
30	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3
31	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3
32	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4
33	3	3	4	2	4	3	1	3	4	4
34	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3
35	3	4	3	1	4	3	1	2	3	4
36	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
38	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3
39	1	3	4	3	4	2	1	4	4	4
40	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3
41	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4
42	2	3	4	3	3	3	1	4	2	4
43	3	3	4	2	3	3	2	4	3	4
44	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4
45	3	3	3	2	3	3	2	2	4	3
46	2	4	3	2	3	5	3	2	3	4
47	3	4	4	3	4	5	1	2	3	3
48	2	2	3	3	2	5	1	2	2	4
49	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2
50	1	4	4	2	4	4	1	4	3	4
51	3	5	4	3	5	2	2	4	5	4
52	3	4	5	4	5	3	1	3	5	3
53	1	5	5	5	4	3	2	3	1	5
54	3	5	5	3	4	4	1	1	3	5
55	2	2	3	2	5	1	2	3	4	2
56	3	4	4	2	5	3	2	3	4	4
57	3	3	3	5	4	4	3	1	2	4
58	2	3	3	2	5	4	3	1	4	3
59	4	5	3	2	5	3	2	1	3	4
60	2	5	3	4	3	4	3	1	4	3
61	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4
X	17 7	226	24 6	17 3	242	215	156	169	213	221
X^	31 32 9	5107 6	60 51 6	29 92 9	585 64	462 25	243 36	285 61	453 69	488 41
	50 5.3 1	823.8 1	97 6. 06	48 2.7 3	944 .58	745 .56	392 .52	460 .66	731 .76	787 .76

St[^]										
Varians S[^]2	0.95	1.12	0.52	0.99	0.88	0.97	1.14	1.12	0.84	1.10
Butir Soal	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Validitas	0.33	0.15	0.56	0.19	0.28	0.26	0.31	0.26	0.40	0.25
	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

Respon den	Pernyataan									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
1	3	2	3	2	2	5	2	2	2	4
2	5	4	4	4	5	5	5	2	2	1
3	1	4	5	5	5	5	5	4	1	1
4	3	4	4	5	5	5	4	5	2	3
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
6	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4
7	3	5	5	5	3	2	2	3	5	5
8	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
9	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4
10	4	4	1	2	5	4	4	3	3	3
11	3	3	3	2	2	5	2	2	3	4
12	5	4	4	4	5	5	5	2	2	2
13	1	5	5	5	5	5	4	4	1	2
14	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3
15	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4
16	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4
17	3	5	5	5	3	2	2	3	5	5
18	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
19	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4
20	4	4	1	2	5	4	4	3	3	3
21	3	3	3	2	2	5	2	2	3	4
22	5	4	4	4	5	5	5	2	2	2
23	1	5	5	5	5	5	4	4	1	2
24	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3
25	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4

26	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4
27	3	4	3	5	3	4	4	3	4	2
28	3	3	1	5	3	3	2	4	5	3
29	3	1	1	3	4	2	4	2	5	2
30	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
31	2	1	1	2	1	4	4	1	2	3
32	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
33	3	3	2	4	5	3	3	3	3	4
34	4	3	3	3	5	4	4	1	3	3
35	3	3	3	3	3	3	5	4	1	4
36	2	4	5	4	4	3	5	4	3	5
37	3	3	5	3	3	4	3	3	5	4
38	3	3	3	3	5	4	5	4	4	3
39	3	3	3	4	5	3	3	3	3	5
40	2	3	1	2	4	4	4	3	3	3
41	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4
42	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4
43	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3
44	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3
45	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4
46	2	3	2	4	3	3	3	3	2	5
47	2	4	3	4	3	4	4	3	2	5
48	2	3	1	4	3	3	2	4	1	3
49	3	1	1	3	4	2	4	2	2	4
50	3	3	3	5	3	4	4	3	4	3
51	1	3	3	5	5	3	3	5	1	4
52	3	4	3	4	5	4	5	5	1	5
53	1	3	4	3	2	3	5	1	2	5
54	4	3	2	4	4	5	4	5	2	5
55	3	4	3	5	5	3	3	4	2	4
56	1	4	2	3	5	3	2	1	1	2
57	1	5	4	3	3	4	3	3	4	4
58	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4
59	2	5	2	4	5	3	4	4	5	3
60	2	5	3	3	4	5	4	2	5	4
61	2	3	2	4	5	5	4	5	3	3
62	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4
X	177	224	189	226	237	229	223	203	175	217
X^	3132 9	5017 6	3572 1	5107 6	5616 9	5244 1	4972 9	4120 9	3062 5	47089
	505. 31	809. 29	576. 15	823. 81	905. 95	845. 82	802. 08	664. 66	493. 95	759.5 0

St[^]										
Varia ns S[^]2	1.01	0.93	1.49	0.99	1.07	0.84	0.80	1.38	1.36	0.98
Butir Soal	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Validi tas	0.37	0.36	0.52	0.27	0.44	0.40	0.33	0.29	0.20	0.20
	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Tidak Valid	Tidak Valid

Responden	Pernyataan						Jumlah skor Y
	31	32	33	34	35	36	
	X31	X32	X33	X34	X35	X36	
1	4	3	4	3	3	2	123
2	5	5	5	2	5	5	129
3	4	2	2	2	4	3	123
4	5	4	5	3	3	2	138
5	3	2	4	1	4	3	116
6	4	2	3	4	2	4	129
7	5	3	3	3	3	5	139
8	3	4	2	2	2	3	124
9	5	4	2	3	3	2	133
10	4	3	5	1	5	3	123
11	3	5	5	4	3	2	128
12	5	5	5	2	5	3	130
13	4	2	2	4	4	3	126
14	5	4	5	4	5	3	143
15	4	2	3	2	2	4	115
16	4	2	3	4	2	4	129
17	5	3	3	3	3	5	139
18	3	4	2	2	2	3	124
19	5	4	2	3	3	2	133
20	4	3	5	1	5	3	123
21	3	5	5	4	3	2	128
22	5	5	5	2	5	3	129
23	4	2	2	4	4	3	125
24	5	4	5	4	5	3	143
25	4	2	3	2	2	4	115

26	3	2	3	3	3	3	108
27	5	4	4	4	4	5	127
28	5	3	4	2	5	5	123
29	4	4	2	2	2	5	104
30	3	4	3	2	5	4	113
31	4	2	5	3	2	1	108
32	3	3	3	2	3	3	107
33	3	5	2	2	3	3	120
34	4	2	4	2	3	3	115
35	3	2	4	2	4	3	111
36	3	4	3	4	1	4	119
37	4	2	3	3	3	4	114
38	3	2	3	2	2	3	108
39	4	2	2	2	3	4	112
40	4	3	4	1	3	3	109
41	3	2	4	2	4	3	117
42	4	3	4	2	5	4	126
43	5	3	5	1	5	3	115
44	5	2	4	2	4	4	118
45	4	2	4	2	1	4	111
46	3	2	3	3	3	3	103
47	4	4	5	4	3	5	122
48	5	3	5	2	4	4	112
49	5	4	2	2	1	3	99
50	2	4	5	1	4	5	117
51	4	2	4	2	4	3	117
52	5	3	4	3	3	3	133
53	2	2	2	2	5	2	107
54	5	4	5	1	5	4	128
55	5	4	5	2	4	4	129
56	2	3	5	5	3	2	97
57	3	2	4	2	3	4	117
58	5	4	3	3	4	3	117
59	5	2	5	3	2	5	124
60	4	4	5	3	5	5	130
61	3	3	3	3	3	5	121
62	5	2	3	3	2	3	112
X	248	192	228	158	210	213	7477
X^	61504	36864	51984	24964	44100	45369	55905529
	992.00	594.58	838.45	402.65	711.29	731.76	901702.08
St^							

Varians S²	0.82	1.07	1.27	0.94	1.36	0.97	34.62
Butir Soal	31	32	33	34	35	36	
Validitas	0.48	0.22	0.25	0.24	0.27	0.17	
	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	Valid	Tidak Valid	



Contoh cara mencari validitas instrumen penilaian Kuesioner Rasa Ingin Tahu siswa butir tes nomor 1 adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned} N &= 62 \\ \sum X &= 254 \\ \sum Y &= 7477 \\ \sum X^2 &= 1082 \\ \sum Y^2 &= 908343 \\ \sum XY &= 30956 \end{aligned}$$

Memasukan data ke dalam rumus:

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\ &= \frac{(62 \times 30956) - (228 \times 7477)}{\sqrt{\{62 \times 1082 - (254)^2\} \{62 \times 908343 - (7477)^2\}}} \\ &= 0,62 \end{aligned}$$

Berdasarkan taraf signifikansi 5% diketahui $r_{tab} = 0,244$. Sedangkan, dari hasil perhitungan diperoleh $r_{xy} = 0,62$. Ini berarti r_{hit} lebih besar dari r_{tab} ($r_{hit} > r_{tab}$), sehingga butir tes nomor 1 dinyatakan valid.



Uji Reliabilitas Kuesioner

Respon den	Pernyataan									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10
1	5	4	5	4	5	2	3	5	3	3
2	5	5	5	1	2	1	2	5	4	3
3	5	4	5	3	4	5	3	1	2	2
4	5	4	5	3	2	2	2	5	4	5
5	4	4	3	2	3	4	3	5	3	3
6	5	3	4	4	4	5	1	5	2	4
7	5	5	5	4	4	5	2	4	4	3
8	4	4	5	3	3	4	1	4	3	5
9	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4
10	3	4	4	3	2	1	4	4	5	4
11	5	4	5	4	5	2	3	5	3	3
12	5	5	5	1	2	1	2	5	4	5
13	5	4	5	3	4	5	3	1	2	2
14	5	4	5	3	2	2	2	5	4	5
15	4	3	4	4	3	3	1	4	2	4
16	5	3	4	4	4	5	1	5	2	4
17	5	5	5	4	4	5	2	4	4	3
18	4	4	5	3	3	4	1	4	3	5
19	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4
20	3	4	4	3	2	1	4	4	5	4
21	5	4	5	4	5	2	3	5	3	3
22	4	5	5	1	2	1	2	5	4	5
23	4	4	5	3	4	5	3	1	2	2
24	5	4	5	3	2	2	2	5	4	5
25	4	3	4	4	3	3	1	4	2	4
26	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3
27	4	3	4	4	4	3	1	4	3	4
28	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4
29	4	5	4	3	3	2	4	2	4	2
30	4	4	5	3	3	3	1	3	3	3
31	5	3	4	4	4	4	3	4	3	3
32	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3
33	5	4	5	4	4	2	3	4	2	4
34	4	4	4	3	4	1	4	4	2	3
35	4	5	3	2	3	3	2	3	3	3
36	5	3	4	4	3	3	2	4	2	3
37	4	3	4	4	3	1	2	4	3	3

Responden	Pernyataan									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	X1 1	X12	X 13	X1 4	X1 5	X1 6	X1 7	X1 8	X19	X20
	2	5	5	4	5	5	3	2	4	3
1	4	1	5	4	2	2	5	2	2	5
2	3	4	4	4	5	5	4	1	5	1
3	4	3	5	3	5	5	5	2	5	2
4	2	5	5	2	3	3	2	4	3	3
5	4	4	4	1	5	3	2	2	3	5
6	4	5	4	2	3	4	3	4	4	5
7	4	3	5	2	4	3	2	3	5	5
8	3	5	4	3	4	4	2	3	3	4
9	1	3	4	3	5	3	3	5	4	4
10	2	5	5	4	5	5	3	2	4	3
11	4	1	5	5	2	2	4	2	2	5
12	4	5	4	4	5	5	3	1	4	1
13	4	3	5	3	5	5	5	2	5	2
14	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4
15	4	4	4	1	5	3	2	2	3	5
16	4	5	4	2	3	4	3	4	4	5
17	4	3	5	2	4	3	2	3	5	5
18	3	5	4	3	4	4	2	3	3	4
19	1	3	4	3	5	3	3	5	4	4
20	2	5	5	4	5	5	3	2	4	3
21	4	1	5	5	2	2	4	2	2	5
22	4	5	4	4	5	5	3	1	4	1
23	4	3	5	3	5	5	5	2	5	2
24	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4
25	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3
26	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4
27	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3
28	2	2	3	3	2	4	1	2	2	4
29	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2
30	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3
31	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3
32	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4
33	3	3	4	2	4	3	1	3	4	4
34	2	4	4	2	3	3	2	4	3	3
35	3	4	3	1	4	3	1	2	3	4
36	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4
37	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
38	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3

