

ABSTRAK

Pegiyanti, Ni Luh (2025). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berorientasi Tri Hita Karana Berbantuan Game Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

Kata kunci: Buku Cerita Bergambar, *Tri Hita Karana*, *Game* Interaktif, Hasil Belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku cerita bergambar berorientasi *Tri Hita Karana* berbantuan *game* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar serta mengetahui tingkat validitas, kepraktisan, dan efektivitas media tersebut dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar. Data dikumpulkan melalui metode angket dan tes. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, angket kepraktisan guru dan siswa, serta tes hasil belajar IPA. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif untuk validitas dan kepraktisan, sedangkan uji efektivitas menggunakan desain *one-group pretest-posttest* dengan analisis uji-*t* berpasangan (*paired t-test*) dan perhitungan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita bergambar berorientasi *Tri Hita Karana* berbantuan *game* interaktif dinyatakan sangat valid, dengan persentase penilaian ahli media sebesar 95% dan ahli materi sebesar 94,76%, yang berada pada kualifikasi sangat baik. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa media berada pada kualifikasi sangat praktis, dengan persentase respons guru sebesar 98,66% dan respons siswa sebesar 98,33%. Uji efektivitas menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah penggunaan media dengan pengaruh yang sangat besar. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa buku cerita bergambar berorientasi *Tri Hita Karana* berbantuan *game* interaktif valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar.

ABSTRACT

Pegiyanti, Ni Luh (2025). Development of *Tri Hita Karana*-Oriented Picture Storybook with Interactive Games to Enhance Science Learning Outcomes of Fifth-Grade Elementary Students. Thesis, Elementary Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been examined and approved by Supervisor I: Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd.

Keywords: Picture Storybook, *Tri Hita Karana*, Interactive Game, Science Learning Outcomes

This study aimed to develop a *Tri Hita Karana*-oriented picture storybook assisted by interactive games to enhance science learning outcomes of fifth-grade elementary school students and to determine the validity, practicality, and effectiveness of this developed media. Data of this study were collected through questionnaires and tests. The research instruments included expert validation sheets, teacher and student practicality questionnaires, and science learning outcome tests. Quantitative descriptive analysis was used to assess validity and practicality of the data, whereas media effectiveness was examined using a one-group pretest-posttest design with paired t-test analysis and effect size calculation. The results indicated that the developed picture storybook was categorized as highly valid, with media expert validation reaching 95% and content expert validation reaching 94.76%, both classified as excellent. The practicality test showed that the media was very practical, with teacher response rates at 98.66% and student responses at 98.33%. The effectiveness test revealed a significant difference between students' learning outcomes before and after the use of the media, indicating a very strong effect. Therefore, it can be concluded that the *Tri Hita Karana*-oriented picture storybook assisted by interactive games is valid, practical, and effective for enhancing science learning outcomes of fifth-grade elementary school students.