

LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12229/UN48.10.1/PK.01.03/2025 Singaraja, 22 September 2025
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SLB Negeri 1 Gianyar
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadek Suranata.
NIP. 198208162008121002

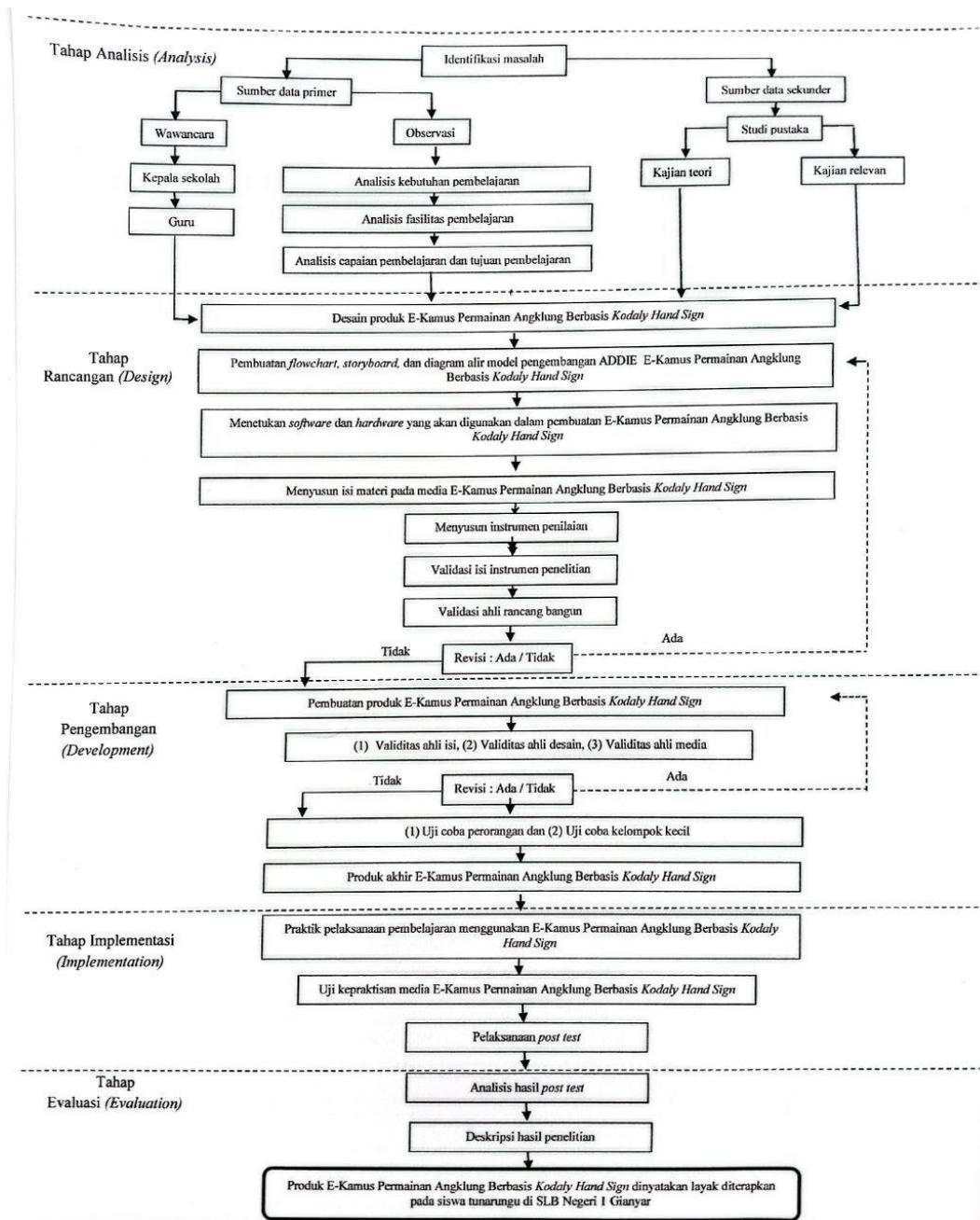


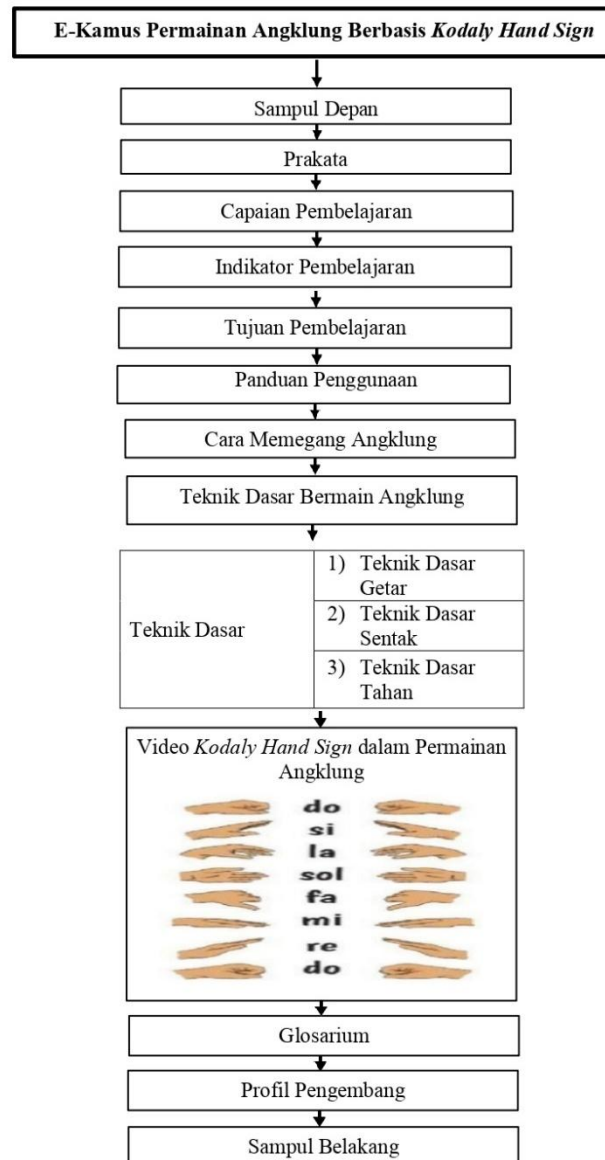
Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

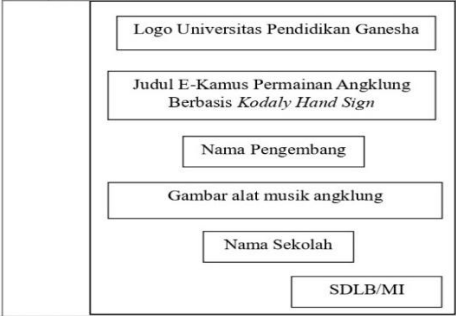
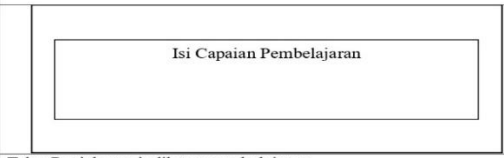
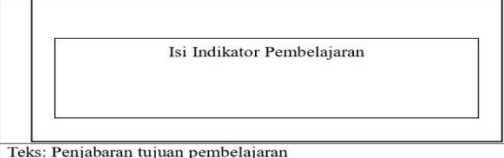
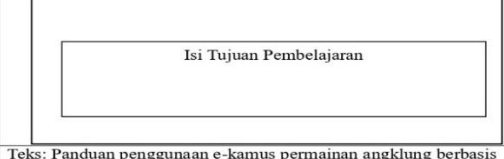
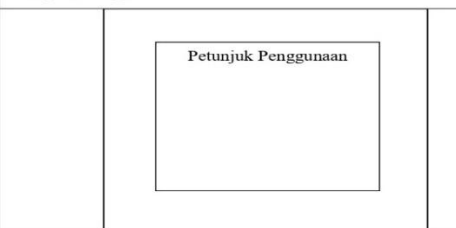
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan datangi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 02. Diagram Alir Model ADDIE



