

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECKS*
BERBASIS TAT TWAM ASI TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUANPPKn
SISWAKELAS V SDN GUGUS I
KECAMATAN SELAT TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH:

**I Made Wahyu Adi Sanjaya
NIM. 1611031275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh I Made Wahyu Adi Sanjaya
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 16 Juni 2020


Dewan Penguji,


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002


(Ketua)


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)


Dr. I. G. A. Agung Sri Asri, M.Pd.
NIP. 19551215 198303 2 001

(Anggota)


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Juni 2020



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugaraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PAIR CHECKS BERBASIS TAT TWAM ASI TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWAKELAS V SDN GUGUS I KECAMATAN SELAT TAHUN PELAJARAN 2019/2020”** sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk ini dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat antas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukunagan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membatu untuk penyelesaian skripsi ini disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya diantaranya kepada.

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs.I Made Suarjana,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar.

7. Dr. I G.A. Agung Sri Asri, M.Pd., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
8. Dr. I G.A. Agung Sri Asri, M.Pd., selaku pembimbing I atas kesediaannya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
9. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd. M.Pd., selaku pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
10. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
11. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembahas II atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
13. Bapak dan Ibu staff Pegawai di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Seluruh Kepala Sekolah di lingkungan SDN Gugus I Kecamatan Selat tahun ajaran 2019/2020, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
15. Seluruh Guru Kelas V di lingkungan SDN Gugus I Kecamatan Selat tahun ajaran 2019/2020, atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
16. Kedua Orang Tua yang saya bangakan I Wayan Gunawan, S.Pd. dan Ni Wayan Suartini, S.Pd, serta saudari saya Ni Wayan Nonik Asriningsih, S.Pd,

atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.

17. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
18. Seluruh rekan-rekan kelas K angkatan 2016, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
19. Seluruh siswa kelas V di SDN Gugus I Kecamatan Selat tahun ajaran 2019/2020, yang telah membantu dan bekerjasama dalam proses penelitian.
20. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Seperti sebuah pepatah mengatakan tak ada gading yang tak retak, begitupula skripsi ini pun tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 7 Juni 2020

Penulis

Pernyataan Keaslian Tulisan

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Pair Checks* berbasis Tat Twam Asi terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN di Gugus I Kecamatan Selat Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 7 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan



I Made Wahyu Adi Sanjaya
NIM. 1611031275

UNDIKSHA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.4 Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	53
3.7 Uji Hipotesis Statistik	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	58
4.2 Pengujian Asumsi	61
4.3 Pengujian Hipotesis	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5 Implikasi	68
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	70
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN 77	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Pair Checks</i>	22
2.2 Proses Pembelajaran Yang Menggunakan Saintifik	25
3.1 Komposisi Populasi Penelitian	36
3.2 Butir Tes Valid dan Tidak Valid	48
3.3 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	49
3.4 Hasil Analisis Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	51
3.5 Kriteria Realibilitas Tes.....	53
3.6 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	54
4.1 Nilai kompetensi pengetahuan PPKn Kelas Eksperimen.....	59
4.2 Nilai kompetensi pengetahuan PPKn Kelas Eksperimen.....	60
4.3 Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	62
4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians	63
4.5 Rekapitulasi hasil Uji t Kelompok Sampel Penelitian	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Gambar Desain Penelitian Eksperimen Semu Menggunakan <i>Nonequivalen Control Group Design</i>	33



Daftar Lampiran

Lampiran	halaman
Lampiran 01. Surat Izin Melaksanakan Observasi	78
Lampiran 02. Surat Melaksanakan Penelitian	85
Lampiran 03. Surat Izin Pengumpulan Data	87
Lampiran 04. Surat Validasi Instrumen Penelitian	89
Lampiran 05. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Dosen	90
Lampiran 06. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli Instrumen dari Guru	91
Lampiran 07. Surat Persetujuan dari Pembahasan 1	92
Lampiran 08. Surat Persetujuan dari Pembahasan 2	93
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Duda Timur	94
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Duda	95
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 1 Duda Timur	96
Lampiran 12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Duda	97
Lampiran 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Duda Timur	98
Lampiran 14. Jadwal Penelitian	99
Lampiran 15. Lampiran Nama Responden Uji Coba	100
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	102
Lampiran 17. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	104

Lampiran 18. Kisi- Kisi Penyusunan Instrumen Pre Test.....	106
Lampiran 19. Hasil Pre Test Kelas Ekperimen SD Negeri 1 Duda Timur	118
Lampiran 20. Hasil Pre Test Kelas Kontrol SD Negeri 3 Duda.....	120
Lampiran 21. Uji Normalitas Data Pre Test Eksperimen SD Negeri 1 Duda Timur	122
Lampiran 22. Uji Normalitas Data Pre Test Kontrol SD Negeri 3 Duda	124
Lampiran 23. Uji Homogenitas Data Pre Test	126
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Sampel.....	127
Lampiran 25. RPP Kelas Ekperimen	129
Lampiran 26. RPP Kelas Kontrol	158
Lampiran 27. Kisi- Kisi Instrumen Post Test.....	186
Lampiran 28. Hasil Uji Instrumen	198
Lampiran 29. Kisi-kisi Instrumen Pos test.....	205
Lampiran 30. Hasil Post Test Kelas Eksperimen SD Negeri 1 Duda Timur	215
Lampiran 31. Hasil Post Test Kelas Kontrol SD Negeri 3 Duda	217
Lampiran 32. Uji Normalitas Data Post Test SD Negeri 1 Duda Timur	219
Lampiran 33. Uji Normalitas Data Post Test SD Negeri 3 Duda.....	221
Lampiran 34. Uji Homogenitas Varians Data.....	223
Lampiran 35. Uji Hipotesis	224
Lampiran 36. Tabel Nilai r	226
Lampiran 37. Tabel Nilai Kolmogorov Smirnov	227
Lampiran 38. Tabel Nilai Distribusi F	228
Lampiran 39. Nilai-nilai Distribusi t.....	229
Lampiran 40. Jadwal Pelaksanaan Perlakuan Pembelajaran.....	230

