

DAFTAR RUJUKAN

- Abadillah, M., Febriantono, T., & Ardianto, B. (2024). Pemberdayaan Pemanfaatan Tempurung Kelapa Berbasis Kearif Olahan Tangan Dalam Upaya Peningkatan Pendapatan Desa Maleko. *PABITARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 148–156. <https://doi.org/10.54209/jumas.v4i01.206>.
- Afdhol, R., Wati, I., & Novita, Y. (2024). Pengaruh Pemahaman Siswa Tentang Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Di SMA Negeri 1 Kampar. *Jurnal Riset Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 1(2), 32–44. <https://jom.uin-suska.ac.id/index.php/ME/article/view/2357>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan* (Issue September).
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>.
- Ambarwati, R., Febriana, A., Anggoro, B. S., & Putra, R. W. Y. (2022). The Effectiveness of Problem Based Learning Aided by Gamification Teaching Materials on Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 23(3), 1279–1285. <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v23i3.pp1278-1285>.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR: Jurnal Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Ananta, A. A. P. (2020). *Penyetaraan Vertikal dengan Pendekatan Klasik dan Item Response Theory*. CV Budi Utama.
- Ananta, I. B. G. S., Sujana, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek Kewirausahaan Kegiatan Daur Ulang Sampah Pada Materi IPAS. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 3(2), 137–143. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.61197>.

- Anzelina, D., Eliyawati, E., Azizan, N., & Lubis, M. A. (2023). Implementation of the Picture and Picture Learning Model to Improve Pancasila and Citizenship Education Learning Outcomes for Elementary School Students. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 12(3). <https://doi.org/10.22373/pjp.v12i3.20991>.
- Apriani, F., & Sudiansyah, S. (2024). Dampak Kurangnya Praktik Dalam Pelajaran Matematika: Pentingnya Latihan Terstruktur Bagi Pemahaman Konsep Matematika. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 40–49. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v4i1.1856>.
- Ardila, N., Ruslan, & Kusumawati, Y. (2024). Pembelajaran Konstruktivisme dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPAS SDN 28 Melayu Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 422–433. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.501>.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci Populasi dan Sampling (Kuantitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26322.
- Asy'arie, B. F., Aziz, M. H., Bahy, Moh. B. A., Rahman, A., & Mariyana, W. (2025). Kurikulum Merdeka Belajar: Menelaah Trend Model Pembelajaran Di Sekolah Dan Madrasah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3233>.
- Aulia, D., Hadiyanto, & Rusdinal. (2023). Analisis Kebijakan Kurikulum Merdeka Melalui Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(1), 122–133. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i1.25923>.
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- Cahyono, T. (2015). *Statistika Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dantes, N. (2017). Desain Eksperimen dan Analisis Data. In *PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali* (1st ed., Vol. 1). PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books?id=m2zdEAAQBAJ>.
- Darwis, M., Kumar, R., Niswaty, R., & Nasrullah, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Feasible: Bisnis Kewirausahaan & Koperasi*, 3, 31–41. <https://core.ac.uk/download/pdf/617902113.pdf>.
- Devi, D. A. P. P. S., Widana, I. W., & Sumandya, I. W. (2022). Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Di Smk Wira Harapan. *Indonesian Journal of Education Development*, 3(2), 240–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7032283>.

- Dewi, D. R., Harsianti, T., & Basuki, I. A. (2024). Validitas Isi Butir Soal pada Ujian Akhir Sekolah Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran 2023/2024 di SMAN 1 Panji Situbondo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 2900–2908. <https://doi.org/10.30605/onoma.v10i3.3886>.
- Dua, D. A., Susanti, L. E., & Arianty, A. A. A. S. (2024). Pemanfaatan Komoditi Lokal Dalam Pendampingan Wirausaha Melalui Pelatihan Devil Pancake Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Sewagati*, 3(1), 15–19. <https://doi.org/10.59819/sewagati.v3i1.3761>.
- Fardania, N., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh Strategi Pemasaran dengan Teknik Tradisional dan Online terhadap Hasil Penjualan. *Jurnal Ekonomi, Akuntansi Dan Perpajakan*, 2(1), 70–85. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jeap.v2i1.766>.
- Fatikhah, W., Sukoriyanto, & Rahayuningsih, S. (2024). analisis respon siswa Analisis Respon Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan taksonomi SOLO Ditinjau dari Gender. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 8(3), 219–229. <https://doi.org/10.30651/else.v8i3.24365>.
- Fauziyah, A., Sakinah, Z. A., Mariyanto, & Juansah, D. E. (2023). Instrumen Tes Dan Non Tes Pada Penelitian. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 6538–6548. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.12050>.
- Febrina, W., Yelianti, U., & Wicaksana, E. J. (2025). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berbasis Etnosains Pembuatan Batik Jambi pada Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Sains Siswa SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(03), 332–340. <https://mail.online-journal.unja.ac.id/biodik/article/download/44105/21316>.
- Febryanti, S. T., Suhartono, & Untari, E. (2023). Pelaksanaan Tema Kewirausahaan untuk Menumbuhkan Sikap Kewirausahaan Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran*, 3(11), 1045–1055. <https://doi.org/10.17977/um065v3i112023p1045-1055>.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>.
- Fitma, D. N. (2025). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Kelas IV SDN 2 Metro Selatan [Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro]. <http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/11055/>.
- Fuaddunnazmi, M., & Safitri, B. R. A. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Bisnis untuk Membangun Skill Edupreneurship Mahasiswa Pendidikan Teknologi Informasi UNDIKMA. *Empiricism Journal*, 4(2), 478–485. <https://doi.org/10.36312/ej.v4i2.1649>.

