

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. W. D., Wahyuni, T., & Hayat, M. A. M. (2024). Arus Jurnal Sains dan Teknologi (AJST) Pengaplikasian Spell Checker pada Aplikasi Kamus Bahasa Bugis. *Arus Jurnal Sains dan Teknologi*, 2(2), <https://doi.org/10.57250/ajst.v2i2.679>.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Parmiti, D. P., & Mahadewi, L. P. P. (2022). *Asesmen & Evaluasi: Pendidikan Digitalisasi dan Aplikasinya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustin, H., Dwi, L., Cessarani, A., Pebriyanti, S., & Bandu, A. (2024). Peran Musikalisasi Puisi dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Tunarungu di SLB-B Frobels. *SUBSERVE: Community Service and Empowerment Journal*, 2(1), 8–17. <https://doi.org/10.36728/scsej.v2i1.7>.
- Ajie, H., Zulfikar, M., & Oktaviani, V. (2019). Penerapan Konsep User Experience (UX) Pada Perancangan Dashboard Profil Mahasiswa Baru Universitas Negeri Jakarta. *PINTER: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 3(3), 88-97. <http://doi.org/10.21009/>.
- Almufqi, F. M., & Voutama, A. (2023). Perbandingan Metode Data Mining untuk Memprediksi Prestasi Akademik Siswa. *Jurnal Teknika*, 15(1), 61–66. <https://doi.org/10.30736/jt.v15i1.929>.
- Andriani, O., Putri, D. I., Eriska, H., Kurniya, B., & Rahmadani, N. D. (2025). Pentingnya Mengenal Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Seni*, 3(2), 10-20. <https://doi.org/10.52060/jpvs.v3i2.2929>.
- Arta, G. Y. (2024). Asesmen dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jpbbs.v3i3.3925>.
- Asri, H., Wijoyo, S. H., & Suprpto, S. (2022). Evaluasi dan Perbaikan Desain Antarmuka Pengguna pada Website Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPTSP) Provinsi Sumatera Barat menggunakan Metode Human Centered Design (HCD). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 6(10), 5005-5014. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/11735>.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>.

- Azhar, P. C., & Sugma, A. R. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Smartphone dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Isyarat Siswa Tunarungu di SDLB Negeri 057704 Kwalu Bingai. *Jurnal Genta Mulia*, 14(1), 176-185. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.62>.
- Azzahra, A., Mawarsari, V. D., & Suprayitno, I. J. (2025). Inovasi Pendidikan Inklusif: Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal Genta Mulia*, 2(1), 349–365. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm>.
- Bastian, S. D., Aldisa, O. N., & Kholid, A. H. (2025). Menggali Aspek Psikolinguistik dalam Pembelajaran Bahasa Asing bagi Penyandang Tunarungu: Tantangan Solusi. *Jurnal PENEROKA: Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–23. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v5i1.3465>.
- Bukifan, P. V., Rema, Y. O. L., Risald, & Baso, B. (2025). Implementasi Metode Rapid Application Development dalam Pembuatan Aplikasi Bahasa Isyarat Bagi Penyandang Tunarungu. *Jurnal JTik Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 9(8), 585–594. <https://doi.org/10.35870/jti.k.v9i2.3282>.
- Cameron, D. L., Herlofsen, C., Jensen, C. R., Lindqvist, G., Molbæk, M., Ström, K., & Sundqvist, C. (2024). The Special Education Profession in Four Nordic Countries in Light of Evolving Policies on Inclusion and Special Needs Education. *European Journal of Special Needs Education*, 39(6), 849–865. <https://doi.org/10.1080/08856257.2024.2425500>.
- Croassacipto, M., Ichwan, M., & Utami, D. B. (2020). Tone Classification Matches Kodaly Handsign with the K-Nearest Neighbor Method at Leap Motion Controller. *International Journal on Information and Communication Technology (IJoICT)*, 5(2), 40. <https://doi.org/10.21108/ijoict.2019.52.283>.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443. <https://doi.org/10.56799/jceki.v3i5.5181>.