Lampiran 03. *Flowchart*

Lampiran 04. *Storyboard*

No	Keterangan	Tampilan
1	Cover Depan	Teks: E-kamus permainan angklung berbasis <i>kodaly hand sign</i> Materi: 1) Logo Universitas Pendidikan Ganesha 2) Judul E-Kamus 3) Gambar Alat Musik Angklung 4) Nama Sekolah 5) SDLB/MI 
2	Pendahuluan	Teks: Prakata 
3	Penyampaian Capaian Pembelajaran	Teks: Kriteria capaian pembelajaran 
4	Penyampaian Indikator Pembelajaran	Teks: Penjabaran indikator pembelajaran 
5	Penyampaian Tujuan Pembelajaran	Teks: Penjabaran tujuan pembelajaran 
6	Panduan Penggunaan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	Teks: Panduan penggunaan e-kamus permainan angklung berbasis <i>kodaly hand sign</i> 

7	Cara Memegang Angklung	Teks: Mendeskripsikan cara memegang angklung melalui bantuan gambar dan video cara memegang angklung	<table><tr><td>Cara Memegang Angklung</td><td>Cara Memegang</td></tr><tr><td>Gambar memegang angklung</td><td>Video cara memegang angklung</td></tr><tr><td>Deskripsi singkat cara memegang angklung</td><td></td></tr></table>	Cara Memegang Angklung	Cara Memegang	Gambar memegang angklung	Video cara memegang angklung	Deskripsi singkat cara memegang angklung							
Cara Memegang Angklung	Cara Memegang														
Gambar memegang angklung	Video cara memegang angklung														
Deskripsi singkat cara memegang angklung															
8	Teknik Dasar Bermain Angklung	Teks: Memperkenalkan teknik dasar bermain angklung yang terdiri dari teknik sentak, getar dan tahan	<table><tr><td>Teknik Dasar Bermain Angklung</td><td>Teknik Dasar Bermain Angklung</td></tr><tr><td>Teknik Sentak</td><td>Teknik Getar</td></tr><tr><td>Video teknik sentak</td><td>Video teknik getar</td></tr><tr><td>Deskripsi singkat cara melakukan teknik sentak</td><td>Deskripsi singkat cara melakukan teknik getar</td></tr></table> <table><tr><td>Teknik Dasar Bermain Angklung</td></tr><tr><td>Teknik Tahan</td></tr><tr><td>Video teknik tahan</td></tr><tr><td>Deskripsi singkat cara melakukan teknik tahan</td></tr></table>	Teknik Dasar Bermain Angklung	Teknik Dasar Bermain Angklung	Teknik Sentak	Teknik Getar	Video teknik sentak	Video teknik getar	Deskripsi singkat cara melakukan teknik sentak	Deskripsi singkat cara melakukan teknik getar	Teknik Dasar Bermain Angklung	Teknik Tahan	Video teknik tahan	Deskripsi singkat cara melakukan teknik tahan
Teknik Dasar Bermain Angklung	Teknik Dasar Bermain Angklung														
Teknik Sentak	Teknik Getar														
Video teknik sentak	Video teknik getar														
Deskripsi singkat cara melakukan teknik sentak	Deskripsi singkat cara melakukan teknik getar														
Teknik Dasar Bermain Angklung															
Teknik Tahan															
Video teknik tahan															
Deskripsi singkat cara melakukan teknik tahan															
9	Kode <i>Kodaly Hand Sign</i>	Teks: Memperkenalkan kode tangan nada angklung melalui <i>kodaly hand sign</i>	<table><tr><td><i>Kodaly Hand Sign</i> </td><td>Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada do Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i></td></tr><tr><td>Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada re Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i></td><td>Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada mi Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i></td></tr><tr><td>Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada fa Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i></td><td>Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada sol Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i></td></tr></table>	<i>Kodaly Hand Sign</i> 	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada do Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada re Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada mi Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada fa Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada sol Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>						
<i>Kodaly Hand Sign</i> 	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada do Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>														
Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada re Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada mi Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>														
Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada fa Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>	Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada sol Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>														

		Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada la Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i> Gambar kode <i>kodaly hand sign</i> nada si Video <i>kodaly hand sign</i> dan video getar angklung sesuai kode nada <i>kodaly hand sign</i>
10	Glosarium	Teks: Menjelaskan kata-kata yang sulit dimengerti serta berisikan referensi Glosarium Kata yang sulit dipahami dan teks penjelasan Kata yang sulit dipahami dan teks penjelasan
11	Profil Pengembang	Teks: Berisikan biodata pengembang media e-kamus permainan angklung berbasis <i>kodaly hand sign</i> Profil Pengembang  Teks biodata diri
12	Cover Belakang	Teks: Berisikan sinopsis e-kamus permainan angklung berbasis <i>kodaly hand sign</i> Logo Universitas Pendidikan Ganesha Sinopsis E-Kamus Teks sinopsis

Lampiran 05. Surat Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10520/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 25 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 06. Surat Keterangan Uji Judges 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP : 195605201983031002

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 5 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 5 Agustus 2025
Penilai

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Lampiran 07. Hasil Penilaian Judges 1

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

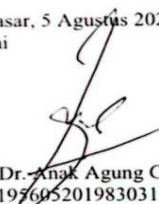
Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak relevan
1.	Model pengembangan yang digunakan	1) Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓	
		2) Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓	
2.	Tahap-tahap pengembangan	3) Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓	
		4) Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓	
3.	Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5) Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓	
		6) Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓	
		7) Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓	
4.	Evaluasi sumatif dan formatif	8) Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	✓	
		9) Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓	
		10) Validitas isi instrumen evaluasi yang digunakan	✓	

		11) Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓	
Catatan:				

Denpasar, 5 Agustus 2025
Penilai


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 197605201983031002

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
1.	Tujuan	1) Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
		2) Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi	✓	
2.	Strategi	3) Kejelasan materi pembelajaran yang disajikan	✓	
		4) Penyampaian materi pembelajaran secara sistematis	✓	
		5) Penyampaian materi pembelajaran secara menarik	✓	
		6) Kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa	✓	
		7) Memberikan contoh-contoh sesuai penyajian	✓	
		8) Memberikan siswa kesempatan berlatih mandiri	✓	
		9) Membantu siswa meningkatkan keterampilan	✓	
3.	Evaluasi	10) Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa	✓	
		11) Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran	✓	

Catatan:

Denpasar, 5 Agustus 2025
Penilai


Prof. Dr. Agung Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI AHLI ISI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

