

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT
BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO
VISUAL TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN
IPAS DI GUGUS III KECAMATAN KUTA UTARA**

TESIS



OLEH:

NI KADEK DWI PRAMITA

2429041069

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Pembimbing II	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Kadek Dwi Pramita telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 26 November 2025

Yang memberi pernyataan,



(Ni Kadek Dwi Pramita)

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas aneugrah-Nya, sehingga proposal tesis yang berjudul : <Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara=, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya proposal tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian proposal tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah muncul semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan proposal tesis ini, sehingga proposal tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd dan Dr. Gede Wira Bayu, M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan proposal tesis ini;

6. Para siswa kelas V di gugus III Kecamatan Kuta Utara yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Kepala Sekolah serta SD Nomor 1 Kerobokan Kaja dan Kepala Sekolah SD Nomor 3 Kerobokan Kaja, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
8. Bapak/Ibu guru SD Nomor 1 Kerobokan Kaja dan Bapak/Ibu guru SD Nomor 3 Kerobokan Kaja yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian;
9. Kepala SD MULTI-Q , yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan proposal tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian proposal tesis ini; Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian proposal tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dengan menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga proposal tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Badung, 26 November 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
10.1 Latar Belakang	1
10.2 Identifikasi Masalah	9
10.3 Batasan Masalah.....	10
10.4 Rumusan Masalah	10
10.5 Tujuan Penelitian.....	11
10.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.2 Hasil Penelitian Relevan	41
2.3 Kerangka Berpikir.....	54
2.4 Hipotesis Penelitian.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Desain Penelitian.....	62
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	63
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	63
3.4 Variabel Penelitian	65
3.5 Prosedur Penelitian.....	70
3.6 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	73
3.7 Uji Coba Instrumen.....	76
3.8 Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
4.1 Hasil Penelitian	93

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.3 Implikasi.....	135
BAB V PENUTUP	138
5.1 Kesimpulan.....	138
5.2 Saran.....	139
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN.....	149



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Desain Penelitian	63
Tabel 3. 2. Populasi Penelitian.....	64
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Sains	74
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar.....	75
Tabel 3. 5. Matriks Gregory	77
Tabel 3. 6. Intepretasi Skor.....	77
Tabel 3. 7. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Tes Kemampuan Literasi Sains	77
Tabel 3. 8. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa	78
Tabel 3. 9. Validitas Butir Tes Keterampilan Kemampuan Literasi Sains	80
Tabel 3. 10 Validitas Butir Kuesioner Keaktifan Siswa	80
Tabel 3. 11. Kriteria Daya Beda	83
Tabel 3. 12. Hasil Uji Daya Beda Tes Kemampuan Literasi Sains	83
Tabel 3. 13. Kriteria Indeks Kesukaran	84
Tabel 3. 14. Kriteria Indeks Kesukaran	84
Tabel 3. 15. Kriteria Reliabilitas.....	85
Tabel 3. 16. Hasil Uji Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Sains.....	85
Tabel 3. 17. Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	86
Tabel 3. 18. Kualifikasi Kemampuan Literasi Sains dan Keaktifan Belajar Siswa	87
Tabel 4. 1. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	94
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Literasi Sains.....	99
Tabel 4. 3. Kategori Kemampuan Literasi Sains Kelompok Eksperimen	101
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Literasi Sains Kelas Eksperimen	103
Tabel 4. 5. Kategori Kemampuan Literasi Sains Kelompok Eksperimen	106
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Literasi Sains Kelas Kontrol.....	107
Tabel 4. 7. Kategori Kemampuan Literasi Sains Kelompok Kontrol	110
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre Test</i> Literasi Sains Kelas Kontrol.....	112

Tabel 4. 9. Kategori Kemampuan Literasi Sains Kelompok Kontrol	114
Tabel 4. 10. Hasil Uji Tes Normalitas Data.....	116
Tabel 4. 11. Hasil Uji Homogenitas	118
Tabel 4. 12. Hasil Uji Kolinearitas	119
Tabel 4. 13. Hasil Uji Hipotesis dengan ANAVA Satu Jalur	121
Tabel 4. 14. Hasil Uji Hipotesis dengan ANAVA Satu Jalur	122
Tabel 4. 15. Hasil Pengujian MANOVA.....	123



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	56
Gambar 4. 1. Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	100
Gambar 4. 2. Distribusi Frekuensi Kemampuan Literasi Sains Kelompok Eksperimen.....	99
Gambar 4. 3. Distribusi Frekuensi Pre-Test Kemampuan Literasi Sains Kelompok Kontrol	108
Gambar 4. 4. Distribusi Frekuensi Pre-Test Kemampuan Literasi Sains Kelompok Kontrol	113



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Kelompok Kontrol.....	150
Lampiran 2. Surat Izin Kelompok Eksperimen	152
Lampiran 3. Surat Balasan Kelompok Kontrol	154
Lampiran 4. Surat Balasan Kelompok Eksperimen.....	155
Lampiran 5. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Literasi Sains	156
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Instrumen Angket Keaktifan Belajar Siswa.....	186
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Keaktifan Belajar Siswa	208
Lampiran 8. Hasil Uji Coba Instrumen Angket Kemampuan Literasi Sains.....	209
Lampiran 9. Hasil Pretest Kemampuan Literasi Sains Kelompok Kontrol	210
Lampiran 10. Hasil Pretest Kemampuan Literasi Sains Kelompok Eksperimen	211
Lampiran 11. Hasil Pretest Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	212
Lampiran 12. Hasil Pretest Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	213
Lampiran 13. Hasil Posttest Kemampuan Literasi Sains Kelompok Kontrol.....	214
Lampiran 14. Hasil Posttest Kemampuan Literasi Sains Kelompok Eksperimen	215
Lampiran 15. Hasil Posttest Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Kontrol	216
Lampiran 16. Hasil Posttest Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	217
Lampiran 17. Hasil Ulangan Harian Kelompok Kontrol.....	218
Lampiran 18. Hasil Ulangan Harian Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian.....	220