

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, N. K. T. D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester I SDN 1 Kintamani Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 5(1), 6–12.
- Afrida Amna, F., Gusnetti, & Syofiani. (2021). *KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 26 PADANG*.
- Agusriani, R. T., & Ramadan, Z. H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Riau untuk Siswa Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(1), 81–88.
- Aisyah, S., Yarmi, G., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 637–643. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.393>
- Alaudin, N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendiri: Jurnal Riset Pendidikan*, 1(2), 58–66.
- Albaburrahim, A., & Rahman, A. (2022). Pengembangan Model Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa pada Membaca Efektif Terintegrasi dengan Pendidikan Karakter di Era Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 47–57.
- Amalia, N., Listyarini, I., & Suyitno, S. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Indonesian Journal of Elementary School*, 3(1), 90–101.
- Andriani, L. (2023). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS CERITA RAKYAT BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA SISWA KELAS VII MTS. AL-QURAN HARSALLAKUM KOTA BENGKULU*.
- Anengsih, A., Pujiastuti, H., & Dewi, R. S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal dengan Media Flipbook untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 404–413. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1514>

- Anggriani Nada, Sembiring M. Masta, & Handayani Dila. (2024). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD*.
- Annisa, A., & Lubis, R. S. (2020). Pengembangan bahan ajar mengidentifikasi nilai cerita rakyat berbasis kearifan lokal Mandailing di SMA. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(3).
- Annisha, D. (2024). Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Proses Pembelajaran pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108–2115. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7706>
- Apriani, W., Dewi, N. K., & Istiningsih, S. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SDN 3 Ketapang Raya. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 46–50.
- Arianti, J., Putra, Y., Sinambela, P., Najdah, T., Lawitta, R., Siahaan, M., Situmorang, P. L., Jl, A., Mopah, K., Jaya, R., Merauke, Kec, & Merauke, Kabupaten. (2024). *Bevak Pintar : Taman Belajar Anak Merauke dalam Mengatasi Buta Aksara Bevak Pintar : A Learning Center For Children In Merauke Addressing Illiteracy Universitas Musamus , Merauke , Indonesia*. (4).
- Arjaya, I. B. A., Suastra, I. W., Redhana, I. W., & Sudiatmika, A. (2024). Global trends in local wisdom integration in education: A comprehensive bibliometric mapping analysis from 2020 to 2024. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 23(7), 120–140.
- Aswasulasikin, A., Pujiani, S., Saputra, H., & Husni, M. (2024). Meningkatkan minat baca siswa melalui dongeng kearifan lokal Sasak pada siswa kelas 2 SDN 1 Waringin. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 155–168.
- Atin, N., Hendriana, E. C., & Yanti, L. (2024). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan. Membaca. Pemahaman Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1428–1436.
- Azizah, L., & Sofyan Alnashr, & M. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 2(1), 2962–746. <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i1.340>

- Azizah, L., & Sofyan Alnashr, M. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. 2(1), 2775–5789. <https://doi.org/10.35878/guru/v2.i1.340>
- Duraton, A. D., Rokhman, F., & Supriyadi, S. (2024). Pengembangan Bahan Ajar IPAS Fase B Berbasis Kearifan Lokal Kalimantan Barat guna Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(3), 2068–2078. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6600>
- Dwiyasari, K. M. A., Arnyana, I. B. P., & Astawan, I. G. (2023). Pengembangan buku cerita bergambar bermuatan pendidikan karakter untuk meningkatkan kemampuan membaca pada siswa kelas II SD. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 71–82.
- Eka Nanda Banowati, M. A. R. M. N. F. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa Kelas II Di SDN 2 Kedungsarimulyo. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 1.
- Eliyanti, N. K., Septiani, L. E., Juliatni, N. K. E., Suryani, K., Kadu, J. G., Sanjaya, I. B., & Sudiana, I. N. (2024). Local Culture-Based Learning in Improving Indonesian Literacy and Literature in Elementary Schools. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 12(4), 458–462.
- Falah, I. F., & Kusumah, R. (2023). Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar Membaca Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(1), 46–51.
- Farhatin, N., Pujiastuti, H., Mutaqin, A., Sultan Ageng Tirtayasa, U., Raya Jakarta, J. K., & Serang, K. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK SISWA SMP KELAS VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 33–45.
- Fatmawati, K., Syahrani Jailani, M., Hasanah, atun, & Efendi, R. (2023). VALIDITAS, PRAKTIKALITAS, DAN EFEKTIVITAS MODUL AJAR BERBASIS KONTEKSTUAL. *Index PRIMARY EDUCATION JOURNAL (PEJ)* PEJ, 7(1), 2023. <http://pej.ftk.uinjambi.ac.id/index.php/PEJ/>
- Fatmawilda, Alexander Alim, J., & Antosa, Z. (2022). Identifikasi Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. In *Desember* (Vol. 4, Number 2).

