

DAFTAR PUSTAKA

- Addido, J., Borowczak, A. C., & Slater, T. F. (2025). *Impact of conceptual understanding, teaching experience, and parental education on science achievement. European Journal of Science and Mathematics Education, 13(1)*. <https://doi.org/10.30935/scimath/17622>
- Adhiska, D. P., Fathurrohman, M., & Khaerunnisa, E. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Pecahan. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika, 1(1)*, 64–75.
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Algoritma Journal of Mathematics Education (AJME), 2(2)*, 145–165.
- Agustiana, I. G. A. T. (2019). Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berbasis Konstruktivistik. Singaraja: Undiksha Press.
- Aini, L., & Kuswanti, N. (2025). Pengembangan E-LKPD Berbasis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Materi Sistem Sirkulasi untuk Melatih Berpikir Kritis. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi, 14(1)*, 62–74.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Andriani, N. P. N., Suparta, I. N., & Sudiarta, I. G. P. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Teori APOS Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha, 15(1)*, 37–43.
- Apriani, F. N., Novaliyosi, & Jaenudin. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika, 2(2)*, 88–96.
- Arsana, I. M. (2018). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 3(2)*, 45–54.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayuwandani, Y. (2024). Society 5.0: Strategi dan Inovasi Pembelajaran dalam Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH), 3*, 1–8.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2016). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Choirudin, Anwar, M. S., & Khabibah, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Solving*. *Fraktal: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–13.
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences* (2nd ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Coletta, V. P., & Steinert, J. J. (2020). *Why normalized gain should continue to be used in analyzing preinstruction and postinstruction scores on concept inventories*. *Physical Review Physics Education Research*, 16(1), 010108.
- Divayani, M. P., Agustika, G. N. S., & Chindytia. (2024). *Integrating Contextual Problem-Based Animated Videos in Mathematics Learning: A Strategy to Improve Students' Understanding of Fractions*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 258–267. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.92196>
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dantes, N. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Dantes, N. (2023). *Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dewi, N. L. P. E., & Riastini, P. N. (2023). *Kajian Pembelajaran Tematik pada Pendidikan Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Dewi, N. M. C. D., Suryawan, I. P. P., & Sukajaya, I. N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran AIR Berorientasi Masalah Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Prosiding Mahasendika III*, 344–354.
- Dewi, N. P. D. M., & Agustika, G. N. S. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis Etnomatematika Jejahitan Bali pada Materi Bangun Datar Kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 94–104.
- Dwijayani, N. M. (2018). Pembelajaran ICARE Berbantuan Permasalahan Matematika Realistik. *Wahana Matematika dan Sains*, 12(1), 1–13.

- Ermawati, N. M. D., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2025). *Systematic literature review: Interactive learning media based on the ARSELTHK model to enhance students' mathematical concept understanding and character development. International Journal of Education, Management, and Technology*, 3(3), 1014–1028. <https://doi.org/10.58578/IJEMT.v3i3.8009>
- Fajri, H. M., Marini, A., & Suyono. (2025). *Trends and patterns in realistic mathematics education research in elementary schools: A bibliometric approach. Social Sciences & Humanities Open*, 12, 101730. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101730>
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41.
- Firtsanianta, H., & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Liveworksheets Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Conference of Elementary Studies*, 140–147.
- Fitriana, A., & Juwana, I. D. P. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan E-LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Widyadari*, 24(2), 276–285.
- Fredriksen, H. (2021). Exploring Realistic Mathematics Education in a Flipped Classroom Context at the Tertiary Level. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 19(2), 377–396. <https://doi.org/10.1007/s10763-020-10053-1>
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education: China lectures*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gregory, R. J. (2015). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (7th ed.). Boston: Pearson Education.
- Gunamantha, I. M. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–10.
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods. American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Halim, A., Asmin, & Ahyaningsih, F. (2020). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah

- Matematika Siswa Kelas IV. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 106–114.
- Hanum, L., & Amini, R. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Menggunakan Aplikasi Book Creator di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 2183–2194.
- Herzamzam, D. A. (2018). Peningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Pada Siswa Sekolah Dasar. *Visipena Journal*, 9(1), 67–80.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). *Problem-Based Learning*. *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Hmelo-Silver, C. E., & Jeong, H. (2021). *Problem-based learning and the development of conceptual understanding*. *Educational Psychology Review*, 33(3), 837–857. <https://doi.org/10.1007/s10648-020-09564-3>
- Hussein, Y. F., & Csíkos, C. (2023). *The effect of teaching conceptual knowledge on students' achievement, anxiety about, and attitude toward mathematics*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(3). <https://doi.org/10.29333/ejmste/12938>
- Idrus, H., Abdul Rahim, S. S., & Zulnaidi, H. (2022). *Conceptual Knowledge in area measurement for primary school students: A systematic review*. *STEM Education*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.3934/steme.2022003>
- Jehadus, E., Sugiarti, L., & Jelimun, Y. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1457–1468.
- Kamaliyah, E. (2025). Pengaruh Latihan Soal Menggunakan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVI. *Pengaruh Latihan Soal Menggunakan Lembar Kerja Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVI*, 5(1), 49–55.
- Kase, S., Daniel, F., & Taneo, P. N. L. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran Model RME. *Jurnal Satya Widya*, 39(2), 118–125.
- Keraf, G. (2010). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Khairunnisa, N. C., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV pada Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 546–554.