- Gaul, M. M. L., Waruwu, E., Fajariyanto, T. C., Gurusinga, R. E., Logo, N. N., & Lumban Gaol, R. M. (2024). Pelatihan Kewirausahaan Kreatif dalam Membuat Produk di SMA RK 2 Kabanjahe. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(5), 1533–1544. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v8i5.22901>.
- Gregory, R. J. (2015). Psychological Testing: History, Principles, and Applications. In *Global Edition* (7th ed.).
- Hamdan, M., & Kurnia, T. (2023). Model Pembentukan Karakter Tahfidz Entrepreneur Syariah. *Jurnal Syarikah : Jurnal Ekonomi Islam*, 9(1), 85–95. <https://doi.org/10.30997/jsei.v9i1.7479>.
- Harnani, N., Amijaya, D. T., & Setiadiwibawa, L. (2020). Model Pembelajaran Kewirausahaan Kreatif Melalui Praktek Usaha Dalam Menumbuhkan Kreatifitas Dan Inovatif Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Manajemen Di Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Winaya Mukti Kota Bandung). *Sosiohumaniora - Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 22(1), 79–87. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v22i1.24510>.
- Hidayat, M. C. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(8), 2114–2123. <https://doi.org/10.25273/jems.v1i1.778>.
- Inayah, S., & Dewi, C. A. (2024). Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA. In A. Wijayanto & Dkk (Eds.), *Harmoni Media dan Metode dalam Pembelajaran IPA* (Vol. 1, Issue 1). Akademia Pustaka. <https://www.researchgate.net/publication/379046269>.
- Ismiyanti, Y., Prajanti, S. D. W., Utomo, C. B., Handoyo, E., & Cahyaningtyas, A. P. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan berbasis Kemandirian terhadap Keterampilan Berwirausaha. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 420–425. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>.
- Iswahyudi. (2023). Differentiated Learning in Constructivism Theory on The Entrepreneurship Projects. *Jurnal Pendidikan*, 32(1), 63–74. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i1.3353>.
- Kaputri, A. B. N. (2024). *Strategi Pembelajaran Matematika Dalam Kurikulum Merdeka untuk Mempersiapkan Peserta Didik Menghadapi Tantangan Abad 21*. https://www.researchgate.net/profile/Aisyah-Naya/publication/385283458_strategi_pembelajaran_matematika_dalam_kurikulum_merdeka_untuk_mempersiapkan_peserta_didik_menghadapi_tantangan_abad_21/links/671dd9755a5271cdedd6714/strategi-pembelajaran-matematika-
- Khodijah, S., Widodo, & Sumaryati, T. (2025). Pengaruh Rasa Percaya Diri Dan Kreativitas Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Kewirausahaan.

- Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS*, 8(1), 136–149. <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/herodotus.v8i1.25448>.
- Khoirunisa, F. L., & Mukminin, A. (2025). Efektivitas Agroschooling dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains pada Anak Usia Dini. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.69552/alihsan.v6i1.3240>.
- Kurniawati. (2021). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis Ips Kelas V SD Kota Yogyakarta. *Pelita : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 21(1), 130–140. <https://doi.org/10.33592/pelita.v21i1.1396>.
- Kusuma, A. I., & Pramesti, D. (2021). Teacherpreneur Learning Model: Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Quantum Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4913–4928. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1572>.
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>.
- Liana Octavyanti, N. P., & Ayu Wulandari, I. G. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>.
- Naila, I. (2020). The Effectiveness of Science Project Learning based on Entrepreneurship Model to Improve Elementary Students' Collaborative Skills. *Relawan Jurnal Indonesia*, 7(3), 348–361. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v7i3.28676>.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *JEBI: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799. <http://j-economics.my.id/index.php/home/article/view/187>.
- Ninawati, Tiara, V., Liska, F., & Barella, Y. (2024). Pemahaman Mendalam tentang Kewirausahaan: Manfaat yang Diperoleh, Fungsi yang Dimainkan, dan Peran dalam Perubahan Sosial dan Ekonomi. *Jurnal Nuansa: Publikasi Ilmu Manajemen Dan Ekonomi Syariah*, 2(2), 218–222. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nuansa.v2i2.920>.
- Ningsih, D. W. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Peserta Didik Kelas Viii Di Smp Kota Bandar Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/36612>.
- Ningtiyas, R. I., Sahal, M., & Gusmeri, Y. (2023). Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Armada Pendidikan*, 1(1), 26–30. <https://doi.org/10.60041/jap.v1i1.5>.