- Destriana, M., Amalia, A. R., & Nurmeta, I. K. (2024). Upaya Peningkatan Keterampilan Seni Musik Angklung Melalui Metode Kodaly Hand Sign di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah: Pendidikan Dasar*, 9(1), 301–316. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12927>.
- Dwindahari, I. D. A. A. R., Agung, A. A. G., & Astawan, I. G. (2025). Enhancing Ecosystem Harmonization Understanding Interactive Flipbook Media in Science for Grade V. *International Journal of Elementary Education*, 9(1), 125-131. <https://doi.org/10.23887/ijee.v1i1.92536>.
- Elyondri, N., & Azizah, N. (2023). Analisis Pengembangan Komunikasi, Persepsi, Bunyi, dan Irama (PKPBI) Anak Tunarungu dan Kebutuhan Media Pembelajarannya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6141–6153. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4130>.

- Fangohoy, K., W., & Yustinus, P. (2024). Pengembangan Metode Kodaly dalam Proses Pelatihan Paduan Suara Anak pada Jemaat GKI Solafide Sereh. *Cantata Deo: Jurnal Musik Dan Seni*, 2(1), 38–54. <https://doi.org/10.69748/jmcd.v2i1.178>.
- Gading, I. K., Sujana, I. W., & Pratiwi, N. P. A. (2024). Media Interaksi: Menembus Batas Penyandang Disabilitas di SLB Negeri 1 Gianyar. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13865-13873. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i12.6468>.
- Guna, B. W. K., & Fatma, S., D. (2023). Angklung as a Tool for Diplomacy and Cross-Cultural Communication. *Jurnal Komunikasi Dan Bisnis*, 11(2), 276–281. <https://doi.org/10.46806/jkb.v11i2.1036>.
- Hasbi, A. Z. E., Huda, N., & Hermina, D. (2024) Teknik Pengolahan Tes pada Bidang Pendidikan (Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan). *Al Furqan : Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 3(3), 1428-1449. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1060>.
- Hayati, W. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Siswa Memainkan Alat Musik Angklung Melalui Metode Pembelajaran Langsung. *Inovasi Pendidikan*, 8(1), 142–155. <https://doi.org/10.31869/ip.v8i1.2575>.
- Herlina., Astuti, M., Triyunita, H., Rahmawati, T. D., & Yana, N. (2024). Pemanfaatan Media Digital dalam Menarik Minat Siswa di SD/MI Terhadap Pembelajaran PAI. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 8265-8277. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2431>.
- Hidayat, L. (2025). Media Lampu Warna Bernada untuk Melatih Bermain Musik Angklung Anak Tuna Rungu. *Jurnal Profesi Pendidik*, 2(2), 20–30. <https://journal.uns.ac.id/index.php/jppispi/article/download/2122/1025/8209>.
- Honu, C. M., Fobi, D., & Quansah, B. (2024). Developing an Understanding of Parent–Teacher Partnerships in Schools for the Deaf in Ghana. *International Journal of Disability, Development and Education*, 71(2), 208–221. <https://doi.org/10.1080/1034912X.2022.2092601>.
- Indriyani, W. T., Muswita, M., & Sanjaya, M. E. (2022). Pengembangan E-Kamus Biologi Materi Klasifikasi Tumbuhan Dicotyledoneae pada Kelas X SMA Negeri 4 Muaro Jambi. *BIODIK*, 8(2), 62-72. <https://repository.unja.ac.id/>.
- Insyafari, R. D. (2022). Strategi Pembelajaran Musik Perkusi untuk Peserta Didik Tuna Rungu: (Studi Kasus Deaf Percussion SLB Negeri Surakarta). *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 1(2), 341-348. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v1i2.1315>.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>.

- Jaya, I. M. S. A., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2024). E-Dictionary of Basic Baris Dance Movements Based on SIBI Sign Language in SBdP Subjects for Deaf Students. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 609-617. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.90725>.
- Junari, Q. P., Audina, N., Azhari, R. Z., & Sari, W. P. (2025). Strategi Pembelajaran yang Cocok Digunakan untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Jiwa: Jurnal Inovasi Wawasan Akademik*, 1(1), 37–48. <https://naluriedukasi.com/index.php/jiwa/article/view/281>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2023 tentang Akomodasi yang Layak untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Formal, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/285711/permendikbudriset-no-48-tahun-2023>.