Respon den	Pernyataan									
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	X29	X30
1	3	2	3	2	2	5	2	2	2	4
2	5	4	4	4	5	5	5	2	2	1
3	1	4	5	5	5	5	5	4	1	1
4	3	4	4	5	5	5	4	5	2	3
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
6	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4
7	3	5	5	5	3	2	2	3	5	5
8	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
9	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4
10	4	4	1	2	5	4	4	3	3	3
11	3	3	3	2	2	5	2	2	3	4
12	5	4	4	4	5	5	5	2	2	2
13	1	5	5	5	5	5	4	4	1	2
14	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3
15	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4
16	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4
17	3	5	5	5	3	2	2	3	5	5
18	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
19	4	5	3	4	4	3	4	5	3	4
20	4	4	1	2	5	4	4	3	3	3
21	3	3	3	2	2	5	2	2	3	4
22	5	4	4	4	5	5	5	2	2	2
23	1	5	5	5	5	5	4	4	1	2
24	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3
25	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4
26	3	3	2	4	3	3	3	3	4	4
27	3	4	3	5	3	4	4	3	4	2
28	3	3	1	5	3	3	2	4	5	3
29	3	1	1	3	4	2	4	2	5	2
30	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3
31	2	1	1	2	1	4	4	1	2	3
32	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
33	3	3	2	4	5	3	3	3	3	4
34	4	3	3	3	5	4	4	1	3	3
35	3	3	3	3	3	3	5	4	1	4
36	2	4	5	4	4	3	5	4	3	5
37	3	3	5	3	3	4	3	3	5	4
38	3	3	3	3	5	4	5	4	4	3
39	3	3	3	4	5	3	3	3	3	5

40	2	3	1	2	4	4	4	3	3	3
41	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4
42	2	4	4	1	4	4	4	4	2	4
43	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3
44	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3
45	3	4	2	4	3	3	3	2	3	4
46	2	3	2	4	3	3	3	3	2	5
47	2	4	3	4	3	4	4	3	2	5
48	2	3	1	4	3	3	2	4	1	3
49	3	1	1	3	4	2	4	2	2	4
50	3	3	3	5	3	4	4	3	4	3
51	1	3	3	5	5	3	3	5	1	4
52	3	4	3	4	5	4	5	5	1	5
53	1	3	4	3	2	3	5	1	2	5
54	4	3	2	4	4	5	4	5	2	5
55	3	4	3	5	5	3	3	4	2	4
56	1	4	2	3	5	3	2	1	1	2
57	1	5	4	3	3	4	3	3	4	4
58	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4
59	2	5	2	4	5	3	4	4	5	3
60	2	5	3	3	4	5	4	2	5	4
61	2	3	2	4	5	5	4	5	3	3
62	3	4	2	3	4	3	3	2	3	4
X	177	224	189	226	237	229	223	203	175	217
X ²	31329	50176	35721	51076	56169	52441	49729	41209	30625	47089
	505.31	809.29	576.15	823.81	905.95	845.82	802.08	664.66	493.95	759.50
St ²										
Varian s S ²	1.01	0.93	1.49	0.99	1.07	0.84	0.80	1.38	1.36	0.98

Responden	Pernyataan						Jumlah skor Y
	31	32	33	34	35	36	
	X31	X32	X33	X34	X35	X36	
1	4	3	4	3	3	2	123
2	5	5	5	2	5	5	129
3	4	2	2	2	4	3	123

4	5	4	5	3	3	2	138
5	3	2	4	1	4	3	116
6	4	2	3	4	2	4	129
7	5	3	3	3	3	5	139
8	3	4	2	2	2	3	124
9	5	4	2	3	3	2	133
10	4	3	5	1	5	3	123
11	3	5	5	4	3	2	128
12	5	5	5	2	5	3	130
13	4	2	2	4	4	3	126
14	5	4	5	4	5	3	143
15	4	2	3	2	2	4	115
16	4	2	3	4	2	4	129
17	5	3	3	3	3	5	139
18	3	4	2	2	2	3	124
19	5	4	2	3	3	2	133
20	4	3	5	1	5	3	123
21	3	5	5	4	3	2	128
22	5	5	5	2	5	3	129
23	4	2	2	4	4	3	125
24	5	4	5	4	5	3	143
25	4	2	3	2	2	4	115
26	3	2	3	3	3	3	108
27	5	4	4	4	4	5	127
28	5	3	4	2	5	5	123
29	4	4	2	2	2	5	104
30	3	4	3	2	5	4	113
31	4	2	5	3	2	1	108
32	3	3	3	2	3	3	107
33	3	5	2	2	3	3	120
34	4	2	4	2	3	3	115
35	3	2	4	2	4	3	111
36	3	4	3	4	1	4	119
37	4	2	3	3	3	4	114
38	3	2	3	2	2	3	108
39	4	2	2	2	3	4	112
40	4	3	4	1	3	3	109
41	3	2	4	2	4	3	117
42	4	3	4	2	5	4	126
43	5	3	5	1	5	3	115
44	5	2	4	2	4	4	118
45	4	2	4	2	1	4	111
46	3	2	3	3	3	3	103

47	4	4	5	4	3	5	122
48	5	3	5	2	4	4	112
49	5	4	2	2	1	3	99
50	2	4	5	1	4	5	117
51	4	2	4	2	4	3	117
52	5	3	4	3	3	3	133
53	2	2	2	2	5	2	107
54	5	4	5	1	5	4	128
55	5	4	5	2	4	4	129
56	2	3	5	5	3	2	97
57	3	2	4	2	3	4	117
58	5	4	3	3	4	3	117
59	5	2	5	3	2	5	124
60	4	4	5	3	5	5	130
61	3	3	3	3	3	5	121
62	5	2	3	3	2	3	112
X	248	192	228	158	210	213	7477
X^	61504	36864	51984	24964	44100	45369	55905529
	992.00	594.58	838.45	402.65	711.29	731.76	901702.08
St^							
Varians S^2	0.82	1.07	1.27	0.94	1.36	0.97	34.62



Cara mencari reliabilitas perangkat kuesioner adalah sebagai berikut.

Diketahui:

$$n = 62$$

$$\sum \sigma_{b^2} = 36,62 \text{ (diperoleh dari jumlah } SD^2 \text{ tiap butir tes)}$$

$$\sigma_{b^2} = 107,11$$

Memasukkan data ke dalam rumus:

$$\begin{aligned} r &= \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_{b^2}}{\sigma_t^2} \right) \\ &= \left(\frac{62}{62-1} \right) \left(1 - \frac{36,62}{107,11} \right) \\ &= 0,69 \end{aligned}$$

Berdasarkan kriteria derajat reliabilitas tes, reliabilitas tes di atas dengan $r = 0,69$ termasuk kriteria **tinggi**.



SOAL

B. Butir Instrumen

LEMBAR SOAL PENDIDIKAN PANCASILA

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : II / 1
Bab : 1. Pancasila Dasar Negaraku
Tipe Soal : Pilihan Ganda
Alokasi Waktu : $\pm$ 70 Menit
Jumlah Soal : 40 Butir
Kurikulum : Merdeka

Petunjuk Pengerjaan :

1. Tulislah identitas terlebih dahulu pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan cermat sebelum menjawab.
3. Laporkan kepada guru atau pengawas apabila ada tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang.
4. Silanglah huruf a,b, atau c sesuai dengan jawaban pilihanmu pada lembar jawaban.
5. Periksalah pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada guru atau pengawas.

Selamat Mengerjakan

1. Simbol sila Pancasila yang memiliki unsur hewan adalah



Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 3!



2. Arti simbol Pancasila di atas adalah
 - a. musyawarah
 - b. kemakmuran
 - c. kesatuan
3. Pasangan yang tepat antara arti dan makna dengan simbol Pancasila adalah

- a.  = musyawarah
- b.  = kerohaniawan
- c.  = kesatuan

Perhatikan simbol sila Pancasila berikut untuk menjawab soal nomor 5!

- 6) Bintang
 - 7) Rantai
 - 8) Pohon Beringin
 - 9) Kepala Banteng
 - 10) Padi dan Kapas
4. Bunyi dari simbol-simbol Pancasila no 1) dan 2) adalah
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa dan Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
 - b. Persatuan Indonesia dan Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
 - c. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia dan Persatuan Indonesia
 5. Pohon beringin memiliki akar yang besar dan menjalar ke segala arah. Hal ini memiliki makna bahwa
 - a. Indonesia terdiri atas beribu-ribu pulau
 - b. keragaman suku, budaya dan adat istiadat Indonesia
 - c. Indonesia kaya akan sumber pangan dan sandang
 6. Setiap hari Intan meluangkan waktu untuk belajar, sebelum belajar Intan melakukan kegiatan yang menerapkan sila pertama Pancasila. Kegiatan yang dimaksud adalah
 - a. berdoa
 - b. bermusyawarah
 - c. berkomunikasi

7. Setiap siswa kelas 2 melaksanakan tugas piket secara bergantian. Hal ini menunjukkan penerapan sila ke ... Pancasila
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
8. Indra melihat Bagus kesulitan membawa buku-bukunya. Indra bergegas melaksanakan penerapan sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab. Penerapan yang dimaksud adalah
 - a. Menyapa Bagus yang membawa buku
 - b. Menemani Bagus membawa buku
 - c. Membantu Bagus membawa sebagian bukunya
9. Budi dan teman-temannya bermain bola di lapangan. Saat istirahat, mereka melihat seorang teman baru duduk sendirian. Budi lalu mengajak teman baru itu untuk ikut bermain bersama agar tidak merasa kesepian. Tindakan Budi mencerminkan penerapan nilai Pancasila sila ke
 - a. Sila ke – 2
 - b. Sila ke – 3
 - c. Sila ke – 5
10. Di sekolah, Andi dan teman-temannya berbeda suku. Ada yang berasal dari Jawa, Bali, dan Sumatra. Saat kerja bakti membersihkan kelas, mereka tetap bekerja sama dengan rukun tanpa membeda-bedakan asal daerah. Perilaku mereka menunjukkan penerapan nilai Pancasila sila ketiga, yaitu
 - a. Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
 - b. Menjaga persatuan meskipun berbeda suku
 - c. Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 13!



11. Kegiatan di atas merupakan penerapan sila Pancasila yang berbunyi
 - a. Ketuhanan Yang Maha Esa

- b. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
- c. Persatuan Indonesia

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 15!



12. Nilai Pancasila yang dilambangkan oleh gambar tersebut, yaitu
 - a. Persatuan Indonesia
 - b. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
 - c. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan
13. Simbol bintang berwarna emas dan bersinar sebagai arti pancaran sinar rohani. Simbol sila pertama ini menggambarkan hubungan
 - a. manusia dengan alam
 - b. manusia dengan lingkungan
 - c. manusia dengan Tuhan
14. Padi melambangkan pangan dan kapas melambangkan sandang. Hubungan kedua simbol ini pada sila kelima Pancasila adalah
 - a. menggambarkan persatuan
 - b. menggambarkan kesejahteraan
 - c. menggambarkan perdamaian
15. Dina memiliki banyak pensil warna. Ketika melihat temannya tidak punya pensil untuk menggambar, Dina meminjamkan sebagian agar semua bisa ikut menggambar dengan senang. Perilaku Dina mencerminkan pengamalan Pancasila sila ke-5, yaitu
 - a. Rela berkorban demi persatuan bangsa
 - b. Adil dalam berbagi dengan teman
 - c. Rajin berdoa setiap hari
16. Saat istirahat, Dika melihat sampah berserakan di halaman sekolah. Ia langsung mengajak teman-temannya untuk memungut sampah bersama. Semua jadi senang karena halaman sekolah terlihat bersih dan rapi. Perilaku Dika dan teman-temannya mencerminkan nilai sila Pancasila

- a. Sila ke-1: Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
 - b. Sila ke-3: Menjaga persatuan dengan bekerja sama
 - c. Sila ke-5: Berlaku adil dalam berbagi dengan teman
17. Suatu hari, Lani melihat kucing kecil yang terjebak di selokan depan rumah. Ia segera meminta bantuan ayahnya untuk mengangkat kucing itu agar bisa selamat. Setelah itu, Lani memberi makan kucing dengan penuh kasih sayang. Perilaku Lani mencerminkan nilai Pancasila sila ke-2, yaitu
- a. Menyayangi sesama makhluk hidup dan berperilaku adil
 - b. Rajin beribadah sesuai agama masing-masing
 - c. Menjaga persatuan meskipun berbeda suku

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 24!