- Febriany, A., Sembiring, B., & Darwis, U. (2024). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS CERITA RAKYAT KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN BUDAYA MELAYU RIAU KELAS III SDN 36 BATHIN SOLAPAN*.
- Fitriyani, E. A., Azzahrah, A., Utami, N. C. M., & Dallion, E. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Metode Ctl Siswa Kelas Ii Sdn Tanjung Priok 01. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(1), 224–232. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.959>
- Fu'adah, M., Ambarwati, A., & Siswiyanti, F. (2024). *PENGEMBANGAN MODUL AJAR TEKS CERITA RAKYAT BERBASIS BUDAYA LOKAL FOLKLOR ASAL USUL TEMPAT DI KABUPATEN PASURUAN*.
- Gusti Dewi, V. R., Jampel, I. N., & Parmiti, D. P. (2022). Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 271–279. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.46904>
- Haerunnisa, N., Wahyudi, A., & Nasution, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kampung Nambangan Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 19–40.
- Hartianti, T., Halidjah, S., Salimi, A., Kresnadi, H., Pranata, R., Pontianak, U. T., Prof, J., Profesor, J., Nawawi, D. H. H., Laut, B., Tenggara, K. P., Pontianak, K., & Barat, K. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Kaliamntan Barat Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV MIN 3 Pontianak Tenggara. *Journal on Education*, 06(01), 3650–3662.
- Hartiningtyas, W., Wulan, N., & Chasanah, I. N. (2024). Analisis Adaptasi Cerita Rakyat Menggunakan Pemikiran Jack Zipes. *JENTERA: Jurnal Kajian Sastra*, 13(1), 88–97.
- Hasana Ramdhani, N., Balqis, A., Putri Arisqa, W., Sayakira Ridwan, F., Dela Puspita, A., & Lubis, R. (2024). *Perkembangan Karakteristik Anak Kelas 3 Sekolah Dasar (Usia 9 Tahun)*. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic>

- Havita, V. N., & Sa'diyah, H. (2024). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Budaya Di Sekolah Melalui Cerita Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia: Literature Review. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 4(2), 114–125.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 332–342.
- Himawati, L. P., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi melalui Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa Kelas II SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 659–674.
- Hindasah, S., & Haryana, W. (2023). Peran ilustrasi dalam meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 7(1), 1–6.
- HT, R. A., Hamzah, R. A., & Aryanti, R. D. (2024). Kajian Literatur terhadap Mengembangkan Keterampilan Membaca di Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN BAHASA*, 14(2), 42–48.
- Hukubun, L. D. (2019). Perancangan Buku Ilustrasi Cerita Rakyat Suku Malind. *IKONIK: Jurnal Seni Dan Desain*, 1(1), 69–74.
- Imron, A., & Shobirin, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru MI di Kota Semarang. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 21(1), 71–100. <https://doi.org/10.21580/dms.2021.211.7342>
- Indriyani, N. L. P., & Suniasih, N. W. (2023a). Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 141–151.
- Indriyani, N. L. P., & Suniasih, N. W. (2023b). Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review Berbantuan Media Teks Cerita Rakyat Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(3), 141–151.
- Jayanti, R., Oktavia, T. R., Nirditaranti, M. M., Ananta, F. P., Salsabila, A. N., & Aini, A. Q. (2024). Strategi Membaca untuk Menumbuhkan Minat Baca pada Anak TK Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2451–2460. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i4.7884>

