

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, A., Mustadi, A., & Fitriani, W. (2021). PBL-Based Interactive Multimedia in Improving Critical Thinking Skills. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), 136. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.25521>
- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170. <https://doi.org/10.25134/quagga.v12i2.2831>
- Adiputra, I. M. A., & Heryadi, N. M. (2021). Penerapan model pembelajaran Team Games Tournament (TGT) berbasis permainan tradisional untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 123–132. <https://doi.org/10.24843/JIPD.2021.v08.i02.p06>
- Aditia, E. (2024). The Effect of PBL Assisted with Crosswords on Increasing Learning Outcomes and Motivation. *Uniglobal of Journal Social Sciences and Humanities*, 3, 130–136.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Aiman, U., Meilani, D., & Suhada, F. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Suplemen Peta Pikiran Terhadap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1184>
- Alzahrani, K. S. (2021). The role of self-efficacy in learning and teaching. *Journal of Education and Practice*, 12(5), 45–52.
- Ameliyah, A., Martvianti, D. N., Setyowati, R. R. N., & Prihatin, A. A. (2024). Implementasi media pembelajaran “dart board” pada materi wawasan nusantara untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas viii di smp negeri 12 surabaya. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.11761>
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari self efficacy siswa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i1.1>
- Ananta, A., Azis, Z., & Amri, Z. (2023). Pengaruh free discovery learning dan collaborative inquiry pada berpikir kritis dan kolaborasi siswa. *Gammath Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.32528/gammath.v8i1.333>
- Andari, K. D. W., & Al-Wahid, S. M. (2020). Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penggunaan Mind Mapping Mata Kuliah Konsep Dasar Ipa Biokimia. *Edukasia*, 7(1), 51–58. <https://doi.org/10.35334/edu.v7i1.1377>
- Andriyani, A., Purwandari, S., & Hajron, K. H. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Ludo Tematik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA. *Borobudur Educational*, 1(1).
- Anggraini, P., Amaliyah, A., & Rini, C. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Cogreg I Kabupaten Tangerang. *ISLAMIKA*, 4(4).

- <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i4.2153>
- Anisah, A. S., Widyastuti, R., Mubarakah, G., & Istiqomah, I. (2023). Pemetaan Materi Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Di Sekolah Penggerak Sdn 04 Sukanegla Kabupaten Garut). *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(1), 196–211. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i1.1190>
- Annisa, R., Subali, B., & Heryanto, W. P. (2018). Peningkatan Daya Ingat dan Hasil Belajar Siswa dengan Mind Mapping Method pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p19-23>
- Anzelina, D., & Tamba, I. P. (2020). Perbedaan Model pembelajaran mind mapping dengan model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 068003 Medan. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 3(2), 249–265. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v3i2.765>
- Aprilia, K. A., Widiani, I. W., & Bayu, G. W. (2025). Animated Mind-Mapping Media Based on Interactive Learning to Improve Digital Literacy and Collaboration Skills of Fifth Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.93521>
- Ardiansyah, L., & Pravesti, C. A. (2021). Pengembangan media permainan monobling dalam efikasi diri akademik siswa di sma negeri 15 surabaya. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*. <https://doi.org/10.29407/nor.v8i1.15772>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. Library of Congress Cataloging.
- Arikunto, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bina Askara.
- As-Sa'idah, M. M., Dedih, U., & Maslani, M. (2022). Effectiveness of contextual learning models, problem-based learning, and learning outcomes. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 2(1). <https://doi.org/10.15575/jipai.v2i1.18786>
- Astraman, Dibia, & Mahadewi. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Bermediakan Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10907>
- Astriani, D., Susilo, H., Suwono, H., Lukiati, B., & Purnomo, A. R. (2020). Mind mapping in learning models: A tool to improve student metacognitive skills. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 4–17. <https://doi.org/10.3991/IJET.V15I06.12657>
- Astuti, R. B., & Airlanda, G. S. (2022). Pengaruh penggunaan metode eksperimen terhadap kognitif belajar siswa mata pelajaran ilmu pengetahuan alam IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jppg.v5i2.50893>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analysis of Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Learning Mathematics Curriculum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W.H. Freeman and Company.
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas

- Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Undiksha.
- Dadi, I. K., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2019). Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i2.19375>
- Darhim, Prabawanto, S., & Susilo, B. E. (2020). The effect of problem-based learning and mathematical problem posing in improving student's critical thinking skills. *International Journal of Instruction*, 13(4), 103–116. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1347a>
- Darmasaputro, A., & Gunawan, W. (2018). Hubungan Efikasi Diri Pengambilan Keputusan Karier dan Pengambilan Keputusan Karier pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v14i1.5004>
- Dewi, N. P. A., Mahadewi, L. P. P., & Trisiantari, N. K. D. (2020). Pengaruh model pembelajaran SFAE bermediakan mind mapping terhadap kreativitas dan kompetensi pengetahuan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i1.25031>
- Dewi, N. P. R. S., Ganing, N. N., & Suadnyana, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Mind Mapping Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Utara. *Mlimbar PGSD Undiksha*, 5. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10623>
- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., & Devi, N. L. P. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 2541–7207. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9476>
- Dina, T. F., Prahani, B. K., Marianus, M., Wibowo, F. C., & Sanjaya, L. A. (2024). Critical thinking skills student profile and PBL needs assisted by android physics module. *Momentum: Physics Education Journal*, 8(1), 11–22. <https://doi.org/10.21067/mpej.v8i1.9059>
- Dita, M., Sujana, I. W., & Suniasih, N. W. (2021). Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning dan Pengaruhnya terhadap Kemampuan Literasi Siswa Kidal Kelas IV SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(3), 534–544. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i3.42934>
- Ennis, R. (2011). Critical thinking: Reflection and perspective Part II. *Inquiry: Critical Thinking across the Disciplines*, 26(2), 5–19. <https://doi.org/10.5840/inquiryctnews201126215>
- Faisal, M. I., Nyoto, H., & Gamaliel Septian, A. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2(7), 613–628.
- Firdyan, L. Z., Soekamto, H., Insani, N., & Wirahayu, Y. A. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(10). <https://doi.org/10.17977/um063v3i10p1128-1138>
- Fitri, N. A., & Karlimah. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Kubus dan Balok untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(4), 226–239.
- Fitriani, F., & Kowiyah. (2023). Mathematics Critical Thinking Skills for The Third Grade Elementary School Students on Fractions Material. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.48741>.
- Fitriani, W., Abdulah, A., & Mustadi, A. (2021). The Use Of PBL-Based Interactive Multimedia To Develop Student Science Process Skill. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(1), 150. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i1.34256>
- Gazali, M. (2017). Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Penilaian Pendidikan*, 2(2), 274–289. <https://doi.org/10.22236/JPPP>
- Gunadi, G., Wibowo, S., & Hartono, H. (2022). Problem-based learning to improve students' critical thinking skills: A systematic review. *International Journal of Instruction*, 15(3), 411–426.
- Halimah, W., Octafianus, P., Jamahsari, F. N., & Dasmo, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Mind Mapping Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Fisika SMA Kelas 11. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2), 100–107. <https://doi.org/10.30998/sch.v2i2.4360>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hayati, S., & Setiawan, C. (2022). Dampak rendahnya kemampuan berbahasa dan bernalar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3650>
- Hendarwati, E., Nurlaela, L., Bachri, B. S., & Sa'ida, N. (2021). Collaborative problem based learning integrated with online learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 16(13). <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i13.24159>
- Hendriana, H., & Nuraeni, E. (2020). The role of problem-based learning to improve students' mathematical critical thinking skill. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521, 1–6.
- Herdiman, I., Nurismadanti, I. F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). Kemampuan berpikir kritis matematik siswa SMP pada materi lingkaran. *Prisma*, 7(1). <https://doi.org/10.35194/jp.v7i1.213>
- Hidayah, R. (2019). Efektivitas lembar kerja peserta didik (lkpd) berbasis contextual teaching and learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Jurnal Zarah*, 7(2). <https://doi.org/10.31629/zarah.v7i2.1328>
- Hikmawati, H., Suastra, I. W., & Pujani, N. M. (2021). Ethnoscience-Based Science Learning Model to Develop Critical Thinking Ability and Local Cultural Concern for Junior High School Students in Lombok. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1), 60–66. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v7i1.530>
- Hursen, C. (2020). The Effect of Problem - Based Learning Method Supported by Web 2 . 0 Tools on Academic Achievement and Critical Thinking Skills in Teacher Education. *Technology, Knowledge and Learning*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09458-2>
- Hursen, C. (2021). The Effect of Problem-Based Learning Method Supported by

