

**PENGEMBANGAN E-KAMUS PERMAINAN
ANGKLUNG BERBASIS KODALY HAND SIGN
PADA MATA PELAJARAN KHUSUS PKPBI SISWA
TUNARUNGU DI SLB NEGERI 1 GIANJAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

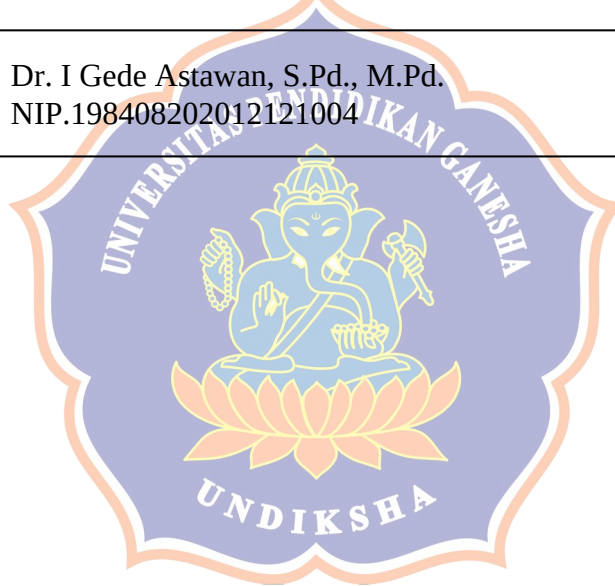


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Dewa Ayu Kartika Pratiwi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 13 Februari 2026

Yang membuat pernyataan,

A red rectangular postmark stamp is placed over the signature. The stamp contains the text "METERAI" and "PENGESAHAN" in a circular arrangement around a central emblem. Below the emblem, the alphanumeric string "120BAJX167601-11" is printed. The signature of Dewa Ayu Kartika Pratiwi is written in black ink over the stamp.

Dewa Ayu Kartika Pratiwi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Kamus Permainan Angklung Berbasis *Kodaly Hand Sign* pada Mata Pelajaran Khusus PKPBI Siswa Tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar”** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentu banyak bantuan dari berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan semangat yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Selain menjadi pembimbing skripsi, telah memberikan ilmunya selama menjadi dosen pendamping PKM sehingga tim kami dapat lolos PIMNAS tahun 2025.
7. Dr. I Gede Aswatan, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sebagai dosen pembimbing II sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya sebagai mahasiswa.

8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli rancang bangun, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli rancang bangun, ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Ni Made Liza Anggara Dewi, S.Sn., M.Sn., sebagai ahli isi media pembelajaran yang saya kembangkan sebagai tugas akhir yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya dalam proses penyusunan skripsi ini
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Komang Eka Ayu Parwati, S.Pd., M.Pd., kepala sekolah SLB Negeri 1 Gianyar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Selain itu sebagai ahli materi media pembelajaran yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Prima El Mira Putri Utami, S.Pd selaku guru siswa tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar yang telah banyak memberi bantuan, saran, dukungan, semangat dan kerjasama selama penelitian ini dilaksanakan.
14. Siswa tunarungu di SLB Negeri 1 Gianyar atas bantuan, semangat, antusias, dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
15. Keluarga saya tercinta yaitu kakek I Dewa Made Kaca, Dewa Gede Sumardika dan Dewa Ayu Parwati selaku orang tua, dan adik saya Dewa Ayu Ade Premasanti yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan, doa, materi dan kasih sayang sejak awal kuliah hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
16. Indi *Home* yang merupakan sahabat saya tecinta selama masa perkuliahan di kelas T SDP Denpasar, yakni Nisa Iman Sari, Dwi Putri Wulandari,

Kadek Tiara Yasari Dewi, dan Ni Made Galuh Tresna Sujati yang selalu memberikan semangat, dukungan, apresiasi, bantuan, doa dan menjadi tempat berkeluh kesah sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

