

**PENGARUH PEMBELAJARAN *CODING*
MENGUNAKAN APLIKASI SCRATCHJR
TERHADAP KREATIVITAS DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS IPAS SISWA KELAS V**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Evi Yuliantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Made Dainivetri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran *Coding* Menggunakan Aplikasi ScratchJr Terhadap Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Ips Siswa Kelas V" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 11 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Komang Evi Yuliantari)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran *Coding* Menggunakan Aplikasi ScratchJr terhadap Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang dicapai tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas segala arahan dan kebijakan yang diberikan selama proses akademik.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas dukungan dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta motivasi yang sangat berarti bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh dosen dan pegawai di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan pelayanan selama masa perkuliahan.
8. Para kepala sekolah, guru, serta siswa kelas V di sekolah tempat penelitian yang telah memberikan izin dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
9. Orang tua tercinta, I Made Toka., I Nengah Suarsa, Ni Nengah Sorgi dan, Ni Ketut Ayu Sariati yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan tanpa mengenal lelah demi masa depan penulis. Setiap langkah perjuangan penulis tidak pernah lepas dari dukungan dan restu Bapak dan Ibu. Semoga segala jerih payah dan ketulusan yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.
10. Teman-teman seperjuangan dalam grup Pelabuhan Curhat, yaitu Ni Made Mili Dwi Cahyani, Made Yoga Sedana Kori, dan Ni Luh Gede Ayu Puteri Susanthi, yang telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, tawa, dan semangat sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
11. I Made Sujana Adnyana, yang telah setia menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, pengertian, serta dukungan yang tidak pernah surut, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran, doa, dan semangat yang selalu diberikan menjadi sumber kekuatan tersendiri bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keyakinan.
12. Keluarga besar PGSD, khususnya teman-teman satu angkatan, atas kebersamaan, kekompakan, dan motivasi selama masa perkuliahan.
13. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang

membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang berarti bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Deskripsi Teoritis	13
2.1.1 Kreativitas	13
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis	22
2.1.3 Pembelajaran IPAS	28
2.1.4 Pembelajaran <i>Coding</i>	30
2.1.5 Aplikasi ScratchJr	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
2.4 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Tempat Penelitian.....	40

3.1.2 Waktu Penelitian	40
3.2 Rancangan Penelitian	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel Penelitian	43
3.4 Variabel Penelitian	45
3.4.1 Identifikasi Variabel	45
3.4.2 Definisi Variabel	46
3.5 Metode Pengumpulan Data	47
3.5.1 Instrumen variabel terikat	47
3.5.2 Definisi Operasional Variabel Terkait	48
3.5.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	49
3.5.4 Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.6 Metode Analisis Penelitian	62
3.6.1 Metode Deskripsi Data	62
3.6.2 Metode Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	95
BAB V PENUTUP	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	27
Tabel 3.1 Nama SD dan Alamat SD Negeri Gugus II Karangasem.....	40
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Karangasem	43
Tabel 3.3 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas.....	45
Tabel 3.4 Instrumen Variabel Terikat	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kreativitas	49
Tabel 3.6 Berpikir Kritis	50
Tabel 3.7 Tabel Gregory Instrumen kreativitas dan berpikir kritis.....	52
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	53
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Kualifikasi Kreativitas dan Berpikir Kritis.....	62
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif.....	69
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Eksperimen.....	71
Tabel 4. 3 Kategori Data Kreativitas IPAS Eksperimen.....	72
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Kreativitas Kontrol.....	74
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis (PG).....	77
Tabel 4. 6 Kategori Data Kemampuan Berpikir Kritis Kritis (PG)	77
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis (Esai)	80
Tabel 4. 8 Kategori Data Kemampuan Berpikir Kritis Kritis (Esai).....	81
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis (PG) Kontrol	83
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis Kontrol	86
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Uji <i>Box's M</i>	89
Tabel 4. 12 Tabel Hasil Korelasi Antar Variabel.....	90
Tabel 4. 13 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependen	91
Tabel 4. 14 Hasil ANAVA Per-Variabel Dependen Berpikir Kritis.....	93
Tabel 4. 15 Hasil Uji Hipotesis dengan MANOVA	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Manfaat Bermain Scratchjr	36
Gambar 4. 1 Histogram Kreativitas Kelompok Eksperimen	72
Gambar 4. 2 Histogram Kreativitas Kelompok Kontrol	75
Gambar 4. 3 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis (PG) Eksperimen	78
Gambar 4. 4 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis (Esai) Eksperimen	81
Gambar 4. 5 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis (PG) Kontrol	84
Gambar 4. 6 Histogram Kemampuan Berpikir Kritis (Esai) Kontrol	87



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pelaksanaan Observasi	114
Lampiran 2. Surat-surat Penelitian.....	115
Lampiran 3. Surat Balasan Observasi	117
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Coba Instrument	119
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian	120
Lampiran 6. Surat Uji Jugdes.....	122
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Jugdes	124
Lampiran 8. Surat Keterangan Validitas Isi Kreativitas	126
Lampiran 9. Surat Keterangan Validitas Isi Kemampuan Berpikir Kritis	131
Lampiran 10. Kisi – Kisi Instrumen Kreativitas	138
Lampiran 11. Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	139
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba Kreativitas	141
Lampiran 13. Instrumen Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis.....	143
Lampiran 14. Kisi – Kisi Instrumen <i>Posttest</i> Untuk Kreativitas	154
Lampiran 15. Kuisioner Kreativitas	155
Lampiran 16. Kisi – Kisi Instrumen <i>Posttest</i> Untuk Kemampuan Berpikir Kritis	158
Lampiran 17. Soal <i>Posttest</i> Untuk Kemampuan Berpikir Kritis.....	159
Lampiran 18. Uji Validitas Dan Reliabilitas Kreativitas	166
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Kemampuan Berpikir Kritis.....	167
Lampiran 20. Uji Reliabilitas Butir Kemampuan Berpikir Kritis.....	168
Lampiran 21. Uji Daya Beda Butir Kemampuan Berpikir Kritis	169
Lampiran 22. Uji Tingkat Kesukaran Butir Kemampuan Berpikir Kritis	170
Lampiran 23. Uji Validitas dan Reliabilitas Esay Kemampuan Berpikir Kritis .	171
Lampiran 24. Uji Normalitas Sebaran Data	173
Lampiran 25. Uji Homogenitas Varians	174
Lampiran 26. Uji Hipotesis	175
Lampiran 27. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Kreativitas Belajar Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	177
Lampiran 28. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Kemampuan Berpikir Kritis Pilihan Ganda Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	179

Lampiran 29. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima Kemampuan Berpikir Kritis Esay Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	181
Lampiran 30. Hasil Uji Kesetaraan.....	183
Lampiran 31. Modul Ajar Kelompok Eksperimen	187
Lampiran 32. Modul Ajar Kelompok Kotrol	209
Lampiran 33. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi	234
Lampiran 34. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	238
Lampiran 35. Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	246
Lampiran 36. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Penelitian	248