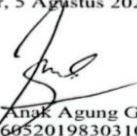
Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relavan	Tidak relevan
1.	Kurikulum	1) Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓	
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓	
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
		4) Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran	✓	
2.	Materi	5) Kejelasan pembahasan materi pembelajaran	✓	
		6) Kelengkapan isi materi pembelajaran	✓	
		7) Penyusunan materi pembelajaran secara sistematis	✓	
		8) Kejelasan uraian materi pembelajaran	✓	
		9) Kedalaman materi pembelajaran	✓	
		10) Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓	
		11) Kesesuaian materi pembelajaran dengan media	✓	
		12) Materi pembelajaran mudah dipahami oleh siswa	✓	

		13) Konsep yang ingin disampaikan dapat dipahami	✓	
3.	Kebahasaan	14) Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓	
		15) Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓	
		16) Kesesuaian dengan bahasa isyarat <i>kodaly hand sign</i>	✓	

Catatan:

Denpasar, 5 Agustus 2025
Penilai


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 197605201983031002

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak relevan
1.	Tampilan media	1) Kualitas tampilan e-kamus	✓	
		2) Kemenarikan tampilan e-kamus	✓	
		3) Kemudahan pengaplikasian e-kamus	✓	
		4) Konsistensi tema e-kamus	✓	
		5) Ada petunjuk penggunaan	✓	
2.	Teks	6) Keterbacaan	✓	
		7) Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓	
		8) Ukuran huruf	✓	
		9) Warna font	✓	
3.	Grafis	10) Gambar sesuai dengan materi	✓	
		11) Video sesuai dengan materi	✓	
		12) Kualitas gambar jelas	✓	
		13) Kualitas video jelas	✓	
		14) Gambar mempermudah pemahaman siswa	✓	
		15) Video mempermudah pemahaman siswa	✓	
		16) Gambar memberikan keterangan terkait dengan materi	✓	

		17) Video memberikan keterangan terkait dengan materi	✓	
Catatan:				

Denpasar, 5 Agustus 2025
Penilai


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195602201983031002

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

B. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak relevan
1.	Tampilan	1) Kualitas tampilan media e-kamus permainan angklung	✓	
		2) Kemenarikan media e-kamus permainan angklung	✓	
		3) Keterbacaan tulisan pada media e-kamus	✓	
		4) Kejelasan gambar pada media e-kamus	✓	
		5) Kejelasan video pada media e-kamus	✓	
2.	Materi Pembelajaran	6) Materi pembelajaran mudah untuk dipahami	✓	
		7) Kejelasan uraian materi pembelajaran	✓	
3.	Motivasi	8) Media e-kamus mampu meningkatkan minat belajar dalam bermain angklung	✓	
		9) Media e-kamus mampu meningkatkan semangat belajar bermain angklung	✓	
4.	Pengoperasian	10) Kemudahan dalam penggunaan produk media e-kamus	✓	
		11) Menu pada media e-kamus berfungsi dengan baik	✓	
		12) Menu pada media e-kamus berfungsi sesuai dengan fungsinya	✓	

Catatan:

Denpasar, 5 Agustus 2025
Penilai


Prof. Dr. Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Lampiran 08. Surat Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10519/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 25 Juli 2025
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 09. Surat Keterangan Uji Judges 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : -

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 6 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Agustus 2025
Penilai

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. -



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP : -

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian pada 23 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 23 Agustus 2025
Penilai

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP -

Lampiran 10. Hasil Penilaian Judges 2

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI RANCANG BANGUN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak relevan
1.	Model pengembangan yang digunakan	1) Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓	
		2) Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓	
2.	Tahap-tahap pengembangan	3) Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓	
		4) Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓	
3.	Kejelasan, kepraktisan dan keruntutan	5) Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓	
		6) Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓	
		7) Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓	
4.	Evaluasi sumatif dan formatif	8) Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	✓	
		9) Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓	
		10) Validitas isi instrumen evaluasi yang digunakan	✓	

		11) Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	J	
Catatan: Tindak lanjuti dengan pembuatan <i>flowchart</i> dan <i>story board</i> , serta diagram alir				

Denpasar, 6 Agustus 2025
Penilai



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak Relevan
1.	Tujuan	1) Kejelasan tujuan pembelajaran	✓	
		2) Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi	✓	
2.	Strategi	3) Kejelasan materi pembelajaran yang disajikan	✓	
		4) Penyampaian materi pembelajaran secara sistematis	✓	
		5) Penyampaian materi pembelajaran secara menarik	✓	
		6) Kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi siswa	✓	
		7) Memberikan contoh-contoh sesuai penyajian	✓	
		8) Memberikan siswa kesempatan berlatih mandiri	✓	
		9) Membantu siswa meningkatkan keterampilan	✓	
3.	Evaluasi	10) Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa	✓	
		11) Kesesuaian soal dengan capaian pembelajaran	✓	

Catatan: Redaksi pernyataan telah direvisi

Denpasar, 6 Agustus 2025
Penilai



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI AHLI ISI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relavan	Tidak relevan
1.	Kurikulum	1) Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓	
		2) Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓	
		3) Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
		4) Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran	✓	
2.	Materi	5) Kejelasan pembahasan materi pembelajaran	✓	
		6) Kelengkapan isi materi pembelajaran	✓	
		7) Penyusunan materi pembelajaran secara sistematis	✓	
		8) Kejelasan uraian materi pembelajaran	✓	
		9) Kedalaman materi pembelajaran	✓	
		10) Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	✓	
		11) Kesesuaian materi pembelajaran dengan media	✓	
		12) Materi pembelajaran mudah dipahami oleh siswa	✓	

		13) Konsep yang ingin disampaikan dapat dipahami	✓	
3.	Kebahasaan	14) Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓	
		15) Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓	
		16) Kesesuaian dengan bahasa isyarat <i>kodaly hand sign</i>	✓	

Catatan: Pernyataan telah direvisi dengan menambahkan pembelajaran sesuai dengan konteksnya.

Denpasar, 6 Agustus 2025
Penilai



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak relevan
1.	Tampilan media	1) Kualitas tampilan e-kamus	✓	
		2) Kemenarikan tampilan e-kamus	✓	
		3) Kemudahan pengaplikasian e-kamus	✓	
		4) Konsistensi tema e-kamus	✓	
		5) Ada petunjuk penggunaan	✓	
2.	Teks	6) Keterbacaan	✓	
		7) Ketepatan pemilihan jenis huruf	✓	
		8) Ukuran huruf	✓	
		9) Warna font	✓	
3.	Grafis	10) Gambar sesuai dengan materi	✓	
		11) Video sesuai dengan materi	✓	
		12) Kualitas gambar jelas	✓	
		13) Kualitas video jelas	✓	
		14) Gambar mempermudah pemahaman siswa	✓	
		15) Video mempermudah pemahaman siswa	✓	
		16) Gambar memberikan keterangan terkait dengan materi	✓	

		17) Video memberikan keterangan terkait dengan materi	✓	
Catatan: Revisi telah dilakukan dengan menambahkan kemenarikan pada butir satu indikator.				

