

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar. B. D., Ema. B. P., Rahmadsyah., Ratna. S., Dwi. M. R., Yuniansyah., Luvy.
- S. Z., Muhammad. F., Ratna. W., Yusuf. F., & Een. K. 2021. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pradina Pustaka.
- Aidarahmi, Siska, Binari Manurung, and Diky Setya Diningrat. 2024. *Keterampilan Proses Sains Dan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Melalui Model Inductive Thinking Dan Group Investigation*. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru 9 (2): 598–605. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.853>.
- Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), 3251-3265.
- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(3), 239–248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.239-248>
- Anggrella, D. P., & Permatasari, I. (2023). *Jenius : Journal of Education Policy and Elementary Education Issues Creative Thinking Skills of Elementary School Students : Is It Still*. Jenius : Journal of Education Policy and Elementary Education, 4(1), 1–12.
- Anggreni, I.L, Jampel, I N & Diputra K S. 2020. *Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains*. Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 25No. 1, 2020 P-ISSN: 1829-877XE-ISSN :2685-9033.
- Apriany, W., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu*. JP3D (Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar), 3(1), 88–97.
- Ardiyanti, Y., Suyanto, S., & Suryadarma, I. G. P. (2019). *The role of students science literacy in indonesia. Journal of Physics: Conference Series*. doi:10.1088/1742- 6596/1321/3/032085
- Astawan, I Gede dan Ni Wayan Rati. 2022. *"Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD"*. Jurnal Edutech Undiksha. Undiksha. Vol.10,
- Astutik, S. 2019. *"Pengaruh Model Colaborative Creativity (CC) Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMA"*.

Saintifika.Vol.21, No.21.

- Aulia, F. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V SDN Kampung Bulak 02 Pada Materi Siklus Air [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/54535>
- Bagiada, M., & Jayanta, I. N. L. (2022). *Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Levidio Presentation Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD*. Jurnal Edutech Undiksha, 10(1).
- Bock, M. 2023. "Visual Media Literacy and Ethics: Images as Affordances in the Digital Public Sphere." *Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License* 28 (7). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.5210/fm.v28i7.13233>.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press
- Dantes, Gede Rasben dan Nyoman Dantes. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Teknik Scaffolding Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Prestasi Belajar IPA". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3,
- Dantes, Nyoman dan I Made Gunamantha. 2019. "Pengaruh model problem based learning (PBL) berorientasi stem terhadap kemampuan berpikir kritis dan literasi sains siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja". *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3,
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas, Jakarta.
- Deryati, P., & Maharta, N. (2013). *Pengaruh Keterampilan Berkomunikasi Sains Menggunakan Pendekatan Multiple Representations terhadap Literasi Sains Siswa*. Jurnal Pembelajaran Fisika, 1(2).
- Desi, Dwisetiarezi, and Fitria Yanti. 2021. "Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Pembelajaran Ipa Terintegrasi Di Sekolah Dasar." 5(4):1958–67.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Fadilah, F., Isti, S., Amarta, T. W. D., & Prabowo, C. A. (2020). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi Menggunakan NOSLit*. Jurnal Bioeduin: Program Studi Pendidikan Biologi, 10(1), 27- 34.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis*

Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Berpikir Kritis. Journal Of Chemistry And Education (JCAE), X(1), 209–226.

Florida, R., Mellander, C., & King, K. (2015). *The Global Creativity Index 2015*.

Martin Prosperity Institute.

Gormally, C., Brickman, P., & Lut, M. (2012). *Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments*. CBE Life Sciences Education, 11(4), 364–377.

Gustiansyah, K., Sholihah, N. M., & Sobri, W. (2020). *Pentingnya Penyusunan RPP untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik dalam Belajar Mengajar di Kelas*. Idarotuna: Journal of Administrative Science, 1(2), 81- 94.

Gustina, G. (2023). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning*. Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 7(1), 23-36.

Hayati, Y. (2022). *Asyiknya Belajar Daring, Why Not*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Herlambang. Y. T (2021). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Bumi Aksara.

Hidayah, A. P. N., Purbawangsa, I. B. A., & Abundanti, N. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan Dan Pendapatan Terhadap Kesejahteraan Keuangan Guru Perempuan Di Kota Denpasar. E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana, 10(7), 672. <https://doi.org/10.24843/ejmunud.2021.v10.i07.p03>

Jufri, A. W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Jufri, Wahab A.. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Sains (Modal Dasar Menjadi Guru Profesional)*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.

Karyasa, I Wayan dan I Nyoman Suardana. 2018. "Komparasi Literasi Sains antara Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa". Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia. LPPM Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.8,

Kemdikbud (2018). *Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG 2015)*.

Kertih, I Wayan. 2022. "Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Sosial dan Berpikir Kreatif". Jurnal Nasional Terakreditasi.

Program Studi PIPS Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.3,

Komalasari, I., Sumayana, Y., & Sutisna, R. H. (2022). *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS di Kelas IV SDN Cipunagara Kecamatan Wado Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021*. *Sebelas April Elementary Education*, 1(2), 32-40.

