

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIR CHECKS*  
BERBASIS TAT TWAM ASI  
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN PPKn SISWA  
KELAS VSDN GUGUS I KECAMATAN SELAT TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**Oleh**

**I Made Wahyu Adi Sanjaya, NIM 1611031275**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**Abstrak**

Berdasarkan permasalahan yang ditemui yaitu rendahnya kompetensi pengetahuan PPKn siswa, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Pair Checks* berbasis Tat Twam Asi terhadap kompetensi pengetahuan PPKn. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dan menggunakan desain penelitian *Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN Gugus I Kecamatan Selat dengan jumlah siswa 212 orang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 62 orang yaitu 30 orang siswa kelas V dari SD Negeri 1 Duda Timur yang menjadi kelompok eksperimen dan 32 orang siswa kelas V dari SD Negeri 3 Duda yang menjadi kelompok kontrol. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data kompetensi pengetahuan PPKn siswa dikumpulkan menggunakan metode tes, dengan jenis tes yang digunakan adalah tes pilihan ganda biasa yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelompok eksperimen lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelompok kontrol ( $\bar{X} = 79,56 > \bar{X} = 72,08$ ). Berdasarkan hasil analisis uji-t dengan derajat kebebasan ( $dk = 30 + 32 - 2 = 60$ ) dan pada taraf signifikan 5% diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,113 > 2,000$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa model pembelajaran *Pair Checks* berbasis Tat Twam Asi berpengaruh terhadap kompetensi pengetahuan PPKn siswa kelas V SDN Gugus I Kecamatan Selat Tahun Pelajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** *Pair Checks*, Tat Twam Asi, kompetensi pengetahuan PPKn.

## ABSTRACT

*Based on the problems encountered, namely the low competency of students' PPKn knowledge, this study aims to determine the significant influence of Tat Twam Asi based Pair Checks learning model on PPKn knowledge competence. This research is a quasi-experimental study and uses a Non-equivalent Control Group Design research design. The population of this research is the entire class V SDN Cluster I Selat District with 212 students. The sample in this study consisted of two classes with the number of students 62 people, namely 30 fifth grade students from SD Negeri 1 Duda Timur who became the experimental group and 32 fifth grade students from SD Negeri 3 Duda who became the control group. The sample selection in this study uses random cluster sampling techniques. PPKn students' knowledge competency data is collected using the test method, with the type of test used is the usual multiple choice test which is then analyzed using the t-test. The results showed the average value of the experimental group was higher than the average value of the control group ( $\bar{X} = 79.56 > \bar{X} = 72.08$ ). Based on the results of the t-test analysis with degrees of freedom ( $dk = 30 + 32 - 2 = 60$ ) and at a significant level of 5% was obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.113 > 2,000$ ) then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. Thus it can be concluded that Pair Checks learning model based on Tat Twam Asi has an effect on the knowledge competence of PPKn students in grade V SDN Cluster I Selat District of 2019/2020 Academic Year.*

*Keywords: Pair Checks, Tat Twam Asi, Civics knowledge competence*



UNDIKSHA