Denpasar, 6 Agustus 2025
Penilai



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. -

**LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL**

B. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Aspek	Indikator	Relevansi	
			Relevan	Tidak relevan
1.	Tampilan	1) Kualitas tampilan media e-kamus permainan angklung	✓	
		2) Kemenarikan media e-kamus permainan angklung	✓	
		3) Keterbacaan tulisan pada media e-kamus	✓	
		4) Kejelasan gambar pada media e-kamus	✓	
		5) Kejelasan video pada media e-kamus	✓	
2.	Materi Pembelajaran	6) Materi pembelajaran mudah untuk dipahami	✓	
		7) Kejelasan uraian materi pembelajaran	✓	
3.	Motivasi	8) Media e-kamus mampu meningkatkan minat belajar dalam bermain angklung	✓	
		9) Media e-kamus mampu meningkatkan semangat belajar bermain angklung	✓	
4.	Pengoperasian	10) Kemudahan dalam penggunaan produk media e-kamus	✓	
		11) Menu pada media e-kamus berfungsi dengan baik	✓	
		12) Menu pada media e-kamus berfungsi sesuai dengan fungsinya	✓	

Catatan:

- Revisi untuk instrumen uji perorangan dan kelompok kecil

Denpasar, 23 Agustus 2025
Penilai



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP -

Lampiran 11. Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12084/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 16 September 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan memosukan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 12. Hasil Penilaian Rancang Bangun Ahli 1

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI RANCANG BANGUN)
PENGEMBANGAN E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS
KODALY HAND SIGN PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA
TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1 GIANYAR**

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
 Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Pembimbing 1
 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan E-Kamus tersebut pada muatan mata pelajaran khusus Pengembangan Komunikasi, Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) siswa tunarungu khususnya materi Deteksi Bunyi dan Getaran.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada k yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian de ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

No.	Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Model Pengembangan yang digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan		✓		
2.	Tahapan-tahapan pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan		✓		
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓			
3.	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
		a. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			

		b. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	√			
4.	Evaluasi Formatif dan Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan	√			
		b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan		√		
		c. Validitas isi instrumen evaluasi yang digunakan		√		
		d. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	√			
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

Terdapat kesalahan ketik pada diagram alir dan perbesar ukuran font.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Singaraja, 24 September 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli 1 Rancang Bangun

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

NIM : 2211031054

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja, 24 September 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Lampiran 14. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran Ahli 1

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANYAR
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis
Kodaly Hand Sign pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI
Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Sasaran Program : Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk

siswa tunarungu yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran siswa tunarungu muatan mata pelajaran khusus Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) materi Deteksi Bunyi dan Getaran. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju



B. Penilaian pada Desain E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign*

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan Kurikulum Merdeka	✓			
2.	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi secara runtut	✓			
Aspek Strategi					
3.	Kejelasan materi pembelajaran yang diberikan pada permainan angklung	✓			
4.	Penyampaian materi pembelajaran secara sistematis		✓		
5.	Penyampaian materi pembelajaran secara menarik berupa video cara memegang angklung, gerak dasar permainan angklung dan bahasa isyarat tangga nada mayor dengan <i>kodaly hand sign</i>		✓		
6.	Kegiatan pembelajaran berupa permainan angklung dapat meningkatkan motivasi siswa tunarungu pada mata pelajaran khusus PKPBI	✓			
7.	Menampilkan contoh-contoh sesuai materi yang disajikan pada media e-kamus permainan angklung berbasis <i>kodaly hand sign</i>	✓			
8.	Memberikan siswa tunarungu kesempatan berlatih mandiri	✓			
9.	Membantu siswa tunarungu meningkatkan keterampilan bermain angklung	✓			
Aspek Evaluasi					
10.	Adanya tes kinerja memainkan alat musik angklung		✓		
11.	Kesesuaian rubrik penilaian tes kinerja dengan capaian pembelajaran		✓		
Jumlah					
Skor					

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Kata Pengantar diganti Prakata, karena Kata Pengantar diberikan oleh orang di luar tim pengembang. |
|---|

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Singaraja, 24 September 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli 1 Desain Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

NIM : 2211031054

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja, 24 September 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Lampiran 16. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ahli 1

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANJAR
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis
Kodaly Hand Sign pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI
Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Sasaran Program : Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk

siswa tunarungu yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran siswa tunarungu muatan mata pelajaran khusus Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) materi Deteksi Bunyi dan Getaran. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
5.	Skor 4	Sangat setuju
6.	Skor 3	Setuju
7.	Skor 2	Tidak Setuju
8.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju



B. Penilaian pada Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand*

Sign

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan Media					
1.	Kualitas tampilan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
2.	Kemenarikan tampilan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
3.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah diaplikasikan atau digunakan	✓			
4.	Konsistensi tema E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
5.	Adanya petunjuk penggunaan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>		✓		
Aspek Teks					
6.	Tulisan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dapat dibaca dengan jelas	✓			
7.	Ketepatan memilih jenis huruf	✓			
8.	Ukuran huruf pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dapat dibaca	✓			
9.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
Aspek Grafis					
10.	Gambar sesuai dengan materi	✓			
11.	Video sesuai dengan materi	✓			
12.	Kualitas gambar jelas	✓			
13.	Kualitas video jelas	✓			
14.	Gambar mempermudah pemahaman siswa	✓			
15.	Video mempermudah pemahaman siswa	✓			

16.	Gambar sesuai dengan keterangan materi yang diberikan	✓			
17.	Video sesuai dengan keterangan materi yang diberikan	✓			
Jumlah					
Skor					

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Perlu ditambahkan petunjuk khusus tentang langkah-langkah penggunaan produk pengembangan. Petunjuk yang ada hanya tentang tombol-tombol yang digunakan.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- 2. Layak untuk digunakan dengan revisi**
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Singaraja, 24 September 2025
Validator/Ahli Pancang Bangun,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli 1 Media Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai media pembelajaran E-Kamus Permainan Angklung pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

NIM : 2211031054

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Singaraja, 24 September 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001



Lampiran 18. Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11242/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 13 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 19. Hasil Penilaian Rancang Bangun Ahli 2

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
(AHLI RANCANG BANGUN)
PENGEMBANGAN E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS
KODALY HAND SIGN PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI
SISWA TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1 GIANYAR**

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
 Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. Pembimbing 1
 Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, dimohonkan kesedian Bapak untuk memberikan penilaian terhadap rancang bangun media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai rancang bangun media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* yang dikembangkan untuk mengetahui kelayakan E-Kamus tersebut pada muatan mata pelajaran khusus Pengembangan Komunikasi, Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) siswa tunarungu khususnya materi Deteksi Bunyi dan Getaran.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	4	Sangat Setuju
2.	3	Setuju
3.	2	Tidak Setuju
4.	1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Rancang Bangun

No.	Aspek	Indikator	Skala Penilaian			
			4	3	2	1
1.	Model Pengembangan yang digunakan	a. Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan	✓			
		b. Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan	✓			
2.	Tahapan-tahapan pengembangan	a. Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan	✓			
		b. Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan	✓			
3.	Kejelasan, Kepraktisan, dan Keruntutan	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan	✓			
		a. Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan	✓			
		b. Keruntutan langkah-langkah pengembangan	✓			

4.	Evaluasi Formatif dan Sumatif	a. Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan		✓		
		b. Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan	✓			
		c. Validitas isi instrumen evaluasi yang digunakan		✓		
		d. Ketepatan subjek coba yang dilibatkan	✓			
Jumlah						
Total						

