

Daftar Rujukan

- Adnyana,dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbasis Tat TwamAsiTerhadapPenguasaanKompetensiPengetahuan IPS*. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor2. Tersedia padaejournal.undiksha.ac.id (diakses pada tanggal 22 Oktober 2019).
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar MetodologiPenelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Aryani, Bekti., dkk. (2019). “ MeningkatkanAntusiasme dan Hasil BelajarSiswadengan Model Picture and Picture Berbantuan Media Puzzle pada MuatanMatematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn Kelas 1 SD”. *JurnalRiset dan Inovasi Pendidikan*, Volume 2, No 1(hlm 289-296).
- Darmadi, Hamid. 2014. *Urgensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi*. Bandung :Alfabeta.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Huda, Miftaful. 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Kosasih, E. 2016. *StrategiBelajar Dan Pembelajaran*. Bandung: YramaWidya.
- Koyan, I Wayan.2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I Wayan. 2011. *AsesmenDalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Kurniasih, Imasdan Berlin Sani. 2018. *RagamPengembanganModelPembelajaran*. Jakarta : Kata Pena.
- Kurniasih, Imasdkk. 2014.*Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.
- Lindayani, dkk.*Pengaruh Model PembelajaranValue Clrification Technique Bermuatan Nilai KarakterTerhadapKompetensiPengetahuanPPKn*.

Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 1, Nomor 4. Tersedia pada ejournal.undiksha.ac.id (diakses pada tanggal 22 Oktober 2019).

Permendikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Permendikbud. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan*. 2018. Jakarta : Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. diakses pada tanggal: 1 juni 2020.

Permendikbud. *Nomor 67 Tahun 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Pradnyani,dkk. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbasis Kearifan Lokal Tat Twam Asi Terhadap Kompetensi Pengetahuan Pkn Siswa Kelas Iv Sd Gugus Pb. Sudirman Denpasar Barat*. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 1, Nomor 4. Tersedia pada ejournal.undiksha.ac.id (diakses pada tanggal 22 Oktober 2019).

Puspita, dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Terhadap penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas Iv Sd Gugus Ii Kuta Selatan Tahun Ajaran 2017/2018*. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada ejournal.undiksha.ac.id (diakses pada tanggal 22 Oktober 2019).

.Rahayuni,dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Pair Check Berbasis Penilaian Kinerja terhadap Kompetensi Pengetahuan PKn*. Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada ejournal.undiksha.ac.id (diakses pada tanggal 22 Oktober 2019).

Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suhardana, K.M. 2010. *Tat Twam Asi Ajaran Kesamaan Martabat Manusia*.
Denpasar: Paramita.

Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem
Pendidikan Nasional*. 2003 : Jakarta :Depdiknas.