- Jubaedah, R., Dewi, D. A., & Istianti, T. (2025). Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Integrasi Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran. *IDeguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1286–1291.
- Kadek, N. P. (2024). *Implementasi Literasi Pada Pembelajaran Bahasa dan Sastra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. 4(1).
- Kamardana, G., Lasmawan, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Efektivitas Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sekolah Dasar Gugus Ii Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 115–125.
- Kanzunnudin, M. (2015). Cerita Rakyat Sebagai Sumber Kearifan Lokal. *Makalah Disajikan Dalam Seminar Kebudayaan Pusat Studi Kebudayaan Universitas Muria Kudus, Di Kudus*.
- Kurikulum, P., & Romli, S. (2022). *Model Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching Learning) Pada Pelajaran PAI Sebagai Salah Satu Inovasi*. 08(02), 2614–0217. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i2.2590>
- Kusuma, Y. Y., & Sumianto, S. (2022). Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Bagi Guru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(2), 35–39.
- Laamena, C. M. (2019). Strategi scaffolding berdasarkan gaya belajar dan argumentasi siswa: Studi kasus pada pembelajaran pola bilangan. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 13(2), 85–92.
- Lestari, C. A., Ana Dwi Lestari, Innayatul Magfirah, & Samsul Susilawati. (2025). PERAN BAHAN AJAR, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR: KUNCI SUKSES DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *At-Thullab : Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(1), 1–21. <https://doi.org/10.20885/tullab.vol7.iss1.art1>
- Lestari, N. I., Rachmedita, V., & Sinaga, R. M. (2024a). Efektifitas Penggunaan Bahan Ajar Situs Sejarah Lokal Lampung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Estoria: Journal of Social Science and Humanities*, 4(2), 653–663.
- Lestari, N. I., Rachmedita, V., & Sinaga, R. M. (2024b). *EFEKTIFITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR SITUS SEJARAH LOKAL LAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MAHASISWA*.

- Magdalena, I., Nurchayati, A., & Rizkiyanah, P. (2023). Perkembangan Kognitif Peserta Didik Pada Siswa Kelas 3 SDN Pakulonan 2. *Technical and Vocational Education International Journal Agustus 2023*, 3(2), 2721–9798. <https://doi.org/10.556442>
- Maharani, L. P. S., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. (2024). *MENINGKATKAN MINAT LITERASI BACA TULIS DENGAN MULTIMEDIA ANIMATION TEXT QUESTION SOUND BERBASIS CERITA RAKYAT NUSANTARA (ANCAK)*. 8(1).
- Mahmud, D. R. (2023). Bahan ajar berbasis kearifan lokal nelayan di Nusantara untuk meningkatkan minat belajar siswa Sekolah Dasar. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 1(3), 121–133.
- Mahmudi, A., Sugiman, S., Hernawati, K., & Lestari, H. P. (2022). Pengembangan bahan ajar matematika berbasis kontekstual. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 17(2), 368–376.
- Malatuny, Y. G., & Rahmat, R. (2017). Pembelajaran Civic Education Dalam Mengembangkan Civic Disposition. *Pedagogika*, 5(1), 56–68.
- Mansur, T. Q. (2018). Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Penggunaan Huruf Kapital pada Teks di Kebumen. *Teks: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 27–33.
- Mansyur. (2018). *Pengembangan minat baca siswa sekolah dasar melalui program literasi sekolah.*
- Marinda Leny. (2020). *TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR.*
- Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5605–5613. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815>
- Meirista, E., & Prasetia, A. (2021). PENERAPAN KEARIFAN LOKAL DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN HIDUP DAN PENGETAHUAN MATEMATIKA DI MASYARAKAT ASLI PAPUA. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 492. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i3.29697>

