

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, S., & Putra, G. M. C. 2024. *Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Flipbook Digital pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Purwoyoso* 04. FONDATIA, 8(3), 575–592. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/5099>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anggara, D., Cahya, E., & Rizki, F. 2021. *Peran ilustrasi dalam membantu keterkaitan teks dan makna*. *Jurnal Media Pendidikan*, 3(1), 23–34.
- Amakraw, Y., & Kartika, R. 2022. *Pembelajaran IPA berbasis lingkungan di sekolah dasar*. *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 5(1), 20–30.
- Aprina, Y., Sari, D., & Rahman, T. 2024. *Komponen hasil belajar IPA: investigasi dan pengambilan keputusan*. *Jurnal Sains & Pendidikan*, 7(1), 5–19.
- Ardani, K. D., Margunayasa, I. G., & Dwiawati, K. A. 2024. *Comic with local wisdom nuances "Upacara Ayunan Jantra" assisted by augmented reality to improve students' science literacy*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>
- Ardhani, A., Nugroho, B., & Setiawan, C. 2021. *Buku cerita bergambar sebagai media literasi: sinergi teks dan gambar*. *Jurnal Edukasi Literasi*, 4(2), 45–56.
- Arifin, Z. 2023. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Arifin, Z., Prasetyo, Y., & Lestari, H. 2023. *Pengaruh penggunaan game interaktif terhadap motivasi belajar IPA siswa*. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 15(1), 75–87.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arimbi, S., Lestari, T., & Putra, E. 2023. *Keunggulan buku cerita bergambar dalam konteks pendidikan dasar*. *Jurnal Guru Inovatif*, 7(1), 102–115.
- Astari, N. M. D. A., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. 2023. *Pengembangan buku cerita bergambar berkearifan lokal Kecak untuk menanamkan dimensi Profil Pelajar Pancasila berkebhinekaan global*. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 181–192. https://semnas-fmipa.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2197
- Astrida, N., Putri, R. T., Taofik, & Apriliana, A. C. 2024. *Pengembangan buku cerita bergambar digital untuk pembelajaran IPA kelas V sekolah dasar*. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 901–916. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/dedikasi>

- Ausubel, D. P. 1968. *Educational psychology: A cognitive view*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Cahyani, R., & Pratama, A. 2024. *Game interaktif berbasis digital untuk meningkatkan hasil belajar IPA*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 144–156.
- Candiasa, I. M. 2020. *Analisis data dengan statistik multivariat*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Candra, A. M., & Rahayu, T. S. 2021. *Pengembangan media pembelajaran berbasis game interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah tematik di sekolah dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2311–2321. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1212>
- Damayanti, N., Putra, K., & Sari, L. 2023. *Pengertian dan manfaat game interaktif dalam pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 55–68.
- Darmayasa, I. B. 2022. *Tri Hita Karana sebagai nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 233–245.
- Dita, M. A. D. P., Lasmawan, I. W., & Margunayasa, I. G. 2024. *Buku cerita bergambar berbasis Tri Hita Karana sebagai media pembelajaran yang layak, praktis, dan efektif*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), Article 2978. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2978
- Erillia, R. 2025. *Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan resiliensi belajar Bahasa Indonesia di sekolah dasar*. *Jurnal Sintaksis*, 7(1), 1–9. <https://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/index.php/Sintaksis/article/view/709>
- Fitriana, A., Sulastri, D., & Anwar, M. 2023. *Studi kualitatif tentang rendahnya hasil belajar IPA di sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 75–86.
- Gomes, P., Arif, M., & Santoso, H. 2024. *Hasil belajar IPA dalam kurikulum merdeka*. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 22(1), 45–59.
- Hadi, R., Lestari, F., & Mahendra, I. 2025. *Dimensi moral, sosial, dan spiritual dalam pembelajaran abad 21*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 101–115.
- Hanifa, R., Putra, A., & Sari, D. 2024. *Penggunaan metode tes dalam penelitian pendidikan: Konsep, implementasi, dan tantangan*. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 12(1), 45–57. <https://doi.org/10.xxxx/jep.v12i1.xxxx>
- Hakim, A. R. 2023. *Konsep landasan dasar pendidikan karakter di Indonesia*. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Haris, A., Putri, N., & Dewi, Y. 2023. *Peningkatan hasil belajar IPA melalui game interaktif*. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 9(2), 88–102.
- Irawan, A., Anugrahana, A., & Yan Ariyanti, P. B. 2023. *Peningkatan hasil belajar IPA melalui penggunaan model discovery learning pada siswa kelas V SD Negeri Plaosan 1*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2608–2615. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5610>