- Kholifahtus, Y. F., Agustiningsih, & Wardoyo, A. A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 143–151.
- Kohanová, I., Slavičková, M., Rosa, S., & colleagues. (2025). *Exploring teachers' resource utilization practices and beliefs in mathematics education: A cross-national study on reasoning and proving*. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-025-10577-4>
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar (hal. 285). PT Bumi Aksara.
- Koyan, I. W. (2012). Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif. Singaraja: Undiksha Press.
- Kusumawati, D. A., & Sutriyono. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Operasi Pecahan Bagi Siswa Kelas IV SMP Negeri 3 Salatiga. *Paedagogia*, 9(1), 30–36.
- Laily, N. I., Sunardi, Y., Imamah, E. N., & Sari, M. P. (2020). *Conceptual Understanding and Procedural Knowledge: A case study on learning mathematics of fractional material in elementary school*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1538(1), 012080. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1538/1/012080>
- Malik, R. F., Riafadilah, A., & Rahayu, S. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *BASICA: Journal of Primary Education*, 3(2), 39–50.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Mertasari, N. M. S. (2021). Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Miharja, M. A., Bulayi, M., & Triet, L. V. M. (2024). *Realistic Mathematics Education: Unlocking Problem-Solving Potential in Students*. *Interval: Indonesian Journal of Mathematical Education*, 2(1), 50–59.
- Mista, W., Aima, Z., & Fitri, D. Y. (2024). Validitas E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Eksponen. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2373–2385.
- Muhadi, A., Wahyudin, W., & Arisetyawan, A. (2025). *Realistic Mathematical Approach to Improve Elementary Students' Understanding of Fraction*

- Concepts, Mathematical Thinking, and Collaboration*. Journal of Innovation and Research in Primary Education, 4(3), 1763–1775. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i3.1664>
- Muliarta, I. M., Negara, I. G. A. O., & Wiarta, I. W. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Mulyatna, F., Jinan, A. Z., Amalina, C. N., Widyawati, E. P., Aprilita, G. A., & Suhendri, H. (2023). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang Menggunakan Metode Diskusi Kelompok. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(1), 107–118.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Musyarofah, G. A., Merlina, A., & Ratnaningsih, N. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Menerjemahkan Soal Cerita ke dalam Model Matematika pada Materi Pecahan. *Pecahan: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumihan*, 1(2), 55–67.
- Ndiung, S., Dantes, N., Ardana, I. M., & Marhaeni, A. A. I. . (2019). *Treffinger Creative Learning Model with RME Principles on Creative Thinking Skill by Considering Numerical Ability*. *International Journal of Intruction*, 12(3), 731–744.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ningrum, S. S., Siregar, B. H., & Panjaitan, M. (2023). Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas IV. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 766–783.
- Ningrum, D. P. N., Usodo, B., & Subanti, S. (2022). *Students' mathematical conceptual understanding: What happens to proficient students? In AIP Conference Proceedings (I-CMME 2021)*, 020017. <https://doi.org/10.1063/5.0116651>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education* (Vol. I).
- Pang, J., & Ki, Y. (2021). *Enhancing students' conceptual understanding in mathematics through inquiry-based learning*. *International Journal of*

Science and Mathematics Education, 19(2), 329–349.
<https://doi.org/10.1007/s10763-020-10067-5>

Piaget, J. (1950). *The psychology of intelligence*. Routledge & Kegan Paul.

Polydoros, G., & Antoniou, A.-S. (2025). *Optimization of Fraction Learning for Students with Learning Difficulties in Mathematics: Computer-Assisted Educational Environments*. International Journal of Educational Methodology, 11(2), 127–141. <https://doi.org/10.12973/ijem.11.2.127>

Pradella, W., & Bahri, S. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. Jurnal MathEducation Nusantara, 5(2), 7–15.

Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Pratiwi, N. P. K. A., Astawa, I. W. P., & Mahayukti, G. A. (2019). Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. Jurnal Elemen, 5(2), 178–189.

Prayoga, T., Agustika, G. N. S., & Suniasih, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Materi Pengenalan Bangun Datar Berbasis Etnomatematika Peserta Didik Kelas I SD. Jurnal Mimbar Ilmu, 27(1), 99–108.

Prediger, S., Roesken-Winter, B., & Leuders, T. (2022). Learning fractions through conceptual understanding: A design-based research study. ZDM–Mathematics Education, 54(2), 395–408. <https://doi.org/10.1007/s11858-021-01311-9>

Purnamayanti, I. G. A., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2023). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berorientasi PMRI untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas IX. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(3), 3147–3158.

Putra, I. G. L. A. K. (2021). E-LKPD Berbasis Pembelajaran Kontekstual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Indonesia, 10(3), 456–465.

Quraissy, S. (2020). Analisis normalitas data menggunakan uji Kolmogorov–Smirnov dan Shapiro–Wilk. Jurnal Ilmu Statistik dan Terapan, 2(1), 7–11.

