

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kegiatan Penelitian





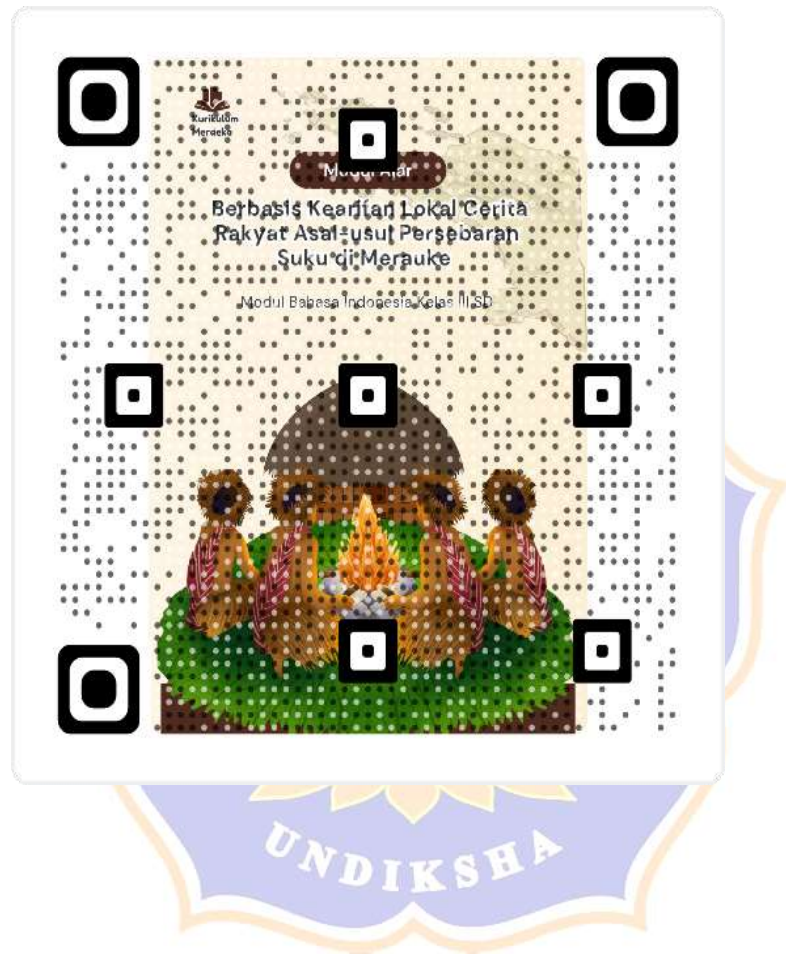
UNDIKSHA

Lampiran 2 Hasil Pretes awal siswa

Siswa	Nilai	prosentase	Kategori
S1	60	80 %	Tinggi
S2	40	53%	sedang
S3	40	53%	sedang
S4	38	51%	sedang
S5	40	53%	sedang
S6	38	51%	Sedang
S7	38	51%	sedang
S8	39	52%	sedang
S9	38	51%	Sedang
S10	38	51%	sedang
S11	60	80%	Tinggi
S12	39	52%	sedang
S13	39	52%	Sedang
S14	40	53%	sedang
S15	39	52%	sedang
S16	39	52%	Sedang
S17	32	43%	sedang
S18	37	49%	sedang
S19	40	53%	Sedang
S20	40	53%	sedang

Lampiran 3 Produk Pengembangan

a. Bahan Ajar Guru



b. Cerita Rakyat



Lampiran 4 Hasil Angket minat baca

siswa	angket minat baca pretes															jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	3	5	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	4	4	60
2	5	4	2	1	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	40
3	5	2	5	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	40
4	5	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	4	38
5	5	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2	5	5	2	40
6	5	1	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	5	5	3	38
7	5	1	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	5	5	3	38
8	5	1	2	3	1	2	1	2	3	2	1	2	5	5	4	39
9	5	2	4	4	2	3	1	1	3	2	2	1	3	2	3	38
10	5	1	2	3	1	2	1	2	3	2	2	2	5	4	3	38
11	3	3	5	4	3	5	3	5	5	3	5	5	5	4	2	60
12	5	2	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	5	4	2	39
13	5	1	1	3	3	1	2	1	5	2	1	3	5	4	2	39
14	5	1	2	3	3	2	2	1	5	2	2	2	5	4	1	40
15	5	1	2	2	3	3	2	2	2	5	1	2	5	2	2	39
16	5	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	5	2	2	39
17	5	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	5	2	1	32
18	5	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	5	5	1	37
19	5	1	2	2	1	3	3	3	2	2	3	2	5	5	1	40
20	5	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	40