- Monica, S., Febrianda, L., & Fitri, R. (2021). Kearifan lokal dalam inovasi pembelajaran biologi: strategi membangun anak indonesia yang literate dan berkarakter untuk konservasi alam. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 1(2), 668–676.
- Mu'arifin, M., & Kurniawan, A. W. (2021). *Konsep penelitian pengembangan dalam praktik pembelajaran pendidikan jasmani. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 20 (2), 102.
- Muhartini, Mansur, A., & Bakar, A. (2023). *Pembelajaran Kontekstual Dan Pembelajaran Problem Based Learning*.
- Muhyidin, A. (2025). LITERATUR REVIEW PENGGUNAAN CERITA RAKYAT PADA KETERAMPILAN BERBAHASA DI SEKOLAH DASAR. *Journal of Educational Experts*, 8(1). <https://doi.org/10.30740/jee.v8i1.252>
- Mujiono, Suyanto E, & Samhati S. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENULIS BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER ISLAM UNTUK MTs. In *Jurnal J-Simbol*.
- Mulyasa, E. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutaqi, I., & Nurcahyaningtias, N. D. (2021a). Peran bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 1(1), 63–72.
- Mutaqi, I., & Nurcahyaningtias, N. D. (2021b). Peran bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Arab. *Mahira: Journal of Arabic Studies*, 1(1), 63–72.
- Nabilah, L. N. (2021). *Analisis Pengaruh Model Meaningfull Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)*.
- Novianti, H., Hidayat, S., & Alia, D. (2023). Desain buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal untuk menumbuhkan karakter bijak bertindak di kelas III sekolah dasar. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Nur Amaliyah, Nisrochah Hayati, & Ria Kasanova. (2023). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di MTs Miftahus Sudur Campor

- Proppo. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(3), 129–147. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i3.1352>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020a). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020b). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Nuzulul, R. C. (2024). Meningkatkan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Buku Cerita Bergambar Di SDN 3 Lakatan. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 6(3), 383–398.
- Olyffia, K. A., & Jauhari, M. N. (2024). Pentingnya pemahaman guru terhadap pembelajaran berdiferensiasi untuk memenuhi kebutuhan siswa di kelas dan target ketercapaian kurikulum pendidikan. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(2), 17.
- Pangestuti, A. F. N., Syahra, P. A., Inderasari, E., & Nugraha, D. K. (2024). The Analisis Kelayakan Kegrafikan Desain Bagian Isi pada Buku Bahasa Indoneisa Untuk Smp Kelas Vii Terbitan Yrama Widya. *ANUFA*, 2(2), 179–194.
- Pertiwi K D. (2024). Pengembangan bahan ajar elektronik berbasis kearifan lokal kawasan Gunung Baung pada pelajaran IPAS Kelas iv SDN Lebakrejo IV Purwodadi. *Pendidikan Dasar*.
- Prasasty, A. T., Handayani, Y., & Suharyati, H. (2025). Pendekatan Konstruktivisme: Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Aktif di Sekolah. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 2048–2054.
- Purnama, S. (2010a). Elemen warna dalam pengembangan multimedia pembelajaran agama Islam. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1).
- Purnama, S. (2010b). Elemen warna dalam pengembangan multimedia pembelajaran agama Islam. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1).

- Purnama, S. (2010c). Elemen warna dalam pengembangan multimedia pembelajaran agama Islam. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(1).
- Purwanta, H., Novianto, V., Marzuki, S. Z. S., Pramudyo, A., & Nisaa, C. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi dari Perspektif Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *JSSH (Jurnal Sains Sosial Dan Humaniora)*, 89–100.
- Rafli, M., Arisanty, A., & Hartati, S. (2025). Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Sustainable Education*, 2(1), 19–25.
- Rahman, H., Purwanto, W. E., Annisa, Z. N., & Rakhmadiena, N. K. (2022). Representasi Pendidikan Karakter Berbasis Lingkungan Pada Cerita Rakyat Papua. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(2), 51–59.
- Rahman Hasrul, Purwanto Eko, Annisa A. Zahroni, & Rakhmadiena K. Nabila. (2022). *REPRESENTASI PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS LINGKUNGAN PADA CERITA RAKYAT PAPUA [2022]*.
- Ramadhani, A., & Aprilia, R. (2024). Penerapan Joyful Learning Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 134–146.
- Ramadhani, N. A., Hamzah, R. A., La Kabi, M., & Matdoan, A. (2024). Kajian Literatur Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 57–62.
- Rawin, S. C., Sudiana, I. N., & Astawan, I. G. (2023). Peran budaya literasi dalam menumbuhkan minat baca siswa. *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 1–12.
- Restuningsih, A., Dantes, N., & Sudiana, N. (2017). *KEMAMPUAN MEMBACA KRITIS DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MINAT MEMBACA PADA SISWA KELAS V SD KRISTEN HARAPAN DENPASAR*. 1(1).
- Richard C. Anderson, E. H. H. J. A. S. I. Ag. W. (1985). *Becoming a Nation of Readers: The Report of the Commission on Reading* (W. D. C.

