

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
ENTERPRENEUR MENGGUNAKAN KOMODITAS
LOKAL (ANYAMAN BAMBU) TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBUAT PRODUK SISWA
KELAS V GUGUS II KECAMATAN BANGLI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI



OLEH:

**NI PUTU JULIANTARI
2211031022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Pembimbing II	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

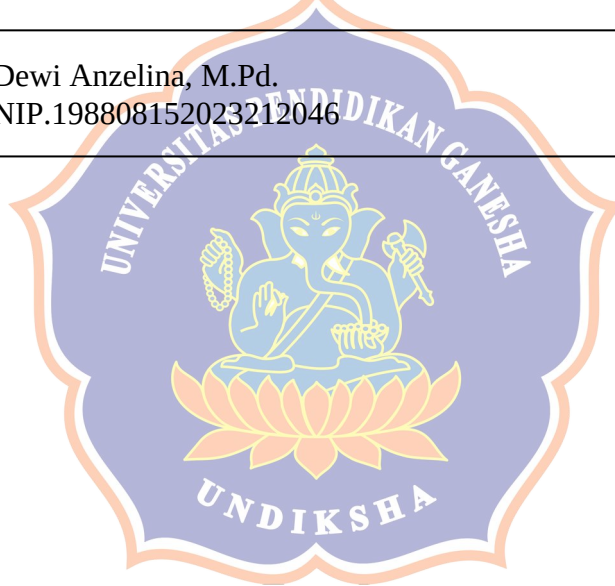


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Putu Juliantari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd. NIP.199004142023212054
Anggota	Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. NIP.199008052015042001
Anggota	Dewi Anzelina, M.Pd. NIP.198808152023212046



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



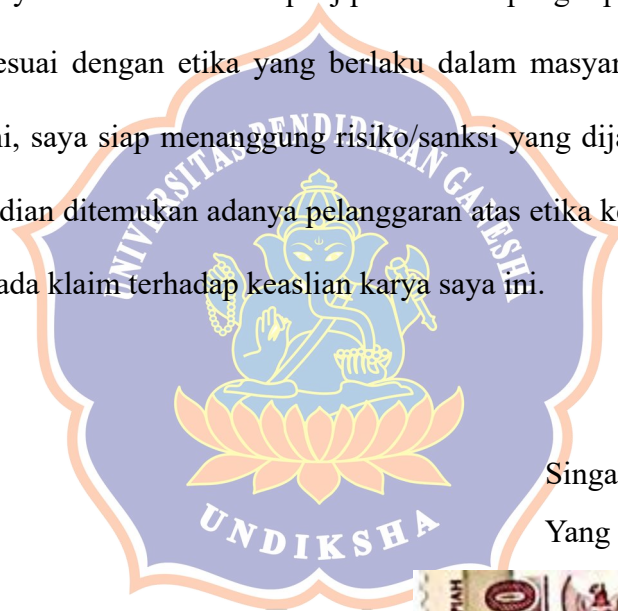
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Entrepreneur* Menggunakan Komoditas Lokal Anyaman Bmabu Terhadap Keterampilan Membuat Produk Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Ajaran 2025/2026” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



(Ni Putu Juliantari)

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan asung kertha wara nugraha-Nya, skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Enterpreneur* Menggunakan Komoditas Lokal Anyaman Bambu Terhadap Keterampilan Membuat Produk Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bangli Tahun Ajaran 2025/2026” dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Skripsi ini disusun dengan bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi agar memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada selama proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari tantangan, akan tetapi berkat bimbingan, kritik maupun saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun dan membantu penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, atas rasa Syukur penulis, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan dan arahnya selama proses penyusunan skripsi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan dasar yang telah memberikan segala kebijakan serta program-program pada penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan memberikan informasi mengenai penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya Pembelajaran Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas yang berkaitan dengan penyusunan skripsi

6. Dr. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing I dengan ketulusan dan kesabaran untuk memberikan bimbingan kepada penulis, selalu memberikan motivasi dan arahan dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Dewi Anzelina, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang penuh semangat dan kasih sayang untuk bersedia memberikan bimbingan, masukan, dan saran untuk penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Sumber Daya dan Pembelajaran (SDP) Denpasar yang telah memberikan motivasi untuk terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
9. Sang Made Murcana, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah di SD Negeri 1 Bebalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Sang Made Polih, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah di SD Negeri 3 Bebalang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan Gugus II Kecamatan Bangli yang telah bersedia memberikan pelayanan sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
12. Seluruh siswa kelas V SD Gugus II Kecamatan Bangli yang telah bersedia membantu dan bekerjasama pada saat penulis melaksanakan penelitian
13. Kedua orang tua penulis (I Wayan Suwita dan Ni Wayan Sri Ningsih) orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, terimakasih telah memberikan segala motivasi, dukungan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi penulis untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, yang selalu senantiasa memberikan semangat dan kasih sayang kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
14. Adik tersayang penulis Ni Kadek Meliantari yang selalu senantiasa memberikan motivasi dan bersedia mendengarkan segala keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi.