siswa	angket minat baca postes															jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	73
3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	71
4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	71
5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	70
6	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	71
7	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	71
8	4	5	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	71
9	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	5	5	70
10	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	71
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
12	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	73
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
14	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	74
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
16	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	73
17	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	72
18	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	74
19	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	70
20	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	71



Lampiran 5 Hasil lembar tes kemampuan membaca

Siswa	Lembar tes kemampuan membaca pretes															Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	42
5	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	41
6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	26
7	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	36
8	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	40
9	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	43
10	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	23
11	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	36
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
14	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	23
15	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	37
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
18	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	28
19	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	37
20	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	39



Siswa	Lembar tes kemampuan membaca postes															jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	49
5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
6	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	42
7	4	4	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	46
8	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
9	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
10	4	4	3	2	2	2	4	3	3	4	4	2	2	2	2	43
11	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	43
12	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
13	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
14	4	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	41
15	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	44
16	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
17	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48
18	4	4	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	37
19	4	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	44
20	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	48



Lampiran 6 Modul Proses Pembelajaran

Link Drive : <https://drive.google.com/drive/folders/1ouY0bQfvz8LPTIVGWDm-Q70h6tO6r4AZ?usp=sharing>

Modul 1



Modul 2



Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Ahli

a. Ahli Materi

No	Indikator Penilaian Ahli Materi	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
A	Kelayakan Isi		
1	Kesesuaian materi dengan capaian Pembelajaran	5	5
2	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5	5
3	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa kelas III	5	4
4	Keakuratan dan kebenaran materi cerita rakyat Merauke	5	5
5	Kelengkapan materi untuk mencapai kompetensi membaca	5	5
6	Keruntutan penyajian materi	5	5
7	Kejelasan uraian materi	5	5
8	Kesesuaian contoh dan ilustrasi dengan materi	5	5
9	Kesesuaian soal/latihan dengan materi	4	5
10	Soal/latihan mendorong siswa berpikir kritis	5	4
Total		4.85	
B	Kelayakan Penyajian		
11	Penyajian materi dalam bahan ajar sudah tersusun secara sistematis.	5	5
12	Tujuan pembelajaran dalam media atau perangkat yang dikembangkan disajikan dengan jelas dan terukur.	5	5
13	Penggunaan ilustrasi/gambar dalam media pembelajaran sesuai dengan konteks dan mendukung penyampaian pesan.	5	5
14	Tampilan dan penyajian media dapat memotivasi siswa untuk aktif membaca isi	5	5

	materi.		
15	Struktur dan tampilan penyajian materi memudahkan siswa dalam memahami bacaan.	5	5
Total		5.00	
C	Aspek Kontekstual Dan Kearifan Lokal		
16	Kesesuaian cerita rakyat dengan budaya Merauke	5	5
17	Relevansi materi dengan kehidupan siswa	5	5
18	Penanaman nilai-nilai kearifan lokal	5	5
19	Penanaman nilai moral dan karakter	4	5
20	Penguatan identitas budaya daerah	5	5
Total		4.90	

b. Ahli Media

No	Indikator Penilaian Ahli Media	Skor	
A	Aspek Tampilan	Ahli 1	Ahli 2
1	Kemenarikan desain cover bahan ajar	5	4
2	Komposisi tata letak (layout)	5	5
3	Konsistensi tata letak	5	5
4	Kesesuaian pemilihan jenis huruf (font)	5	4
5	Kesesuaian ukuran huruf dengan siswa kelas III	5	5
6	Keterbacaan teks	4	5
7	Kesesuaian spasi antar baris	5	5
8	Keseimbangan komposisi teks dan gambar	5	5
9	Kemenarikan warna yang digunakan	5	5
10	Kesesuaian pemilihan warna dengan karakteristik siswa	5	5

