

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan instrumen tes PLSV berdasarkan indikator berpikir kritis dan pemecahan masalah. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 107–119. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Akhyaruddin, A. (2022). Implementasi Project Based Learning-Case Method (PjBL-CM) dalam Pembelajaran Morfologi Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v12i1.243>
- Alfrid Sentosa, & Norsandi, D. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*, 23(2), 125–139. <https://doi.org/10.52850/jpn.v23i2.7444>
- Ardian Hopeman, T., & Elvia Jakfar, A. (2024). Kajian Literatur Review: Penerapan Model Pembelajaran Savi Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika : Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 172–184. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. . Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Armansyah, A., Nurwahidin, M., & Sudjarwo, S. (2022). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(4), 1423-1430.
- Antara, I. D. G. J., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Tinjauan Pustaka Sistematis: Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar. Ideguru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1), 198-204.
- Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118–126. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2024). Risalah Kebijakan.
- Bahja, A. W. T., Hakim, L., & Af'idah R, A. (2025). Literature Review: Analisis Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 11–27. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3651>
- Cahyo, B. D., Nurlaela, L., & Sumbawati, M. S. (2020). The Relationship Problem Solving Skills to Critical Thinking Skills in Aircraft Maintenance: A Conceptual Study. *Advances in Engineering Research*, 196.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Undiksha Press.

- Cantona, I. G. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi Masalah HOTS Pada Muatan IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema 6 SD Saraswati 3 Denpasar 2022/2023. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dewi, N. P. S. S., & Riastini, P. N. (2023). SAVI Approach to Students' Creative Thinking Abilities in Class VI Elementary School Science Content. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(3), 498-504.
- Damayanti, M., & Ardiansyah, R. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran IPA di kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Rajawali Pers.
- Dantes, N. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Dong, M., Li, F., & Chang, H. (2023). Trends and hotspots in critical thinking research over the past two decades: Insights from a bibliometric analysis. *Heliyon*, 9(6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16934>
- Elvira, N. Z., & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2). <https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767>
- Ernita, Y., Hetilaniar, & Sri Nindiati, D. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Rantau Bayur. *Jurnal EduTech*, 10(2), 2442–7063.
- Eripdawati, E., & Putri, S. A. (2022). Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visualition, Intellectual) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Prodi Administasi Rumah Sakit. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 795–802. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1875>
- Fadly Pratama, D., & Widodo, A. (2023). Pengaruh model cakrainventory terhadap pemahaman hakikat sains aspek empiris Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Fera Lindra Ismawanti, Mohamad Nur, & Yuanita, L. (2022). The Effect of SAVI Learning Model on Students' Critical Thinking Skills. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 3(2), 239–247. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i2.208>
- Fitriani, N., Syaikh, A., Ilmi, D., & Rahmad, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*.

- Gede, I., Cantona, E., & Komang Sudarma, I. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 269–279.
- Gusti, E. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *SHEs: Conference Series*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hamid Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Hariri, M., & Masnawati, E. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Nurul Huda Al-Mashudi Sampang. *JIPi: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.36835/jipi.v23i02.4143>
- Hartanti, N. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2.
- Indriani, R., Rabbani, S., & Fadly Pratama, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Dalam Pembelajaran Daring Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04.
- Izzatunnisa, Adha Chalijah, Nasution Fadilla Saidatul, & Fathoni Muhammad. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*.
- Jati, H. M., Budiyanto, M., & Susiyawati, E. (2022). Pendidikan Sains Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intellectual Pada Pembelajaran Daring. *PENSA E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Kholid, I. (2024). Karakteristik Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 268–279. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11177436>
- Lina rosidah, L. rosidah, Savitri Wanabuliandari, & Sekar Dwi Ardianti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media KAPINDO Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 6 Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(1), 50–64. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i1.14412>
- Liu, Y., Ma, S., & Chen, Y. (2024). The impacts of learning motivation, emotional engagement and psychological capital on academic performance in a blended learning university course. *Frontiers in psychology*, 15, 1357936. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1357936>

- Luthfi, M., & Rosmi, F. (2024). Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V pada Materi Ekosistem melalui Metode Discovery Learning di SD Lab School FIP UMJ. *Seminar Nasional dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*.
- Maisyaroh, N., Kasiyun, S., & Mariati, P. (2024). Indonesian Research Journal on Education Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Keterampilan Membaca Siswa SDN Kupang 3 Jabon. *Indonesian Research Journal on Education*, 4. <https://irje.org/index.php/irje>
- Maya Fadillah, Fika Luh Cinta, Ruth Sani Friscilla Purba, Annisa Fitriana Batubara, & Andini Andriani. (2024). Analisis Permasalahan Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Swasta Attaufiq Medan. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(3), 192–202. <https://doi.org/10.61132/sadewa.v2i3.962>
- Mertasari, N. M. S. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian kuantitatif (1st ed.)*. PT RajaGrafindo Persada.
- Muawanah, E. I., & Muhid, A. (2021). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 : *Literature Review*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 12(1), 90–98.
- Muhsin, A. (2020). *Implementasi Metode SAVI Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mojoagung Jombang*. *DINAMIKA*, 5(1).
- Muntazah, A., Wardah, A., Putri, K., & Hazmi, Z. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Somatic, Audiotory, Visual, Intelectual* (SAVI) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar: *Literature Review*. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 01(01).
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4, 1. <http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>
- Ni'mah, N. (2022). Analisis Indikator Berpikir Kritis Terhadap Karakter Rasa Ingin Tahu dalam Kurikulum 2013. *Anterior Jurnal*, 22.
- Nixon Dapa, A., Muchtar, H., & Syahril, Z. (2019). *SAVI Learning Model for Students with Reading Difficulties*.
- Nopitasari, A. E., Sukenda Egok, A., & Yuneti, A. (2022). Application Of Somatic, Auditory, Visualization, Intellectual (SAVI) Learning Models On Social Studies Learning Outcomes For Class V Students. *Widyagogik*, 10. <https://doi.org/10.21107/Widyagogik/v10i1>