Ada lima simbol dalam Pancasila.

Kelima simbol ini memiliki bentuk dan arti yang berbeda.

18. Hubungan antara lima simbol Pancasila adalah
- a. saling berkaitan
 - b. saling melemahkan
 - c. saling mengungguli

Perhatikan pernyataan berikut untuk menjawab soal nomor 19 – 25!

- (i) Pemilihan ketua kelas melalui musyawarah
 - (ii) Berdoa sebelum dan sesudah makan sebagai bentuk rasa syukur kepada Tuhan
 - (iii) Berdiskusi dalam mengerjakan tugas kelompok
 - (iv) Mengikuti upacara dengan tertib
 - (v) Memakai pakaian daerah setiap hari Kamis
 - (vi) Menghormati teman yang berbeda agama
19. Pernyataan yang sesuai dengan nilai sila pertama Pancasila adalah
- a. (i) dan (iii)
 - b. (iv) dan (v)
 - c. (ii) dan (vi)
20. Pernyataan yang sesuai dengan nilai sila ketiga Pancasila adalah
- a. (i) dan (iii)
 - b. (iv) dan (v)
 - c. (ii) dan (vi)
21. Ibu guru meminta para siswa memilih ketua kelas yang baru. Semua siswa berdiskusi dan mengusulkan nama-nama teman yang dianggap bisa

memimpin dengan baik. Setelah itu, mereka memilih dengan cara musyawarah dan suara terbanyak. Semua siswa menerima hasilnya dengan senang hati. Perilaku siswa menunjukkan pengamalan nilai Pancasila yang berbunyi

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
- c. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

22. Suatu hari, Rani melihat temannya lupa membawa bekal ke sekolah. Rani pun membagi sebagian makanannya dengan temannya itu. Perilaku Rani menunjukkan pengamalan nilai Pancasila yang berbunyi

- a. Ketuhanan Yang Maha Esa
- b. Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
- c. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan

Perhatikan tabel gambar berikut untuk menjawab soal nomor 29!

No.	Simbol
1	
2	
3	
4	
5	

23. Urutan nomor dengan simbol yang tepat pada tabel di atas adalah

- a. simbol 1 dan 4
- b. simbol 1 dan 3
- c. simbol 1 dan 2

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 30!



24. Gambar simbol Pancasila di atas memiliki makna persatuan. Penerapan nilai persatuan paling baik diterapkan saat
- belajar kelompok bersama teman di kelas
 - sedang beribadah di tempat ibadah masing-masing
 - guru memberi nilai ulangan
25. Saat jam istirahat, Edo meminjam penghapus milik Bima. Ketika Bima menanyakan kembali, Edo berkata bahwa ia tidak meminjamnya, padahal penghapus itu masih ada di tas Edo. Menurutmu, sikap yang sebaiknya dilakukan Edo adalah
- Mengembalikan penghapus dan meminta maaf kepada Bima
 - Menyimpan penghapus itu agar tidak ketahuan
 - Membiarkan saja karena penghapus hanya barang kecil

Perhatikan 3 peristiwa berikut untuk menjawab soal nomor 33!

- Sinta selalu berdoa sebelum belajar.
 - Raka menolong teman yang jatuh di lapangan.
 - Dito dan teman-temannya bekerja sama membersihkan kelas.
26. Pernyataan yang benar sesuai pengalaman nilai-nilai Pancasila adalah
- Hanya nomor 1
 - Nomor 1, 2, dan 3
 - Hanya nomor 3

Perhatikan 3 peristiwa berikut untuk menjawab soal nomor 35!

- Dika membagi kue dengan adil kepada semua temannya.
 - Rani hanya mau bermain dengan teman yang kaya.
 - Bima membantu temannya agar semua bisa menggunakan alat olahraga secara bergantian.
27. Pernyataan yang benar sesuai sila ke-5 adalah

- a. Nomor 1 dan 3
- b. Nomor 2 saja
- c. Nomor 1, 2, dan 3

Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 36!



28. Nilai Pancasila pada gambar tersebut paling baik diterapkan di lingkungan
- a. rumah
 - b. sekolah
 - c. pasar

Perhatikan gambatr berikut untuk menjawab soal nomor 37!



29. Nilai Pancasila pada gambar tersebut paling baik diterapkan di lingkungan
- a. rumah
 - b. lapangan
 - c. kantor



30. Beni mengatakan kepada gurunya bahwa ia sudah mengerjakan PR. Padahal, sebenarnya Beni belum mengerjakannya. Berdasarkan peristiwa tersebut, sikap Beni menunjukkan bahwa
- a. berbohong bukan perbuatan yang baik
 - b. berbohong adalah contoh sikap jujur
 - c. berbohong membuat guru senang



LEMBAR KUESIONER RASA INGIN TAHU

Nama Siswa :

No :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Pilih satu jawaban yang paling sesuai dengan dirimu.
3. Beri tanda centang (✓) di salah satu dari lima pilihan jawaban berikut:

SS : Jika kamu merasa sangat setuju dengan pernyataan

S : Jika kamu merasa setuju dengan pernyataan

RR: Jika kamu merasa ragu - ragu dengan pernyataan

TS : Jika kamu merasa tidak setuju dengan pernyataan

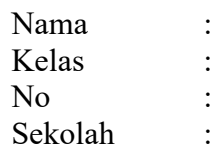
STS: Jika kamu merasa sangat yidak setuju dengan pernyataan

No	Bunyi Pernyataan	Tingkat Kesesuaian				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang bertanya kepada guru ketika proses pembelajaran berlangsung.					
2	Saya senang bertanya ke teman yang lebih mengerti tentang materi yang belum saya pahami.					
3	Saya merasa keberatan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru saat proses pembelajaran berlangsung.					
4	Saya senang berdiskusi dengan teman mengenai materi Pendidikan Pancasila.					
5	Saya tidak tertarik berdiskusi mengenai materi Pendidikan Pancasila.					
6	Saya senang mencari tahu tentang mata pelajaran Pendidikan Pancasila					
7	Saya senang mencari tahu tentang hal-hal yang tidak saya ketahui mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila.					
8	Saya pernah ke perpustakaan untuk mencari informasi mengenai mata pelajaran Pendidikan Pancasila.					

No	Bunyi Pernyataan	Tingkat Kesesuaian				
		SS	S	R	TS	STS
9	Jika diberi soal saya akan menunggu teman yang lain mencari tahu jawabannya ketimbang mencari tahu sendiri.					
10	Saya senang membaca artikel ilmiah yang terbaru mengenai penemuan Pendidikan Pancasila.					
11	Saya enggan bertanya kepada guru mengenai fenomena alam dan mengaitkannya dengan materi Pendidikan Pancasila.					
12	Saya sangat tertarik ketika guru atau teman saya saat menjelaskan materi Pendidikan Pancasila dengan alat peraga yang baru.					
13	Saya merasa tertantang untuk mengerjakan soal yang sulit berkaitan dengan gejala alam yang baru saja terjadi.					
14	Saya senang mengamati fenomena kehidupan sehari-hari dan mengaitkannya dengan materi Pendidikan Pancasila.					
15	Saya sangat fokus memperhatikan materi Pendidikan Pancasila yang diajarkan oleh guru.					
16	Saya tidak tertarik bertanya hal-hal yang tidak berkaitan dengan materi pembelajaran kepada guru.					
17	Saya hanya belajar Pendidikan Pancasila saat dalam kelas saja.					
18	Saya selalu memikirkan soal Pendidikan Pancasila yang belum terpecahkan dan mencari solusinya					
19	Saya senang membaca hal-hal yang berkaitan dengan materi Pendidikan Pancasila pada sumber lain seperti di internet.					
20	Saya merasa tidak ingin mengajak teman untuk berdiskusi mengenai gejala alam.					
21	Saya selalu mencatat hal-hal atau istilah yang tidak saya pahami dan belum sempat dijelaskan oleh guru kemudian mencari tahu sendiri					
22	Saya senang belajar dan berdiskusi mengenai gejala alam yang terjadi di waktu luang					
23	Saya hanya mengerjakan soal-soal Pendidikan Pancasila yang mudah saat diberikan oleh guru					
24	Saya akan melihat hasil pekerjaan teman jika tidak bisa mengerjakan soal yang sulit.					

No	Bunyi Pernyataan	Tingkat Kesesuaian				
		SS	S	R	TS	STS
25	Saya malu untuk bertanya pada guru atau teman walaupun belum paham tentang materi yang disampaikan.					





Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu Pada Siswa Kelompok Eksperimen

No	Nama Siswa	Butir Pernyataan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	E1	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5
2	E2	5	4	3	3	4	4	5	4	4	5
3	E3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4
4	E4	4	4	4	2	3	4	4	5	2	3
5	E5	5	4	4	3	4	4	5	5	4	4
6	E6	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4
7	E7	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4
8	E8	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
9	E9	5	4	4	2	3	4	4	3	3	5
10	E10	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
11	E11	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4
12	E12	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
13	E13	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
14	E14	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
15	E15	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
16	E16	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4
17	E17	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
18	E18	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
19	E19	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
20	E20	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
21	E21	5	5	4	2	4	3	4	3	4	5
22	E22	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
23	E23	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4
24	E24	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4
25	E25	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
26	E26	5	4	4	2	3	4	4	3	3	5
27	E27	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
28	E28	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4
29	E29	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
30	E30	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4
31	E31	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
32	E32	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
33	E33	5	5	2	3	5	5	4	5	2	3
34	E34	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3
35	E35	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
36	E36	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
37	E37	5	5	2	3	4	4	4	3	2	3
38	E38	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3

39	E39	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4
40	E40	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4
41	E41	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
42	E42	5	4	4	2	3	4	4	3	3	5
43	E43	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
44	E44	3	4	4	4	3	2	4	5	4	4
45	E45	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
46	E46	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
47	E47	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
48	E48	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3
49	E49	5	5	2	3	5	5	4	5	2	3
50	E50	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3
51	E51	5	3	4	2	3	3	4	3	4	5
52	E52	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
53	E53	5	3	3	4	2	4	5	2	5	4
54	E54	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4
55	E55	4	4	3	4	2	4	4	5	5	5
56	E56	3	4	4	2	3	4	4	3	3	2
57	E57	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
58	E58	3	3	2	4	3	5	4	5	4	4
59	E59	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
60	E60	4	4	2	4	5	4	5	5	4	4
61	E61	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5
62	E62	4	4	4	2	5	5	4	4	5	3
63	E63	5	5	2	3	5	5	4	5	2	3
64	E64	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3
65	E65	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
66	E66	3	4	3	4	4	5	4	5	4	3
67	E67	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4
68	E68	4	4	3	3	4	3	3	4	5	3
69	E69	5	5	4	5	4	3	4	3	4	5

No	Nama Siswa	Butir Pernyataan									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	E1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
2	E2	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4
3	E3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
4	E4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4
5	E5	3	4	4	5	5	4	3	3	4	5
6	E6	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4
7	E7	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
8	E8	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3

9	E9	5	5	3	4	5	5	3	3	4	4
10	E10	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
11	E11	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
12	E12	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4
13	E13	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
14	E14	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
15	E15	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
16	E16	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
17	E17	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4
18	E18	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
19	E19	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
20	E20	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
21	E21	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3
22	E22	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5
23	E23	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
24	E24	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
25	E25	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3
26	E26	5	5	3	4	5	5	3	3	4	4
27	E27	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
28	E28	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
29	E29	3	5	4	3	4	3	5	5	3	4
30	E30	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
31	E31	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
32	E32	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
33	E33	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4
34	E34	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
35	E35	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
36	E36	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
37	E37	2	4	4	4	4	5	3	4	5	4
38	E38	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
39	E39	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5
40	E40	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
41	E41	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3
42	E42	5	5	3	4	5	5	3	3	4	4
43	E43	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
44	E44	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
45	E45	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4
46	E46	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
47	E47	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
48	E48	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
49	E49	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4
50	E50	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
51	E51	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3

52	E52	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5
53	E53	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
54	E54	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
55	E55	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3
56	E56	4	5	3	4	5	5	3	3	4	4
57	E57	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
58	E58	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
59	E59	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4
60	E60	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
61	E61	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3
62	E62	4	4	5	4	3	4	4	5	4	5
63	E63	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4
64	E64	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
65	E65	4	5	4	4	5	5	4	3	3	3
66	E66	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
67	E67	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4
68	E68	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5
69	E69	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5