C. Catatan/Komentar/Saran

Revisi diagram alir, story board sudah di
lakukan

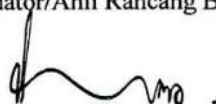
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 15 Agustus 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP -

Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun 2

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : -

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai rancang bangun media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

NIM : 2211031054

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 15 Agustus 2025
Validator/Ahli Rancang Bangun,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP -

Lampiran 21. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran Ahli 2

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANYAR
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis
Kodaly Hand Sign pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI
Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Sasaran Program : Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran

siswa tunarungu muatan mata pelajaran khusus Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) materi Deteksi Bunyi dan Getaran. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju



B. Penilaian pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign*

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran yang digunakan sesuai dengan Kurikulum Merdeka	✓			
2.	Konsistensi antara tujuan, materi, dan evaluasi secara runtut	✓			
Aspek Strategi					
3.	Kejelasan materi pembelajaran yang diberikan pada permainan angklung	✓			
4.	Penyampaian materi pembelajaran secara sistematis	✓			
5.	Penyampaian materi pembelajaran secara menarik berupa video cara memegang angklung, gerak dasar permainan angklung dan bahasa isyarat tangga nada mayor dengan <i>kodaly hand sign</i>	✓			
6.	Kegiatan pembelajaran berupa permainan angklung dapat meningkatkan motivasi siswa tunarungu pada mata pelajaran khusus PKPBI	✓			
7.	Menampilkan contoh-contoh sesuai materi yang disajikan pada media e-kamus permainan angklung berbasis <i>kodaly hand sign</i>	✓			
8.	Memberikan siswa tunarungu kesempatan berlatih mandiri	✓			
9.	Membantu siswa tunarungu meningkatkan keterampilan bermain angklung		✓		
Aspek Evaluasi					
10.	Adanya tes kinerja memainkan alat musik angklung		✓		
11.	Kesesuaian rubrik penilaian tes kinerja dengan capaian pembelajaran		✓		

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

..... Tujuan indikator sudah direvisi

..... Penataan warna pada cover sudah direvisi

.....

.....

.....

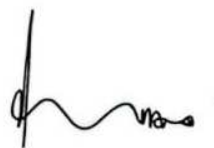
D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 23 Agustus 2025
Validator/Ahli desain pembelajaran



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP -



Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran 2

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : -

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

NIM : 2211031054

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 23 Agustus 2025
Validator/Ahli desain pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP -

Lampiran 23. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ahli 2

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANYAR
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis
Kodaly Hand Sign pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI
Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Sasaran Program : Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, saya mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak mengenai media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran

siswa tunarungu muatan mata pelajaran khusus Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) materi Deteksi Bunyi dan Getaran. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju



No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan Media					
1.	Kualitas tampilan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
2.	Kemenarikan tampilan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
3.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah diaplikasikan atau digunakan	✓			
4.	Konsistensi tema E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
5.	Adanya petunjuk penggunaan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	✓			
Aspek Teks					
6.	Tulisan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dapat dibaca dengan jelas	✓			
7.	Ketepatan memilih jenis huruf	✓			
8.	Ukuran huruf pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dapat dibaca	✓			
9.	Komposisi dan kombinasi warna yang serasi dan tepat pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>		✓		
Aspek Grafis					
10.	Gambar sesuai dengan materi	✓			
11.	Video sesuai dengan materi	✓			
12.	Kualitas gambar jelas		✓		
13.	Kualitas video jelas	✓			
14.	Gambar mempermudah pemahaman siswa	✓			
15.	Video mempermudah pemahaman siswa		✓		
16.	Gambar sesuai dengan keterangan materi yang diberikan		✓		
17.	Video sesuai dengan keterangan materi yang diberikan		✓		

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

~ menambahkan video memainkan angklung lagu
ibu Rika Kartini

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak).

Denpasar, 24 Agustus 2025
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP -

Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran 2

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP : -

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media pembelajaran pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

NIM : 2211031054

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 24 Agustus 2025

Validator/Ahli media pembelajaran,



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

NIP -



Lampiran 25. Surat Validasi Isi Pembelajaran Ahli 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 11517/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 22 Agustus 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 26. Hasil Penilaian Isi Pembelajaran Ahli 1

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANYAR
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis
Kodaly Hand Sign pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI
Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Sasaran Program : Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.

Instansi/Lembaga : Institut Seni Indonesia Bali

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu dengan mengisi angket penilaian isi media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran siswa tunarungu

muatan mata pelajaran khusus Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI) materi Deteksi Bunyi dan Getaran. Penilaian, komentar, dan saran yang Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju



B. Penilaian pada Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign*

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	✓			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
4.	Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dijelaskan dengan tepat	✓			
6.	Materi pembelajaran pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> lengkap	✓			
7.	Materi pembelajaran pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> disusun secara sistematis	✓			
8.	Uraian materi pembelajaran dalam E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dijelaskan dengan jelas	✓			
9.	Materi pembelajaran pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dijelaskan secara mendalam	✓			
10.	Materi pembelajaran pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> disajikan sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu	✓			
11.	Materi pembelajaran dalam E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> sesuai dengan media	✓			
12.	Materi pembelajaran dalam E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah dipahami	✓			
13.	Konsep yang disajikan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dapat dilogikakan dengan jelas	✓			
Aspek Kebahasaan					
14.	Penggunaan bahasa pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> yang tepat dan konsisten	✓			
15.	Penggunaan bahasa pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu yaitu bahasa isyarat <i>kodaly hand sign</i>	✓			

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
16.	Penggunaan bahasa pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> sesuai dengan bahasa isyarat <i>kodaly hand sign</i>	✓			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- atur pola sistematika halaman memo dan cover belakang
- penambahan deskripsi buku.

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- ① Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Ibu).

Denpasar, 26 Agustus 2025
Validator/Ahli isi pembelajaran



Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn
NIP. 198912052015042003

Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran 1

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

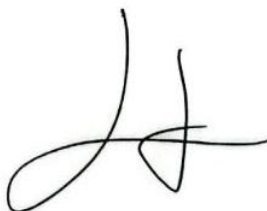
Nama : Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.
NIP : 198912052015042003

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi media pembelajaran E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211030154
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Denpasar, 26 Agustus 2025
Validator/Ahli isi pembelajaran



Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.
NIP. 198912052015042003

Lampiran 28. Surat Validasi Isi Pembelajaran Ahli 2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 12230/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 22 September 2025
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
NIM : 2211031054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 29. Hasil Penilaian Isi Pembelajaran Ahli 2

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANYAR
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis
Kodaly Hand Sign pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI
Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Sasaran Program : Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Peneliti : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
: Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.

