

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK DIGITAL
PADA MATERI EKOSISTEM BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BALI UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Ni Wayan Ari Kusuma Dewi telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 04 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP.196205151988031005
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

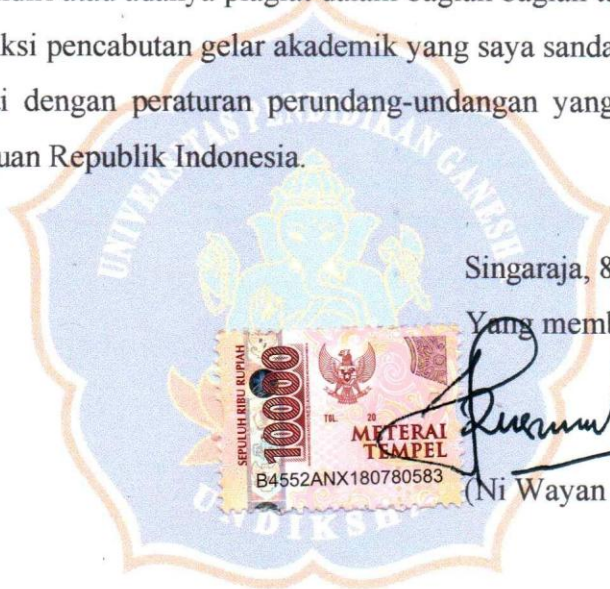
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 8 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,

(Ni Wayan Ari Kusuma Dewi)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul <Pengembangan Media *Flipbook* Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD= sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana.

Penulisan tesis ini dilatarbelakangi oleh pentingnya media pembelajaran yang inovatif dan kontekstual dalam mendukung proses belajar mengajar, khususnya dalam mata pelajaran IPA. Pendekatan berbasis kearifan lokal Bali dipilih untuk memperkaya muatan materi dengan nilai-nilai budaya yang dekat dengan kehidupan siswa, sehingga diharapkan mampu meningkatkan pemahaman dan prestasi belajar siswa secara bermakna.

Tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

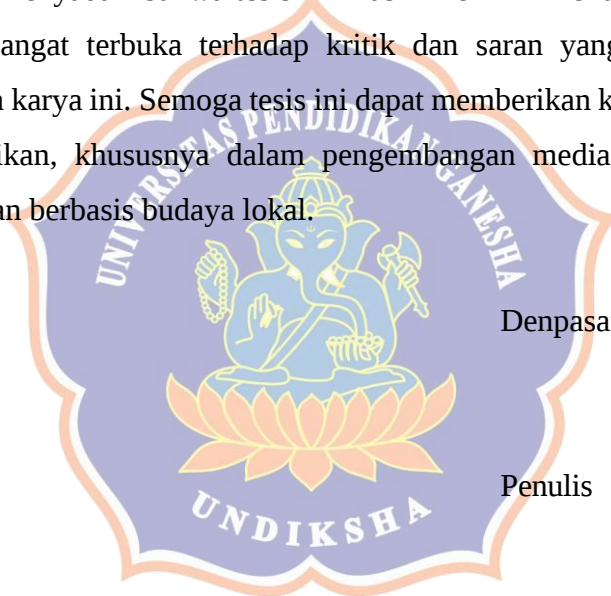
1. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang konstruktif sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian tesis ini, sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala selama proses studi.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, serta saran yang berharga selama pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh dosen pengajar, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan magister.
4. Kepala Sekolah SD Gugus Kompiang Sujana, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.

5. Rekan-rekan guru SD Gugus KOMPIANG Sujana yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses pelaksanaan penelitian di sekolah.
6. Siswa kelas V SD Gugus KOMPIANG Sujana yang telah berpartisipasi secara aktif sebagai subjek penelitian dan memberikan kontribusi penting dalam pengumpulan data penelitian.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, atas doa, semangat, dan kasih sayang yang tak ternilai.
8. Rekan-rekan seperjuangan, atas kebersamaan, motivasi, dan kerja samanya dalam proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang kontekstual dan berbasis budaya lokal.

Denpasar, 8 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERNYATAAN	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	9
1.9 Pentingnya Pengembangan	10
1.10 Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital	11
2.1.2 Karakteristik Media Pembelajaran	15
2.1.3 Keunggulan Media Pembelajaran Digital	18
2.1.4 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital	20
2.1.5 Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital	22
2.1.6 Kriteria Kualitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Digital	23
2.1.7 Materi Ekosistem dalam Pembelajaran IPA SD	28
2.1.8 Kearifan Lokal Bali dalam Pendidikan	30
2.1.9 Prestasi Belajar IPA di SD	33
2.2 Kajian Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Konsep	40
2.4 Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	46
3.1.1 Model Penelitian	46
3.1.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	52
3.3.1 Subjek Penelitian	52
3.3.2 Objek Penelitian	54