- Web 2.0 Tools on Academic Achievement and Critical Thinking Skills in Teacher Education. *Technology, Knowledge and Learning*, 26(3), 515–533. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09458-2>
- Irawati, I., Huda, N., & Adji, S. S. (2022). Effectiveness of Pbl-Based Mobile Learning To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, 5(2), 160–166. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol5iss2pp160-166>
- Iskandar, D., Aspin, A., & Pambudhi, Y. A. (2020). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas Xi Sman 1 Tongauna. *Jurnal Sublimapsi*, 1(1). <https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v1i1.10461>
- Ismayanti, W., Santosa, C. A. H. F., & Rafianti, I. (2022). Minat belajar, efikasi diri, dan kemampuan berpikir kritis berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2847>
- Jendra, A. F., & Sugiyo, S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro. *Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 138–159. <https://doi.org/10.21043/konseling.v4i1.5992>
- Kardoyo, Nurkhin, A., Muhsin, & Pramusinto, H. (2020). Problem-based learning strategy: Its impact on students' critical and creative thinking skills. *European Journal of Educational Research*, 9(3), 1141–1150. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.1141>
- Kristinawati, E., Susilo, H., & Gofur, A. (2018). ICT Based-Problem Based Learning on Students' Cognitive Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 38–42. <https://doi.org/10.17977/jps.v6i2.11683>
- Kumalasari, K., & Wibawa, S. (2024). Seru dan edukatif: kahoot pendidikan pancasila untuk semua. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(1). <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.830>
- Kumar, R., & Refaei, B. (2017). Problem-based learning pedagogy fosters students' critical thinking about writing. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 11(2), 5–10. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1670>
- Kurniati, D., Harimukti, R., & Jamil, N. A. (2016). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP di Kabupaten Jember dalam menyelesaikan soal berstandar PISA. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 142–155. <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.8058>
- Kurniawan, D., Kuswandi, D., & Husna, A. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ipa Tentang Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Kelas Iv Sdn Merjosari 5 Malang. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 119–125. <https://doi.org/10.17977/um031v4i22018p119>
- Kurniawan, M. W., & Wuri. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap motivasi belajar dan hasil belajar ppkn. *Jurnal Civics*, 14. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14558>
- Kurniawati, R., Rahman, M. F., & Sehabuddin, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(2). <https://doi.org/10.31932/jpe.v9i2.3645>
- Kustoko, K., Japar, M., & Juhana, J. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas V SDN Serdang 07

- Jakarta. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(2), 119–123. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i2.35920>
- Kusumawardani, F., Akhwani, Nafiah, & Taufiq, M. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Pancasila Melalui Keteladanan dan Pembiasaan di Sekolah Dasar. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.24269/jpk.v6.n1.2021.pp1-10>
- Laura, L. N., Manurung, S., & Siahaan, T. M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas VIII SMP Swasta Teladan Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.8257>
- Loyens, S. M. ., van Meerten, J. ., & Schaap, L. et al. (2023). Situating Higher-Order, Critical, and Critical-Analytic Thinking in Problem- and Project-Based Learning Environments: A Systematic Review. *Educational Psychology Review*, 35–39.
- Manurung, S. R., & Panggabean, D. D. (2020). Improving students' thinking ability in physics using interactive multimedia based problem solving. *Cakrawala Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.28205>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Mariskhantari, M., Karma, I. N., & Nisa, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SDN 1 Beleka Tahun 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.613>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Melindawati, S., Apfani, S., & Suryani, A. I. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Pembelajaran Konsep Dasar IPS di PGSD STKIP Adzkia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.114255>
- Misla, M., & Mawardi, M. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 60. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24279>
- Molita, A., Widiyanto, R., Ariyanti, G., & Dian, M. (2024). Penerapan Strategi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Crt) Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Xii-5 Sman 6 Surabaya. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(10). <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i10.2086>
- Muhammad, N. I., & Amran, M. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan kemampuan berpikir kritis IPA siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*.
- Munasti, K., Hibana, H., & Surahman, S. (2021). Penggunaan Mind Mapping sebagai Media Pengembangan Kreativitas Anak di Masa Pandemi. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 179–185.

