

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK
INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
NI PUTU JULISARTINI
2429041065**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Pembimbing II	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Tesis oleh NI PUTU JULISARTINI telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 07 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd. NIP.198007202006041001
Anggota	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd. NIP.196208271989031001

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Melalui pernyataan ini, tesis yang saya susun sebagai syarat dalam mendapatkan gelas Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha adalah orisinalitas dari hasil saya sendiri. Pada penulisan ini juga dilakukan pengutipan terhadap beberapa hasil karya peneliti lain, dimana telah jelas dicantumkan sitasinya yang disesuaikan dengan etika akademis, kaidah, serta ketentuan norma yang berlaku.

Apabila di kemudian hari didapatkan dari penulisan tesis yang saya tuliskan terbukti plagiat dengan persentase plagiasi yang sangat besar, maka dengan ini saya menerima sanksi yang akan dikenakan kepada saya, seperti pencabutan gelar akademik. Selain itu, saya juga memiliki ketersediaan untuk mendapatkan sanksi yang disesuaikan dengan undang-undang.



Singaraja, 7 Februari 2026

Yang memberi pernyataan,

Ni Putu Julisartini

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan terhadap Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas anugrah-Nya, penulis telah berhasil menuliskan tesis dengan judul **“Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar”** bisa terselesaikan dengan tepat waktu.

Melalui penulisan tesis ini ditulis untuk mendapatkan Magister Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha. Selanjutnya melalui tesis ini, saya selaku penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada beberapa pihak dibawah ini, sebagai berikut:

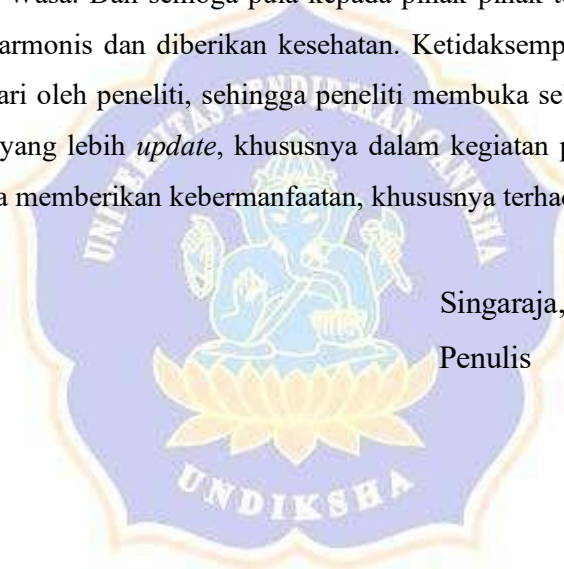
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha’ atas ijin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang memotivasi, pengawasan, serta memberikan bimbingan kepada saya sehingga penulisan tesis bisa selesai.
5. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku pembimbing II yang berhasil dalam pembangkitan harapan, motivasi, serta rasa semangat untuk konsisten dalam penyelesaian laporan akhir tesis ini, dan memberikan masukan agar tesis ini mendekati sempurna.
6. Bapak I Nyoman Sudarsana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bajera yang telah mengijinkan penulis melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak/Ibu Wali Kelas SD Negeri 2 Bajera yang telah mengijinkan penulis melaksanakan pengambilan data.

8. Seluruh warga di SD Negeri 2 Bajera yang telah memberikan sumbangsih dalam keterlaksanaan penelitian.
9. Sahabat serta seluruh angkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi serta rasa semangat bersama dalam menjalankan masa studi untuk lulus bersama-sama.
10. Suami tercinta I Nyoman Suadiaya, Ananda Adiguna putra tersayang ibu, dan penyemangat adik Dhana Danendra, serta ortu di rumah yang memberi suport moral serta semangat untuk menyelesaikan tesis.
11. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan yang diberikan mendapatkan imbalan dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Dan semoga pula kepada pihak-pihak terkait dapat menjalani kehidupan secara harmonis dan diberikan kesehatan. Ketidaksempurnaan dari penulisan tesis ini telah disadari oleh peneliti, sehingga peneliti membuka selebar- lebarnya terkait saran serta inovasi yang lebih *update*, khususnya dalam kegiatan pembelajaran. Melalui tesis ini semoga bisa memberikan kebermanfaatan, khususnya terhadap akademisi.