- Novita, A. L., Suad, S., & Madjdi, A. H. (2024). The Influence of the PjBL and Savi Model On Students' Critical Thinking. *ASEANA: Science and Education Journal*, 4, 12–15. <https://doi.org/10.53797/aseana.v4i1.2.2024>
- Nurussilmah, R., Santi, V. M., & Aziz, T. A. (2020). Pengaruh Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Awal Matematika Siswa SMK. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4.
- Omarova, M. K., & Mirza, N. V. (2025, July). Factors' learning motivation dynamics in training course: a study with students in Kazakhstan. In *Frontiers in Education* (Vol. 10, p. 1611184). Frontiers Media SA. <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1611184>
- Panjaitan, V. O., Tambuna, J., & Sirait, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Subtema 1 Organ Gerak Hewan SD Negeri 095552 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*.
- Prabawa, A., Ilfiana, A. N., & Maryani, I. (2022). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri Bangunrejo 2. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Program Pengenalan Lapangan Persekolahan*.
- Pratiwi, N. L. P. A., Putra, I. K. A., & Ardana, I. K. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 123–131.
- Primadani, R. E., Dewi, C., & Sari, M. K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Savi (*Somatic, Auditori, Visual, dan Intellectual*) Berbantuan *Video* Animasi Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8.
- Punaji Setyosari. (2016). *Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. KENCANA.
- Putra, I. M. A., & Dewi, N. K. A. (2024). Kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA berbasis masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 67–75.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Rahmawati, E., Lestari, S., & Hidayat, T. (2023). Pembelajaran kontekstual sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(3), 201–210.
- Rikhmah Nadhiah, P., & Sri Wulandari, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata

- Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Ritonga, N., Sakdiah, H., Gultom, B., Nazliah, R., Studi, P., Biologi, P., & Keguruan, F. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Proses Pembelajaran Ipa Melalui Pendekatan Keterampilan. *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)*, 3(2), 41–45. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/JPSA/index41>
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*.
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saadah, L. (2023). Penerapan Model Somatic Auditory Visual dan Intelektual pada Pembelajaran Tematik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri 302 Aek Garingging Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing Natal. Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary.
- Safitri, A., Lusiana, R., & Adamura, F. (2024). Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Kemampuan Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 14–29. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v9i1.4562>
- Sani, R. A. (2022). *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, D. P., & Wahyudi, W. (2022). Pengaruh pembelajaran berpusat pada guru terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(1), 45–53.
- Sari, U. A., Nadiroha, W., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(1).
- Septiany, L. D., Puspitawati, R. P., Susantini, E., Budiyanto, M., Purnomo, T., & Hariyono, E. (2024). Analysis of high school students' critical thinking skills profile according to Ennis indicators. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 5(1), 157-167. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v5i1.544>
- Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2023). Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Powerpoint Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Ipa. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 354-364.
- Surin, S., & Damrongpanit, S. (2024). Developing students' critical thinking: Examining the influence of learning management approaches through meta-analysis and

- propensity score matching. *European Journal of Educational Research*, 13(3), 1391-1409. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.3.1391>
- Susanto, A. (2023). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab Dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Suprapmanto, J., & Zakiyah, S. W. (2024). Analisis Permasalahan Pembelajaran IPAS pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 6(2), 199–204. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Supriana, I. K., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 130-142
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 3, 320–325. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JSSR>
- Syifa Kamilah Sophian, Rizka Rifaatul Hidayah, Alay Fia, Dini Safitri, & Ade Suryanda. (2025). Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, dan Intellectually) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.2751>
- Vadia Dhamayanti, P. (2022). Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2).
- Vera Yunita Siregar. (2022). Sains Dalam Perspektif Filsafat. *Journal of Social Research*, 1(4).
- Wardhana, E. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Gugus Pattimura Tahun Ajaran 2024/2025*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widiastuti, W., & Kania, W. (2021). Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1.

- Widiasworo, E. (2020). *Strategi dan metode pembelajaran abad 21*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiraputra, I. P. F. A., Suastra, I. W., & Sudiana, I. N. (2023). Dampak Positif Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Mind Mapping Terhadap Literasi Sains dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 124–133. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.60087>
- Yamin, M., & Syahrir. (2024). *Pembelajaran berbasis masalah dan kontekstual untuk meningkatkan keterampilan abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Yulianingsih, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visual, Intellectual (SAVI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD/MI*. Universitas Islam Negeri.
- Zuhaida, A., Zuhri, M. K., & Ayyubi, S. H. Y. A. (2022, December). Analysis of students' critical thinking skills through science, technology, engineering and mathematics (STEM) approach. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2600, No. 1, p. 070023). AIP Publishing LLC.