- <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.104>
- Nadeak, B., & Naibaho, L. (2020). the Effectiveness of Problem-Based Learning on Students' Critical Thinking. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i1>
- Najjar, H. Al, Khalil, A. I., & Bakar, S. A. A. (2021). The effectiveness of problem-based learning in developing critical thinking skills among students. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 497–508. <https://doi.org/10.9734/bpi/idhr/v5/1884c>
- Niswatin, K., & Zainiyati, H. S. (2021). Implementasi model samr (substitution, augmentation, modification, redefinition) di mi al-ishlah glagah lamongan. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2). <https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i2.3512>
- Nita, N. K. A. A., & Agustika, G. N. S. (2023). Efikasi Diri dan Regulasi Diri Berpengaruh terhadap Motivasi Belajar pada Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 81–90. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v11i1.58234>
- Novia, N. A., Nasyawa, R., Widodo, S. T., & Junianto. (2023). Penerapan problem based learning guna meningkatkan kecakapan berpikir kritis bagi siswa dalam pembelajaran pkn sd. *Jurnal Basicedu*, 7(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6428>
- Nu'man, M. A., Nursyahidah, F., Fatolah, F., & Artharina, F. P. (2024). Pengaruh Model PBL Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas IV SD. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 183–192. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Sd Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115–127. <https://doi.org/10.17509/eh.v10i2.11907>
- Nugroho, A., Widodo, A., & Hasanah, U. (2022). Cognitive load in problem-based learning without instructional media. *International Journal of Instruction*, 15(4).
- Nugroho, D., & Hermasari, B. K. (2023). Using online flipped classroom in problem-based learning medical curriculum: A mixed method study. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 17(2), 294–300. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i2.20729>
- Nurazizah, S., Sinaga, P., & Jauhari, A. (2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 197–202. <https://doi.org/10.21009/1.03211>
- Nureva, & Citra, A. G. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Mind Mapping dan Picture Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 157–170.
- Nurtanto, M., Sofyan, H., Fawaid, M., & Rabiman, R. (2019). Problem-based learning (PBL) in industry 4.0: Improving learning quality through character-based literacy learning and life career skill (LL-LCS). *Universal Journal of Educational Research*, 7(11), 2487–2494. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071128>

- Nurzaman. (2017). The Use of Problem-Based Learning Model to Improve Quality Learning Students Morals. *Journal of Education and Practice*, 8(9), 234–248.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Ottenbreit-Leftwich, A. T., Kwon, K., Brush, T. A., Karlin, M., Jeon, M., Jantaraweragul, K., & Guo, M. (2021). The impact of an issue-centered problem-based learning curriculum on 6th grade girls' understanding of and interest in computer science. *Computers and Education Open*, 2. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100057>
- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecemasan Dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas Ix Di Mts Al Hikmah Brebes. *Hisbah*, 13(2), 51–68. <https://doi.org/10.14421/hisbah.2016.132-04>
- Permatasari, N., & Heriansyah, H. (2024). Dampak Pembelajaran Diferensiasi dan PBL Terhadap Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik di Sekolah Terpencil. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(3), 1177–1204. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v8i3.1698>
- Polat, Ö., & Aydın, E. (2020). The effect of mind mapping on young children's critical thinking skills. *Thinking Skills and Creativity*, 38. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2020.100743>
- Prasetyono, R. N., & Trisnawati, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis Empat Pilar Pendidikan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 2(2), 162–173. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i2.679>
- Pratama, I. G. D. J., Dantes, N., & Yudiana, K. (2020). Thematic Learning Plan With A Nature Of Science Learning Model In The Fourth Grade Of Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, 4(4), 447–453. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i4.27208>
- Priandana, P. N. P. P., Jampel, I. N. J., & Yudiana, K. Y. (2025). The Effect of a Mind Mapping-Assisted Problem-Based Learning Model on Students' Motivation and Learning Comfort in the Harmony in Ecosystem Material for Fifth-Grade Elementary School Students. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 13(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v13i2.95822>
- Priyandana, I. W. P., Dibia, I. K., & Ujianti, P. R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Pembelajaran Mind Mapping Berbantuan Aplikasi Edraw Mindmaster. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36520>
- Puriasih, K. N., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Fourth Grade Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2), 367–375. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48575>
- Purnamasari, A. P., Suma, K., & Rapi, N. K. (2025). The Effect of Problem-Based Learning within Socioscientific Contexts on Students' Scientific Literacy and Argumentation Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(10). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i10.11970>
- Puspitaningrum, D. A., Ningsih, Y. F., Kurniasih, F., Mahmudi, K., & Wardoyo, A.