No	Nama Siswa	Butir Pernyataan					Jumlah
		21	22	23	24	25	
1	E1	3	4	4	4	4	97
2	E2	3	3	4	4	4	104
3	E3	4	4	4	4	5	106
4	E4	4	4	4	4	5	98
5	E5	4	5	4	4	4	103
6	E6	2	4	4	4	5	95
7	E7	4	4	4	4	4	91
8	E8	4	4	4	5	5	103
9	E9	5	5	3	3	5	99
10	E10	4	5	4	5	4	108
11	E11	4	3	4	4	5	101
12	E12	4	4	2	4	4	91
13	E13	4	5	3	4	4	103
14	E14	4	3	4	3	4	104
15	E15	3	4	3	4	4	93
16	E16	4	3	4	4	5	101
17	E17	4	4	2	4	4	91
18	E18	4	5	3	4	4	103
19	E19	4	3	4	3	4	104
20	E20	3	4	3	4	4	93
21	E21	5	3	3	4	5	101

22	E22	5	5	4	4	5	110
23	E23	2	3	4	4	5	102
24	E24	4	4	4	4	4	91
25	E25	4	4	4	5	5	103
26	E26	5	5	3	3	5	99
27	E27	4	5	4	5	4	110
28	E28	4	3	4	4	5	101
29	E29	4	5	5	4	4	94
30	E30	4	5	3	4	5	103
31	E31	4	3	4	3	4	104
32	E32	3	4	3	4	4	93
33	E33	4	5	5	4	5	103
34	E34	4	5	3	3	4	102
35	E35	4	3	4	3	3	103
36	E36	3	4	3	3	3	91
37	E37	4	4	4	4	5	95
38	E38	4	4	3	3	4	100
39	E39	4	4	4	4	5	103
40	E40	4	4	4	4	4	91
41	E41	4	4	4	5	5	103
42	E42	5	5	3	3	5	99
43	E43	4	5	4	5	4	108
44	E44	4	3	4	4	5	98
45	E45	4	4	2	4	4	91
46	E46	4	5	3	4	3	102
47	E47	4	3	4	3	4	104
48	E48	3	4	3	4	4	89
49	E49	4	5	5	4	5	103
50	E50	4	5	3	3	4	102
51	E51	5	3	3	4	5	98
52	E52	5	5	4	4	3	108
53	E53	2	3	4	4	5	96
54	E54	4	4	4	4	4	91
55	E55	4	4	4	5	5	101
56	E56	5	5	3	4	5	94
57	E57	4	5	4	5	4	108
58	E58	4	3	4	4	5	98
59	E59	4	4	2	4	4	91
60	E60	4	5	3	4	4	100
61	E61	4	3	4	3	4	101
62	E62	4	5	4	4	4	103
63	E63	5	5	5	4	5	104
64	E64	4	5	3	3	4	103

65	E65	4	3	4	4	5	107
66	E66	3	3	5	4	3	95
67	E67	3	4	5	5	5	102
68	E68	4	4	3	3	4	97
69	E69	4	5	5	4	5	107



Hasil Kuesioner Rasa Ingin Tahu Pada Siswa Kelompok Kontrol

No	Nama Siswa	Butir Pernyataan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	K1	5	4	5	4	3	4	4	4	4	5
2	K2	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
3	K3	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4
4	K4	4	5	5	2	3	4	4	5	2	3
5	K5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
6	K6	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
7	K7	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
8	K8	5	5	2	3	4	4	4	3	2	3
9	K9	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3
10	K10	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4
11	K11	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4
12	K12	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4
13	K13	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
14	K14	5	4	4	2	3	4	4	3	3	5
15	K15	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
16	K16	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4
17	K17	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
18	K18	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
19	K19	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
20	K20	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
21	K21	5	5	2	3	5	5	4	5	2	3
22	K22	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3
23	K23	5	5	4	2	4	3	4	3	4	5
24	K24	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
25	K25	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4
26	K26	4	4	5	5	5	4	4	4	3	4
27	K27	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4
28	K28	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4
29	K29	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3
30	K30	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2
31	K31	5	4	3	2	2	3	4	3	4	4
32	K32	4	4	4	5	4	4	4	2	2	2
33	K33	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3
34	K34	5	5	4	4	4	3	3	4	4	3
35	K35	5	4	5	5	3	4	4	4	3	4
36	K36	5	4	4	3	2	3	4	5	4	4
37	K37	4	3	4	5	2	3	4	3	4	5
38	K38	2	3	3	3	2	3	4	4	3	4
39	K39	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4

40	K40	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4
41	K41	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
42	K42	5	4	4	2	3	4	4	3	3	5
43	K43	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
44	K44	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4
45	K45	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
46	K46	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
47	K47	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
48	K48	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
49	K49	5	5	2	3	5	5	4	5	2	3
50	K50	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3
51	K51	5	5	4	2	4	3	4	3	4	5
52	K52	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
53	K53	5	5	3	4	4	4	5	4	5	4
54	K54	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4
55	K55	4	4	3	4	4	4	4	5	5	5
56	K56	5	4	4	2	3	4	4	3	3	5
57	K57	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5
58	K58	3	4	4	4	3	5	4	5	4	4
59	K59	4	4	4	2	3	2	4	5	2	3
60	K60	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4
61	K61	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
62	K62	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
63	K63	5	5	2	3	5	5	4	5	2	3
64	K64	5	4	3	4	4	3	3	4	5	3
65	K65	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
66	K66	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
67	K67	5	5	2	3	4	4	4	3	2	3
68	K68	4	4	3	4	4	3	3	4	5	3
69	K69	5	5	4	4	4	3	4	3	4	4

No	Nama Siswa	Butir Pernyataan									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	K1	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4
2	K2	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5
3	K3	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
4	K4	3	5	5	4	4	4	5	5	3	4
5	K5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	5
6	K6	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
7	K7	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
8	K8	2	4	4	4	4	5	3	4	5	4
9	K9	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5

10	K10	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5
11	K11	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4
12	K12	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
13	K13	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3
14	K14	5	5	3	4	5	5	3	3	4	4
15	K15	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
16	K16	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
17	K17	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4
18	K18	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
19	K19	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
20	K20	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
21	K21	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4
22	K22	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
23	K23	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3
24	K24	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5
25	K25	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
26	K26	4	4	5	5	5	4	4	3	3	3
27	K27	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3
28	K28	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
29	K29	5	5	4	4	4	4	4	3	4	5
30	K30	4	5	4	4	4	5	5	5	3	3
31	K31	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4
32	K32	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
33	K33	3	4	4	5	5	4	5	4	5	4
34	K34	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
35	K35	5	5	3	4	3	3	4	4	4	2
36	K36	5	4	4	4	3	3	3	3	5	4
37	K37	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5
38	K38	4	5	3	4	4	5	3	4	3	4
39	K39	4	5	5	4	3	5	4	3	4	4
40	K40	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
41	K41	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3
42	K42	5	5	3	4	5	5	3	3	4	4
43	K43	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
44	K44	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
45	K45	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4
46	K46	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
47	K47	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
48	K48	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
49	K49	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4
50	K50	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
51	K51	5	5	5	4	5	4	3	4	4	3
52	K52	4	5	5	5	5	3	3	5	4	5

53	K53	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3
54	K54	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3
55	K55	5	4	4	5	4	5	3	3	3	3
56	K56	5	5	3	4	5	5	3	3	4	4
57	K57	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5
58	K58	4	3	3	5	5	4	4	4	4	5
59	K59	3	5	4	4	4	3	5	5	3	4
60	K60	3	3	5	5	4	4	3	3	4	5
61	K61	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
62	K62	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
63	K63	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4
64	K64	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
65	K65	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3
66	K66	3	4	4	4	3	4	4	5	4	3
67	K67	2	4	4	4	4	5	3	4	5	4
68	K68	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5
69	K69	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5

No	Nama Siswa	Butir Pernyataan					Jumlah
		21	22	23	24	25	
1	K1	5	5	4	4	5	108
2	K2	5	5	5	5	4	114
3	K3	4	3	4	4	5	101
4	K4	4	4	2	4	4	97
5	K5	4	5	4	4	4	100
6	K6	4	3	4	3	3	103
7	K7	3	4	3	3	3	91
8	K8	4	4	4	4	5	95
9	K9	4	4	3	3	4	100
10	K10	4	4	4	4	5	103
11	K11	2	4	4	4	5	95
12	K12	4	4	4	4	4	91
13	K13	4	4	4	5	5	103
14	K14	5	5	3	3	5	99
15	K15	4	5	4	5	4	108
16	K16	4	3	4	4	5	101
17	K17	4	4	2	4	4	91
18	K18	4	5	3	4	4	103
19	K19	4	3	4	3	4	104
20	K20	3	4	3	4	4	93
21	K21	4	5	5	4	5	103
22	K22	4	5	3	3	4	102

23	K23	5	3	3	4	5	101
24	K24	5	5	4	4	5	110
25	K25	2	3	4	4	5	102
26	K26	2	4	4	5	5	102
27	K27	4	4	4	4	5	104
28	K28	4	4	5	5	5	105
29	K29	4	5	4	4	5	102
30	K30	4	4	3	3	4	94
31	K31	5	5	3	4	4	95
32	K32	4	4	4	5	5	94
33	K33	3	4	3	3	4	92
34	K34	4	4	2	4	4	93
35	K35	2	3	4	3	4	94
36	K36	4	3	3	4	4	94
37	K37	4	3	5	4	5	101
38	K38	4	5	3	4	4	90
39	K39	2	4	4	4	5	95
40	K40	4	4	4	4	4	91
41	K41	4	4	4	5	5	103
42	K42	5	5	3	3	5	99
43	K43	4	5	4	5	4	108
44	K44	4	3	4	4	5	101
45	K45	4	4	2	4	4	91
46	K46	4	5	3	4	4	103
47	K47	4	3	4	3	4	104
48	K48	3	4	3	4	4	93
49	K49	4	5	5	4	5	103
50	K50	4	5	3	3	4	102
51	K51	5	3	3	4	5	101
52	K52	5	5	4	4	5	110
53	K53	2	3	4	4	5	102
54	K54	4	4	4	4	4	91
55	K55	4	4	4	5	5	103
56	K56	5	5	3	3	5	99
57	K57	4	5	4	5	4	108
58	K58	4	3	4	4	5	101
59	K59	4	4	2	4	4	91
60	K60	4	5	3	4	4	103
61	K61	4	3	4	3	4	104
62	K62	3	4	3	4	4	93
63	K63	4	5	5	4	5	103
64	K64	4	5	3	3	4	102
65	K65	4	3	4	3	3	103

66	K66	3	4	3	3	3	91
67	K67	4	4	4	4	5	95
68	K68	4	4	3	3	4	100
69	K69	4	4	4	4	5	103



Modul Pembelajaran

Pendidikan Pancasila



**AKU BERPERILAKU
PANCASILA**

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

PENDIDIKAN PANCASILA FASE A SD KELAS 2

INFORMASI MODUL	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Ni Putu Adi Utami
Instansi	:
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Fase/ Kelas	: A/ II
Unit 2	: Aku Berperilaku Pancasila
Kegiatan Pembelajaran 1	: Sila – sila Pancasila
Elemen	: Pancasila
Capaian Pembelajaran	: Mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dan simbol Pancasila beserta sila-sila Pancasila; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga.
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan (4 x 35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik memahami konsep kepercayaan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai fondasi moral dan spiritual dalam kehidupan sehari-hari. 2. Peserta didik memahami pentingnya menghormati martabat dan hak asasi manusia serta berinteraksi secara adil dan beradab dengan sesama.	
C. DIMENSI PROFIL LULUSAN	
1. Keimanan dan Ketakwaan Terhadap Tuhan YME, 2. Kewargaan 3. Penalaran Kritis. 4. Bergotong royong, dan 5. Kreativitas	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2023 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Buku Guru SD Kelas II. 2. Media dalam kegiatan pembelajaran 1 menggunakan media gambar Garuda Pancasila lengkap dengan simbol dan bunyinya.	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
Peserta didik reguler/tipikal	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
Minimum 15 Peserta didik, Maksimum 25 Peserta didik	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Model pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division</i> Berbantuan <i>Reward Management</i>	