- Kurnia, I. R., Wulandari, D. I., Sari, K., & Putri, N. A. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran Anak Tunarungu di SLB Negeri Bekasi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.4912>.
- Kurniawan, A., & Wagino, W. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Langsung Bermedia Pop-Up Book Digital Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Tunarungu di SLB-B Karya Mulia Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(01). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-khusus/article/view/58655>.
- Kusumayuni, P. N., & Agung, A. A. G. (2021). E-Book with a Scientific Approach on Natural Science Lesson for Fifth Grade Students of Elementary School. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 177–185. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i1.32048>.
- Laila, I., Pariati, E., & Widyati, E. (2024). Pengembangan Tes-tes Hasil Belajar. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 12–25. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1139>.
- Lestari, W. T., & Rispatiningsih, D. M. (2023). Validitas Isi Instrumen TPACK pada Calon Guru Kimia menggunakan Aplikasi Model Rasch. *JIMAD : Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 1(2), 16–25. <https://doi.org/10.61404/jimad.v1i2.87>.
- Liza, L. O., Zudeta, E., & Ulmi, E. K. (2024). *Dasar-Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Pekanbaru: LPPM Universitas Lancang Kuning.
- Luthfia, F., & Selian, S. N. (2025). Strategi Adaptasi dan Tantangan Berinteraksi Sosial Anak Tunarungu di SLB-B. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(2), 269-281. <https://doi.org/10.63822/7kk4bb57>.
- Mabini, P. J. (2024). Comparative Analysis of Kodály, Suzuki, Dalcroze, Orff, and Gordon Music Learning Theory in Early Childhood Music Education: A Literature Review. *International Journal of Research Publications*, 150(1), 956–967. <https://doi.org/10.47119/ijrp1001501620246690>.

- Mahendra, E. S., & Gunansyah, G. (2024). Praktik Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Ekstrakurikuler Angklung Kelas IV SDN Kutisari I-268 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(10), 1–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/65100>.
- Mardiansah, M., Ramadhan, R. A., & Suryani, R. (2024). Mengenal anak berkebutuhan khusus dan klasifikasinya. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 5(1), 164-170. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.1013>.
- Margana, M. S., Ramdhani, M. A. A., Gitsni, M. F., Kamil, M. R. H., Sandrina, N. G., & Wardiyah, M. L. (2024). Pengaruh Statistik Inferensial dalam Pengambilan Keputusan Investasi. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Dan Akuntansi (JISMA)*, 3(2), 1307–1314. <https://melatijournal.com/index.php/jisma/article/view/544>.
- Masunah, J., Milyartini, R., & Aprilia, I. D. (2022). Program for Development of Communication, Perception, Sound, and Rhythm to Build Self Esteem of Students with Special Needs. *Proceedings of the 4th International Conference on Arts and Design Education (ICADE 2021)*, 234–238. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220601.051>.
- Minsih, M., Rusnilawati, R., Mujahid, I., Kaltsum, H. U., Tadzkiroh, U., Raisia, A., Uslan, U., & Triwahyuni, E. (2024). Pendampingan Kurikulum Modifikatif bagi Guru di Sekolah Dasar Inklusi. *Buletin KKN Pendidikan*, 6(1), 110–118. <https://doi.org/10.23917/bkknndik.v6i1.23453>.
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262-270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Mursyid, A., & Stanley, S. (2024). Developing E-dictionary based on MIT App Inventor for Preschool Students. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Educational*, 2(2), 191–205. <https://doi.org/10.30762/ijomer.v2i2.3607>.
- Mustafidah, H., Imantoyo, A., & Suwarsito, S. (2020). Pengembangan Aplikasi Uji-t Satu Sampel Berbasis Web (Development of Web-Based One-Sample t-Test Application). *JUITA: Jurnal Informatika*, 8(2), 245–251. <https://doi.org/10.30595/juita.v8i2.8786>.
