



Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan



පරිපාලන කුලපාලි මහා කොමිෂන්
PEMERINTAH KABUPATEN TABANAN

සිසිමාලි පරිපාලන කොමිෂන්
DINAS PENDIDIKAN

සිසිමාලි පරිපාලන කොමිෂන්
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BAJERA

ආලෝකය, පරිපාලන කොමිෂන් පරිපාලන කොමිෂන් පරිපාලන කොමිෂන්
Alamat : Jln. Gadung No.2 Bajera, Kec. Selemadeg, Kab. Tabanan

පරිපාලන කොමිෂන් පරිපාලන කොමිෂන් පරිපාලන කොමිෂන්

☎ 0361 7995098 • Kode Pos 82162



SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/2025/SD/XI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Nyoman Sudarsana, S.Pd.
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I, IV/b
NIP : 196908031994031008
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : SD Negeri 2 Bajera

Dengan ini memerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Juli Sartini
NIM : 2429041065
Program Studi : S2-Pendidikan Dasar

Yang bersangkutan memang benar telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Bajera dalam rangka penyusunan Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

November 2025
KEPALA SEKOLAH
Nyoman Sudarsana, S.Pd
NIP. 196908031994031008

Lampiran 2. Bukti Validasi Media Judges 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

A. Identitas Judges

Nama : Prof. Dr. I Wayan Kurih, M.Pd
Instansi : UMSida

B. Tujuan

Sehubungan dengan dikembangkan media *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar, maka melalui instrumen ini kami mohon Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian serta masukan dan saran terhadap produk yang telah dibuat. Pendapat, saran, dan koreksi dari media *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini. Instrumen ini menggunakan format penilaian LORI (*Learning Object Review Instrument*). Aspek penilaian ini terdiri atas desain presentasi, interaksi penggunaan, aksesibilitas, penggunaan kembali, memenuhi standar (Nesbit dkk, 2009).

C. Petunjuk Pengisian

Bapak/ibu dapat memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian serta memberikan komentar serta saran yang membangun pada tempat yang telah disediakan dan memberikan kesimpulan tentang validasi ahli dari pengembangan media *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli media untuk memberikan penilaian terhadap kualitas media *flipbook* interaktif yang telah disusun.

1. Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap media *flipbook* interaktif berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
2. Keterangan dan skor : sangat setuju (5), setuju (4), cukup setuju (3), kurang setuju (2), tidak setuju (1).

D. Instrumen Ahli Media

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Designs Presentation (Presentation Design)						
1	Desain media <i>flipbook</i> interaktif mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran.				✓	
2	Kejelasan narasi, audio, video, warna, font, dan kesesuaian gaya bahasa serta komunikasi sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
B. Interaksi Penggunaan (Intraction Usability)						
1	Kemudahan penggunaan dalam menggunakan media.					✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran.					✓
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran.				✓	
4	Sesuai dengan karakteristik siswa.				✓	
C. Aksesibilitas (Accessibility)						
1	Kemudahan dalam mengakses.					✓
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar.				✓	
D. Penggunaan kembali (Reusability)						
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.				✓	
E. Memenuhi Standar (Standards Compliance)						
1	Taat pada spesifikasi standar internasional.					✓

E. Komentar Dan Saran

Perlu variasi media yang dapat
menghormati berbagai kebutuhan
siswa

E. Kesimpulan

Pengembangan Media *Flipbook* interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan
Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan*:

1. Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan ui coba setelah di revisi sesuai saran.
3. Tidak dapat digunakan.

(Mohon beri tanda centang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 07 Nopember 2025

Dosen Ahli,


Prof. Dr. I. W. N. Kertih. M. Pd.
NIP. 196411081990031002

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR**

A. Identitas Penilai

Nama : *Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd*
Instansi : *Undiksha*

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dapat memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian serta memberikan komentar serta saran yang membangun pada tempat yang telah disediakan dan memberikan kesimpulan tentang validasi ahli dari Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar.

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu sebagai ahli bahasa untuk memberikan penilaian terhadap kualitas media *flipbook* interaktif yang telah disusun.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian terhadap media *flipbook* interaktif berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
3. Keterangan dan skor : sangat setuju (5), setuju (4), cukup setuju (3), kurang setuju (2), tidak setuju (1).

