

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO
INTERAKTIF PEMBELAJARAN PERMAINAN
SEPAK BOLA SISWA KELAS IV SD**

TESIS



**OLEH:
I MADE OKA ADI WINATA
2429041020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Made Oka Adi Winata telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



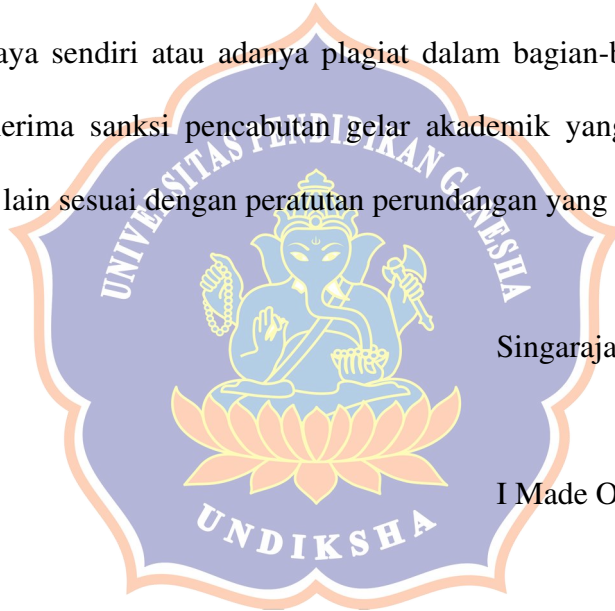
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan Ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lain sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.



Singaraja, 5 Februari 2026

I Made Oka Adi Winata

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga Disertasi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Pada Siswa Sekolah Dasar”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak.

Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi pendidikan di Pascasarjana sehingga bimbingan dapat dilaksanakan dengan baik;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi segala keperluan sehingga tesis ini dapat diselesaikan;
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. sebagai Dosen Penguji 1 yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk

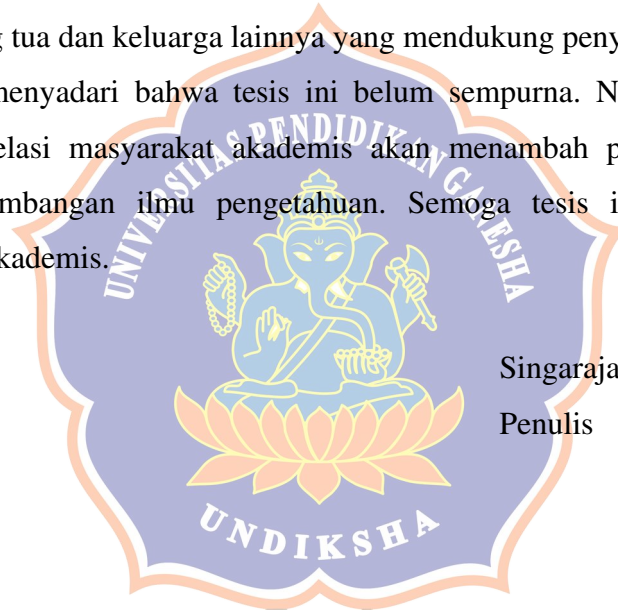
penyempurnaan tesis ini;

7. Prof.Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. sebagai Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan saran dan kritik dalam penyempurnaan penelitian ini;
8. Staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Kepala SD Negeri Bonyoh selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
10. Para siswa SD Negeri Bonyoh yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
11. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Magister Pendidikan Dasar.
12. Orang tua dan keluarga lainnya yang mendukung penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, 5 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi produk yang diharapkan	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis Video	20
2.1.3 Permainan Sepak Bola	22
2.1.4 Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Pengembangan.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Model dan Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	43
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	44
3.3.3 Uji Efektivitas.....	45
3.4 Jenis Data	46
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	46
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	46
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5.3 Pengujian Instrumen	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	58
3.6.1 Analisis Kualitatif.....	59
3.6.2 Analisis Kuantitatif	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	64
4.1.2 Validitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	74
4.1.3 Kepraktisan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	75
4.1.4 Efektivitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	77
4.2 Pembahasan	80
4.2.1 Rancang Bangun Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	80
4.2.2 Validitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	82
4.2.3 Kepraktisan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan	

Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	86
4.2.4Efektivitas Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Sekolah Dasar	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil persentase ketuntasan keterampilan teknik dasar permainan sepak bola siswa kelas IV SD	3
Tabel 3.1 Rancangan Video secara Garis Besar Storyboard.....	40
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	49
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Praktisi lapangan.....	50
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Uji Coba Kelompok Kecil.....	51
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Teknik Dasar Permainan Sepak Bola	53
Tabel 3.9 Kriteria Validitas.....	54
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Isi pada Instrumen Penelitian yang digunakan	54
Tabel 3.11 Ringkasan Uji Validitas Butir Lembar Observasi Keterampilan Sepak Bola.....	56
Tabel 3.12 Interpretasi Tingkat Reliabilitas	58
Tabel 3.13 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Keterampilan Sepak Bola.....	58
Tabel 3.14 Kriteria Validasi Produk	60
Tabel 3.15 Skor Penilaian Uji Kepraktisan.....	61
Tabel 4.1 Analisis Tujuan Pembelajaran	66
Tabel 4.2 Tampilan Video pembelajaran Pembelajaran Sepak Bola Sesuai Desain Storyboard.....	69
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif Keterampilan Bermain Sepak Bola Siswa Kelas IV SD Negeri Bonyoh.....	77
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	78
Tabel 4.6 Hasil Uji T-test Satu Sampel.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	34
Gambar 3.1 Tahapan teori ADDIE	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Instrumen Efektivitas	105
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Ahli	111
Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Ahli Desain	122
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Ahli Isi	128
Lampiran 5. Hasil Uji Validasi Ahli Media	135
Lampiran 6. Hasil Kuesioner Kepraktisan Guru dan Siswa	142
Lampiran 7. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen	154
Lampiran 8. Hasil Analisis Validitas Produk.....	160
Lampiran 9. Hasil Analisis Kepraktisan	163
Lampiran 10. Hasil Analisis Efektivitas	167
Lampiran 11. Dokumentasi.....	169