- Nugroho, H., Yusro, M., & Wisnu, D. (2021). Electronic Dictionary of Indonesian Sign Systems (ED-ISS) based on Raspberry Pi as Learning Media for Deaf Students. *Science and Mathematics International Conference*, 8(2), 62–72. <https://doi.org/10.1063/5.0041698>.
- Nurmayani, N., Saputra, M. D., Sarumaha, G. S., & Nasution, N. M. (2025). Studi Kasus: Efektivitas Metode Pembelajaran pada Anak Tunarungu di SLB Melati. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 14(11), 91-100. <https://doi.org/10.99534/9mxscse76>.
- Noviarini, N. P., Prabawati, P. L. S., & Suryanata, I. P. A., (2024). Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Sastra. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 327–331. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i2.77878>.

- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>.
- Pertiwi, N. N. T., Armana, I. K. D. Y., Maheswara, I. P. A. A. V., & Adipurwa, A. na. A. A. (2023). Visual Mentoring dalam Pembelajaran Tari Sekar Jepun kepada Anak Disabilitas Tunarungu di Kabupaten Badung. *PENSI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 3(2), 118–126. <https://doi.org/10.59997/pensi.v3i2.1915>.
- Pradipta, K. N. Y., Astawan, I. G., & Rati, N. W. (2022). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 375–384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>.
- Pradnyana, I. K. A., Pradnyana, I. M. A., & Suyasa, P. W. A. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif PPKN untuk Siswa Tunagrahita dengan Konsep Gamifikasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 166-176. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i2.25189>.
- Pramawati, A. A. I. Y. (2022). Efektivitas Penggunaan Online Dictionary sebagai Media Pembelajaran Penerjemahan. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 12(1), 41-45. <https://doi.org/10.36733/jsp.v12i1.3746>.
- Prasetyo, M. H. D., & Cahyani, L. (2024). Pengembangan E-Kamus Teknologi Informasi dan Komunikasi Berbasis Chatbot Website Algoritma Cosine Similarity bagi Siswa SMKN 3 Jombang. *Jurnal Mnemonic*, 7(2), 273-279. <https://doi.org/10.36040/mnemonic.v7i2.10894>.
- Pratama, I. P. C., Agung, A. A. G., & Parmiti, D. P. (2024). E-Modul Berbasis Project Bassed Learning pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 590–600. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.85094>.
- Pulungsari, M. W., & Hidayah, I. (2024). Comparison Effectiveness of Concrete and Digital Mathematics Learning Media: Systematic Literature Review on Industrial Revolution 4.0 Era. *Journal of Education Method and Learning Strategy*, 2(03), 957–965. <https://doi.org/10.59653/jemls.v2i03.963>.
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>.
- Rahman, A., Basri, H., & Al-qudish, H. (2025). Literasi Linguistik dalam Pendidikan Inklusif untuk Pengembangan Kemampuan Berbahasa pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(1), 155-163. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v3i1.1997>.
- Ramadhan, B. G., Wulandari, S., & Prihantanto, Y. (2024). Pemodifikasian Desain Notasi Balok ke Bahasa Isyarat Tangan (SIBI) sebagai Metode Belajar Musik Anak Tunarungu. *Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*, 7(01), 160–169. <https://doi.org/10.30998/vh.v7i1.13220>.

- Raqzitya, F. A., & Agung, A. A. G. (2022). E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter sebagai Sumber Belajar IPA Siswa Kelas VII. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 108–116. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.41590>.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.
- Republik Indonesia. (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. Jakarta: Sekretariat Negara. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/37251/uu-no-8-tahun-2016>.
- Rismayanti, T. A., Anriani, N., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 859–873. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1286>.
- Riyadi, L., & Aprillia, A. (2024). Pendekatan Inklusif dalam Pengajaran Musik: Strategi, Pelatihan, dan Adaptasi Menghadapi Anak Berkebutuhan Khusus. *Tonika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Seni*, 7(2), 103–115. <https://doi.org/10.37368/tonika.v7i2.770>.
- Riyani, N. L. V. E., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis STEAM pada Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V di SD No. 3 Sibanggede. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(1), 285–291. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v22i1.2046>.