C. Instrumen Ahli Bahasa

No	Aspek Yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I. Ketepatan Bahasa						
1.	Ketepatan struktur kalimat.					✓
2.	Keefektifan kalimat.					✓
3.	Kebakuan istilah.					✓
4.	Susunan kalimat efektif.					✓
5.	Pilihan kata tepat.					✓
6.	Paragraf koheren dan logis.					
II. Keterbacaan dan komunikasi						
1.	Informasi mudah dipahami.					✓
2.	Istilah asing atau teknis dijelaskan secara jelas dan tepat sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami maknanya.				✓	
3.	Kalimat-kalimat disusun secara runtut dan mengalir dengan baik sehingga gagasan yang disampaikan mudah dipahami.				✓	
4.	Isi materi disajikan dengan alur yang logis dan terstruktur dari awal hingga akhir sehingga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi pembelajaran.					✓
III. Kesesuaian konteks						
1.	Bahasa yang digunakan disesuaikan dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik sehingga isi materi mudah dipahami sesuai jenjang pendidikan, seperti SD, SMP, atau SMA.				✓	

D. Komentar Dan Saran

*Perlu diberi pengulasan untuk istilah
yang alay istilah yang tidak baku*

D. Kesimpulan

Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Bahasa pada Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan*:

1. ☒ Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi.
2. ☐ Dapat untuk digunakan ui coba setelah di revisi sesuai saran.
3. ☐ Tidak dapat digunakan.

(Mohon beri tanda centang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Tbu)

Singaraja, 07 Nopember 2025
Dosen Ahli,


Prof. Dr. I Wayan Kerih, M.Pd.
NIP. 196411081990031002

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA *FLIPBOOK* INTERAKTIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS III
SEKOLAH DASAR

A. Identitas Penilai

Nama : Prof. Dr. I Wayan Kertih, M. Pd.
Instansi : Unswiksha

B. Petunjuk Pengisian

Bapak/ibu dapat memberikan respon pada setiap pertanyaan dalam lembar angket ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian serta memberikan komentar serta saran yang membangun pada tempat yang telah disediakan dan memberikan kesimpulan tentang validasi ahli dari pengembangan media *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar.

1. Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai ahli bahasa untuk memberikan penilaian terhadap kualitas media *flipbook* interaktif yang telah disusun.
2. Berikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan penilaian media *flipbook* interaktif berdasarkan rubrik yang telah disediakan.
3. Keterangan dan skor : sangat setuju (5), setuju (4), cukup setuju (3), kurang setuju (2), tidak setuju (1).

C. Instrumen Ahli Materi

No	Aspek Yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I. Akurasi dan kebenaran						
1	Informasi, fakta, dan data yang disajikan menunjukkan ketepatan sesuai dengan kondisi atau realitas sebenarnya.				✓	
2	Teori atau konsep yang digunakan bersumber dari referensi yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan.					✓
II. Relevansi dan kelengkapan						
1	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan langsung dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.					✓
2	Materi mencakup seluruh informasi penting yang dibutuhkan untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.				✓	
III. Keilmiahn						
1	Materi pembelajaran disajikan berdasarkan pembaruan ilmu pengetahuan yang relevan dengan topik.					✓
IV. Keterbacaan teks						
1	Materi disampaikan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh target audiens.					✓
2	Materi tersusun secara sistematis dan logis sehingga alur penyajiannya jelas dan runtut.					✓

D. Komentar Dan Saran

*Data yang disajikan agar lebih konkret
sa. kontekstual*

E. Kesimpulan

Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi pada penelitian Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan*:

1. ☒ Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi.
2. ☐ Dapat untuk digunakan ui cobasetelah di revisi sesuai saran.
3. ☐ Tidak dapat digunakan.

(Mohon beri tanda centang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 07 Nopember 2025
Dosen Ahli,