Total		4.85	
B	Aspek Ilustrasi/Gambar		
11	Kualitas dan ketajaman gambar/ilustrasi	5	5
12	Kesesuaian ilustrasi dengan materi	5	5
13	Ilustrasi memperjelas isi bacaan	5	5
14	Ilustrasi menarik minat siswa	5	5
15	Ukuran gambar dalam media pembelajaran proporsional, jelas, dan sesuai dengan kebutuhan penyajian materi.	5	5
16	Ilustrasi mencerminkan budaya Merauke	5	5
17	Ilustrasi/gambar dalam media pembelajaran ditampilkan secara menarik, dan relevan dengan isi materi.	4	5
Total		4.92	
C	Aspek Kegrafikan		
18	Kualitas cetakan	5	5
19	Kualitas kertas	5	5
20	Ukuran bahan ajar sesuai dengan siswa SD	5	5
Total		5.00	

c. Ahli Bahasa

No	Indikator Penilaian Ahli Bahasa	Skor	
A	KEBAHASAAN	Ahli 1	Ahli 2
1	Penggunaan ejaan dan tanda baca dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	5	4
2	Ketepatan struktur kalimat	5	5

3	Keefektifan kalimat	5	5
4	Kebakuan istilah/kata yang digunakan	5	5
5	Konsistensi penggunaan istilah	5	5
6	Penggunaan bahasa dalam media pembelajaran sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa siswa.	5	5
7	Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	5	5
8	Tingkat keterbacaan teks sesuai dengan kemampuan membaca siswa kelas III sekolah dasar.	5	5
9	Kejelasan informasi dan instruksi	4	5
10	Penggunaan bahasa komunikatif dan interaktif	5	5
TOTAL*100/2		4.90	
B	KETERBACAAN		
11	Kesederhanaan struktur kalimat	5	5
12	Panjang kalimat sesuai untuk siswa kelas III	5	5
13	Kejelasan makna kalimat	5	5
14	Penggunaan kata yang mudah dipahami	5	5
15	Kesesuaian tingkat kesulitan kosakata	5	5
TOTAL*100/2		5.00	
C	PEMAKAIAN BAHASA		
16	Ketepatan tata bahasa	5	4
17	Ketepatan tanda baca	4	4
18	Konsistensi penggunaan simbol/lambang	5	5

19	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran komunikatif dan menarik sehingga dapat mendorong minat baca siswa.	5	5
20	Kesesuaian gaya bahasa dengan cerita rakyat	5	5
TOTAL*100/2		4.70	



Lampiran 8 Angket Respon Guru

Angket Respon Siswa		
No	Indikator Penilaian	Skor
A	Kelayakan Isi dan Materi	
1	Materi dalam bahan ajar sesuai dengan Capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran	5
2	Materi cerita rakyat Merauke sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa kelas III	5
3	Isi cerita rakyat akurat dan relevan dengan budaya Merauke	5
4	Materi dalam bahan ajar lengkap untuk mengembangkan kemampuan membaca siswa	5
5	Soal dan latihan yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran	4
B	Kelayakan Penyajian	
6	Penyajian materi dalam bahan ajar tersusun secara sistematis dan runtut	5
7	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas dalam bahan ajar	5
8	Ilustrasi/gambar yang disajikan tepat dan memperjelas materi	5
	Penyajian bahan ajar mendorong siswa untuk aktif membaca	5
10	Tampilan dan penyajian bahan ajar menarik bagi siswa	5
C	Kepraktisan Penggunaan	
11	Bahan ajar mudah digunakan dalam proses pembelajaran	5
12	Penggunaan bahan ajar efisien dan tidak memerlukan waktu persiapan yang lama	5
13	Bahan ajar fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas	5
14	Petunjuk penggunaan bahan ajar jelas dan mudah dipahami	5
15	Evaluasi/penilaian dalam bahan ajar mudah dilaksanakan	5
D	Manfaat dan Efektivitas	
16	Bahan ajar membantu meningkatkan minat baca siswa	5
17	Bahan ajar memfasilitasi pencapaian tujuan pembelajaran membaca	5
18	Bahan ajar efektif menanamkan nilai-nilai kearifan lokal kepada siswa	5
19	Bahan ajar membantu meningkatkan pemahaman membaca siswa	5
20	Bahan ajar dapat dijadikan referensi untuk pembelajaran berkelanjutan	5