H. MATERI POKOK

Kegiatan Pembelajaran 1

1. Menunjukkan lima simbol Pancasila



2. Menyusun simbol sila Pancasila

3. Mengurutkan simbol Pancasila

KOMPETENSI INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alur Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan gambar, membaca teks, tanya jawab, bercerita, dan diskusi kelompok tentang lambang Pancasila, peserta didik dapat menunjukkan, menyusun dan mengurutkan simbol sila Pancasila sehingga dengan bimbingan orang tua dan guru dapat melaksanakannya dengan baik.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami bahwa Pancasila adalah dasar negara sekaligus panduan hidup bangsa Indonesia yang tercermin dalam lambang dan bunyi setiap sila. Dengan mengenal, menghafal, dan memahami makna lambang serta sila-sila Pancasila, peserta didik tidak hanya belajar tentang simbol, tetapi juga menanamkan nilai-nilai luhur seperti keimanan, kemanusiaan, persatuan, musyawarah, dan keadilan. Pemahaman ini membawa manfaat nyata dalam kehidupan sehari-hari, seperti menumbuhkan sikap saling menghargai antar teman, taat beribadah sesuai keyakinan, jujur dalam bertindak, adil terhadap sesama, serta aktif bekerja sama di lingkungan rumah dan sekolah. Dengan demikian, peserta didik tumbuh menjadi pribadi yang berkarakter, bertanggung jawab, dan mampu hidup rukun dalam masyarakat yang beragam.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Kamu pernah melihat lambang Garuda di sekolah, kantor, atau buku? Apa yang kamu tahu simbol Pancasila?
2. Kalau kamu melihat gambar simbol Pancasila, apakah kamu langsung tahu bunyinya?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PERSIAPAN MENGAJAR

Ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan oleh guru dalam kegiatan pembelajaran 1 ini, diantaranya:

- a. Menyiapkan media Garuda Pancasila lengkap dengan simbol dan bunyinya;



- b. Menyiapkan LKPD tentang simbol Pancasila dan bunyinya yang terbuat dari kertas HVS.
- c. Kegiatan pembelajaran 1 menggunakan gambar Garuda Pancasila lengkap dengan simbol dan bunyinya, untuk itu disiapkan poster yang dapat menampilkan dengan jelas.
- d. Penataan kelas seperti penempatan meja, kursi, media alat peraga. Menata posisi tempat duduk peserta didik, karena menggunakan model *cooperative learning* dengan metode pengamatan, tanya jawab, dan presentasi tim.
- e. Menyediakan referensi/buku ajar, bacaan atau panduan bagi peserta didik sebelum masuk ke dalam kegiatan pembelajaran.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru memberi salam dan meminta salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.

- 2) Guru mengajak peserta didik menyantikan Lagu Garuda Pancasila
- 3) Guru menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan.
- 4) Guru mengajukan pertanyaan pemantik berbantuan *deep learning (Joyful Learning)*
- 5) Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik “Apa saja lambang dari masing-masing sila tersebut?”
- 6) Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan Motivasi

- 1) Peserta didik mengamati Garuda Pancasila
- 2) Peserta didik diberikan pertanyaan, “Apa yang dapat kalian ceritakan dari gambar tersebut ?”
- 3) Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru;
- 4) Peserta didik diarahkan untuk mengamati Simbol Sila Pancasila
- 5) Peserta didik diarahkan untuk membaca Bunyi Sila Pancasila
- 6) Reward management dalam tahap ini memberikan kesiapan pada proses belajar murid

Fase 2 : Pembagian Kelompok

- 7) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok
- 8) Peserta didik dibagi berkelompok secara heterogen oleh guru agar terjadi pemerataan siswa dalam kelompok
- 9) Peserta didik diberikan permasalahan oleh guru sesuai Materi yang sudah disepakati
- 10) Siswa yang menunjukkan kecekatan dalam pembentukan kelompok di fase awal ini akan diberikan peran sebagai leader

Fase 3 : Presentasi Guru

- 11) Peserta didik ditingkatkan pemahamannya tentang simbol sila Pancasila dan bunyinya dengan :
 - a) Peserta didik diberikan gambar sila Pancasila dan bunyinya
 - b) Peserta didik menyimak penjelasan terkait simbol dan bunyi sila Pancasila
 - c) Peserta didik bersama kelompoknya bertanya jawab mengenai simbol sila Pancasila dan bunyinya.
 - d) Kegiatan tanya jawab berhenti ketika peserta didik bersama kelompoknya sudah memahami simbol sila Pancasila.
- 12) Peserta didik diberikan penguatan materi lewat presentasi sederhana tentang simbol Pancasila dan bunyinya
- 13) *Reward* diberikan oleh guru untuk mendorong siswa menyimak penjelasan dengan lebih serius karena materi yang disampaikan akan menjadi bekal utama dalam kerja tim dan kuis.

Fase 4 : Kegiatan Belajar dalam Tim

- 14) Peserta didik mencermati LKPD yang sudah disiapkan oleh guru

- 15) Peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri di dalam kelompoknya dengan memasang simbol sila Pancasila dan bunyinya
- 16) Peserta didik mencari sumber/referensi untuk LKPD melalui buku, internet dan lainnya dimbing guru
- 17) Peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaannya bersama anggota kelompoknya
- 18) Peserta didik mendapatkan asesmen sikap, pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan tersebut sesuai rubriknya oleh guru
- 19) Tiap kelompok melaporkan hasil diskusi LKPD secara bergantian di depan kelas, atau guru dapat berkeliling ke setiap kelompok untuk melihat hasil diskusinya
- 20) Peserta didik mendapatkan *feedback* atau balikan atas pekerjaannya dari guru
 - a) Contoh *feedback* dari guru :
Kalian sudah bekerja dengan baik dalam kelompok. Hal ini terlihat dari kemampuan memasang simbol Pancasila dengan bunyi yang tepat.
 - b) Contoh *feedback* dari teman :
Kelompok kami merasa kelompok lain sudah bagus dalam berdiskusi dan menjelaskan simbol dan bunyi sila Pancasila.
- 21) *reward management* berperan dalam memperkuat kerja sama dan tanggung jawab individu dalam kelompok. Reward yang diberikan berdasarkan kinerja kelompok mendorong siswa untuk saling membantu, berbagi pengetahuan, dan memastikan seluruh anggota memahami.

Fase 5 : Kuis

- 22) Siswa diberikan kuis oleh guru
- 23) Kuis dikemas dengan menulis bunyi sila dan menempel simbol sila Pancasila memberikan peluang kepada seluruh siswa untuk menjawab.

PANCASILA

Tempelkan simbol Pancasila pada kolom sebelah kiri sesuai. Setelah itu, tuliskan bunyi masing-masing sila di kolom sebelah kanan!

	1. _____
	2. _____
	3. _____
	4. _____
	5. _____

Fase 6 : Penghargaan Tim

- 24) Guru Memberikan Reward Kepada Kelompok yang telah bekerja dengan bagus

Asesmen kegiatan 1 dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Pelaksanaan asesmen harus sistematis, terpadu dan berkesinambungan, meliputi aspek sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Pembelajaran PPKn mempunyai ciri khas yaitu asesmen meliputi aspek *civic knowledge* (pengetahuan kewarganegaraan), *civic disposition* (sikap kewarganegaraan), dan *civic skill* (keterampilan kewarganegaraan).

Asesmen yang dilakukan guru meliputi asesmen berupa tes dan non tes. Untuk asesmen tes, guru dapat menggunakan jenis asesmen lisan, tulisan, maupun perbuatan. Sedangkan untuk asesmen non tes, guru dapat menggunakan jenis observasi dengan bentuk lembar observasi/pengamatan, skala sikap, jurnal, asesmen diri (*Self Assessment*), dan asesmen antar teman (*Peer Assessment*).

Jika di kelas terdapat peserta didik yang perlu layanan khusus karena mungkin lamban belajar, kesulitan dalam belajar atau hal lain maka tetap perlu diakomodir. Penggunaan instrumen asesmen lebih tepat dilakukan modifikasi asesmen dengan cara menurunkan indikator

Rubrik Asesmen Sikap Rasa Ingin Tahu

[illegible]

2. Asesmen Pengetahuan

Asesmen Pengetahuan di ukur dengan pengukuran skor individu dan kelompok

a. Skor Individu

Pemberian skor pada setiap siswa

Skor kuis	Poin Kemajuan
Lebih dari 10 poin di bawah skor dasar	0
10 sampai 1 poin di bawah skor dasar	10
Skor 0 samapi 10 poin di atas skor dasar	20
Lebih dari 10 poin di atas skor dasar	30
Pekerjaan sempurna tanpa memerhatikan skor dasar	30

b. Skor Kelompok

Skor kelompok di ukur dengan mencari rata – rata skor kuis individu

Skor Kuis	Penghargaan	Reward Verbal
$0 \leq N \leq 5$	-	Senyum
$6 \leq N \leq 15$	Tim yang baik (<i>Good Team</i>)	Tepuk Bahu
$16 \leq N \leq 20$	Tim yang baik sekali (<i>Great Team</i>)	Jempol
$21 \leq N \leq 3$	Tim yang Istimewa	Tepuk Tangan

3. Asesmen Keterampilan

Asesmen keterampilan menempel simbol Pancasila

Nama Siswa	Kriteria			
	Tanpa Bantuan	Sedikit Bantuan	Perlu bimbingan	Banyak dibimbing
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...
...	...	...	...	...

F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Kegiatan Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

Kegiatan remedial dilakukan dengan tes lisan dan mengurutkan simbol Pancasila sesuai kebutuhan siswa

2. Kegiatan Pengayaan

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target guru melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dan memberikan tugas individual tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

Kegiatan pengayaan dapat dilakukan dengan mewarnai simbol Pancasila

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Pendidikan Pancasila

Bab 2

Aku Berperilaku Pancasila

(Memasangkan Simbol Pancasila dengan Maknanya)



Nama Kelompok:

Nama Anggota:

MENGENAL MAKNA SIMBOL PANCASILA

Pasangkan simbol-simbol Pancasila berikut dengan maknanya!

	Percaya Pada Tuhan
	Hubungan antar manusia
	Persatuan dan perlindungan
	Berkumpul untuk musyawarah dan mufakat
	Kesejahteraan dan kemakmuran

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

Arti Simbol PANCASILA



	Ketuhanan yang Maha Esa
	Kemanusiaan yang adil dan beradab
	Persatuan Indonesia
	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

	Sila kesatu Ketuhanan Yang Maha Esa Lambangnya: Bintang
	Sila kedua Kemanusiaan yang Adil dan Beradab Lambangnya: Rantai
	Sila ketiga Persatuan Indonesia Lambangnya: Pohon beringin
	Sila keempat Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan Lambangnya: Kepala banteng
	Sila kelima Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia Lambangnya: Kapas dan padi

Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelompok Eksperimen

No	Siswa	Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	E1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
2	E2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
3	E3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
4	E4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
5	E5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	E6	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
7	E7	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
8	E8	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
9	E9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	E10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
11	E11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
12	E12	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
13	E13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
14	E14	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
15	E15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
16	E16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
17	E17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
18	E18	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
19	E19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
20	E20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
21	E21	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
22	E22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	E23	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
24	E24	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
25	E25	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
26	E26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
27	E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	E28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
29	E29	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
30	E30	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
31	E31	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
32	E32	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
33	E33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
34	E34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
35	E35	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
36	E36	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1

5	E5	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
6	E6	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	E7	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
8	E8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
9	E9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	E10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	E11	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
12	E12	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
13	E13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
14	E14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	E15	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
16	E16	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
17	E17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
18	E18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
19	E19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	E20	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
21	E21	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
22	E22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	E23	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
24	E24	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
25	E25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	E26	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
27	E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
28	E28	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
29	E29	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
30	E30	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
31	E31	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
32	E32	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1
33	E33	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
34	E34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	E35	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
36	E36	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
37	E37	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
38	E38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	E39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	E40	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1
41	E41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
42	E42	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
43	E43	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
44	E44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	E45	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1

46	E46	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
47	E47	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
48	E48	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0
49	E49	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
50	E50	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
51	E51	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
52	E52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
53	E53	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
54	E54	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
55	E55	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
56	E56	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
57	E57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	E58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
59	E59	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
60	E60	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
61	E61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
62	E62	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
63	E63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	E64	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
65	E65	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
66	E66	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
67	E67	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
68	E68	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
69	E69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No	Siswa	Butir Soal										Jumlah	Hasil
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	E1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	25	83
2	E2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	25	83
3	E3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	24	80
4	E4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	25	83
5	E5	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77
6	E6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83
7	E7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	20	67
8	E8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	87
9	E9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87
10	E10	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	26	87
11	E11	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	23	77
12	E12	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	21	70
13	E13	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	24	80
14	E14	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	26	87