Prof. Dr. I Wayan Kertika, M.Pd.
NIP. 196411081990031002

Lampiran 4. Bukti Validasi Media Judges 2

C. Instrumen Ahli Bahasa

No	Aspek Yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I. Ketepatan Bahasa						
1.	Ketepatan struktur kalimat.					✓
2.	Keefektifan kalimat.					✓
3.	Kebakuan istilah.					✓
4.	Susunan kalimat efektif.				✓	
5.	Pilihan kata tepat.				✓	
6.	Paragraf koheren dan logis.					✓
II. Keterbacaan dan komunikasi						
1.	Informasi mudah dipahami.					✓
2.	Istilah asing atau teknis dijelaskan secara jelas dan tepat sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami maknanya.					✓
3.	Kalimat-kalimat disusun secara runtut dan mengalir dengan baik sehingga gagasan yang disampaikan mudah dipahami.					✓
4.	Isi materi disajikan dengan alur yang logis dan terstruktur dari awal hingga akhir sehingga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi pembelajaran.					✓
III. Kesesuaian konteks						
1.	Bahasa yang digunakan disesuaikan dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik sehingga isi materi mudah dipahami sesuai jenjang pendidikan, seperti SD, SMP, atau SMA.					✓

D. Komentar Dan Saran

Capaian Pembelajaran belum ada

D. Kesimpulan

Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Bahasa pada Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan*:

1. Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi.
2. Dapat untuk digunakan ui coba setelah di revisi sesuai saran.
3. Tidak dapat digunakan.

(Mohon beri tanda centang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 13 November 2025
Dosen Ahli,



Dewa Bagus Sanjaya
NIP. 196112311987031013

2. Keterangan dan skor : sangat setuju (5), setuju (4), cukup setuju (3), kurang setuju (2), tidak setuju (1).

D. Instrumen Ahli Media

No	Aspek Yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Desain Presentasi (Presentation Design)						
1	Desain media <i>flipbook</i> interaktif mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisienkan pembelajaran.					✓
2	Kejelasan narasi, audio, video, warna, font,dan kesesuaian gaya bahasa serta komunikasi sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
B. Interaksi Penggunaan (Intraction Usability)						
1	Kemudahan penggunaan dalam menggunakan media.					✓
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran.					✓
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran.					✓
4	Sesuai dengan karakteristik siswa.					✓
C. Aksesibilitas (Accessibility)						
1	Kemudahan dalam mengakses.					✓
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar.					✓
D. Penggunaan kembali (Reusability)						
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					✓
E. Memenuhi Standar (Standards Compliance)						
1	Taat pada spesifikasi standar internasional.					✓

E. Komentar Dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Pengembangan Media *Flipbook* interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan*;

1. ☒ Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi.
2. ☐ Dapat untuk digunakan ui coba setelah di revisi sesuai saran.
3. ☐ Tidak dapat digunakan.

(Mohon beri tanda centang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 13 November 2025
Dosen Ahli,



Dewa Bagus Sanjaya
NIP. 196112311987031013

C. Instrumen Ahli Materi

No	Aspek Yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I. Akurasi dan kebenaran						
1	Informasi, fakta, dan data yang disajikan menunjukkan ketepatan sesuai dengan kondisi atau realitas sebenarnya.					✓
2	Teori atau konsep yang digunakan bersumber dari referensi yang kredibel dan dapat dipertanggungjawabkan.					✓
II. Relevansi dan kelengkapan						
1	Materi yang disajikan memiliki keterkaitan langsung dengan topik pembelajaran yang sedang dipelajari.					✓
2	Materi mencakup seluruh informasi penting yang dibutuhkan untuk membantu peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.					✓
III. Keilmiahan						
1	Materi pembelajaran disajikan berdasarkan pembaruan ilmu pengetahuan yang relevan dengan topik.					✓
IV. Keterbacaan teks						
1	Materi disampaikan menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh target audiens.					✓
2	Materi tersusun secara sistematis dan logis sehingga alur penyajiannya jelas dan runtut.					✓

D. Komentar Dan Saran

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

Instrumen Kuesioner Validasi Ahli Materi pada penelitian Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar ini dinyatakan*:

1. ☒ Dapat untuk digunakan uji coba tanpa revisi.
2. ☐ Dapat untuk digunakan ui cobasetelah di revisi sesuai saran.
3. ☐ Tidak dapat digunakan.