National Academy of Education, Ed.). National Academy of Education, Washington, D.C.

- Saifullah, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Kontekstual Questioning Pada Siswa Kelas V Sdn Maniang Kecamatan Pulau Laut Tengah Kabupaten Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 44–52.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di Sd Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62–69. <https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.801>
- Setiawan, A., Yunitasari, I., Dzikry, L. F., & Pratiwi, D. J. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF KEARIFAN LOKAL TERHADAP LITERASI EMOSI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi Dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 11(2), 60–72.
- Setyosari. (2016). *Model Pengembangan Borg and Gall, yang menguraikan tahap-tahap siklus R&D*.
- Shakinah, J., & Apriani, I. (2024). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Pecahan Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 157–164. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v3i2.1217>
- Siahaan, N. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal*.
- Silalahi, D. F., Sidabutar, D. O., Arihta, J., Purba, M. R., Angita, N., Situmorang, R. R., & Puteri, A. (2025a). Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Menumbuhkan Karakter Bangsa. *Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), 424–428.
- Silalahi, D. F., Sidabutar, D. O., Arihta, J., Purba, M. R., Angita, N., Situmorang, R. R., & Puteri, A. (2025b). Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Menumbuhkan Karakter Bangsa. *Journal of Citizen Research and Development*, 2(1), 424–428.
- Sinaga, S. B., & Hasanah, N. (2022). Pendampingan Peningkatan Kemampuan Calistung Masyarakat Asli Suku Malind Melalui

Community-Based Learning di Kelurahan Muli Kabupaten Merauke. *J. Apitek*, 2022(2), 19–22.

Sinaga, S. J., Hutabarat, G. I. C., Nababan, Y. J., Turnip, F. C., & Hutaaruk, A. J. B. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Pembelajaran Perbandingan di SMP Free Methodist 1 Medan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 681–694. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1865>

Sintha Setyastuti, C., Budi Santoso, A., & Haryanti, U. (2021). upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I sdn 1 munggun. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta., Ed.; 5th ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Soleha, R. S., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2022). Analisis kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II sekolah dasar. *Berajah Journal*, 2(1), 58–62.

Sormin, S. A., Tembang, Y., Pendidikan, D., Sekolah, G., Universitas, D., Merauke, M., & Id, A. A. (2021). *MENAKAR KEARIFAN LOKAL SUKU MALIND SEBAGAI MODEL PENANAMAN ECOLITERASI SISWA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN MERAUKE*.

Suantara, K. A., Gading, I. K., & Sanjaya, D. B. (2023). E-modul berbasis kearifan lokal Satua Bali untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206.

Suastra, W. (2010). *MODEL PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENGEMBANGKAN KOMPETENSI DASAR SAINS DAN NILAI KEARIFAN LOKAL DI SMP*.

Sudiana, N. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2017/2018 Melalui Gerakan Literasi Sekolah dengan Pocari dan Puding. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 10–16.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development): Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik*. Alfabeta, Bandung.