Kurniawati, U., Wardana, L. A., Hattarina, S. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan*

Kreativitas Dan Keaktifan Siswa SDN Mangunharjo I. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(3), 608-613.

Kusuma, K. P., Untari, M. F. A., & Purnamasari, V. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4845-4854.

Lestari. N. A. P., Kadek. L. K., Made. S. A. D., Putu. A. D. H., Ni. M. I. P. A., & Aditya. R. F. 2023. *Model Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bandung: Nilacakra.

Mahtumi. I., Ine. R. P., & Tedi. P. 2022. *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia

Mardhiyah, R. H., Aldrinai, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar., M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.

Margunayasa, I. Gede, Nyoman Dantes, A. A.I.N. Marhaeni, and I. Wayan Suastra. (2019). *"The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement."* *International Journal of Instruction* 12(1): 737–50.

Margunayasa, I Gede dan Ida Bagus Putu Arnyana. 2023. *"Project Based Learning Berbasis STEM: Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa"*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.6,

Marjuki. (2020). *Model Pembelajaran Paikem Berbasis Pendekatan Saintik*.

Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Murti, P. R. (2018). *Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Nature of Science (NOS) untuk Mengukur Literasi Sains Siswa SMA pada Materi Hukum Newton*. Doctoral dissertation. Surakarta: UNS (Sebelas Maret 115 University).

- Mutawally, A. F. (2021). *Pengembangan Model PjBL Dalam Pembelajaran Sejarah*. Universitas Pendidikan Indonesia, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>.
- Nurhidayati, Rusdianti dan Yanti, F. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 05(01), 327-333.
- Novita, M., A. Rusilowati, S. Susilo, and ... 2021. "Meta-Analisis Literasi Sains Siswa Di Indonesia." *UPEJ Unnes Physics* ...10(3).
- OECD. (2006). *PISA 2006, Science competencies for tomorrow's world Volume I: Analysis*. OECD Publishing.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus PISA*, Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition)*. In OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing.
- OECD (2023). *PISA 2022 Indonesia: skor sains 383, literasi dan matematika di bawah rata-rata OECD*.
- Permendikbud. (2020). Salinan Permendikbud 22 Tahun 2020. Salinan
- Permendikbud 22 Tahun 2020. Kemdikbud, 1–174.
- Prananda, G., Saputra, R., & Ricky, Z. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Media Lagu Anak Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar*. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 304. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v8i2.830>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta didik Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Pratiwi, C. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Mind Map Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta didik Kelas 4 SD*. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 2(3), 116-125.
- Ramadhani, Safira, and Khairuna Khairuna. 2022. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Fishbone Materi Biologi Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Basicedu* <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3840>.

- Ramli, M., Susanti, B. H., & Yohana, M. P. (2022). *Indonesian students' scientific literacy in islamic junior high school*. *International Journal of STEM Education for Sustainability*, 2 (1), 45-52. doi: 10.53889/ijses.v2i1.33.
- Rati, Ni Wayan, dkk. 2023. "HOTS-Oriented e-Project-Based Learning: Improving 4C Skills and Science Learning Outcome of Elementary School Students ". *International Journal Of Information And Education Technology*. *International Journal of Information and Education Technology*. Vol.13,
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). *Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif*. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40.
- (TOSLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE Life Sciences Education*, 11(4), 364–377.
- Rini, C. P., Dwi Hartantri, S., & Amaliyah, A. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahapeserta didik PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166–179. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.15320>
- Sari, A. Y. (2018). *Implementasi Pembelajaran PjBL Untuk Anak Usia Dini*. *Motoric*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>.
- Suartama, I Kadek. 2021. *"Ubiquitous Learning vs. Electronic Learning: A Comparative Study on Learning Activeness and Learning Achievement of Students with Different Self-Regulated Learning"*. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning (iJET)*. Kassel University Press GmbH. Vol.16,
- Suastra, I Wayan dan Ni Ketut Suarni. 2021. *"PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA KELAS IV SD"*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 5 (2), 203-213, 2021. Universitas Pendidikan Ganesha. Vol.5,
- Sudiatmika, A.A.Istri Agung Rai, Ketut Suma dan I Nyoman Suardana. 2024. *"META-ANALISIS : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA"*. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*. Department of Biology Education, Faculty of Applied Science and Engineering, Mandalika University of Education, Indonesia.. Vol.12,
- Suparya, I. Ketut, I Wayan Suastra, and Ida Bagus Putu Arnyana. 2022. *"Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya."*

Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti 9(1):153– 66. doi: 10.38048/jipcb.v9i1.580.

Surani, D. (2019). *Studi literatur: Peran teknolog pendidikan dalam pendidikan*

4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, 2(1), 456–469.

Yulianti, N. K. (2017). *Miskonsepsi siswa pada pembelajaran IPA serta remediasinya*. Bio Educatio, 2(2), 50–58.

Wibowo, N. (2016). *Upaya Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari*.

Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education), 1(2), 128- 139.

Wina, Sanjaya. 2010. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta. Kencana.