17. Rekan Asistensi Mengajar saya yang tercinta I Gusti Ayu Anggun Anggraini dan Ni Made Natalia Dewi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi agar bisa bersama-sama menyelesaikan perjuangan meraih gelar dan mewujudkan cita-cita menjadi seorang guru.
18. Tim *Happiness* tercinta yang merupakan Tim PKM-PM lolos PIMNAS 2025, yakni Ni Made Pradnya Paramita, Ni Putu Ayu Gayatri Dewi, I Putu Mahardika Sutresna Putra, dan Kadek Rosa Mariana Dewi yang telah menjadi rekan hebat dalam bekerjasama melewati banyak proses pembelajaran bersama-sama, dan memecahkan masalah yang menambah pengalaman saya dalam proses penyelesaian skripsi.
19. Kakak tingkat saya yaitu Ni Pande Kadek Dewi Sudiartini, S.Pd., dan Ni Kadek Trisna Putri Utami, S.Pd., Ni Kadek Feby Widianita, S.Pd., Gr., Putu Listya Candra Dewi, S.Pd., I Made Satria Ari Jaya, S.Pd., dan Putu Martha Pebrianti, S.Pd., yang senantiasa menjadi panutan, teladan, sebagai tempat peneliti belajar banyak hal dan selalu dengan senang hati untuk memberi peneliti masukan, bantuan, ilmu dan nasihat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
20. Rekan-rekan saya di kelas T SDP Kampus Denpasar yang saling mendukung, belajar bersama, memberi semangat, saling menguatkan, doa, tawa, bantuan, apresiasi, yang menjadi rekan seperjuangan saya dalam hampir 4 tahun perkuliahan dan selama proses penyelesaian skripsi ini.
21. Terakhir, untuk sang penulis skripsi ini. Terima kasih tidak pernah menyerah walaupun perjuangan ini dilalui dengan rasa lelah dan tangis. Atas semua hal yang didoakan dan diusahakan selamat telah menyelesaikan satu langkah yang menjadikanmu besar bestari dan manfaat untuk sekitar. Sekali lagi terima kasih, semoga gelar dan ilmu ini selalu membuat Dewa Ayu Kartika Pratiwi menjadi manusia yang berbangga hati.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai kekurangan karena keterbatasan penulis. Sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun

demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8.1 Asumsi Pengembangan	15
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 19
2.1 Kajian Teori	19
2.1.1 Media Pembelajaran.....	19
2.1.1.1 Pengertian Media Pembelajaran Digital.....	20
2.1.1.2 Kelebihan Media Pembelajaran Digital	21
2.1.2 E-Kamus.....	22
2.1.2.1 Ciri-Ciri Media Pembelajaran E-Kamus.....	24

2.1.2.2 Kelebihan Media Pembelajaran E-Kamus	25
2.1.2.3 Kelemahan Media Pembelajaran E-Kamus	26
2.1.3 Alat Musik Angklung.....	27
2.1.4 <i>Kodaly Hand Sign</i>	29
2.1.4.1 Pengertian <i>Kodaly Hand Sign</i>	29
2.1.4.2 Manfaat <i>Kodaly Hand Sign</i> dalam Permainan Angklung.....	30
2.1.5 Siswa Berkebutuhan Khusus Tunarungu	31
2.1.5.1 Pengertian Siswa Berkebutuhan Khusus.....	31
2.1.5.2 Pengertian Siswa Berkebutuhan Khusus Tunarungu	34
2.1.5.3 Klasifikasi Tunarungu.....	35
2.1.5.4 Karakteristik Siswa Tunarungu.....	38
2.1.6 Mata Pelajaran Khusus PKPBI	40
2.1.7 <i>User Experience Questionnaire (UEQ)</i>	41
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	42
2.3 Kerangka Pengembangan.....	55
2.4 Kerangka Pikir	58
2.5 Perumusan Hipotesis.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	62
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	62
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	65
3.2.1 Tahap I Analisis (<i>Analyze</i>)	65
3.2.2 Tahap II Perancangan (<i>Design</i>).....	67
3.2.3 Tahap III Pengembangan (<i>Development</i>).....	70
3.2.4 Tahap IV Implementasi (<i>Implementation</i>)	71
3.2.5 Tahap V Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	72
3.3 Subjek Penelitian.....	73
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	74
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	74
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	76
3.4.2.1 Uji Coba Instrumen	86
3.4.2.2 Uji Produk	88
3.4.2.3 Subjek Uji Coba	89