- Suherman. (2011). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Anak Melalui Media Audio Visual* (Bandung: Remaja Rosdakarya., Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Sulistyo Mutaqin, N., & Tirsia, A. (2021). *Pengembangan Buku Cerita Rakyat Berbasis Kearifan Lokal Suku Dayak Randuk*. 7(1).
- Sumardi, Agung, A., Putro, Y., & Amini, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal DIY untuk Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i1.7949>
- Suryani, K., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2024). STORYBOOK FILLED WITH BALINESE LOCAL WISDOM IN THE FORM OF FLIPBOOK MAKER TO IMPROVE THE READING SKILLS OF GRADE 5 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 15(1), 45–55.
- Suryanto, E., Sumarwati, S., Anindyarini, A., & Hadiyah, H. (2024). Cerita rakyat sebagai sarana berliterasi kearifan lokal: Pendekatan ekologi sastra. *Indonesian Language Education and Literature*, 9(2), 326–339.
- Susanta, A., & Muktadir, A. (2020). Implementasi Literasi dalam Pembelajaran Membaca Berbasis Cerita Rakyat Bengkulu pada Siswa Kelas Iv SD IT Al-Qiswah Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 184–196.
- Sutisnawati, A., Hamdani Maula, L., Guru Sekolah Dasar, P., & Muhammadiyah Sukabumi, U. (2024). Penerapan materi ajar berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan pemahaman budaya pada siswa sekolah dasar negeri Cikarang kelas III. *Journal of Elementary Education*, 07.
- Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2024). Penerapan materi ajar berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan pemahaman budaya pada siswa sekolah dasar negeri Cikarang kelas III. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(2), 257–263.
- Suyatman. (2013). *Pengembangan Bahan Aja*. FATABA Press IAIN Surakarta.
- Syabrina, M., Hasanah, U., & Fitriana, W. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Books Desain Canva, Web Terintegritas Canva dan

- Evaluation Menggunakan Wordwall. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 21–33.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model ADDIE dan ASSURE dalam pengembangan media pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5).
- Syaparuiddin, S., & Elihami, E. (2020). Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Guru terhadap Siswa dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 41–46.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (B. Angkasa, Ed.). Angkasa, Bandung.
- Taslim. (2022). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR SUBTEMA KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV SDN 1 LEBUNG BATANG*.
- Ulfa, S., & Rahmawati, S. (2024). Impelementasi Pengembangan Budaya Literasi Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(2), 195–203.
- Wati, R., Dewi, S. L., & Iskandar, I. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di SDN Gugus Tiga Kecamatan Babussalam Aceh Tenggara. *EDU SOCIETY: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1959–1971.
- Widiantari. (2022). Bahan Ajar Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(2), 281–285. <https://doi.org/10.23887/mpi.v3i2.57856>
- Widiastuti, R., Faizah, H., & Elmustian, E. (2024). Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Untuk Membangun Karakter Peserta Didik: The Potential of Local Wisdom in Language and Literature Learning to Build Student Character. *Anterior Jurnal*, 23(3), 134–144.
- Widiawati, O., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2062–2070.

- Winandar, A. K., Laem, O. L., & Antoh, M. (2023). *Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Papua*. 9(1), 627–637.
- Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2021). Validitas bahan ajar kurikulum pembelajaran untuk pendidikan guru sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(1).
- Wuryani, W., & Nugraha, V. (2021). Pendidikan Keluarga Dalam Penguatan Literasi Dasar Pada Anak. *Semantik*, 10(1), 101–110. <https://doi.org/10.22460/semantik.v10i1.p101-110>
- Yuliantari, K. T., Putrayasa, I. B., & Sudiana, N. (2017). Pengaruh Penggunaan Strategi Kwl (Know, Want, And Learn) Terhadap Minat Membaca Dan Kemampuan Efektif Membaca Siswa Kelas IV Di Gugus VIII Kecamatan Sawan. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 65–77.
- Yumna, N., Sukarti, S., & Gusniarti, U. (2020). Efektivitas pelatihan self-regulated learning dalam meningkatkan prestasi matematika di madrasah tsanawiah “x” sleman. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 2(1), 36–49.
- Yumna Salsabila, R. (2020a). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Analisis kemampuan membaca siswa kelas II sekolah dasar*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Yumna Salsabila, R. (2020b). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Analisis kemampuan membaca siswa kelas II sekolah dasar*. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Yunus, R. M. (2021). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Penyajian Data Melalui Penerapan Model Quantum Teaching di kelas XII SMA Terpadu Raudhatul Ulum Kabupaten Pidie Jaya. *Jurnal Al-Fikrah*, 10(1), 101–112.