Singaraja, 7 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	xiv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7. Spesifikasi Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi Pengembangan	12
1.9 Penjelasan Istilah	13
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 <i>Flipbook</i>	21
2.1.3 Hakikat Pendidikan Pancasila	22
2.1.5 Hasil Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila	23

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Pengembangan	27
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian dan Prosedur Pengembangan	30
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Objek dan Subyek Penelitian	41
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
3.4.1 Angket (Kuisisioner)	43
3.4.2 Tes Hasil Belajar	43
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	44
3.5.1 Uji Validitas Instrumen	44
3.5.2. Uji Validitas Butir Soal	51
3.5.3 Uji Reliabilitas Tes	52
3.5.4 Uji Daya Beda	53
3.5.5 Uji Tingkat Kesukaran	54
3.6 Tehnik Analisis Data	56
3.6.1 Uji Efektivitas Media	56
3.6.2 Uji Homogenitas	58
3.6.3 Uji Hipotesis (Independent T-Test)	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Rancang Bangun	61
4.1.2 Hasil Uji Validitas Menurut Ahli Media, Bahasa, dan Isi/Materi	68
4.1.3 Hasil Uji Kepraktisan Guru dan Siswa	69
4.1.4 Hasil Uji Efektivitas Media Interaktif	70
4. 2 Pembahasan	74
4.2.1 Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i> Interaktif	75
4.2.2 Validitas Media <i>Flipbook</i> Interaktif	78
4.2.3 Kepraktisan Media <i>Flipbook</i> Interaktif	80
4.2.4 Efektivitas Media <i>Flipbook</i> Interaktif	81
BAB V PENUTUP	85
5.1 Simpulan	85

5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Rata-rata Nilai Ulangan Siswa SDN 2 Bajera.....	4
Tabel 2.1 Matrik Penelitian Relevan.....	24
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir	28
Tabel 3.1 Lingkup Materi.....	33
Tabel 3.2 Butir Angket Ahli Materi Berdasarkan LORI	34
Tabel 3.3 Butir Angket Ahli Media Berdasarkan LORI.....	36
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 3.5 Data Siswa Kelas III SD Negeri 2 Bajera	42
Tabel 3.6 Tehnik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	46
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Isi.....	46
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Ahli Konten/Isi Media Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar	46
Tabel 3.10 Hasil Instrumen Uji Validitas Ahli Konten/Isi Media Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar	47
Tabel 3.11 Kisi-kisi Uji Validitas Ahli Media Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar	48
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Ahli Media.....	48
Tabel 3.13 Instrumen Uji Kepraktisan Guru dan Siswa.....	49
Tabel 3.14 Hasil Uji Kepraktisan.....	49
Tabel 3.15 Rubrik Penilaian Siswa	50
Tabel 3.16 Tabulasi data Hasil Penilaian Indtumen Uji Efektivitas	51
Tabel 3.17 Klarifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	52
Tabel 3.18 Kriteria Reliabilitas Tes	54
Tabel 3.19 Klarifikasi daya Beda.....	55
Tabel 3.20 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	56
Tabel 4.1 Rancang Bangun <i>Flipbook</i> Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas III sekolah Dasar.....	61
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Kepraktisan Produk.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Desain Penelitian	66
Gambar 4.2 Kata Pengantar	66
Gambar 4.3 Daftar Isi	66
Gambar 4.6 Tujuan Pembelajaran.....	67
Gambar 4.7 Uraian Materi.....	67
Gambar 4.8 Ice Breaking dan Video Pembelajaran	67
Gambar 4.9 Kuis	67
Gambar 4.10 Bagian Penutup	68



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman	
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran 2. Surat Sudah Melakukan Penelitian.....	93
Lampiran 3. Bukti Validasi Media Jugges 1	94
Lampiran 4. Bukti Validasi Media Judges 2	103
Lampiran 5. Bukti Validasi Instrumen Jugjes 1.....	108
Lampiran 6. Bukti Validasi Instrumen Judges 2.....	109
Lampiran 7. Kuisisioner Hasil Kepraktisan oleh Guru.....	150
Lampiran 8. Kuisisioner Hasil Kepraktisan oleh Siswa.....	151
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	153
Lampiran 10. Hasil Output uji Instrumen Hasil Belajar	155
Lampiran 11. Hasil Validitas Media <i>Flipbook</i> Interaktif	157
Lampiran 12. Tingkat Kesukaran	157
Lampiran 13. Daya Beda.....	157
Lampiran 14. Reliabilitas Media <i>Flipbook</i> Interaktif.....	158