- A. (2018). Influence of Mind Mapping and Problem Based Learning Models to Interest Learning Basic Concepts IPS Students. *International Journal of Advanced Engineering Research and Science*, 5(7), 116–118. <https://doi.org/10.22161/ijaers.5.7.16>
- Putri, A. E., Soenarno, S. M., & Suryana, A. (2022). Analisis efikasi diri dalam pembelajaran biologi di smk bunda auni. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i2.12924>
- Putri, R. A., Hidayat, T., & Lestari, I. (2023). The role of visual learning media in supporting problem-based learning. *Journal of Educational Research and Innovation*, 8(2).
- Putri, S. C., Barriyah, I. Q., Wibawa, S., & Nisa, A. F. (2024). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Tri N Dengan Media Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7471–7485. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15145>
- Putri, W. R., & Hamdu, G. (2020). The relationship between self-efficacy and students' learning outcomes in science learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 213–221.
- Qomariyah, S. N. (2019). Effect of Problem Based Learning Learning Model to Improve Student Learning Outcomes. *International Journal of Educational Research Review*, 4(2), 217–222. <https://doi.org/10.24331/ijere.518056>
- Rahmania, D., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2021). The effect of mind mapping in learning toward students' critical thinking skills. *Journal of Educational Science and Technology*, 7(2), 145–153.
- Rahmat, R., Suwarma, I. R., & Imansyah, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Getaran Harmonik. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) Snf2019 Unj*. <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.13>
- Rustika, I. M. (2016). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*, 20(1–2), 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>
- Saliha, S., & Samia, S. (2024). Understanding Self-Efficacy: The Foundation for Personal and Academic Success. *Ziglobitha Journal of Arts, Linguistics, Literature & Civilisations*. <https://www.ziglobitha.org/wp-content/uploads/2024/03/07-Art.-SENAI-SALIHA1-pp.93-110.pdf>
- Sani, R. A., & Wibowo, T. (2022). *Pembelajaran berbasis berpikir tingkat tinggi (HOTS)*. Bumi Aksara.
- Saputra, I. M. A. S., Agustiana, I. G. A. T., & Dharmayanti, P. A. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.60203>
- Sari, D. P., & Prasetyo, Z. K. (2021). Challenges in implementing problem-based learning in elementary science classrooms. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3).
- Sarwanto., F., & Chumdari. (2021). Open-Ended Questions to Assess Critical-Thinking Skills in Indonesian Elementary School. *International Journal of Instruction*, 14(1), 615–630. <https://doi.org/10.29333/iji.2021.14137a>
- Setyawan, R. A., & Kristanti, H. S. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Pada

- Pembelajaran IPA Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1076–1082. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.877>
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Prenadamedia Group.
- Shabrina, W. E., & Wijayanti, P. (2023). Profil berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal pisa ditinjau dari gaya belajar. *MATHEdunesa*, 12(1). <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p221-239>
- Soleha, S., Purnomo, A., & Nisa, A. N. S. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 38 Semarang. *Jurnal Sosiolum*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.15294/sosiolum.v1i1.29898>
- Suganda, T., Parno, P., & Sunaryono, S. (2022). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa topik gelombang bunyi dan cahaya. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 10(1). <https://doi.org/10.24127/jpf.v10i1.4118>
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyaningrum, E., & Rohaeti, E. E. (2021). The influence of self-efficacy on students' critical thinking skills. *Indonesian Journal of Science Education*, 10(1), 1–8.
- Sumardiana, S., Hidayat, A., & Parno, P. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis pada Model Project Based Learning disertai STEM Siswa SMA pada Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 874. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12618>
- Sumarni, S., Adiastuty, N., Riyadi, M., Nisa, D. K., Restu, A. M., & Lestari, I. T. (2023). Analisis kemampuan literasi matematika siswa smp dalam mengerjakan soal pisa uncertainty and data content. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6426>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Supriana, I. K., Suastra, I. W., & Lasmawan, I. W. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1967
- Suryani, & Bantas. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 275–283. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>
- Suryaningsih, I., & AzhariRahim, R. (2019). Efektivitas Pelatihan Efikasi Diri dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Insan Cendekia Syeck Yusuf Kab. Gowa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 85–91. <https://ejournals.umma.ac.id/index.php/equal/article/view/401>
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210.