- Rudiyanto, A., & Azhar, Y. (2024). Pengenalan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) Menggunakan Arsitektur Mobilenet. *Jurnal Repositor*, 6(4), 425–432. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/repositor/article/view/34594>.
- Sadewa, M. Y., Sujaya, M. A. P., Gunawan, I. M. A. O., & Indrawan, G. (2024). Evaluasi Pengalaman Pengguna Website PPID Undiksha dengan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *INSERT: Information System and Emerging Technology Journal*, 5(1), 1–11. <https://doi.org/10.23887/insert.v5i1.70383>.
- Sander, S. R., & Dilva, A. H. (2025). Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Musik bagi Peserta Didik Disabilitas Pendengaran di Lingkungan Inklusif. *MUSED: Jurnal Pendidikan Musik*, 1(2), 68–83. <http://rumahjurnal.diskresi.id/index.php/mused/article/view/62>.
- Saridewi, D. P., Aunguroch, Y., & Juanamasta, I. G. (2023). Independence of Deaf Students Through Mesatue Method Using Cartoon Media In Hindu Religious Learning. *Journal of Education Technology*, 7(1), 99–108. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i1.55150>.
- Satillah, S. A., Khotimah, K., Muslihah, N. N., Rahmayanti, R., Mirip, W., Suryani, Y. D., & Pagarwati, L. D. A. (2024). Ragam Bahasa Anak Tunarungu Dengan SIBI Di SLB N Ogan Ilir. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 7(1), 31. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v7i1.2876>.

- Sattar, A., & Alghamdi, S. S. (2023). Investigating the Use of E-Dictionaries as Strategy to Improve Speaking Skill through Practical Activities of Precise Phonemes Realization: Case Study of EFL Undergraduate Students of Haripur University, Abatabad University, & Hazara University Mansehra, . *World Journal of English Language*, 13(8), 182–193. <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n8p182>.
- Sekretariat Negara Republik Indonesia. (2020). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia. Diakses dari <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/39913/uud-nri-tahun-1945>.
- Semara, T. A., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Video Animasi pada Muatan Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 26(1), 99. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.32104>.
- Setyaningsih, M. A., & Rahmawati, R. (2019). Pelaksanaan Program Pembelajaran Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama Tahap Identifikasi Siswa Tunarungu Kelas. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 18–25. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25163>.
- Sintia, I., Pasarella, M., D., & Nohe, D., A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Statistika*, 1(2), 2657–2325. <https://jurnal.fmipa.unmul.ac.id/index.php/SNMSA/article/view/844>.
- Suarjana, I., M., Setemen, K., & Diputra, K., S. (2024). Virtual Manipulatives Berbasis Bahasa Isyarat: Teknologi Asistif untuk Mendukung Siswa Kolok (Penyandang Disabilitas Tunarungu-wicara) dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 8(4), 422–429. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v8i4.85214>.
- Suhari, S., Faqih, A., & Basysyar, F. M. (2022). Human Resources Information System Using Agile Development Method at CV. Angkasa Raya. *Jurnal Teknologi Dan Informasi*, 12(1), 30–45. <https://doi.org/10.34010/jati.v12i1>.
- Sunartin, A. A., & Setiaji, D. (2020). Pembelajaran Musik Angklung Melalui Metode Hand Sign Kodaly pada Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa Negeri Ciamis. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 569–574. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v4i2a.813>.
- Sutanto, T. S., dan Firmansah, A. (2022). Pengembangan Metode Hand Sign Kodaly pada Simbol Hamoni Tonal dalam Permainan Ansabel Angklung Diatonis. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 7(1), 12–22. <https://dx.doi.org/10.30870/jpks.v7i1.13332>.
- Suwandari, N. M. Y., & Sustiawati, N. M. Y. (2021). Studi Tentang Pembelajaran Tari Pendet pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Seni*, 1(2), 108–115. <https://doi.org/10.59997/pensi.v1i2.880>.
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48304>.