3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	55
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	57
3.5	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	65
3.5.1	Validitas Isi.....	65
3.5.2	Validitas Empirik.....	66
3.5.3	Uji Reliabilitas.....	69
3.5.4	Daya Pembeda Tes Prestasi Belajar.....	70
3.5.5	Efektivitas Pengecoh.....	72
3.6	Teknik Analisis Data.....	74
3.6.1	Analisis Rancang Bangun.....	74
3.6.2	Analisis Validitas Isi.....	74
3.6.3	Uji Kepraktisan.....	76
3.6.4	Analisis Efektivitas.....	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1	Hasil Penelitian.....	80
4.1.1	Rancang Bangun Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	80
4.1.2	Hasil Uji Validitas Media <i>Flipbook</i>	100
4.1.3	Perbaikan Produk.....	113
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian dan Rancangan Pengembangan.....	113
4.3	Kelemahan dan Kendala Penelitian.....	119
4.4	Implikasi Penelitian.....	121
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	123
5.1	Simpulan.....	123
5.2	Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA		126
LAMPIRAN		138
RIWAYAT HIDUP		214

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kepraktisan Media Pembelajaran Digital	33
Tabel 2.2 Indikator Keefektifan Media Pembelajaran.....	34
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data	69
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Respon Guru	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Efektivitas.....	77
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Validitas Korelasi <i>Product Moment</i>	80
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	84
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda	84
Tabel 3.10 Kriteria Efektivitas Pengecoh.....	86
Tabel 3.11 Nilai minimum CVR	88
Tabel 3.12 Hasil Perhitungan CVR.....	89
Tabel 3.13 Kategori Kepraktisan Media (PAP).....	90
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	119
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi Pembelajaran IPA.....	120
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kepraktisan Media oleh Praktisi (Guru)	121
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kepraktisan Media oleh Siswa.....	121
Tabel 4.5 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	122
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	123
Tabel 4.7 <i>Content Validity Ratio</i> (CVR).....	124
Tabel 4.8 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	125
Tabel 4.9 Analisis Uji Kepraktisan Media oleh Praktisi (Guru)	125
Tabel 4.10 Analisis Uji Kepraktisan Media oleh Siswa.....	126
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas.....	128
Tabel 4.12 Uji Homogenitas.....	129
Tabel 4.13 Uji t-test.....	130
Tabel 4.14 Effect Size	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan Media <i>Flipbook</i>	55
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	58
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media <i>Flipbook</i> Digital.....	61
Gambar 3.3 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	63
Gambar 4.1 Sampul Depan dan Belakang Media Pembelajaran Digital.....	103
Gambar 4.2 Prakata Media Pembelajaran Digital	104
Gambar 4.3 Daftar Isi Media Pembelajaran Digital	105
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Pembuka dan Uraian Materi	106
Gambar 4.5 Asesmen formatif dan Asesmen Harian	106
Gambar 4.6 Glosarium Media Pembelajaran Digital	107
Gambar 4.7 Daftar Pustaka Media Pembelajaran Digital.....	108
Gambar 4.8 Tampilan Menu Awal <i>Flip PDF Corporate Edition 2.4.10.3</i>	109
Gambar 4.9 Penyesuaian Logo Media Pembelajaran Digital.....	110
Gambar 4.10 Penyesuaian <i>Background</i> Media Pembelajaran Digital.....	110
Gambar 4.11 Penambahan Audio pada Media Pembelajaran Digital	111
Gambar 4.12 Penambahan Video Pada Media Pembelajaran Digital	111
Gambar 4.13 Tampilan Mempublikasikan Media Pembelajaran Digital Secara <i>Online</i>	112
Gambar 4.14 Tampilan Media Pembelajaran Digital Pada <i>PC/Laptop</i>	112
Gambar 4.15 Tampilan Media Pembelajaran Digital pada <i>Smartphone</i>	113
Gambar 4.16 Barcode Media <i>Flipbook</i>	114
Gambar 4.17 Hasil Revisi Media <i>Flipbook</i>	132



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	139
Lampiran 2 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V.....	153
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di Sekolah Sampel	158
Lampiran 5 Bukti Validasi Instrumen	161
Lampiran 6 Uji Validitas Butir Soal.....	172
Lampiran 7 Uji Reliabilitas	174
Lampiran 8 Indeks Tingkat Kesukaran	176
Lampiran 9 Uji Daya Pembeda	178
Lampiran 10 Uji Efektivitas Pengecoh.....	180
Lampiran 11 Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	181
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	183
Lampiran 13 Hasil Validasi Ahli Materi Pembelajaran	187
Lampiran 14 Hasil Uji Kepraktisan oleh Praktisi (Guru).....	192
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Media Pembelajaran (Siswa).....	195
Lampiran 16 Hasil Pretest dan Posttest Uji Efektivitas.....	200
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas	206
Lampiran 18 Hasil Uji Homogenitas.....	207
Lampiran 19 Hasil Uji Hipotesis (Uji-t).....	208
Lampiran 20 Modul Ajar.....	209
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian	211
Lampiran 22 Riwayat Hidup	214