3.5 Metode Analisis Data	92
3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif	92
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial	94
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
4.1 Hasil Penelitian	99
4.1.1 Produk yang Dikembangkan	99
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	99
4.1.2 Hasil Analisis Data	110
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	144
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	145
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i>	146
4.2.3 Pembahasan Uji Kepraktisan Media E-Kamus Berbasis <i>Kodaly Hand</i> <i>Sign</i>	152
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Media E-Kamus Permainan Angklung Berbasis <i>Kodaly Hand Sign</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Memainkan Angklung Siswa Tunarungu	153
4.3 Implikasi Penelitian	156
BAB V PENUTUP	158
5.1 Simpulan	158
5.2 Saran	159
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	171
RIWAYAT HIDUP	255
PERNYATAAN	256

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5.....	5
Tabel 2.1 Klasifikasi Tunarungu Berdasarkan Tingkat Keparahannya.....	35
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Uji Rancang Bangun.....	77
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	78
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media Pembelajaran	80
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	81
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ).....	83
Tabel 3.7 Skala <i>Likert</i>	84
Tabel 3.8 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung	85
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Validitas Isi	87
Tabel 3.10 Koefisien Validitas Isi	88
Tabel 3.11 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	94
Tabel 3.12 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan.....	98
Tabel 4.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran PKPBI.....	104
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	115
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran.....	120
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	125
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	129
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	133
Tabel 4.7 Data tentang Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Tabel 4.8 Distribusi Data Tunggal Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	135
Tabel 4.9 Data tentang Hasil Uji Kepraktisan Produk.....	137
Tabel 4.10 Distribusi Data Tunggal Hasil Uji Kepraktisan Produk	138
Tabel 4.11 Penilaian Validitas Isi Instrumen.....	140
Tabel 4.12 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen	140
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i>	141

Tabel 4.14 Distribusi Data Tunggal Hasil <i>Post-test</i>	143
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	61
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	64
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Media E-Kamus Permainan Angklung.....	68
Gambar 3.3 Rancangan Uji Produk	89
Gambar 3.4 Rancangan Uji Efektivitas.....	92
Gambar 4.1 Wawancara bersama Kepala Sekolah SLB Negeri 1 Gianyar	102
Gambar 4.2 Wawancara bersama Guru Mata Pelajaran Khusus PKPBI.....	102
Gambar 4.3 Observasi Fasilitas Pembelajaran.....	102
Gambar 4.4 Observasi Pembelajaran Angklung pada Mata Pelajaran PKPBI ...	103
Gambar 4.5 Pelaksanaan Uji Rancang Bangun oleh Dua Ahli.....	106
Gambar 4.6 Pelaksanaan Uji Isi Materi	108
Gambar 4.7 Pelaksanaan Uji Desain dan Media Pembelajaran	108
Gambar 4.8 Pelaksanaan Uji Coba Perorangan	109
Gambar 4.9 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Gambar 4.10 Penggunaan Media E-Kamus dalam Pembelajaran	110
Gambar 4.11 Pelaksanaan <i>Post-test</i>	110
Gambar 4.12 Diagram Alir Sebelum Revisi	112
Gambar 4.13 <i>Storyboard</i> Sebelum Revisi.....	113
Gambar 4.14 Diagram Alir Setelah Revisi	114
Gambar 4.15 <i>Storyboard</i> Setelah Revisi.....	115
Gambar 4.16 Media E-Kamus Sebelum Isi Deskripsi Kode.....	118
Gambar 4.17 Media e-Kamus Setelah Isi Deskripsi Kode	118
Gambar 4.18 Sampul Belakang E-Kamus Sebelum Revisi	119
Gambar 4.19 Sampul Belakang E-Kamus Setelah Revisi	119
Gambar 4.20 Tampilan Prakata Sebelum Revisi	122
Gambar 4.21 Tampilan Prakata Setelah Revisi.....	123
Gambar 4.22 Tampilan Cover Depan, Indikator, dan Tujuan Sebelum Revisi ..	124
Gambar 4.23 Tampilan Cover Depan, Indikator, dan Tujuan Setelah Revisi.....	124
Gambar 4.24 Tampilan Petunjuk Penggunaan Sebelum Revisi	127

