

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS
KEARIFAN LOKAL CERITA RAKYAT ASAL-
USUL PERSEBARAN SUKU DI MERAUKE DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA DAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS III**

TESIS



**OLEH:
BERTOLOMEUS BELANG
2429041054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh Bertolomeus Belang telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bertolomeus Belang
NIM : 2429041054
Program Studi : Pendidikan Dasar
Program : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

dengan ini menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Minat Baca dan kemampuan membaca Siswa kelas III” adalah karya asli saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atau penjiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di dalam tesis ini terdapat karya atau pendapat orang lain, maka telah saya cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Saya menyadari sepenuhnya bahwa apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 13 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,
Materai Rp10.000

Bertolomeus Belang
NIM. 2429041054



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, tesis ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua tercinta dan seluruh keluarga besar, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, motivasi, serta pengorbanan tanpa pamrih, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
2. Para dosen pembimbing dan seluruh dosen Pascasarjana Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan inspirasi selama proses perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
3. Sahabat, rekan seperjuangan, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral, semangat, dan kebersamaan selama menempuh studi.
4. Sekolah Tinggi Katolik Santo Yakobus Merauke yang telah memberikan dukungan dan fasilitas kepada penulis untuk melanjutkan studi hingga mencapai tahap penyelesaian tesis ini.
5. Ketua sekolah Tinggi Katolik St. Yakobus Merauke yang dengan tulus hati telah memberikan dukungan moral, motivasi, dan perhatian selama proses studi berlangsung.

Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan pembelajaran membaca di sekolah dasar, serta menjadi sumbangsih kecil bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

PRAKATA

Puji dan syukur atas berkat Tuhan yang maha Esa karena telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Cerita Rakyat Asal-Usul Persebaran Suku Di Merauke Dalam Meningkatkan Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Siswa Kelas III ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Adapun penelitian ini berfokus pada pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal cerita rakyat asal-usul persebaran suku di merauke dengan tujuan untuk meningkatkan minat baca dan kemampuan siswa kelas III sekolah dasar. Melalui pendekatan eksperimen yang terarah dan sistematis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam penyediaan bahan ajar yang lebih menarik, relevan, dan sesuai dengan konteks budaya siswa

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.

3. Seluruh dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk perbaikan proposal tesis ini.
4. Prof I Gede Margunayasa.,M.Pd Selaku KAPRODI Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dukungan akademik selama penulis menempuh studi hingga penyusunan tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan guru-guru yang telah memberikan izin dan memfasilitasi pelaksanaan penelitian ini.
6. Siswa-siswi kelas III SD YPPK Santa Maria Fatima yang telah berpartisipasi dengan antusias dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang media pembelajaran dan peningkatan literasi siswa sekolah dasar.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan implementasi teknologi dalam pembelajaran membaca di tingkat sekolah dasar.

DAFTAR ISI

Abstrak	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Pengembangan	15
1.8 Asumsi Pengembangan.....	17
1.9 Penjelasan Istilah	20
BAB II.....	23
KAJIAN PUSTAKA	23
2.1 Kajian Teori.....	23
2.1.1 Bahan Ajar.....	23
2.1.2 Cerita Rakyat sebagai Kearifan Lokal.....	34
2.1.3 Cerita rakyat asal-usul persebaran suku di Merauke.....	34
2.1.4 Minat Baca Anak Sekolah Dasar.....	45
2.1.5 Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar	49
2.1.6 Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas III.....	58
2.2 Penelitian Terdahulu.....	76

2.3 Kerangka Pengembangan	90
2.4 Hipotesis Penelitian	94
BAB III.....	95
METODE PENELITIAN	95
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	95
3.1.1 Model Pengembangan	95
3.1.2 Prosedur Pengembangan	96
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	107
3.2.1 Tempat Penelitian.....	107
3.2.2 Waktu Penelitian	108
3.3 Objek dan subjek Penelitian	109
3.3.1 Objek Penelitian	110
3.3.2 Subjek Penelitian.....	110
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	111
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	111
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	114
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	117
3.5.1 Validitas Instrumen	117
3.5.2 Analisis Data Minat Baca.....	118
3.5.3 Analisis Data Kemampuan Membaca	119
3.5.4 Analisis Data Kualitatif.....	120
3.5.5 Reliabilitas Instrumen.....	120
3.6 Teknik Analisis Data	122
3.6.1 Analisis Data Kuantitatif	122
3.6.2 Analisis Data Kualitatif	129
3.6.3 Software Analisis Data	131
BAB IV	133
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	133
4.1 Hasil Penelitian	133
4.1.2 Rancang Bangun Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	133
4.1.3 Validitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	147

4.1.4	Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal.....	157
4.1.5	Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	161
4.2	Pembahasan.....	179
4.2.1	Rancang Bangun Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	179
4.2.2	Validitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	198
4.2.3	Kepraktisan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal.....	209
4.2.4	Keefektifan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal	211
BAB V.....		231
PENUTUP		231
5.1	Simpulan.....	231
5.2	Saran.....	233
DAFTAR PUSTAKA.....		234
LAMPIRAN		249



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rapor Siswa Kelas II.....	3
Tabel 3. 1 Validasi ahli materi	114
Tabel 3. 2 Validasi ahli media.....	115
Tabel 3. 3 Validasi ahli bahasa.....	115
Tabel 3. 4 Angket minat baca.....	116
Tabel 3. 5 Lembar observasi tes kemampuan membaca	116
Tabel 3. 6 Conversi lembar validasi.....	117
Tabel 3. 7 Presentasi minat baca	118
Tabel 3. 8 Realibiltas Instrumen.....	121
Tabel 4. 1 Deskripsi produk	141
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi.....	149
Tabel 4. 3 Validasi ahli bahasa.....	152
Tabel 4. 4 Rekap validasi Ahli	153
Tabel 4. 5 Kepraktisan guru	158
Tabel 4. 6 Kepraktisan Siswa	159
Tabel 4. 7 Rekapitulasi angket guru dan siswa	160
Tabel 4. 8 Data minat baca pretes	161
Tabel 4. 9 Data minat baca postes	163
Tabel 4. 10 Uji normalitas minat baca.....	165
Tabel 4. 11 Uji Non Parametrik minat baca	166
Tabel 4. 12 Uji Mann–Whitney U.....	168
Tabel 4. 13 Kemampuan Membaca Pretest.....	170
Tabel 4. 14 Peningkatan Kemampuan Membaca Postes.....	172
Tabel 4. 15 Uji normalitas kemampuan membaca	174
Tabel 4. 16 uji Non Parametrik	176
Tabel 4. 17 Uji Mann–Whitney U.....	177

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan Penelitian	249
Lampiran 2 Hasil Pretes awal siswa	251
Lampiran 3 Produk Pengembangan.....	252
Lampiran 4 Hasil Angket minat baca	254
Lampiran 5 Hasil lembar tes kemampuan membaca.....	256
Lampiran 6 Modul Proses Pembelajaran.....	258
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Ahli	259
Lampiran 8 Angket Respon Guru.....	264