- Nurbudiyani, Ii., Suyati, E. S., & Verawati. (2023). Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Karakter dan Digital Meyongsong Perang Dagang Internasional. *Jurnal Perspektif Penelitian Pendidikan*, 1, 66–72. <https://doi.org/10.33084/jppp.v1i2.6237>.
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Kusmawati, R. (2022). Model Realistic Mathematic Education Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Pecahan. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 156–166. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.334>.
- Nurhayati, S., Zahrani, N. A., & Syahputra, R. (2023). Kearifan Lokal dalam Menumbuhkan Kemandirian Ekonomi Masyarakat Desa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 21384–21389.
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7–12. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238>.
- Permana, S. P., Farizka, D., & Rustini, T. (2021). Pengaruh Green Education Dalam Meningkatkan Jiwa Green Entrepreneurship Pada Siswa Sekolah Dasar. 7(2), 233–242. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3446066&val=30041&title>.
- Permatasari, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Rokayah, E., & Bait, E. H. (2025). Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekian: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(2), 1017–1025. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i2.97805>.
- Prajmukti, U., Palupi, W., & Jumiati. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(4), 390–397. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/kc.v11i4.64815>.
- Pramana, P. M. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 487–493. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.875>.
- Pratikno, A. S., Prastiwi, A. A., & Ramahwati, S. (2020). Pemetaan Ukuran Pemusatan Data. *OSF Preprints*, 3, 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/v3n9h>.
- Purnomo, A. (2024). Pemanfaatan Produk Ecoprint Berbasis Daun Dan Bunga Di Desa Kelawi Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pengabdian UMKM*, 3(1), 54–61. <https://doi.org/10.36448/jpu.v3i1.58>.

- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 302–320. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.533>.
- Putri, C. Y., Hana, U. E. F., & Christine, W. S. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Barisan Dan Deret Aritmatika Berdasarkan Gaya Belajar Ditinjau Dari Taksonomi SOLO. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 5, 236–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v5i2.621>.
- Putri, N. P. I., Agustiana, I. G. A. T., & Simamora, A. H. (2022). Model Pembelajaran Aktif Berbantuan Media Fun Thinkers Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(3), 541–549. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.49456>.
- Putri, T. R., Hendrick, Z. T., Lalita, A. C., Azzahra, F., Maulida, N., & Marini, A. (2023). Pembelajaran IPS SD Melalui Kegiatan Market Day Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Kegiatan Kewirausahaan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 107–114. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSD/article/view/6783/5320>.
- Qibtiah, M., Farazwati, A., Manurung, W. L., Novi, D., Saputra, H., Destrinelli, & Rosmalinda, D. (2025). Peningkatan Partisipasi Siswa Dalam Pembelajaran IPAS Dengan Menggunakan Media Canva di Kelas IV SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 354–365. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.27226>.
- Rahayu, G. ayu D. P. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Berbasis Problem Solving*. [Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/24743/>.
- Rahmawati, F., & Susanto, A. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Proyek untuk Menumbuhkan Motivasi Berwirausaha. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 233–241. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v1i3.489>.
- Rahmawati, R., Sujaya, K., & Yusup, I. (2024). Transformasi Pembelajaran Kewirausahaan: Mengasah Kreativitas Siswa melalui Project Based Learning. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(3), 645–658. <https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i3-3>.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>.
- Resnawati, P., Sulastri, P., & Rustini, T. (2022). Nilai dan Model Pendidikan Kewirausahaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Guru Kita*, 7, 125–135. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2877>.