(Mohon beri tanda centang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 13 November 2025
Dosen Ahli,



Dewa Bagus Sanjaya
NIP. 196112311987031013

Lampiran 5. Bukti Validasi Instrumen Judges 1

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(SOAL TES HASIL BELAJAR)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges
 Hari/Tanggal : 27-10-2025
 Validator : Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

CS Dipindai dengan CamScanner

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		

C. Saran/masukan

kurang valid

D. Kesimpulan

Lembar soal tes hasil belajar untuk siswa terkait efektivitas penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 27-10-2025
Judges I

Prof. Dr. I Nyai Fatma, M.P.
Np 196110899003119

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(LEMBAR KUESIONER KEPRAKTISAN GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Saran/masukan

Isi materi valid. Namun untuk
kefungsian konsep perlu dibuat
gambaran dengan secara
gambar yang menarik

D. Kesimpulan

Lembar kuesioner kepraktisan untuk guru terkait penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	✓
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 27-10-2025
Judges I



Prof. Dr. I Wayan Kertanegara
NIP 19641108199003402

- 1) Skor 5 : Sangat Baik
- 2) Skor 4 : Baik
- 3) Skor 3 : Cukup
- 4) Skor 2 : Kurang
- 5) Skor 1 : Sangat Kurang

c. Komentar atau saran diberikan pada kolom yang telah disediakan.

-1 akhir 8/20

D. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
A.	Tampilan Media					
1.	Teratur dalam peletakan					
2.	Sederhana namun rapi					
3.	Daya tarik warna yang digunakan					
4.	Kemenarikan dalam kemasan media					
5.	Kejelasan informasi yang disampaikan					
B.	Format Isi					
6.	Kesesuaian ilustrasi gambar					
7.	Kesesuaian tata letak isi					
8.	Kejelasan materi					
9.	Ketepatan pemilihan kata yang digunakan					
C.	Efektivitas Media					
10.	Mampu mengajak siswa terlibat dalam penggunaan media					
11.	Sesuai dengan siswa sekolah dasar					
12.	Mudah dipahami siswa					
D.	Pemilihan Media					
13.	Mudah diakses siswa					
14.	Tidak ketinggalan zaman					

E.	Kepraktisan Penggunaan Media					
15.	Mudah digunakan					
16.	Urutan penggunaan dalam media mudah digunakan					

E. Komentor/Saran

.....
Muhammad Valed
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :

Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* Interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 27-10-2025
Judges I


Prof. Dr. I Wayan Fekes, M.P.
NIP. 096411081990031012

E. Komenta/Saran

Mat paku, sudi-akhi
diper-keper-Andarlan
suhu 25 derajat

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :

Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11			
12			
13			
14			
15			

C. Saran/masukan

ketemu valid

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa Kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	<i>✓</i>
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judges 1

27-10-2021

*Prof. Dr. Mulya Kertasa
Nip. 19611108 1990302*

E. Komentar/Saran

Definisi konsep yang menurut penulis adalah
terdapat dalam yang diungkapkan

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Saran/masukan

Assessment valid

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa Kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	✓
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judges I

27-10-2025

Prof. Dr. I Wayan Eridani, M.Pd
NIP. 196411081991031002

Lampiran 6. Bukti Validasi Instrumen Judges 2

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I (SOAL TES HASIL BELAJAR)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lembar soal tes hasil belajar untuk siswa terkait efektivitas penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaperaja
Judges I

23-10-25

Prof. Awn Agus Sanjaya

LEMBAR PENILAIAN JUGHES II

(SOAL TES HASIL BELAJAR)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		
21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lembar soal tes hasil belajar untuk siswa terkait efektivitas penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa Kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	✓
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judges II

Prof. Dr. Dw. Fanyay g

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jughes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singtraja, 23-10-20
Judges 1

Prof. Dewa Sanjaya

LEMBAR PENILAIAN JUGHES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	✓
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja
Judges II

23-10-25
Prof. Dewa Fungging

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :

Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan ✓	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* Interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja
Judges 1

Prof. Singaraja

LEMBAR PENILAIAN JUGHES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judges II

Prof. Dima Singaraja

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja
Judges I

Prof. Dr. Gajay

LEMBAR PENILAIAN JUGHES II
(INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :

Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judges II

23-10-25
Prof. Nura Sangay

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(LEMBAR KUESIONER KEPRAKTISAN GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
 Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Saran/masukan

layak digunakan

D. Kesimpulan

Lembar kuesioner kepraktisan untuk guru terkait penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judges I

LEMBAR PENILAIAN JUGHES II
(LEMBAR KUESIONER KEPRAKTISAN GURU)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parniti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Saran/masukan

layak digunakan

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lembar kuesioner kepraktisan untuk guru terkait penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judeg 11

Prof. Dr. Bgs. Gungnyo, M. G.

