

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A. N., Djuanda, D., Maulana, M., Nursaadah, R., & Sopian, S. B. P. (2022). Pengembangan Aplikasi Games Edukatif Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Mater Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Sd. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1835. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9313>
- Afidah, N., Budiman, A., & Setianingsih, E. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantu Media Accordion Book Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 28. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17407>
- Agung, I. G., Jaya, I., Rati, N. W., & Margunayasa, I. G. (2024). Accordion Book as an Innovative Learning Media to Improve Students ' Understanding of Energy Transformation. *Jurnal Edutech Undiksha*, 12(2), 265–272.
- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46–56. <https://ejournal.tsb.ac.id/index.php/jpb/article/view/527>
- Arfani, M. (2024). Islamic Education Review Implikasi Pembelajaran Non Formal terhadap Peningkatan Pemahaman Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 38–59.
- Arztmann, M., Domínguez Alfaro, J. L., Hornstra, L., Wong, J., Jeuring, J., & Kester, L. (2025). Game over? Investigating students' working memory, situational interest, and behavioral patterns as predictors of dropout in an educational game. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 43(December 2024), 100721. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2025.100721>
- Ayu, P. S., Ritonga, S., & Harun, I. (2024). Studi Literatur: Penggunaan Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–33. <https://doi.org/10.56633/kaisa.v4i1.823>
- Bakri, M., & Rahmawati, S. (2025). Heliyon The effect of time management and interest in learning mathematics : a case study of senior high school students in Palu Indonesia on students ' learning achievement. *Heliyon*, 11(3), e42048. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42048>
- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial*

Humaniora, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>

- Dacholfany, M. I., Suyuti, S., Maq, M. M., Sholihin, C., & Sudadi, S. (2023). Konfigurasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Di Sekolah Luar Biasa Negeri. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11963–11976. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1806>
- Damayanti, H., Rizky, N. N., & Sofiyah, K. (2024). Pengaruh Apresiasi dan Motivasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah Kelas Rendah. *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren*, 2(2b), 829–834.
- Dewi, I. D. A. W. S., & Sujana, I. W. (2022). Media Flipbook Berorientasi Pendekatan Kontekstual Pada Muatan IPS Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 244–258. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.46404>
- Diputera, A. M. (2024). *Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. December.* <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>
- Eviota, J. S., & Liangco, M. M. (2020). Integrasi Iiterasi Sains pada Bahan Ajar Berbasis Socio Scientific Issues. *Jurnal Pendidikan*, 14(September), 723–731.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatriyansyah, N., & Saputro, M. (2023). Analisis Minat Belajar Siswa SMP Kelas VII Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Video Pembelajaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 5(2), 582–590.
- Fitriawati & Agustina, L. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Stray terhadap Hasil Belajar Siswa XII IPA SMA Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 16(2), 1–13.
- Harahap, M. Y. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 7(2), 31. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v7i2.4245>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development,

Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>

Ibrahim Maulana Syahid, Nur Annisa Istiqomah, & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>

Iriyadi, D. (2024). Telaah Kritis Metode-Metode Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Pendidikan*, 1, 22–28.

Irsalulloh, D. B., & Maunah, B. (2023). Peran Lembaga Pendidikan Dalam Sistem Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 04(02), 17–26.

Jeshica Febiwanty, & Mustika, D. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Terhadap Pembelajaran Ipa Pada Anak Kelas V Di Sd Negeri 1 Bukit Batu. *Jurnal Inovasi Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.31004/fjzks46>

Keliat, V. U., Simanjuntak, I., Lahirisa, C., & Tarigan, P. (2022). *ASPEK PERLINDUNGAN HUKUM HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL (HKI) : FUNGSI SENTRA HKI DALAM PENGEMBANGAN HKI DI PERGURUAN TINGGI*. 5(2), 118–123.

Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>

Khotimah, K., & Agustini, A. (2023). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Pada Anak Usia Dini. *Al Tahdzib: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.54150/altahdzib.v2i1.196>

Komang Tri Yoga Pramana, Ndara Tangu Renda, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). E-LKPD Berbasis HOTS dengan Liveworksheet Materi Sistem Pernafasan Manusia. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(3), 412–420. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i3.52795>

Kurniasari, W., Murtono, M., & Setiawan, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Blended Learning Berbasis Pada Google Classroom. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 141–148. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.891>

Luthfiana el al., R. (2018). Pengembangan Media Accordion Book Berbantuan Model Pembelajaran CTL Materi Tata Surya Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal*

Sekolah, 1–203.