- Rochiyanti, A., & Mawardi, I. (2021). Peran Guru Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding of The URECOL*, 2020, 258–263. <http://repository.urecol.org/index.php/proceeding/article/download/1759/1725>.
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Teknologi, Society) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 118–125. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/789>.
- Safari, Y., & Rahmalia, S. M. (2024). Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9), 9847–9855. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>.
- Sappaile, B. I. (2025). Analisis Komparatif Kerangka Merdeka Belajar Sebagai Sarana Untuk Mencapai Deep Learning Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Pustaka. *COSMOS: Jurnal Ilmu Pendidikan, Ekonomi Dan Teknologi*, 2(4), 944–963. <https://cosmos.iainsambas.ac.id/index.php/cms/article/view/293>.
- Saputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.180>.
- Sari, A. Q., Maria, V., Savitri, F. O., & Artafiyah, N. F. (2024). Dampak dan Manfaat Pembelajaran Kewirausahaan pada Siswa-Siswi SMA di Kota Serang Dalam Kehidupan Modern Saat Ini. *JAMPARING: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 2(2), 580–589. <https://doi.org/10.57235/JAMPARING.V2I2.2954>.
- Semuel, M. Y., Manampiring, N., Mege, R. A., Matey, M., Bahasa, F., & Manado, U. N. (2025). Pengolahan Minyak Kelapa Sebagai Media Pembelajaran dan Implementasi P5 di SMA 1 Worii. *DINAMISIA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 9(2), 539–548. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/dinamisia.v9i2.23400>.
- Setyoningrum, A. A. D., Nindita, K., Sirait, E., & Herdawan, D. (2023). Model Pendidikan Kewirausahaan yang Ideal untuk Menumbuhkan Entreprenuer Muda. *JMK (Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan)*, 8(1), 69. <https://doi.org/10.32503/jmk.v8i1.3167>.
- Sianturi. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Silalahi, R. A., Hafsari, A. A., Situmorang, D., Ginting, N. E. B., Girsang, A. B., Martin, M., & Febriyansi, E. (2024). Hasil Perhitungan Asumsi Klasik : Tentang Uji Autokorelasi, Normalitas, Dan Heterokedatisitas. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 8(12), 218–225. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jim/article/view/8183>.

- Siswati, A., Triatmanto, B., & Sunardi, S. (2021). Entrepreneurial Skills Reinforcement Model in “Merdeka Belajar Kampus Merdeka” Entrepreneurship at University of Merdeka Malang. *Jurnal Penelitian*, 18(2), 12–25. <https://doi.org/10.26905/jp.v18i2.7050>.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747>.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2), 326. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.4917>.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta. <https://id.scribd.com/document/729101674/Metode-Penelitian-Kuantitatif-Kualitatif-Dan-r-d-Sugiyono-2020>.
- Suoth, L., Mutji, E. J., & Balamu, R. (2022). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1), 48–53. <https://doi.org/10.23887/jlls.v5i1.40510>.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Susanto, C. P., Arini, U. D., Yuntina, L., Soehaditama, P. J., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>.
- Suwadi, H. A., Lumanauw, B., & Samadi, R. L. (2024). Pengaruh Product Variety Dan Cita Rasa Terhadap Preferensi Konsumen Umkm Aneka Kue Di Pasar Bahu Kota Manado. *Jurnal EMBA*, 12(3), 669–679. <https://doi.org/https://doi.org/10.35794/emba.v12i03.57531>.
- Syafrinando, B., Efni, N., Lestari, R., & Rosmiati. (2021). Hakikat, Tujuan dan Materi Pembelajaran Enterpreneurship di Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4836–4846. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1569>.
- Syahroni, M. I. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah Lombok Barat*, 2(3), 43–56. <https://scholar.archive.org/work/yxmfnfakwpne4rnpbb2rrrognoc/access/wayback/https://ejurnal.stitaziziyah.ac.id/index.php/ejam/article/download/50/45>.
- Tamonob, A. W., Laurens, T., & Silitonga, R. H. Y. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Materi Bilangan Pecahan Kelas Vii Smp Negeri 6 Ambon. *Amalgamasi: Journal of Mathematics and*

- Applications*, 3(2), 78–93. <https://doi.org/10.55098/amalgamasi.v3.i2.pp78-93>.
- Wahyuni, N. P. C. O., & Agustika, G. N. S. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 116–132. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50950>.
- Wardhana, A., & Zainuddin, I. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas pada Data Penelitian Kuantitatif. In M. Pradana (Ed.), *CV.Eureka Media Aksara* (Issue Juni). EUREKA MEDIA AKSARA. <https://exsight.id/blog/2022/04/18/uji-validitas-realibilitas-di-kuisisioner/>.
- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>.
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 72–79. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.35665>.
- Winarni. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>.
- Yuniastri, R., Hanfi, I., Putri, R. D., & Santosa, R. (2023). Peningkatan Kompetensi Keterampilan Siswa Smk Melalui Pelatihan Pengolahan Produk Berbasis Komoditi Lokal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i8.4505>.
- Yusantika, F. D. (2021). Penanaman Jiwa Entrepreneur Pada Siswa SD di Era Revolusi Industri 4.0. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 2(1), 34–45. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2086121&val=21687&title>.
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244–250. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>.