

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ACCORDION BOOK BERBASIS PERMAINAN JELITA
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS IV SD**



OLEH

NI KOMANG PANDE TRI RAHAYU

NIM 2211031181

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001

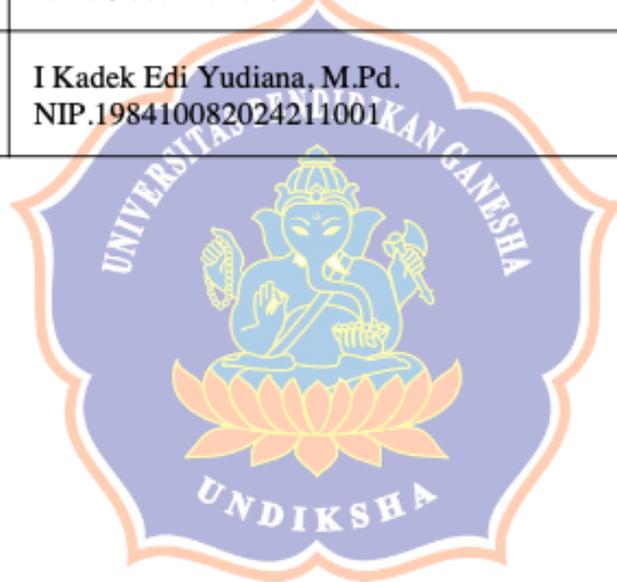


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Komang Pande Tri Rahayu ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSeE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSeE
- Cetaklan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Accordion Book* Berbasis Permainan JELITA Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,



(Ni Komang Pande Tri Rahayu)

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Accordion Book* Berbasis Permainan JELITA Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyelesaian skripsi penulis banyak mendapat bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam memfasilitas kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
4. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat

bermanfaat sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

5. I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga penyusunan proposal ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Kepala SD Negeri 2 Peringsari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Wali kelas IV SD Negeri 2 Peringsari yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan terkait pelaksanaan penelitian.

Disadari sepenuhnya bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Semoga proposal ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 03 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1. Minat Belajar	15
2.1.2. Media Pembelajaran	20
2.1.3. Media Pembelajaran Berbasis Permainan	24
2.1.4. Pembelajaran IPAS	25
2.1.5. Media Accordion Book	27
2.1.6. Topik Kekayaan Budaya Indonesia	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	33
2.3 Kerangka Pengembangan	36
2.3.1 Identifikasi Masalah	36
2.3.2 Tinjauan Literatur	37
2.3.3 Penetapan Tujuan	37

2.3.4 Pemilihan Metode.....	37
2.3.5 Pengembangan <i>Prototype</i>	38
2.3.6 Implementasi	38
2.3.7 Evaluasi	39
2.3.8 Refleksi.....	39
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	39
2.4 Kerangka Berpikir	40
2.5 Perumusan Hipotesis	42
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Model Penelitian Pengembangan	43
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	43
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	44
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	45
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	47
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	49
3.3 Subjek Penelitian	50
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	50
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	50
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	52
3.5 Metode Analisis Data	58
3.5.1. Uji Produk.....	58
3.5.2. Prasyarat analisis	59
3.5.3. Uji hipotesis.....	67
BAB IV	68
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Produk yang dikembangkan	68
4.2 Hasil Analisis Data	80
4.2.1 Analisis Validitas Media <i>Accordion Book</i>	80
4.2.2 Analisis Kepraktisan Media.....	82
4.2.3 Hasil Uji Efektivitas	84
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

4.4 Implikasi Penelitian	90
BAB V.....	92
PENUTUP.....	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	104



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa	6
Tabel 2. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran	30
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Belajar	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Materi.....	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Kuesioner Ahli Media	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Kuisisioner Respon Praktisi Guru.....	56
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Kuesioner Kepraktisn Respon Siswa	57
Tabel 3. 7 Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	60
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	60
Tabel 3. 9 Kriteria Reliabilitas	62
Tabel 3. 10 Kategori Uji Validitas	63
Tabel 3. 11 Kategori Validitas <i>Aiken</i>	64
Tabel 3. 12 Panduan Koversi Kepraktisan Media.....	64
Tabel 3. 13 Kriteria Normalitas	66
Tabel 4. 1 Desain Buku <i>Accordion Book</i>	71
Tabel 4. 2 Storyboard Media.....	72
Tabel 4. 3 Rancang Bangun Media <i>Accordion Book</i>	76
Tabel 4. 4 Hasil Revisi Ahli	79
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Produk	79
Tabel 4. 6 Validitas Materi.....	81
Tabel 4. 7 Validitas Media	81
Tabel 4. 8 Penilaian Respon Guru.....	82
Tabel 4. 9 Penilaian Respon Siswa	82
Tabel 4. 10 Hasil Observasi	83
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif.....	84
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4. 13 Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	43
Gambar 3.2 Desain <i>Pra-eksperiment one-grup pretest-postest</i>	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	105
Lampiran 2 Surat Izin Observasi.....	106
Lampiran 3 Balasan Surat Observasi	107
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 5 Balasan Surat Penelitian	109
Lampiran 6 Surat Pengantar Uji <i>Judges</i>	110
Lampiran 7 Surat Keterangan Uji <i>Judges</i>	112
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Ahli.....	114
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Ahli	118
Lampiran 10 Hasil Wawancara	122
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges I</i>	125
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Judges II</i>	141
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Ahli Materi <i>Judges I</i>	159
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Ahli Materi <i>Judges II</i>	162
Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Ahli Media <i>Judges I</i>	165
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Ahli Media <i>Judges II</i>	168
Lampiran 17 Hasil Kepraktisan Respon Praktisi	171
Lampiran 18 Hasil Kepraktisan Respon Siswa	173
Lampiran 19 Perhitungan Validitas Instrumen	175
Lampiran 20 Hasil Uji Reliabilitas	180
Lampiran 21 Hasil Analisis Validitas Media	182
Lampiran 22 Hasil Validitas Aiken.....	187
Lampiran 23 Hasil Analisis Kepraktisan Media	188
Lampiran 24 Kepraktisan Respon Guru.....	188
Lampiran 25 Kepraktisan Respon Siswa	190
Lampiran 26 Hasil Analisis Efektivitas Media	191
Lampiran 27 Hasil <i>Pretest</i>	194
Lampiran 28 Hasil <i>Posttest</i>	197
Lampiran 29 Lembar Observasi.....	200
Lampiran 30 Perangkat Pembelajaran	204
Lampiran 31 Dokumentasi Penelitian.....	215