- <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36111>.
- Syafitri, W., Nurani, S., & Fitriyani, H. (2023). The effectiveness of mind mapping learning model to improve students' critical thinking ability. *Journal of Education and Learning*, 17(1), 77–86.
- Taufiqurrahman, M. (2023). Pembelajaran Abad-21 Berbasis Kompetensi 4C Di Perguruan Tinggi. *Progressa: Journal of Islamic Religious Instruction*, 7(1), 77–89. <https://doi.org/10.32616/pgr.v7.1.441.77-89>.
- Tusriyanto, Nadiroh, Japar, Wahyudi, A., Aminudin, K., & Widayati, E. (2019). Improved of critical thinking skills and social skills for students through inquiry learning (Guided enquiry) based literacy on the subject of social sciences in class v. *Opcion*, 35(Special Issue 20), 2989–2921.
- Wahyuni, K. S. P., Candiasa, I. M., & I Made Citra Wibawa. (2021). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mata Pelajaran Tematik Kelas Iv Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 301–311. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.476
- Wahyuni, Margunayasa, & Wibawa. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Tri Hita Karana Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v1i2.20771>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 73–80. <https://doi.org/10.52217/lentera.v16i1.1081>
- Wati, K. W., & Sari, P. M. (2019). The Relationship Between Critical Thinking Ability and Creative Thinking Ability in Science Learning in Elementary School. *Tunas Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 80–88. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i2.5147>.
- Wendo, E. S., Wau, M. P., & Noge, M. D. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Ngada pada Tema Selalu Berhemat Energi untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Jurnal Citra Pendidikan*, 2(1), 190–203. <https://doi.org/10.38048/jcp.v2i1.541>
- Wibawa, I. M. C., Putu, N., & Ratna, S. (2022). The Effectiveness of Reading and Writing Learning Videos on Student Learning Outcomes in Online Learning. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 18–28. <https://doi.org/10.23887/ijee.v6i1.44413>
- Wicaksono, A. G. C. (2014). Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA pada Pembelajaran Biologi dengan Strategi Reciprocal Teaching [Universitas Negeri Malang]. In *Jurnal Pendidikan Sains*. <http://repository.um.ac.id/60434/>
- Widiasworo, E. (2018). Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Widiyasanti, M., & Ayriza, Y. (2018). Pengembangan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 1–16. <https://doi.org/10.21831/jpk.v8i1.21489>
- Widodo, E. R., Budiarti, M., & Lestari, S. (2022). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 02 Manisrejo. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3.

- Widura, I. D. G. S., Bayu, G. W., & Aspini, N. N. A. (2021). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35695>
- Wijayanti, R., & Ekantini, R. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–56. <https://doi.org/10.1234/pendas.v9i1.1234>
- Winoto, Y. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Increasing activities and results of learning of 4th class school students through application of learning model based on problem-based learning problems for thematic learning. *Jurnal Handayani*, 10(1). <https://doi.org/10.24114/jh.v10i1.14140>
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas 5 Menggunakan Model Mind Mapping. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i1.17174>
- Wulandari, N. N. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Efikasi Diri, Sikap dan Kecemasan Matematika Berpengaruh Secara Langsung dan Tidak Langsung Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 290–301. <https://doi.org/10.23887/jlls.v3i2.26812>
- Yasa, I. K. D., Pudjawan, K., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). Peningkatan Efikasi Diri Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(3), 330–341. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.25351>
- Yuenyong, C., & Wongsila, S. (2019). Enhancing grade 12 students' critical thinking and problem-solving ability in learning of the STS genetics and DNA technology unit. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2). <https://doi.org/10.17478/jegys.549005>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>
- Zulfia Latifah, A., Hidayat, H., Mulyani, H., Siti Fatimah, A., & Sholihat, A. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38–50. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>