Instansi/Lembaga : Institut Seni Indonesia Bali

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”, saya mohon kesediaan Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran sebagai salah satu inovasi yang dikembangkan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu dengan mengisi angket penilaian isi media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu mengenai media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* untuk siswa tunarungu, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran siswa tunarungu

B. Penilaian pada Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign*

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	√			
2.	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	√			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	√			
4.	Kesesuaian materi dengan alur tujuan pembelajaran	√			
Aspek Materi					
5.	Materi pembelajaran pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dijelaskan dengan tepat	√			
6.	Materi pembelajaran pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> lengkap	√			
7.	Materi pembelajaran pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> disusun secara sistematis	√			
8.	Uraian materi pembelajaran dalam E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dijelaskan dengan jelas	√			
9.	Materi pembelajaran pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dijelaskan secara mendalam	√			
10.	Materi pembelajaran pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> disajikan sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu	√			
11.	Materi pembelajaran dalam E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> sesuai dengan media	√			
12.	Materi pembelajaran dalam E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah dipahami	√			
13.	Konsep yang disajikan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> dapat dilogikakan dengan jelas	√			
Aspek Kebahasaan					
14.	Penggunaan bahasa pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> yang tepat dan konsisten		√		
15.	Penggunaan bahasa pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> sesuai dengan karakteristik siswa tunarungu yaitu bahasa isyarat <i>kodaly hand sign</i>		√		

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
16.	Penggunaan bahasa pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> sesuai dengan bahasa isyarat <i>kodaly hand sign</i>	√			

C. Catatan/Komentar/Saran:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Taruh sinopsis media di halaman depan tidak pada sampul belakang media

.....

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Ibu).

Gianyar, 24 September 2025
 Validator/Ahli isi pembelajaran



Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197410302011012001

Lampiran 30. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran 2

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197410302011012001

Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai isi media pembelajaran E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar” yang disusun oleh:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi

NIM : 2211030154

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi yang bersangkutan.

Gianyar, 24 September 2025
Validator/Ahli isi pembelajaran



Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197410302011012001

Lampiran 31. Hasil Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANJAR
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama : RESMI
 Nomor Absen :
 Kelas : SB

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
5.	Skor 4	Sangat setuju
6.	Skor 3	Setuju
7.	Skor 2	Tidak Setuju
8.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah dibaca	✓	✓		
3.	Video pada E-Kamus berupa cara memegang angklung, teknik dasar bermain angklung dan kode <i>kodaly hand sign</i> dapat saya lihat dengan jelas	✓			
4.	Gambar pada E-Kamus berupa cara memegang angklung dan kode <i>kodaly hand sign</i> dapat saya lihat dengan jelas	✓			
5.	Warna pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> menarik bagi saya	✓			
Aspek Materi					
6.	Materi pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah untuk saya pahami	✓			
7.	Materi pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> diuraikan dengan jelas	✓			
Aspek Motivasi					
8.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
9.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> membuat saya semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoprasian					
10.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah dalam penggunaannya	✓			
11.	Menu pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> berfungsi dengan baik	✓			
12.	Menu pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> berfungsi sesuai dengan fungsinya	✓			

D. Catatan/Komentar/Saran:

Media menarik digunakan

Gianyar, 2 Oktober 2025
Siswa Tunarungu

Restu

Lampiran 32. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANYAR
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : *Devi*.....
 Nomor Absen :
 Kelas : *4B*.....

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1.	Skor 4	Sangat setuju
2.	Skor 3	Setuju
3.	Skor 2	Tidak Setuju
4.	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

5. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Tampilan					
1.	Pembelajaran menggunakan produk media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> menarik bagi saya	✓			
2.	Tulisan pada E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah dibaca		✓		
3.	Video pada E-Kamus berupa cara memegang angklung, teknik dasar bermain angklung dan kode <i>kodaly hand sign</i> dapat saya lihat dengan jelas	✓			
4.	Gambar pada E-Kamus berupa cara memegang angklung dan kode <i>kodaly hand sign</i> dapat saya lihat dengan jelas	✓			
5.	Warna pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> menarik bagi saya	✓			
Aspek Materi					
6.	Materi pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah untuk saya pahami	✓			
7.	Materi pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> diuraikan dengan jelas				
Aspek Motivasi					
8.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> membuat saya lebih tertarik dan semangat dalam belajar	✓			
9.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> membuat saya semangat dalam belajar	✓			
Aspek Pengoprasian					
10.	Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> mudah dalam penggunaannya	✓			
11.	Menu pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> berfungsi dengan baik	✓			
12.	Menu pada media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> berfungsi sesuai dengan fungsinya	✓			

D. Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Gianyar, 2 Oktober 2025
Siswa Tunarungu

Devi

Lampiran 33. Surat Uji Judges 1 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10755/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 04 Agustus 2025
 Lampiran : -
 Hal : Uji Judges

Yth.
 Ni Made Liza Anggraeni Dewi, S.Sn., M. Sn.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
 NIM : 2211031054
 Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
 NIP. 198408202012121004



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 34. Hasil Penilaian Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung
Judges 1

KISI-KISI RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA BERMAIN ANGKLUNG

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang
		(4)	(3)	(2)	(1)
1	Teknik memegang angklung	Selalu memegang angklung dengan posisi kedua tangan benar	Memegang angklung dengan posisi yang benar namun sesekali membutuhkan bimbingan	Memegang angklung dengan posisi salah pada salah satu tangan	Selalu memegang angklung dengan posisi kedua tangan salah
2	Teknik dasar (sentak, getar, dan tahan)	Mampu melakukan tiga teknik dasar dengan benar	Mampu melakukan dua teknik dasar dengan benar	Mampu melakukan satu teknik dasar dengan benar	Tidak dapat melakukan tiga teknik dasar bermain angklung
3	Ketepatan mengikuti kode <i>kodaly hand sign</i>	Mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> dan memainkan angklung sesuai kode yang diberikan	Mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> namun terlambat dalam memainkan angklung sesuai kode yang diberikan	Mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> namun tidak mampu memainkan angklung sesuai kode yang diberikan	Tidak mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> dan memainkan angklung sesuai kode yang diberikan
4	Ekspresi wajah saat memainkan angklung	Siswa tunarungu menampilkan ekspresi tersenyum dari awal hingga lagu berakhir	Siswa tunarungu menampilkan ekspresi tersenyum dari awal hingga pertengahan lagu	Siswa tunarungu menampilkan ekspresi tersenyum hanya di awal lagu saja	Siswa tunarungu sama sekali tidak menampilkan ekspresi tersenyum dari awal hingga lagu berakhir
5	Konsentrasi pada kode yang diberikan oleh <i>conductor</i>	Siswa tunarungu berkonsentrasi dan dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i> dari awal hingga akhir lagu	Siswa tunarungu berkonsentrasi dan dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i> dari awal hingga pertengahan lagu	Siswa tunarungu berkonsentrasi dan dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i> hanya di awal lagu saja	Siswa tunarungu tidak berkonsentrasi sehingga tidak dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i>

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA
BERMAIN ANGKLUNG SISWA TUNARUNGU

A. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Butir Penilaian Unjuk Kerja	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Teknik memegang angklung	✓	
2	Teknik dasar (sentak, getar, dan tahan)	✓	
3	Ketepatan mengikuti kode <i>kodaly hand sign</i>	✓	
4	Ekspresi wajah saat memainkan angklung	✓	
5	Konsentrasi pada kode yang diberikan oleh <i>conductor</i>	✓	

Catatan:

Denpasar, 6 Agustus 2025

Penilai



Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.
 NIP. 198912052015042003

Lampiran 35. Surat Keterangan Uji *Judges* 1 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 1

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.
 NIP : 198912052015042003

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
 NIM : 2211031054
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen penelitian pada 6 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 6 Agustus 2025
 Penilai

Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn.
 NIP. 198912052015042003

Lampiran 36. Surat Uji *Judges* 2 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 10619/UN48.10.6/PK.01.03/2025 Singaraja, 30 Juli 2025
 Lampiran : -
 Hal : Uji Judges

Yth.
 Komang Ayu Eka Parwati, S.Pd., M.Pd.
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
 NIM : 2211031054
 Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Gede Astawan.
 NIP. 198408202012121004

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Lampiran 37. Hasil Penilaian Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung
Judges 2

KISI-KISI RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA BERMAIN ANGKLUNG

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Kurang	Sangat Kurang
		(4)	(3)	(2)	(1)
1	Teknik memegang angklung	Selalu memegang angklung dengan posisi kedua tangan benar	Memegang angklung dengan posisi yang benar namun sesekali membutuhkan bimbingan	Memegang angklung dengan posisi salah pada salah satu tangan	Selalu memegang angklung dengan posisi kedua tangan salah
2	Teknik dasar (sentak, getar, dan tahan)	Mampu melakukan tiga teknik dasar dengan benar	Mampu melakukan dua teknik dasar dengan benar	Mampu melakukan satu teknik dasar dengan benar	Tidak dapat melakukan tiga teknik dasar bermain angklung
3	Ketepatan mengikuti kode <i>kodaly hand sign</i>	Mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> dan memainkan angklung sesuai kode yang diberikan	Mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> namun terlambat dalam memainkan angklung sesuai kode yang diberikan	Mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> namun tidak mampu memainkan angklung sesuai kode yang diberikan	Tidak mampu mengenali kode <i>kodaly hand sign</i> dan memainkan angklung sesuai kode yang diberikan
4	Ekspresi wajah saat memainkan angklung	Siswa tunarungu menampilkan ekspresi tersenyum dari awal hingga lagu berakhir	Siswa tunarungu menampilkan ekspresi tersenyum dari awal hingga pertengahan lagu	Siswa tunarungu menampilkan ekspresi tersenyum hanya di awal lagu saja	Siswa tunarungu sama sekali tidak menampilkan ekspresi tersenyum dari awal hingga lagu berakhir
5	Konsentrasi pada kode yang diberikan oleh <i>conductor</i>	Siswa tunarungu berkonsentrasi dan dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i> dari awal hingga akhir lagu	Siswa tunarungu berkonsentrasi dan dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i> dari awal hingga pertengahan lagu	Siswa tunarungu berkonsentrasi dan dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i> hanya di awal lagu saja	Siswa tunarungu tidak berkonsentrasi sehingga tidak dapat memainkan angklung sesuai kode yang diberikan oleh <i>conductor</i>

LEMBAR UJI VALIDITAS
INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA
BERMAIN ANGKLUNG SISWA TUNARUNGU

B. Judul Penelitian

Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada
Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar

Petunjuk

Isilah tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

No	Butir Penilaian Unjuk Kerja	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Teknik memegang angklung	✓	
2	Teknik dasar (sentak, getar, dan tahan)	✓	
3	Ketepatan mengikuti kode <i>kodaly hand sign</i>	✓	
4	Ekspresi wajah saat memainkan angklung	✓	
5	Konsentrasi pada kode yang diberikan oleh <i>conductor</i>	✓	

Catatan:

Denpasar, 11 Agustus 2025
Penilai

Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197410302011012001

Lampiran 38. Surat Keterangan Uji *Judges* 2 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES 2

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 197410302011012001

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
 NIM : 2211031054
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji validitas isi instrumen penelitian pada 11 Agustus 2025. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 11 Agustus 2025
 Penilai

Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197410302011012001

Lampiran 39. Hasil Uji Kepraktisan Media

**KUESIONER KEPRAKTISAN PRODUK
E-KAMUS PERMAINAN ANGKLUNG BERBASIS *KODALY HAND SIGN*
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA TUNARUNGU
DI SLB NEGERI 1 GIANYAR**

A. Petunjuk

1. Lembar kuesioner ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen di bawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang disediakan.
3. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (x) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
4. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 7 dengan contoh pengisian sebagai berikut. Siswa dapat mengekspresikan persetujuan terhadap atribut yang ada dengan cara memilih lingkaran yang lebih dekat dengan impresi Anda.

atraktif	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	tidak atraktif
----------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------

Respon ini berarti Anda menilai aplikasi produk e-kamus permainan angklung berbasis *kodaly hand sign* lebih atraktif dibanding tidak atraktif.



B. Kuesioner Kepraktisan Produk E-Kamus Permainan Angklung Berbasis Kodaly Hand Sign

Nama : Natasya
 Nomor Absen : 13
 Kelas : 4B
 Tanggal :

	1	2	3	4	5	6	7	
menyusahkan	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	menyenangkan
tak dapat dipahami	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	dapat dipahami
kreatif	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	monoton
mudah di pelajari	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	sulit dipelajari
bermanfaat	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	kurang bermanfaat
membosankan	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	mengasyikan
tidak menarik	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	menarik
tak dapat diprediksi	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	dapat diprediksi
cepat	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	lambat
berdaya cipta	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	konvensional
menghalangi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	mendukung
baik	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	buruk
rumit	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	sederhana
tidak disukai	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	mengembirakan
lazim	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	terdepan
tidak nyaman	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	nyaman
aman	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	tidak aman
memotivasi	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	tidak memotivasi
memenuhi ekspektasi	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	tidak memenuhi ekspektasi
tidak efisien	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	efisien
jelas	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	membingungkan
tidak praktis	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	praktis
terorganisasi	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	berantakan
atraktif	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	tidak atraktif
ramah pengguna	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	tidak ramah pengguna
konservatif	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	inovatif

Lampiran 40. Rekapitulasi *Post-test*

No Absen	Nama	Aspek Penilaian					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Ni Kadek Radha Kardika Dewi	4	4	4	4	3	19	95
2	I Wayan Widyantara	3	3	3	3	3	15	75
3	Ni Komang Sri Novianti	2	3	3	3	4	15	75
4	Dewa Gde Krisna Widnyana	4	4	4	3	4	19	95
5	Fitri Nur Hasanah	4	4	4	4	3	19	95
6	I Komang Restu Sukma Putra	4	4	4	4	3	19	95
7	Ida Bagus Made Dwija Saskara	3	3	2	3	4	15	75
8	I Komang Ega Triyana Putra	3	4	4	4	3	18	90
9	I Komang Sapta Arya Suarnadika	3	4	4	4	3	18	90
10	Kadek Elvira Sintya Dewi	3	3	4	4	4	18	90
11	Ni Made Natasya Dwiyantri	4	3	3	3	4	17	85
12	I WAYAN NESA LINGGA ADISTANAYA	4	4	3	3	3	17	85
13	Ni Putu Santhi Devi	4	3	3	3	4	17	85
14	Putu Wistara Kurniawan	3	3	4	4	3	17	85
15	I Gusti Ayu Damara Nareswari	4	3	2	3	4	16	80
16	Ni Ketut Novita Verli Asih	3	4	4	3	2	16	80