15. Teman-teman (Gek Bulan, Helina, Triana, dan Endra) yang selalu ada di kala senang dan sedih dari sejak awal hingga akhir masa perkuliahan, memberikan motivasi dan semangat untuk penulis selama proses penyusunan skripsi.
16. Rekan-rekan kelas V Angkatan 2022 atas Kerjasama selama menempuh pendidikan di kampus SDP Undiksha Denpasar.
17. Teruntuk Penulis, Ni Putu Julianitari, terimakasih telah bersedia untuk selalu berusaha dan tidak menyerah dalam kondisi apapun. Terimakasih sudah mampu untuk bertahan hingga saat ini, selalu menjadi Perempuan yang kuat dan Ikhlas dengan segala perjalanan hidup ini.
18. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang sempurna, skripsi ini juga memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua terutama pada bidang pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Denpasar, 20 Januari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Keterampilan Membuat Produk	10
2.1.2 Model <i>Entrepreneur</i> Menggunakan Komoditas Lokal	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	40
2.4 Perumusan Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian.....	43

3.1.2 Waktu Penelitian	44
3.2 Rancangan Penelitian	45
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.3.1 Populasi Penelitian	48
3.3.2 Sampel Penelitian	50
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	51
3.4.1 Validitas Internal	52
3.4.2 Validitas Eksternal	53
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	55
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	66
3.6.1 Analisis Statistik Inferensial	66
3.6.2 Uji Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Deskripsi Data	75
4.1.2 Pengajuan Asumsi	78
4.1.3 Pengujian Hipotesis	81
4.2 Pembahasan	82
BAB V PENUTUP	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Cara Pembuatan Produk Anyaman Besek	32
Tabel 2.2 Sintaks Model <i>Entrepreneur</i> Menggunakan Komoditas Lokal	35
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	43
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 3.3 Data Jumlah Populasi Penelitian	49
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Membuat Produk	58
Tabel 3.6 Konversi Nilai PAP Skala 5.....	60
Tabel 3.7 Indeks Gregory.....	62
Tabel 3.8 Skor Penilaian Instrumen.....	62
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Instrumen	62
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Validitas Konstruk.....	63
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Butir Indikator Valid dan Tidak Valid	64
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas	66
Tabel 3.13 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogrov Smirnov</i>	67
Tabel 4.1 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4.2 PAP Skala Lima.....	74
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.4 Perhitungan Tendensi Sentral Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.5 Rekapitulasi Pengolahan Data <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	76
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol	78
Tabel 4.8 Perhitungan Tendensi Sentral Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	79
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians	80
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t Sampel Penelitian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Produk Anyaman Besek	35
3.1 Rancangan <i>Non-equivalent Post Test Only Control Group Design</i>	45
4.1 Grafik Histogram dan Polygon Kelompok Eksperimen	75
4.2 Grafik Histogram dan Polygon Kelompok Kontrol	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi Awal dan Pengumpulan Untuk Penelitian.....	104
Lampiran 2. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus II Kecamatan Bangli.....	105
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Wali Kelas V Gugus II Kecamatan Bangli	106
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Ahli Instrumen	107
Lampiran 5. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	108
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges 1	109
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Judges 2	110
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Eksperimen	111
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian Kelompok Kontrol	112
Lampiran 10. Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	113
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Produk.....	114
Lampiran 12. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	116
Lampiran 13. Tabel Uji Validitas Isi	117
Lampiran 14. Tabel Uji Validitas Butir Soal	118
Lampiran 15. Uji Reliabilitas	121
Lampiran 16. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	124
Lampiran 17. Modul Ajar Kelompok Kontrol	232
Lampiran 18. Hasil Perhitungan Data Post Test Kelompok Eksperimen	252
Lampiran 19. Hasil Perhitungan Data Post Test Kelompok Kontrol	254
Lampiran 20. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen.....	256
Lampiran 21. Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	259
Lampiran 22. Uji Homogenitas Varians Post-Test	262
Lampiran 23. Uji Hipotesis (Uji-t).....	263
Lampiran 24. Nilai-Nilai Korelasi <i>Product Momen</i>	264
Lampiran 25. Tabel Kolmogrov Smirnov	265
Lampiran 26. Tabel Uji t	266

Lampiran 27. Lembar Observasi Skor Tertinggi Kelompok Eksperimen.....	267
Lampiran 28. Lembar Observasi Skor Tertinggi Kelompok Kontrol	268
Lampiran 29. Lembar Observasi Skor Terendah Kelompok Eksperimen	269
Lampiran 30. Lembar Observasi Skor Terendah Kelompok Kontrol	270
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian	271
Lampiran 32. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	275