- Tamba, P., Kurniawan, A., Iqbal, M., & Andriani, O. (2024). Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Kesulitan Belajar Dan Klasifikasi Slow Learning. *JIRS: Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 353–360. <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jirs/article/view/606>.
- Taneja, J. S., & Powell, J. J. W. (2024). Confronting the idealised ‘Nordic model’ in education with contemporary realities of special education in Sweden. *European Journal of Special Needs Education*, 39(6), 866–881. <https://doi.org/10.1080/08856257.2024.2425501>.
- Tejapermana, P., Riyan, H., & Hasyimkan. (2024). Pelatihan Memimpin Lagu dengan Metode Hand Sign Kodaly bagi Guru PAUD di-Kota Bandar Lampung. *Education, Language, and Arts: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 164–169. <https://jurnal.pbs.fkip.unila.ac.id/index.php/ela/article/view/179>.
- Trisnawati, E., Dewi, J., & Prakoso, S. (2022). Investigasi Strategi Desain Ruang Ramah Tunarungu Berbasis Simulasi Multisensori. *ARSNET*, 2(1), 10-23. <https://doi.org/10.7454/arsnet.v2i1.38>.
- Ulfah, M., & Ubaidah, S. (2023). Penerapan Bahasa Isyarat dalam Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Rungu. *Journal of Disability Studies and Research*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.30631/jdsr.v2i1.1764>.
- Utami, N. K. T. P., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2024). Media Video Kode Isyarat Tari Pendet Berbasis Cooperative Learning pada Mata Pelajaran SBdP Siswa Tunarungu. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 136–147. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.75427>.
- Uqba, M. S. S., & Rohmawaty, E. N. 2024. The Effect of Using Ristek Muslim's “Arabic-Indonesian” E-Dictionary Application to Improve Students' Arabic Vocabulary Mastery in Riau/Pengaruh Penggunaan Aplikasi E-Dictionary “Arab-Indonesia” karya Ristek Muslim Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Mahasiswa di Riau. *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 5(2), 150-177. <https://doi.org/10.22515/athla.v5i2.9888>.
- Variani, N. L. D., & Agung, A. A. G.(2020). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 290-302. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26631>.
- Wahyuni, N. K. I. (2023). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) untuk Anak Tunarungu Kelas II di SD Negeri 2 Bengkala Tahun Ajaran 2022/2023. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/>.
- Wangi, I. D. A. N. P., & Agung, A. A. G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran EFlashcard pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 150-159. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32355>.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.

- Wati, E. K., & Jayanti, R. R. S. (2022). Pengembangan Game Sains untuk Meningkatkan Pemahaman Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia : Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 2(3), 136–140. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i3.186>.
- Wenda, A. D., Solihin, A. O., Sriningsih. (2024). Keterampilan Gerak dan Irama Siswa Tunarungu Melalui Pembelajaran Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama. *SEMNASPOR*, 1(1), 31-39. <https://semnaspor.stkippasundan.ac.id/index.php/semnaspor/article/view/14>.
- Widayati, E. (2022). Penerapan Metode Skimming Melalui Media Digital Glossary Dictionary (DGD) untuk Meningkatkan Pemahaman Teks Naratif di MTsN 6 Bantul. *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 35–64. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.693>.
- Widyatmaja, I. W. A. G., Sunarya, I. M. G., & Subawa, I. G. B. (2024). Pengembangan Virtual Tour 360 Photosphere untuk Meningkatkan Pengalaman Wisata Digital di Kabupaten Jember. *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*, 13(3), 177-185. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v13i3.86557>.
- Wulandari, D. E. (2022). Pengembangan Aplikasi E-Kamus Ekonomi Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran SMA Negeri 5 Metro. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi*, 1(1), 1-10. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpe/article/view/17>.
- Yang, N. G., & Chung, D. K. (2024). A Study on the Performance Improvement of MLP Model for Kodály Hand Sign Scale Recognition. *Korean Journal of Artificial Intelligence*, 12(3), 33–39. <https://doi.org/10.24225/KJAI.2024.12.3.33>.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). Tutorial Uji Normalitas dan Uji Homogenitas dengan Menggunakan Aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://doi.org/https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>.