- Mahendra, I. K. A. W., Suranata, K., & Arini, N. W. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Matondang, A. (2018). Pengaruh antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24–32.
- Megantari, K. A., Margunayasa, I. G., Ayu, I. G., & Agustiana, T. (2021). *Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital*. 9(1), 139–149.
- Muthahharah, I., & Inayanti Fatwa. (2022). Analisis Regresi Linear Berganda Untuk Media Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di STKIP Pembangunan. *Jurnal MSA (Matematika Dan Statistika Serta Aplikasinya)*, 10(1), 53–60. <https://doi.org/10.24252/msa.v10i1.25145>
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ni Nyoman Indah Artadiningsih, & I Gede Margunayasa. (2024). Media Accordion Book pada Muatan IPA Topik Mengetahui Proses Fotosintesis untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(2), 124–131. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i2.80901>
- Novaldy, T., & Mahpudin, A. (2021). Penerapan Aplikasi dengan Menggunakan Barcode dan Aplikasi untuk Laporan Presensi Kepada Orang Tua. *ICT Learning*, 5(1), 1–9.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2021). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurrahman, N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 1–10.
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif

- Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Perdiana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2022). Instrumen Pengukuran Sikap Sosial Siswa pada Muatan IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 312–319. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47077>
- Pibriyanti, K., Putri, A. P., & Rooiqoh, Q. F. (2024). Pengaruh Media Accordion-Book dan Pop Up Book terhadap Pengetahuan Pencegahan Anemia Remaja. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 5(4), 8–14.
- Rahim, A., & Rohmah, S. N. (2024). Peran Ma'had Al-Zaytun dalam Pengembangan Budaya Toleransi Berdasarkan Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2017 dan Fiqh Siyasah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7, 12006–12016.
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, F., & Suliyanti, S. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1), 55–66. <https://doi.org/10.35878/guru.v2i1.335>
- Rezki Febrianti, R., & Ferazona, S. (2024). Analisis Hubungan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Di Sma Negeri 11 Pekanbaru Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Citra Pendidikan*, 4(2), 1746–1754. <https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3461>
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: *OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER*. 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rosdiana, A., Lestari, A., Halimah, M., Sutarti, N. S., & Novianti, R. (2024). Peningkatan Pembelajaran Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 213–227.
- Rosilawati, W. (2025). Pengaruh Good Corporate Governance dan Transparansi Pengelolaan Dana Desa Terhadap Perkembangan Badan Usaha Milik Desa dengan Perilaku Inovatif sebagai Variabel Moderasi dalam Perspektif Bisnis Islam. 3(3). <https://doi.org/10.58738/kendali.v3i3.635>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal*

Simetrik, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Saputri, S. (1959). *Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dalam Meningkatkan Motivasi Belajar SKI Siswa Kelas XI IPA MAS Asy Syarif Sidang Koto Laweh Pendahuluan*. 2(1), 88–100.

Saragi, Rohaima, I. M. T. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Problem Based Learnig Menggunakan VideoScribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V A R T I C L E I N F O. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 98–107. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41538>

Satrianto, H. I., Syahri, B., & Abadi. (2024). Pengembanga Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Mesin Devlopment of Augmented Reality Lerning Media on the Subject of. *Jurnal Pendidikan*, 6(3), 271–279.

Septiyanti, I. F., Wibawa, S., Yulia, Y., & Cahyani, B. H. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis pada Tahapan Operasional Konkrit. *Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 195–203.

Sihombing, J. S., Purnawan, P. E., Sababalat, K. Z., & Tafonao, T. (2024). Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 106–118. <https://doi.org/10.62282/juilmu.v1i2.106-118>

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal of Education Reasearch*, 5(4), 5599–5609.

Sunaryati, T., Subekti, W. U., Lukito, A. N., & Sari, W. P. (2024). Analisis Pengembangan Pembelajaran Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Guna Meningkatkan Daya Kognitif Dan Perkembangan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 06(4), 158–184.

Supardi, H. (2025). Kreativitas Guru Menggunakan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal of Artificial Intelligence and Digital Business*, 4(2), 513–519.

Triarsuci, D., Qodri, H. T. A.-, Rayhan, S. A., & Marini, A. (2024). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pengelolaan Infrastruktur Sekolah Dasar: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 15. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.551>

Yanti, A. D., & Puspasari, D. (2024). Peran Minat dalam Pembelajaran (Studi pada Siswa SMK). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3384–3402. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7258>

- Yanti, K. L., Suweta, I. M., & Dewi, N. P. C. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Konsiderasi berbantuan Media Accordion Book terhadap Sikap Toleransi Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran PPKN. *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD*, 2, 116–125.
- Yudha, S. S. (2021). Manfaat Media Pembelajaran YouTube Terhadap Capaian Kompetensi Mahasiswa. *Journal of Telenursing*, 3, 538–545.
- Yudiana, E. &. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Mahasiswa. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 5(1), 73. <https://doi.org/10.28944/maharot.v5i1.579>
- Yudiana Edi & Sudiartini. (2024). *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan*. 5(2), 187–194.
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 374. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yugakisha, M. S., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 402. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35918>
- Zahro, F., & Maulida, A. N. (2023). Peran dan Tantangan Guru IPA dalam Pengimplementasian Kurikulum Merdeka untuk Konservasi Alam dan Kearifan Lokal. *Jurnal Kependidikan*.
- Zanariyah, S. (2024). Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 4.