15	E15	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	22	73
16	E16	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80
17	E17	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77
18	E18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	80
19	E19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	90
20	E20	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	23	77
21	E21	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	23	77
22	E22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	97
23	E23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83
24	E24	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	21	70
25	E25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	83
26	E26	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	24	80
27	E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100
28	E28	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80
29	E29	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	73
30	E30	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	24	80
31	E31	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	22	73
32	E32	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	19	63
33	E33	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	23	77
34	E34	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	24	80
35	E35	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	24	80
36	E36	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	23	77
37	E37	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	24	80
38	E38	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87
39	E39	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	26	87
40	E40	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	20	67
41	E41	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	26	87
42	E42	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	23	77
43	E43	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	27	90
44	E44	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87
45	E45	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	23	77
46	E46	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	22	73
47	E47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	97
48	E48	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	19	63
49	E49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93
50	E50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80
51	E51	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80
52	E52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100
53	E53	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	22	73
54	E54	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	24	80
55	E55	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83

56	E56	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	77
57	E57	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	27	90
58	E58	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	25	83
59	E59	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	20	67
60	E60	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	24	80
61	E61	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	25	83
62	E62	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	22	73
63	E63	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	26	87
64	E64	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	23	77
65	E65	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	83
66	E66	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	24	80
67	E67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90
68	E68	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	22	73
69	E69	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	28	93



Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelompok Kontrol

No	Nama Siswa	Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	K1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
2	K2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	K3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
4	K4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
5	K5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
6	K6	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
7	K7	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
8	K8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
9	K9	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
10	K10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
11	K11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
12	K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
13	K13	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
14	K14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
15	K15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
16	K16	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
17	K17	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
18	K18	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
19	K19	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
20	K20	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
21	K21	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
22	K22	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
23	K23	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
24	K24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
25	K25	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
26	K26	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1
27	K27	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
28	K28	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
29	K29	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
30	K30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
31	K31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
32	K32	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
33	K33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
34	K34	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
35	K35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	K36	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
37	K37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0

38	K38	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
39	K39	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
40	K40	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
41	K41	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
42	K42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
43	K43	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1
44	K44	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
45	K45	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
46	K46	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
47	K47	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
48	K48	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
49	K49	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
50	K50	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
51	K51	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
52	K52	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
53	K53	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
54	K54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
55	K55	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
56	K56	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
57	K57	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
58	K58	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
59	K59	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
60	K60	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
61	K61	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
62	K62	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
63	K63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
64	K64	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
65	K65	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
66	K66	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
67	K67	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
68	K68	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
69	K69	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1

[illegible]

6	K6	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
7	K7	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
8	K8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	K9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	K10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
11	K11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
13	K13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	K14	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
15	K15	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
16	K16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
17	K17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
18	K18	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
19	K19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	K20	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
21	K21	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
22	K22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	K23	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
24	K24	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
25	K25	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
26	K26	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
27	K27	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
28	K28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
29	K29	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
30	K30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	K31	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
32	K32	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
33	K33	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
34	K34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
35	K35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	K36	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
37	K37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	K38	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
39	K39	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
40	K40	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
41	K41	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
42	K42	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
43	K43	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	K44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	K45	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
46	K46	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1

47	K47	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
48	K48	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
49	K49	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
50	K50	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
51	K51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	K52	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
53	K53	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
54	K54	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
55	K55	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
56	K56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	K57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	K58	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
59	K59	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
60	K60	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
61	K61	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
62	K62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	K63	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
64	K64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	K65	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1
66	K66	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
67	K67	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
68	K68	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
69	K69	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1

No	Nama Siswa	Butir Soal										Jumlah	Hasil
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	K1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26	87
2	K2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	26	87
3	K3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83
4	K4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	26	87
5	K5	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87
6	K6	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	18	60
7	K7	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	22	73
8	K8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93
9	K9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83
10	K10	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	23	77
11	K11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	90
12	K12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	83
13	K13	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77
14	K14	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	18	60

15	K15	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	23	77
16	K16	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	23	77
17	K17	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	24	80
18	K18	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	19	63
19	K19	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	24	80
20	K20	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	24	80
21	K21	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	22	73
22	K22	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	22	73
23	K23	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	22	73
24	K24	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77
25	K25	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	77
26	K26	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	21	70
27	K27	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	22	73
28	K28	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	23	77
29	K29	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22	73
30	K30	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	27	90
31	K31	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	80
32	K32	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80
33	K33	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	21	70
34	K34	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	23	77
35	K35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	29	97
36	K36	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	23	77
37	K37	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	23	77
38	K38	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	20	67
39	K39	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	20	67
40	K40	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	22	73
41	K41	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	19	63
42	K42	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	23	77
43	K43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83
44	K44	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	25	83
45	K45	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	21	70
46	K46	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	77
47	K47	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	20	67
48	K48	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	24	80
49	K49	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	20	67
50	K50	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	21	70
51	K51	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83
52	K52	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23	77
53	K53	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	21	70
54	K54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93
55	K55	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	21	70

56	K56	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77
57	K57	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	24	80
58	K58	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	20	67
59	K59	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	20	67
60	K60	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	22	73
61	K61	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	22	73
62	K62	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	23	77
63	K63	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	23	77
64	K64	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	26	87
65	K65	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	21	70
66	K66	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83
67	K67	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	21	70
68	K68	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	21	70
69	K69	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23	77



[illegible]

No	Siswa	Butir Soal									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	E48	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1
2	E7	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1
3	E12	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
4	E17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1

46	E25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	E30	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
48	E33	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
49	E35	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
50	E39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	E41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	E49	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
53	E62	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
54	E64	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
55	E2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
56	E14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
57	E19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	E31	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
59	E47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	E63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	E3	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
62	E65	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
63	E69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	E10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	E43	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
66	E52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	E57	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
68	E22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
69	E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

No	Siswa	Butir Soal										Jumlah	Hasil	Skor
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			Rasa Ingin Tahu
1	E48	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	19	63	89
2	E7	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	20	67	91
3	E12	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	21	70	91
4	E17	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77	91
5	E24	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	21	70	91
6	E36	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	23	77	91
7	E40	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	20	67	91
8	E45	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	23	77	91
9	E54	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	24	80	91
10	E59	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	20	67	91
11	E15	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	22	73	93
12	E20	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	23	77	93

13	E32	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	19	63	93
14	E29	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	22	73	94
15	E56	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	23	77	94
16	E6	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	95
17	E37	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	24	80	95
18	E66	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	24	80	95
19	E53	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	22	73	96
20	E1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	25	83	97
21	E68	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	22	73	97
22	E4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	25	83	98
23	E44	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87	98
24	E51	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80	98
25	E58	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	25	83	98
26	E9	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87	99
27	E26	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	24	80	99
28	E42	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	23	77	99
29	E38	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87	100
30	E60	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	24	80	100
31	E11	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	23	77	101
32	E16	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80	101
33	E21	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	23	77	101
34	E28	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80	101
35	E55	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	101
36	E61	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	25	83	101
37	E23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83	102
38	E34	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	24	80	102
39	E46	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	22	73	102
40	E50	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	24	80	102
41	E67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	90	102
42	E5	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77	103
43	E8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	87	103
44	E13	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	24	80	103
45	E18	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	24	80	103
46	E25	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	83	103
47	E30	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	24	80	103
48	E33	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	23	77	103
49	E35	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	24	80	103
50	E39	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	26	87	103
51	E41	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	26	87	103
52	E49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	103
53	E62	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	22	73	103

54	E64	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	23	77	103
55	E2	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	25	83	104
56	E14	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	26	87	104
57	E19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	90	104
58	E31	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	22	73	104
59	E47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	97	104
60	E63	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	26	87	104
61	E3	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	24	80	106
62	E65	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	25	83	107
63	E69	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	28	93	107
64	E10	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	26	87	108
65	E43	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	27	90	108
66	E52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	108
67	E57	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	27	90	108
68	E22	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	29	97	110
69	E27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	100	110



**Pembagian Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelompok Rasa Ingin Tahu
Tinggi dan Rasa Ingin Tahu Rendah Pada Kelompok Kontrol**

No	Siswa	Butir Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	K38	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
2	K7	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
3	K12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
4	K17	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
5	K40	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
6	K45	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
7	K54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	K59	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0
9	K66	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
10	K33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
11	K20	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
12	K34	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
13	K48	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
14	K62	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
15	K30	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
16	K32	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
17	K35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	K36	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
19	K8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
20	K11	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
21	K31	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
22	K39	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
23	K67	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
24	K4	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
25	K14	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
26	K42	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
27	K56	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
28	K5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
29	K9	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
30	K68	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
31	K3	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
32	K16	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
33	K23	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
34	K37	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0
35	K44	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1

[illegible][illegible]

[illegible]

No	Siswa	Butir Soal										Jumlah	Hasil	Skor
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			Rasa Ingin Tahu
1	K38	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	20	67	90
2	K7	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	22	73	91
3	K12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	25	83	91
4	K17	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	24	80	91
5	K40	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	22	73	91
6	K45	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	21	70	91
7	K54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	91
8	K59	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	20	67	91
9	K66	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83	91
10	K33	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	21	70	92
11	K20	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	24	80	93

12	K34	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	23	77	93
13	K48	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	24	80	93
14	K62	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	23	77	93
15	K30	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	27	90	94
16	K32	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	24	80	94
17	K35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	29	97	94
18	K36	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	23	77	94
19	K8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	93	95
20	K11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	27	90	95
21	K31	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	24	80	95
22	K39	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	20	67	95
23	K67	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	21	70	95
24	K4	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	26	87	97
25	K14	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	18	60	99
26	K42	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	23	77	99
27	K56	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77	99
28	K5	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	26	87	100
29	K9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	100
30	K68	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	21	70	100
31	K3	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	25	83	101
32	K16	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	23	77	101
33	K23	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	22	73	101
34	K37	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	23	77	101
35	K44	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	25	83	101
36	K51	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	83	101
37	K58	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	20	67	101
38	K22	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	22	73	102
39	K25	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	77	102
40	K26	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	21	70	102
41	K29	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	22	73	102
42	K50	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	21	70	102
43	K53	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	21	70	102
44	K64	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	26	87	102
45	K6	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	18	60	103
46	K10	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	23	77	103
47	K13	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77	103
48	K18	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	19	63	103
49	K21	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	22	73	103
50	K41	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	19	63	103
51	K46	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	23	77	103
52	K49	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	20	67	103

53	K55	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	21	70	103
54	K60	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	22	73	103
55	K63	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	23	77	103
56	K65	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	21	70	103
57	K69	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	23	77	103
58	K19	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	24	80	104
59	K27	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	22	73	104
60	K47	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	20	67	104
61	K61	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	22	73	104
62	K28	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	23	77	105
63	K1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	26	87	108
64	K15	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	23	77	108
65	K43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	83	108
66	K57	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	24	80	108
67	K24	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	23	77	110
68	K52	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23	77	110
69	K2	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	26	87	114



Data Induk Hasil Belajar

NO	Data Hasil Belajar			
	A1		A2	
	B1	B2	B1	B2
1	73,00	60,00	60,00	60,00
2	73,00	63,00	63,00	67,00
3	77,00	63,00	63,00	67,00
4	77,00	67,00	67,00	70,00
5	80,00	67,00	70,00	70,00
6	80,00	70,00	70,00	73,00
7	83,00	70,00	73,00	73,00
8	83,00	73,00	73,00	77,00
9	83,00	73,00	73,00	77,00
10	87,00	73,00	73,00	77,00
11	87,00	73,00	73,00	80,00
12	87,00	77,00	77,00	80,00
13	90,00	77,00	77,00	80,00
14	90,00	77,00	77,00	80,00
15	90,00	77,00	77,00	83,00
16	90,00	77,00	77,00	83,00
17	93,00	77,00	77,00	83,00
18	93,00	80,00	80,00	90,00
19	97,00	80,00	80,00	93,00
20	97,00	83,00	83,00	93,00
21	100,00	83,00	87,00	97,00
22	100,00	83,00	87,00	97,00

Rekapitulasi Hasil Perhitungan Data Hasil Belajar Siswa Masing-masing Kelompok

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
A1	44	37.00	63.00	100.00	3554.00	80.7727	1.39497	9.25319	85.622
A2	44	37.00	60.00	97.00	3384.00	76.9091	1.26124	8.36609	69.992
B1	44	37.00	63.00	100.00	3559.00	80.8864	1.42509	9.45298	89.359
B2	44	37.00	60.00	97.00	3373.00	76.6591	1.25288	8.31066	69.067
A1B1	22	27.00	73.00	100.00	1910.00	86.8182	1.73035	8.11604	65.870
A1B2	22	23.00	60.00	83.00	1620.00	73.6364	1.48082	6.94568	48.242
A2B1	22	27.00	60.00	87.00	1634.00	74.2727	1.57247	7.37552	54.398
A2B2	22	30.00	67.00	97.00	1754.00	79.7273	1.97625	9.26942	85.922
Valid N (listwise)	22								

Keterangan:

- A₁ : hasil belajar Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Berbantuan *Reward Management*
- A₂ : hasil belajar Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran Konvensional
- B₁ : hasil belajar Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang memiliki rasa ingin tahu tinggi
- B₂ : hasil belajar Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang memiliki rasa ingin tahu rendah
- A₁B₁ : hasil belajar Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Berbantuan *Reward Management* yang memiliki rasa ingin tahu tinggi
- A₁B₂ : hasil belajar Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Berbantuan *Reward Management* yang memiliki rasa ingin tahu rendah
- A₂B₁ : hasil belajar bahasa Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional yang memiliki rasa ingin tahu tinggi.