Lampiran 41. Dokumentasi



Gambar 1.
Pembuatan Video untuk Materi E-Kamus Permainan Angklung



Gambar 2.
Penggunaan Media E-Kamus Pertemuan 1



Gambar 3.
Penggunaan Media E-Kamus Pertemuan 2



Gambar 4.
Penggunaan Media E-Kamus Pertemuan 3



Gambar 5.
Penggunaan Media E-Kamus Pertemuan 4



Gambar 6.
Pelaksanaan *Post-test* Sesudah Penggunaan Media E-Kamus Permainan Angklung
Berbasis *Kodaly Hand Sign*

[illegible]

Lampiran 43. Tabel Shapiro Wilk

n \ P	0,01	0,02	0,05	0,1	0,5	0,9	0,95	0,98	0,99
3	0,753	0,756	0,767	0,789	0,959	0,998	0,999	1,000	1,000
4	0,687	0,707	0,748	0,792	0,935	0,987	0,992	0,996	0,997
5	0,686	0,715	0,762	0,806	0,927	0,979	0,986	0,991	0,993
6	0,713	0,743	0,788	0,826	0,927	0,974	0,981	0,986	0,989
7	0,730	0,760	0,803	0,838	0,928	0,972	0,979	0,985	0,988
8	0,749	0,778	0,818	0,851	0,932	0,972	0,978	0,984	0,987
9	0,764	0,791	0,829	0,859	0,935	0,972	0,978	0,984	0,986
10	0,781	0,806	0,842	0,869	0,938	0,972	0,978	0,983	0,986
11	0,792	0,817	0,850	0,876	0,940	0,973	0,979	0,984	0,986
12	0,805	0,828	0,859	0,883	0,943	0,973	0,979	0,984	0,986
13	0,814	0,837	0,866	0,889	0,945	0,974	0,979	0,984	0,986
14	0,825	0,846	0,874	0,895	0,947	0,975	0,980	0,984	0,986
15	0,835	0,855	0,884	0,901	0,950	0,975	0,980	0,984	0,987
16	0,844	0,863	0,887	0,906	0,952	0,976	0,981	0,985	0,987
17	0,851	0,869	0,892	0,910	0,954	0,977	0,981	0,985	0,987
18	0,858	0,874	0,897	0,914	0,956	0,978	0,982	0,986	0,988
19	0,863	0,879	0,901	0,917	0,957	0,978	0,982	0,986	0,988
20	0,868	0,884	0,905	0,920	0,959	0,979	0,983	0,986	0,988
21	0,873	0,888	0,908	0,923	0,960	0,980	0,983	0,987	0,989
22	0,878	0,892	0,911	0,926	0,961	0,980	0,984	0,987	0,989
23	0,881	0,895	0,914	0,928	0,962	0,981	0,984	0,987	0,989
24	0,884	0,898	0,916	0,930	0,963	0,981	0,984	0,987	0,989
25	0,888	0,901	0,918	0,931	0,964	0,981	0,985	0,988	0,989
26	0,891	0,904	0,920	0,933	0,965	0,982	0,985	0,988	0,989
27	0,894	0,906	0,923	0,935	0,965	0,982	0,985	0,988	0,990
28	0,896	0,908	0,924	0,936	0,966	0,982	0,985	0,988	0,990
29	0,898	0,910	0,926	0,937	0,966	0,982	0,985	0,988	0,990
30	0,900	0,912	0,927	0,939	0,967	0,983	0,985	0,988	0,990
31	0,902	0,914	0,929	0,940	0,967	0,983	0,986	0,988	0,990
32	0,904	0,915	0,930	0,941	0,968	0,983	0,986	0,988	0,990
33	0,906	0,917	0,931	0,942	0,968	0,983	0,986	0,989	0,990
34	0,908	0,919	0,933	0,943	0,969	0,983	0,986	0,989	0,990
35	0,910	0,920	0,934	0,944	0,969	0,984	0,986	0,989	0,990
36	0,912	0,922	0,935	0,945	0,970	0,984	0,986	0,989	0,990
37	0,914	0,924	0,936	0,946	0,970	0,984	0,987	0,989	0,990
38	0,916	0,925	0,938	0,947	0,971	0,984	0,987	0,989	0,990
39	0,917	0,927	0,939	0,948	0,971	0,984	0,987	0,989	0,991
40	0,919	0,928	0,940	0,949	0,972	0,985	0,987	0,989	0,991
41	0,920	0,929	0,941	0,950	0,972	0,985	0,987	0,989	0,991
42	0,922	0,930	0,942	0,951	0,972	0,985	0,987	0,989	0,991

Lampiran 44. Tabel Distribusi T

TABEL T

cum. prob	.50	.75	.80	.85	.90	.95	.975	.99	.995	.999	.9995
one-tail	0.50	0.25	0.20	0.15	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
two-tails	1.00	0.50	0.40	0.30	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.002	0.001
df											
1	0.000	1.000	1.376	1.963	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66	318.31	636.62
2	0.000	0.816	1.061	1.386	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.327	31.599
3	0.000	0.765	0.978	1.250	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.215	12.924
4	0.000	0.741	0.941	1.190	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	0.000	0.727	0.920	1.156	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	0.000	0.718	0.906	1.134	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	0.000	0.711	0.896	1.119	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	0.000	0.706	0.889	1.108	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	0.000	0.703	0.883	1.100	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	0.000	0.700	0.879	1.093	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	0.000	0.697	0.876	1.088	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	0.000	0.695	0.873	1.083	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	0.000	0.694	0.870	1.079	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	0.000	0.692	0.868	1.076	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	0.000	0.691	0.866	1.074	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	0.000	0.690	0.865	1.071	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	0.000	0.689	0.863	1.069	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	0.000	0.688	0.862	1.067	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	0.000	0.688	0.861	1.066	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	0.000	0.687	0.860	1.064	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	0.000	0.686	0.859	1.063	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	0.000	0.686	0.858	1.061	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	0.000	0.685	0.858	1.060	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.768
24	0.000	0.685	0.857	1.059	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	0.000	0.684	0.856	1.058	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	0.000	0.684	0.856	1.058	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	0.000	0.684	0.855	1.057	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	0.000	0.683	0.855	1.056	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	0.000	0.683	0.854	1.055	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	0.000	0.683	0.854	1.055	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	0.000	0.681	0.851	1.050	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	0.000	0.679	0.848	1.045	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
80	0.000	0.678	0.846	1.043	1.292	1.664	1.990	2.374	2.639	3.195	3.416

Lampiran 45. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Nomor : B.31.400.7.22.1/3337/SLBN 1 GIANYAR/DIKPORA

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 19741030 201101 2 001
 Pangkat/Golongan : Penata Tk.I/III d
 Jabatan : Kepala SLB Negeri 1 Gianyar
 Alamat Sekolah : Jl. Erlangga, Gianyar

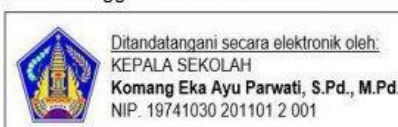
Menerangkan bahwa:

Nama : Dewa Ayu Kartika Pratiwi
 NIM : 2211031054
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Dasar
 Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah selesai melaksanakan penelitian di SLB Negeri 1 Gianyar dengan judul "Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis Kodaly Hand Sign pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar".

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di Gianyar
 Pada Tanggal 10 November 2025



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE).
 Scan/Klik QR Code untuk informasi TTE.

Upload file pada <https://tte.kemdik.go.id/verifyPDF> untuk cek keaslian file.