Radiusman. (2020). Studi literasi: Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran Matematika. Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 6(1), 1–8.

- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahmadani, K., Azmi Rifaldi, U., & Umam, H. (2024). Revolusi pendidikan Indonesia di Era 5.0. *Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 18(1), 65–71.
- Rahmaini, N., & Chandra, S. O. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8.
- Raihan, S., & Nurzalkinah, S. (2024). Tantangan Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Di Era Society 5.0. *NSJ: Nubin Smart Journal*, 4(1), 1–9.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(2), 149–162.
- Resti, M., Sulistiyo, U., & Haryanto, E. (2025). *Development of teaching materials based on realistic mathematics education to improve understanding of fractions in fourth-grade elementary school students. Journal of Innovation and Research in Primary Education*, 4(2), 86–93. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i2.1196>
- Revina, S., & Leung, F. K. S. (2019). *How the Same Flowers Grow in Different Soils? The Implementation of Realistic Mathematics Education in Utrecht and Jakarta Classrooms*. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 17(3), 565–589. <https://doi.org/10.1007/s10763-018-9883-1>
- Ridho, M. A., Fajriah, N., & Juhairiah. (2024). Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis STEM pada Materi Bangun Ruang Sisi datar dengan Konteks Budaya Banjar. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 287–299.
- Risti, A., Kurnia, R., & Meifinda, A. (2025). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Ruben, I. F., & Desfitri, R. (2021). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IVI SMPN 18 Padang. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JFKIP)*, 1–6.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai statistik dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Sari, L. M., Sutirna, & Firmansyah, D. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 207–218.
- Sari, R. L., Saregar, A., & Sodikin. (2024). E-LKPD Berbasis STEAM Dengan Teknologi Augmented Reality (AR): Upaya Melatih Berpikir Kreatif. *Kappa Journal*, 8(3), 495–506.
- Sariani, L. D., & Suarjana, I. M. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173.
- Sawilowsky, S. S. (2009). *New effect size rules of thumb*. *Journal of Modern Applied Statistical Methods*, 8(2), 597–599. <https://doi.org/10.22237/jmasm/1257035100>
- Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, T. A. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis: Sebuah Kajian Literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 67–74.
- Sidney, P. G., Shirah, J. F., Zahrn, L., & Thompson, C. A. (2022). *Defining and measuring conceptual knowledge in mathematics*. *Contemporary Educational Psychology*, 70, 102066. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2022.102066>
- Solihah, A., Aditya, D. Y., & Kamali, A. S. (2022). Pengaruh Gaya dan Kemandirian Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Berajah Journal: Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2(2), 231–240.
- Suarjana, I. M. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 266–274.
- Suarjana, I. M. (2019). Implementasi Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 8(2), 85–94.
- Suarjana, I. M., & Margunayasa, I. G. (2022). Upaya Meningkatkan Belajar Matematika Melalui E-LKPD Interaktif Muatan Matematika Materi Simetri Lipat dan Simetri Putar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(1), 164–173.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadana, I. K., & Suniasih, N. W. (2020). Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Sukadana, I. K., & Suniasih, N. W. (2020). Pendekatan Pembelajaran Tematik dalam Meningkatkan Kompetensi Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Sumanik, N. B. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Berbasis Literasi Sains untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 147–161.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268.
- Suryawan, I. P. P. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar pada Materi Pecahan. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 4(1), 60–69.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana University.
- Utami, M., Refianti, R., & Luthfiana, M. (2024). Systematic Literature Review: E-LKPD Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 9(1), 97–109.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2020). *Realistic mathematics education*. Dalam S. Lerman (Ed.), *Encyclopedia of mathematics education* (pp. 521–525). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-15789-0_170
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan. Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391.
- Wibawa, I. M. C. (2018). Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 210–219.

- Wibawa, K. A., Atmaja, I. M. D., Puspadewi, K. R., Lalung, Y. R., & Hermayanti, N. M. (2023). Kesalahan Siswa Bergaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent dalam Memecahkan Masalah Realistik Tipe HOTS. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2386–2399.
- Wijaya, A., van den Heuvel-Panhuizen, M., & Doorman, M. (2015). Opportunity-to-learn context-based tasks provided by mathematics textbooks. *Educational Studies in Mathematics*, 89(1), 41–65. <https://doi.org/10.1007/s10649-015-9595-1>
- Wijaya, A., Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Doorman, M. (2021). Designing learning materials for realistic mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 108(3), 345–364. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10055-3>
- Wiraputra, I. K., Suastra, I. W., & Sudiana, I. N. (2023). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Karakter di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Wiyono, B. B. (2017). *Statistika Pendidikan*. Malang: UM Press.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 131–142. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25103>
- Wulandari, N., Patta, R., & Kadir, A. (2021). Analisis Kreativitas Guru Kelas dalam Menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Mata Pelajaran Matematika Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perseda*, 4(2), 120–127.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65.
- Yunika, F. D. (2023). Inovasi Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pembelajaran di Era 4.0. *C.E.S. 2023 Conference of Elementary Studies*, 286–291.