Gambar 4.25 Tampilan Petunjuk Penggunaan Setelah Revisi.....	128
Gambar 4.26 Penambahan Video Angklung Ibu Kita Kartini	129
Gambar 4.27 Gambar E-Kamus Sebelum Revisi.....	132
Gambar 4.28 Gambar E-Kamus Setelah Revisi.....	132



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	171
Lampiran 02. Diagram Alir Model ADDIE	172
Lampiran 03. <i>Flowchart</i>	173
Lampiran 04. <i>Storyboard</i>	174
Lampiran 05. Surat Uji Judges 1	177
Lampiran 06. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> 1	178
Lampiran 07. Hasil Penilaian <i>Judges</i> 1	179
Lampiran 08. Surat Uji <i>Judges</i> 2.....	184
Lampiran 09. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> 2	185
Lampiran 10. Hasil Penilaian <i>Judges</i> 2.....	186
Lampiran 11. Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli 1	191
Lampiran 12. Hasil Penilaian Rancang Bangun Ahli 1	192
Lampiran 13. Surat Pernyataan Ahli 1 Rancang Bangun	195
Lampiran 14. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran Ahli 1	196
Lampiran 15. Surat Pernyataan Ahli 1 Desain Pembelajaran	200
Lampiran 16. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ahli 1	201
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli 1 Media Pembelajaran	205
Lampiran 18. Surat Validasi Media Pembelajaran Ahli 2	206
Lampiran 19. Hasil Penilaian Rancang Bangun Ahli 2	207
Lampiran 20. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun 2	210
Lampiran 21. Hasil Penilaian Desain Pembelajaran Ahli 2	211
Lampiran 22. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran 2	215
Lampiran 23. Hasil Penilaian Media Pembelajaran Ahli 2	216
Lampiran 24. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran 2	220
Lampiran 25. Surat Validasi Isi Pembelajaran Ahli 1	221
Lampiran 26. Hasil Penilaian Isi Pembelajaran Ahli 1	222
Lampiran 27. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran 1	226
Lampiran 28. Surat Validasi Isi Pembelajaran Ahli 2.....	227
Lampiran 29. Hasil Penilaian Isi Pembelajaran Ahli 2	228
Lampiran 30. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran 2	231

Lampiran 31. Hasil Uji Coba Perorangan	232
Lampiran 32. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	235
Lampiran 33. Surat Uji <i>Judges</i> 1 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung	238
Lampiran 34. Hasil Penilaian Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung <i>Judges</i> 1	239
Lampiran 35. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> 1 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung	241
Lampiran 36. Surat Uji <i>Judges</i> 2 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung	242
Lampiran 37. Hasil Penilaian Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung <i>Judges</i> 2	243
Lampiran 38. Surat Keterangan Uji <i>Judges</i> 2 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bermain Angklung	245
Lampiran 39. Hasil Uji Kepraktisan Media	246
Lampiran 40. Rekapitulasi <i>Post-test</i>	248
Lampiran 41. Dokumentasi.....	249
Lampiran 42. Jadwal Penelitian	251
Lampiran 43. Tabel Shapiro Wilk.....	252
Lampiran 44. Tabel Distribusi T	253
Lampiran 45. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	254