LEMBAR PENILAIAN JUGHES I
(LEMBAR KUESIONER KEPRAKTISAN SISWA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
 2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :

Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Saran/masukan

layak digunakan

D. Kesimpulan

Lembar kuesioner kepraktisan untuk siswa terkait penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja,
Judges II

[Signature]
Prof. Dr. H. Agus Supriyo

LEMBAR PENILAIAN JUGHES II
(LEMBAR KUESIONER KEPRAKTISAN SISWA)

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Penyusun : Ni Putu Julisartini

Pembimbing : 1. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

Instansi : Pascasarjana/Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha

A. Identitas Judges

Hari/Tanggal :
Validator :

B. Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada kolom penilaian jugdes untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran dari Bapak/Ibu dapat langsung mengisikan pada kolom catatan lembar penilaian.

No Butir	Relevansi		Catatan
	Sangat Relevan	Kurang Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		

9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

C. Saran/masukan

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lembar kuesioner kepraktisan untuk siswa terkait penggunaan media pembelajaran *flipbook* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas III sekolah dasar ini dinyatakan* :

Kategori	Keterangan
1. Dapat untuk digunakan tanpa revisi	
2. Dapat untuk digunakan dengan revisi sesuai saran	
3. Tidak dapat digunakan	

*(Mohon beri tanda centang pada kategori sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja/
Judges II

[Signature]
Prof. Dr. Sapay

Lampiran 8. Kuisisioner Kepraktisan oleh Siswa

No	Aspek/Pernyataan	Responden					
		1	2	3	4	5	6
A	ASPEK TAMPILAN						
1	Tampilan media pembelajaran menarik	5	4	5	5	5	5
2	Tulisan dapat dibaca dengan mudah	5	4	3	5	5	5
3	Gambar dalam media pembelajaran terlihat jelas	4	5	5	5	5	5
4	Suara video dalam media pembelajaran terdengar jelas	5	5	5	4	5	5
5	Kombinasi warna yang digunakan dilihat menarik	5	4	5	5	4	5
B	ASPEK MATERI						
6	Materi dalam media pembelajaran dapat dipahami dengan mudah	5	5	4	5	4	5
7	Materi yang di bahas pada video disampaikan dengan jelas	5	5	4	4	5	5
8	Materi pada media pembelajaran disajikan dengan model inkuiri	4	5	5	5	5	4

	terbimbing yang tepat						
C	ASPEK MOTIVASI						
9	Media dapat membangkitkan semangat dalam belajar IPAS	4	5	5	5	5	5
10	Media pembelajaran digunakan sangat menyenangkan	5	4	5	5	5	5
D	ASPEK PENGOPERASIAN						
11	Media pembelajaran interaktif mudah digunakan	5	5	5	5	5	5
Jumlah		52	51	51	53	53	54
Skor Maksimal		55					
Skor		94,54	92,72	92,72	96,36	96,36	98,10
Rata-Rata Skor		95,13					

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

WAWANCARA





Posttest

[illegible]

Pretest

[illegible]

Hasil Hitung Statistik

Subjek	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)						
1	45	-2,78901	0,002643	0,01666667	0,014023						
2	50	-2,0495	0,020207	0,06666667	0,04646						
3	50	-2,0495	0,020207	0,06666667	0,04646						
4	50	-2,0495	0,020207	0,06666667	0,04646						
5	55	-1,30999	0,0951	0,08333333	0,011766						
6	60	-0,57048	0,284176	0,16666667	0,11751						
7	60	-0,57048	0,284176	0,16666667	0,11751						
8	60	-0,57048	0,284176	0,16666667	0,11751						
9	60	-0,57048	0,284176	0,16666667	0,11751						
10	60	-0,57048	0,284176	0,16666667	0,11751						
11	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
12	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
13	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
14	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
15	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
16	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
17	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
18	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
19	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
20	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
21	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
22	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
23	65	0,169031	0,567114	0,38333333	0,18378						
24	70	0,908541	0,818204	0,58333333	0,23487						
25	70	0,908541	0,818204	0,58333333	0,23487						

$\bar{x}$	rata-rata	63,9
Sd	simpangan baku	6,761234

Hipotesis Lilliefors	
Ho	populasi nilai ujian statistik berdistribusi normal
H1	populasi nilai ujian statistik berdistribusi tidak normal

jika nilai L.hitung < L.tabel maka Ho diterima dan H1 ditolak
jika nilai L.hitung > L.tabel maka Ho ditolak dan H1 diterima