A₂B₂ : hasil belajar Pendidikan Pancasila kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional yang memiliki rasa ingin tahu rendah.

Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Berbantuan *Reward Management* (A1)

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (100 - 73)$$

$$= 37$$

Banyaknya kelas = $1 + (3,3) \times \log n$

$$= 1 + (3,3) \times \log 44$$

$$= 1 + (3,3) \times 1,64$$

$$= 6,41$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 7

Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{37}{7}$$

= 5,28 (dibulatkan menjadi 6)

Gambar grafik histogram distribusi frekuensi data hasil belajar Pendidikan

Pancasila kelompok siswa yang mengikuti model pembelajaran Kooperatif Tipe

Student Teams Achievement Division Berbantuan *Reward Management* .

Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional (A2)

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (97 - 60)$$

$$= 37$$

$$\begin{aligned}
 \text{Banyaknya kelas} &= 1 + (3,3) \times \log n \\
 &= 1 + (3,3) \times \log 44 \\
 &= 1 + (3,3) \times 1,64 \\
 &= 6,41
 \end{aligned}$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 7
 Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{37}{7}$$

$$= 5,28 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa yang Memiliki Sasa Ingin Tahu Tinggi (B1)

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (100 - 63)$$

$$= 37$$

$$\text{Banyaknya kelas} = 1 + (3,3) \times \log n$$

$$= 1 + (3,3) \times \log 44$$

$$= 1 + (3,3) \times 1,64$$

$$= 6,41$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 7

Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{37}{7}$$

$$= 5,28 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa yang Memiliki Rasa Ingin Tahu Rendah (B2)

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (97 - 63)$$

$$= 34$$

Banyaknya kelas = $1 + (3,3) \times \log n$

$$= 1 + (3,3) \times \log 44$$

$$= 1 + (3,3) \times 1,64$$

$$= 6,41$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 7

Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{34}{7}$$

= 4,85 (dibulatkan menjadi 5)

Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Berbantuan Reward Management* dengan Rasa Ingin Tahu Tinggi (A1B1)

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (100 - 73)$$

$$= 27$$

Banyaknya kelas = $1 + (3,3) \times \log n$

$$= 1 + (3,3) \times \log 22$$

$$= 1 + (3,3) \times 1,34$$

$$= 5,42$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 6

Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{27}{6}$$

$$= 4,5 \text{ (dibulatkan menjadi 5)}$$

Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Berbantuan Reward Management dengan Rasa Ingin Tahu Rendah (A1B2)

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (83 - 63)$$

$$= 20$$

$$\text{Banyaknya kelas} = 1 + (3,3) \times \log n$$

$$= 1 + (3,3) \times \log 44$$

$$= 1 + (3,3) \times 1,34$$

$$= 5,42$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 6

Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{20}{6}$$

$$= 3,33 \text{ (dibulatkan menjadi 4)}$$

Model Pembelajaran Konvensional dengan Rasa Ingin Tahu Tinggi (A2B1)

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (87 - 63)$$

$$= 24$$

$$\text{Banyaknya kelas} = 1 + (3,3) \times \log n$$

$$= 1 + (3,3) \times \log 22$$

$$= 1 + (3,3) \times 1,34$$

$$= 5,42$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 6

Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{24}{6}$$

$$= 4$$

Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional dengan Rasa Ingin Tahu Rendah (A2B2).

Rentang skor = (Skor tertinggi – Skor terendah)

$$= (97 - 67)$$

$$= 30$$

Banyaknya kelas = $1 + (3,3) \times \log n$

$$= 1 + (3,3) \times \log 22$$

$$= 1 + (3,3) \times 1,34$$

$$= 5,42$$

Jadi banyaknya kelas yang bisa dibuat adalah 6.

Panjang kelas interval (P)

$$P = \frac{\text{Rentangan}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$= \frac{30}{6}$$

$$=$$

**Hasil Uji Normalitas dari masing-masing kelompok dengan bantuan
Program SPSS 26.0 for Windows**

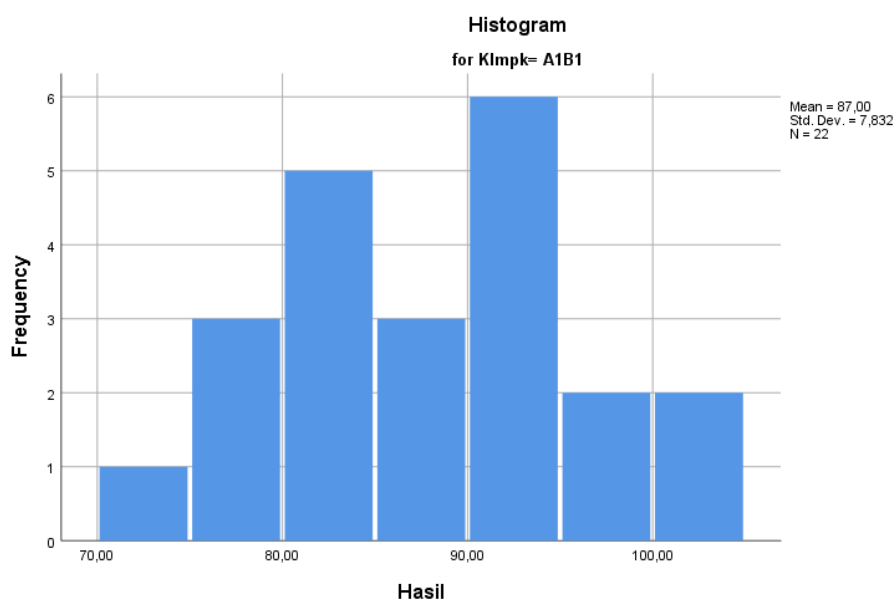
a. Data masing-masing kelompok

No	A1	A2	B1	B2	A1B1	A1B2	A2B1	A2B2
1	73,00	60,00	63,00	60,00	73,00	60,00	60,00	60,00
2	63,00	63,00	63,00	63,00	73,00	63,00	63,00	67,00
3	67,00	63,00	67,00	63,00	77,00	63,00	63,00	67,00
4	67,00	67,00	67,00	67,00	77,00	67,00	67,00	70,00
5	67,00	67,00	70,00	67,00	80,00	67,00	70,00	70,00
6	70,00	67,00	70,00	67,00	80,00	70,00	70,00	73,00
7	70,00	67,00	73,00	67,00	83,00	70,00	73,00	73,00
8	73,00	70,00	73,00	67,00	83,00	73,00	73,00	77,00
9	73,00	70,00	73,00	70,00	83,00	73,00	73,00	77,00
10	73,00	70,00	73,00	70,00	87,00	73,00	73,00	77,00
11	73,00	70,00	73,00	70,00	87,00	73,00	73,00	80,00
12	73,00	73,00	73,00	70,00	87,00	77,00	77,00	80,00
13	73,00	73,00	77,00	73,00	90,00	77,00	77,00	80,00
14	77,00	73,00	77,00	73,00	90,00	77,00	77,00	80,00
15	77,00	73,00	77,00	73,00	90,00	77,00	77,00	83,00
16	77,00	73,00	77,00	73,00	90,00	77,00	77,00	83,00
17	77,00	73,00	77,00	73,00	93,00	77,00	77,00	83,00
18	77,00	73,00	77,00	73,00	93,00	80,00	80,00	90,00
19	77,00	77,00	77,00	77,00	97,00	80,00	80,00	93,00
20	77,00	77,00	77,00	77,00	97,00	83,00	83,00	93,00
21	80,00	77,00	77,00	77,00	100,00	83,00	87,00	97,00
22	80,00	77,00	80,00	77,00	100,00	83,00	87,00	97,00
23	80,00	77,00	80,00	77,00				
24	80,00	77,00	80,00	77,00				
25	80,00	77,00	80,00	77,00				
26	83,00	77,00	83,00	77,00				
27	83,00	77,00	83,00	80,00				
28	83,00	80,00	83,00	80,00				
29	83,00	80,00	87,00	80,00				
30	83,00	80,00	87,00	80,00				
31	87,00	80,00	87,00	80,00				
32	87,00	80,00	87,00	80,00				
33	87,00	80,00	87,00	80,00				
34	87,00	80,00	87,00	80,00				

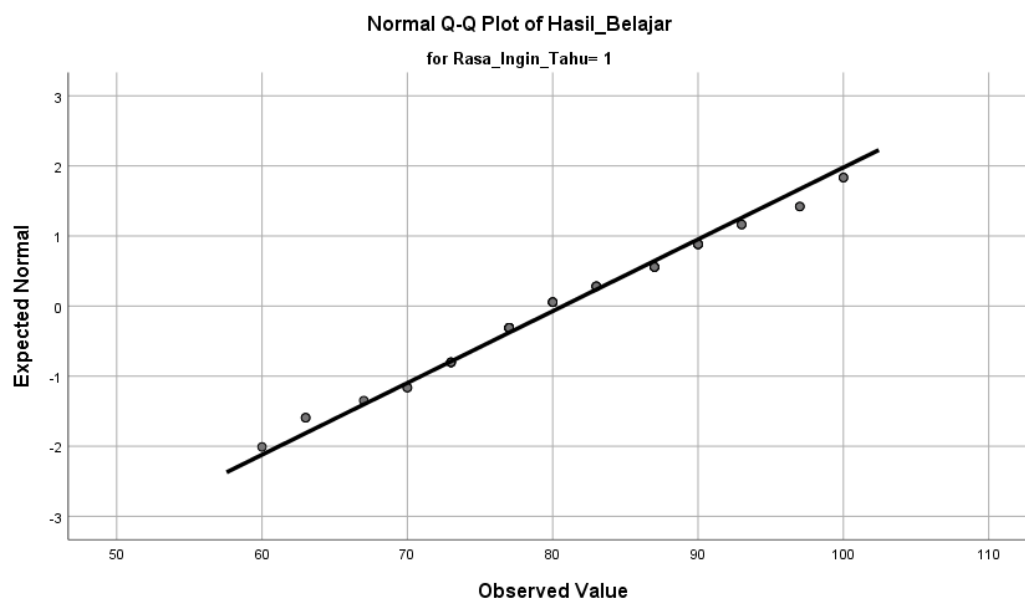
35	87,00	83,00	87,00	83,00				
36	90,00	83,00	90,00	83,00				
37	90,00	83,00	90,00	83,00				
38	90,00	87,00	90,00	83,00				
39	93,00	87,00	93,00	83,00				
40	93,00	90,00	93,00	90,00				
41	97,00	90,00	97,00	90,00				
42	97,00	93,00	97,00	93,00				
43	100,00	93,00	100,00	93,00				
44	100,00	97,00	100,00	97,00				

b. Hasil Uji SPSS

Tests of Normality							
	Model_Pembelajaran	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	Model Pembelajaran STAD	,112	44	,200*	,976	44	,489
	Model Pembelajaran Konvensional	,116	44	,162	,966	44	,212
*. This is a lower bound of the true significance.							
a. Lilliefors Significance Correction							



Tests of Normality							
	Rasa_Ingin_Tahu	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	1	,130	44	,061	,968	44	,265
	2	,125	44	,083	,959	44	,118
a. Lilliefors Significance Correction							



Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar dengan bantuan Program *SPSS 26.0 for Windows*

a. Data Hasil Belajar

No	Hasil Belajar
1	73,00
2	77,00
3	77,00
4	77,00
5	80,00
6	80,00
7	83,00
8	83,00
9	83,00
10	87,00
11	87,00
12	87,00
13	90,00
14	90,00
15	90,00
16	90,00
17	93,00
18	93,00
19	97,00
20	97,00
21	100,00
22	100,00
23	60,00
24	63,00
25	63,00
26	67,00
27	67,00
28	70,00
29	70,00
30	73,00
31	73,00
32	73,00
33	73,00
34	77,00
35	77,00



36	77,00
37	77,00
38	77,00
39	77,00
40	80,00
41	80,00
42	83,00
43	83,00
44	83,00
45	60,00
46	63,00
47	63,00
48	67,00
49	70,00
50	70,00
51	73,00
52	73,00
53	73,00
54	73,00
55	73,00
56	77,00
57	77,00
58	77,00
59	77,00
60	77,00
61	77,00
62	80,00
63	80,00
64	83,00
65	87,00
66	87,00
67	67,00
68	67,00
69	67,00
70	70,00
71	70,00
72	73,00
73	73,00
74	77,00
75	77,00
76	77,00



77	80,00
78	80,00
79	80,00
80	80,00
81	83,00
82	83,00
83	83,00
84	90,00
85	90,00
86	93,00
87	97,00
88	97,00

b. Hasil Uji SPSS

Levene's Test of Equality of Error Variances ^{a,b}					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar	Based on Mean	1,465	3	84	,230
	Based on Median	1,338	3	84	,268
	Based on Median and with adjusted df	1,338	3	67,218	,270
	Based on trimmed mean	1,455	3	84	,233
Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.					
a. Dependent variable: Hasil_Belajar					
b. Design: Intercept + Model_Pembelajaran + Rasa_Ingin_Tahu + Model_Pembelajaran *					
Rasa_Ingin_Tahu					

**Hasil Uji Anava Dua Jalur Data Hasil Belajar dengan Bantuan Program
SPSS 16.0 For Windows**

a. Data Hasil Belajar

No	Hasil Belajar	Model Pembelajaran	Rasa Ingin Tahu
1	73,00	1	1
2	77,00	1	1
3	77,00	1	1
4	77,00	1	1
5	80,00	1	1
6	80,00	1	1
7	83,00	1	1
8	83,00	1	1
9	83,00	1	1
10	87,00	1	1
11	87,00	1	1
12	87,00	1	1
13	90,00	1	1
14	90,00	1	1
15	90,00	1	1
16	90,00	1	1
17	93,00	1	1
18	93,00	1	1
19	97,00	1	1
20	97,00	1	1
21	100,00	1	1
22	100,00	1	1
23	60,00	1	2
24	63,00	1	2
25	63,00	1	2
26	67,00	1	2
27	67,00	1	2
28	70,00	1	2
29	70,00	1	2
30	73,00	1	2
31	73,00	1	2
32	73,00	1	2
33	73,00	1	2
34	77,00	1	2

35	77,00	1	2
36	77,00	1	2
37	77,00	1	2
38	77,00	1	2
39	77,00	1	2
40	80,00	1	2
41	80,00	1	2
42	83,00	1	2
43	83,00	1	2
44	83,00	1	2
45	60,00	2	1
46	63,00	2	1
47	63,00	2	1
48	67,00	2	1
49	70,00	2	1
50	70,00	2	1
51	73,00	2	1
52	73,00	2	1
53	73,00	2	1
54	73,00	2	1
55	73,00	2	1
56	77,00	2	1
57	77,00	2	1
58	77,00	2	1
59	77,00	2	1
60	77,00	2	1
61	77,00	2	1
62	80,00	2	1
63	80,00	2	1
64	83,00	2	1
65	87,00	2	1
66	87,00	2	1
67	67,00	2	2
68	67,00	2	2
69	67,00	2	2
70	70,00	2	2
71	70,00	2	2
72	73,00	2	2
73	73,00	2	2
74	77,00	2	2
75	77,00	2	2

76	77,00	2	2
77	80,00	2	2
78	80,00	2	2
79	80,00	2	2
80	80,00	2	2
81	83,00	2	2
82	83,00	2	2
83	83,00	2	2
84	90,00	2	2
85	90,00	2	2
86	93,00	2	2
87	97,00	2	2
88	97,00	2	2

Keterangan :

- 1.0 = A1 (Kelompok Eksperimen)
 2.0 = A2 (Kelompok Kontrol)
 1.0 = B1 (Kelompok Rasa Ingin Tahu Tinggi)
 2.0 = B2 (Kelompok Rasa Ingin Tahu Rendah)

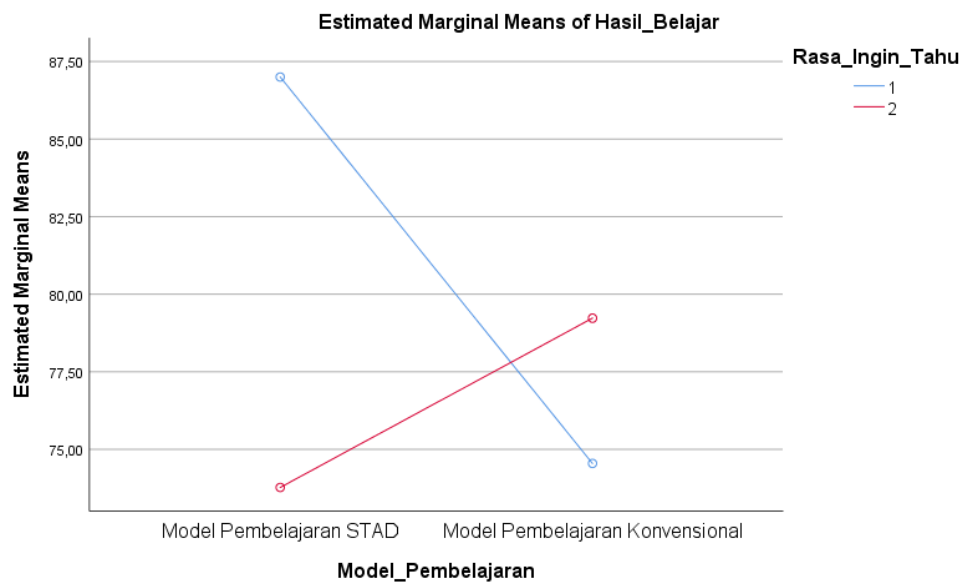
b. Hasil Uji Anava Dua Jalur

Univariate Analysis of Variance

Between-Subjects Factors			
		Value Label	N
Model_Pembelajaran	1	Model Pembelajaran STAD	44
	2	Model Pembelajaran Konvensional	44
Rasa_Ingin_Tahu	1	1	44
	2	2	44

Descriptive Statistics				
Dependent Variable: Hasil Belajar				
Model_Pembelajaran	Rasa_Ingin_Tahu	Mean	Std. Deviation	N
Model Pembelajaran STAD	1	87,0000	7,83156	22
	2	73,7727	6,68995	22
	Total	80,3864	9,82691	44
Model Pembelajaran Konvensional	1	74,5455	6,85723	22
	2	79,2273	10,51951	22
	Total	76,8864	9,08926	44
Total	1	80,7727	9,62280	44
	2	76,5000	9,13847	44
	Total	78,6364	9,57389	88

Tests of Between-Subjects Effects					
Dependent Variable: Hasil Belajar					
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	2435,182 ^a	3	811,727	12,310	,000
Intercept	544163,636	1	544163,636	8252,075	,000
Model_Pembelajaran	269,500	1	269,500	4,087	,046
Rasa Ingin Tahu	401,636	1	401,636	6,091	,016
Model_Pembelajaran * Rasa Ingin Tahu	1764,045	1	1764,045	26,751	,000
Error	5539,182	84	65,943		
Total	552138,000	88			
Corrected Total	7974,364	87			
a. R Squared = ,305 (Adjusted R Squared = ,281)					



**Uji *Tuckey* Hipotesis Ketiga dan Hipotesis Keempat dengan Bantuan
Program *SPSS 26.0 For Windows***

a. Data Hasil Belajar Masing-masing Kelompok

No	Hasil Belajar	Kelompok
1	73,00	1.00
2	77,00	1.00
3	77,00	1.00
4	77,00	1.00
5	80,00	1.00
6	80,00	1.00
7	83,00	1.00
8	83,00	1.00
9	83,00	1.00
10	87,00	1.00
11	87,00	1.00
12	87,00	1.00
13	90,00	1.00
14	90,00	1.00
15	90,00	1.00
16	90,00	1.00
17	93,00	1.00
18	93,00	1.00
19	97,00	1.00
20	97,00	1.00
21	100,00	1.00
22	100,00	1.00
23	60,00	2.00
24	63,00	2.00
25	63,00	2.00
26	67,00	2.00
27	67,00	2.00
28	70,00	2.00
29	70,00	2.00
30	73,00	2.00
31	73,00	2.00
32	73,00	2.00
33	73,00	2.00
34	77,00	2.00

35	77,00	2.00
36	77,00	2.00
37	77,00	2.00
38	77,00	2.00
39	77,00	2.00
40	80,00	2.00
41	80,00	2.00
42	83,00	2.00
43	83,00	2.00
44	83,00	2.00
45	60,00	3.00
46	63,00	3.00
47	63,00	3.00
48	67,00	3.00
49	70,00	3.00
50	70,00	3.00
51	73,00	3.00
52	73,00	3.00
53	73,00	3.00
54	73,00	3.00
55	73,00	3.00
56	77,00	3.00
57	77,00	3.00
58	77,00	3.00
59	77,00	3.00
60	77,00	3.00
61	77,00	3.00
62	80,00	3.00
63	80,00	3.00
64	83,00	3.00
65	87,00	3.00
66	87,00	3.00
67	67,00	4.00
68	67,00	4.00
69	67,00	4.00
70	70,00	4.00
71	70,00	4.00
72	73,00	4.00
73	73,00	4.00
74	77,00	4.00
75	77,00	4.00

76	77,00	4.00
77	80,00	4.00
78	80,00	4.00
79	80,00	4.00
80	80,00	4.00
81	83,00	4.00
82	83,00	4.00
83	83,00	4.00
84	90,00	4.00
85	90,00	4.00
86	93,00	4.00
87	97,00	4.00
88	97,00	4.00

Keterangan :

3.0 = A1B1

4.0 = A1B2

5.0 = A2B1

6.0 = A2B2

b. Hasil Uji Tuckey

1) Hasil Uji Hipotesis 3

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	,432	,514	5,579	42	,000	12,59091	2,25694	8,03623	17,14559
	Equal variances not assumed			5,579	41,627	,000	12,59091	2,25694	8,03502	17,14680

2) Hasil Uji Hipotesis 4

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	1,558	,219	2,443	42	,019	5,95455	2,43719	1,03610	10,87 299
	Equal variances not assumed			2,443	38,208	,019	5,95455	2,43719	1,02160	10,88 749



1. Dokumentasi Pemahaman Modul ajar dengan Guru**a. SD No. 1 Tuban****b. SD No. 4 Tuban**

2. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

a. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen SD No. 1 Tuban

1) Menyampaikan Tujuan dan Motivasi



2) Pembagian Kelompok



3) Presentasi Guru



4) Kegiatan Belajar dalam Tim



5) Kuis



6) Penghargaan Tim



b. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen SD No. 4 Tuban**1) Menyampaikan Tujuan dan Motivasi****2) Pembagian Kelompok****3) Presentasi Guru**

4) Kegiatan Belajar dalam Tim



5) Kuis



6) Penghargaan Tim



c. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol SD No. 1 Tuban



d. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Kontrol SD No. 4 Tuban



RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Adi Utami lahir di Denpasar pada tanggal 1 Agustus 1995. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nyoman Sumerta dan Ibu Ni Made Sriadi. Penulis berkewarganegaraan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis beralamat di Perumahan Dalung Permai Blok FF Nomor 4, Kecamatan Kuta Utara,

Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Saraswati 2 Denpasar dan lulus pada tahun 2007. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2013, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kuta Utara dan tahun 2017 menyelesaikan pendidikan Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha program Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikan S2 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar Penulis mulai bekerja di SD Fajar Harapan Tahun 2017, kemudian di tahun 2019 penulis bekerja di SD No. 4 Tuban sampai saat ini.