Lilliefors Hitung	0,235
Lilliefors Tabel	9,830

No	Varian 1	Varian 2									
1	50	75									
2	60	80									
3	65	75									
4	75	50									
5	70	65									
6	85	65									
7	70	70									
8	75	85									
9	65	100									
10	60	100									
11	70	95									
12	70	100									
13	65	100									
14	70	95									
15	65	95									
16	60	95									
17	75	90									
18	60	95									
19	65	95									
20	55	95									
21	90	95									
22	70	90									
23	50	95									
24	90	95									
25	70	95									

Varian 1	91,6807 db	39
Varian 2	165 db	39

F Hitung	0,55564
F Tabel	

Kesimpulan	
------------	--

NAMA SISWA/INIS																				SOAL										Skor	Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20											
Responden 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20									
Responden 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20									
Responden 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	20									
Responden 12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 8	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 14	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 25	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 15	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 22	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 16	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 21	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	19									
Responden 17	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10									
Responden 20	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18									
Responden 10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	18									
rata-rata kelas	100	1,13	0,82	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100									
Responden 19	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	3									
Responden 1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8									
Responden 18	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Responden 22	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	8									
Responden 16	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	8									
Responden 12	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	7	7									
Responden 14	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	7									
Responden 15	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	7	7									
Responden 25	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	7									
Responden 11	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	7	7									
Responden 13	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	7	7									
Responden 20	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7	7									
Responden 9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	6	6									
Responden 17	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	6	6									
Responden 21	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	6	6									
Responden 18	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	6									
Responden 4	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	5	5									
Responden 17	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	5	5									
Responden 2	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5									
Responden 4	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5	5									
Responden 3	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	4									
Responden 20	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3									
Rata-rata bawah desain kelas Keterangan	0,38 0,52	0,05 0,13	0,43 0,29	0,38 0,52	0,41 0,62	0,51 0,66	0,25 0,47	0,45 0,62	0,18 0,66	0,24 0,76	0,18 0,67	0,33 0,71	0,09 0,39	0,52 0,88	0,48 0,82	0,70 0,81	0,30 0,81	0,30 0,81	0,38 0,82	0,25 0,71	0,25 0,71	0,25 0,71									
Bak	Jelek	Cukup	Baik	Sangat Baik	Bak	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Bak	Bak	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Sangat Baik									

Lampiran 14. Reliabelitas Media *Flipbook* Interaktif

soal	p	q	p.q	varian
1	0,583	0,417	0,243	0,246
2	0,417	0,583	0,243	0,246
3	0,667	0,333	0,222	0,225
4	0,153	0,847	0,129	0,131
5	0,542	0,458	0,248	0,252
6	0,625	0,375	0,234	0,238
7	0,681	0,319	0,217	0,220
8	0,500	0,500	0,250	0,254
9	0,833	0,167	0,139	0,141
10	0,847	0,153	0,129	0,131
11	0,764	0,236	0,180	0,183
12	0,542	0,458	0,248	0,252
13	0,694	0,306	0,212	0,215
14	0,903	0,097	0,088	0,089
15	0,569	0,431	0,245	0,249
16	0,639	0,361	0,231	0,234
17	0,889	0,111	0,099	0,100
18	0,597	0,403	0,241	0,244
19	0,681	0,319	0,217	0,220
20	0,639	0,361	0,231	0,234
total p.q	4,048			
varian total	4,105			
	0,800			

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Ni Putu Julisartini lahir di Batujaji Kawan pada tanggal 07 Juli 1981. Penulis merupakan anak dari pasangan I Nyoman Adnyana dengan Gusti Ayu Ketut Sari. Saat ini penulis beralamat di Banjar Dinas Bebali, Desa Berembeng, Kecamatan Selemadeg, Kabupaten Tabanan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Sembung Gede tahun 1993 kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kerambitan dan lulus tahun 1996. Pada tahun 1999, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan. Penulis melanjutkan kembali kuliah S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Terbuka dan lulus tahun 2012. Dan kini melanjutkan kembali pendidikan di Program Studi S2 Pendidikan Dasar di Universitas Ganesha. Pada tahun 2026 ini, penulis memasuki semester akhir dan telah menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Flipbook Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas III Sekolah Dasar”**. Penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.