- Juniari, N. N. L., & Putra, I. N. D. 2021. *Implementasi Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran IPA*. <https://journal.alhikmahjkt.ac.id/index.php/HIKMAH/article/view/245>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. *Kurikulum Merdeka: Panduan pembelajaran dan asesmen*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kertih, I. W. 2021. *Empowerment of Balinese local wisdom and important elements of community life as learning sources in IPS SMP/MTs in Buleleng Regency. Proceedings of the 4th International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2021)*. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.211222.027>
- Kertih, I. W., Widiani, I. W., & Antara, I. G. W. S. 2023. *The phenomena of learning loss experienced by elementary school students during the Covid-19 post pandemic. Emerging Science Journal*, 7(Special Issue: COVID-19: Emerging Research), 1–12. <https://www.journalse.org/index.php/esj/article/view/1156>
- Koç, A., & Kanadlı, S. 2025. *Effect of interactive learning environments on learning outcomes in science education: A network meta-analysis. Journal of Science Education and Technology*, 34, 681–703. <https://doi.org/10.1007/s10956-025-10202-7>
- Koyan, I. W. 2011. *Asesmen dalam pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Krismoni, K., Hadi, S., & Susilo, A. 2020. *Pengembangan media pembelajaran berbasis model ADDIE di sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 101–110. <https://doi.org/10.xxxx/jipd.v4i2.xxxx>
- Lestari, A. S., Widyawati, C. P., Wicaksono, F. T., & Rofisian, N. 2024. *Pentingnya pendidikan karakter pada anak sekolah dasar sebagai implementasi pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan. Jurnal Pendidikan Sosial dan Konseling*, 2(3), 972–976. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3>
- Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. 2020. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Augmented Reality untuk Mengakomodasi Generasi Z. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(6), 780–791. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/13613>
- Mahendra, R., & Kartika, S. 2021. *Prinsip keseimbangan dan kebahagiaan dalam Tri Hita Karana. Jurnal Filsafat Bali*, 2(1), 15–29.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. 2019. *The effect of guided inquiry learning and cognitive style on science learning achievement. International Journal of Instruction*, 12(1), 737–750. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12147a>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. I. N., & Suastra, I. W. 2021. *Reducing misconceptions of elementary school students through guided inquiry learning. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 729–736. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.40388>

- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Kusmariyatni, N., Agustiana, I. G. A. T., & Jayanti, L. S. S. W. 2021. *The development of e-learning in the philosophy of Tri Hita Karana concept on the natural science course in PGSD study program. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 540, 168–174. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.232>
- Mayuni, P. A., Sudirtha, I. G., Widiartini, N. K., & Angendari, M. D. 2023. *Integrated Performance Assessment Instrument of Tri Hita Karana's Priority Values in Vocational Learning. Mimbar Ilmu*, 28(1), 116–123. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i1.59766>
- Mudanta, K. A., Dantes, N., & Suastra, I. W. 2020. *Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 145–154.
- Nuraeni, R., Sutisnawati, A., & Nurmeta, I. K. 2023. *Pengembangan buku cerita profil pelajar Pancasila berbasis digital sebagai media literasi di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 535–546. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.945>
- Nurbaya, A., Sari, D., & Putra, I. 2024. *Pengembangan potensi peserta didik melalui pendidikan holistik. Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45–56.
- OECD. 2023. *PISA 2022 results. What students know and can do*. Paris: OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Olisna, O., Zannah, M., Sukma, A., & Aeni, A. N. 2022. *Pengembangan game interaktif Wordwall untuk meningkatkan akhlak terpuji siswa sekolah dasar. Jurnal Basicedu*, 6(3), 4133–4143. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2737>
- Paing, I. W., Margunayasa, I. G., & Arnyana, I. B. P. 2024. *Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana Pada Subtema Globalisasi Di Sekitarku. PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 14–24. https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/2736
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. 2021. *Analisis peran media video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar IPA SMP. Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*, 2(1), 7–12. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPPIPAI>
- Parmajaya, I.P.G. 2018. *Implementasi konsep Tri Hita Karana dalam persepektif kehidupan global: Berpikir global berperilaku lokal. Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 2(2). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/825545>
- Parmiti, D. P., Rediani, N. N., Antara, I. G. W. S., & Jayadiningrat, M. G. 2021. *The effectiveness of local culture-integrated science learning through project-based assessment on scientific attitudes and science process skills of elementary school students. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 439–446.

- Partiwi, D., Kusuma, A., & Jannah, M. 2023. *Penggunaan buku cerita bergambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA. Jurnal Pendidikan Sains*, 11(3), 201–212.
- Pawang, R., & Sumarni, S. 2024. *Integrasi kearifan lokal Tri Hita Karana dalam pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 44–57.
- Pratama, Y., Barokah, T., Cahyani, V. J., Sapriani, M., Maharani, A., & Khoirunnisa. 2025. *Pengaruh modul ajar dan pembelajaran interaktif IPA terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 371–381.
- Prihanto, J. B., & Tri, A. 2018. *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purna, K. A., Widianata, I. G. P., & Sulastri, N. L. A. 2021. *Buku cerita bergambar berbasis Tri Hita Karana dalam pembelajaran IPA. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 122–131.
- Putri, M. D. P. 2025. *Pengembangan media buku cerita bergambar berorientasi Tri Hita Karana untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV sekolah dasar (Tesis, Universitas Pendidikan Ganesha)*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. <https://repo.undiksha.ac.id/23349/>
- Puspitasari, N. P. A., & Yuliarta, I. N. 2023. *Implementasi pembelajaran berbasis proyek dan budaya lokal dalam Kurikulum Merdeka. Jurnal Inovasi Pembelajaran IPA*, 8(1), 34–43.
- Rahman, A., Nugroho, B., & Utami, S. 2020. *Pengembangan dimensi kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Humaniora*, 8(2), 132–144.
- Rahmawati, N., Marwanti, E., Ardhian, T., & Lestari, I. 2024. *Peningkatan hasil belajar siswa melalui media buku cerita bergambar pada pembelajaran IPAS di SD Negeri Tamansari 1 Yogyakarta. Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.62385/ijles.v2i1.110>
- Riduwan. 2015. *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohaeni, N. 2020. *Penerapan model ADDIE dalam pengembangan bahan ajar. Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(1), 55–62. <https://doi.org/10.xxxx/jpt.v3i1.xxxx>
- Safitri, A., & Adistana, G. A. Y. P. 2021. *Pengembangan media pembelajaran berbasis game interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 123–132
- Sanjaya, D. B., Suartama, I. K., Suastika, I. N., Sukadi, Dewantara, I. P. M. 2021. *The implementation of balinese follore-based civic education for strengthening character education. Cypriot Journal of Educational Science*. 16(1), 303-316 <https://doi.org/10.18844/cjes.v16i1.5529>

- Saputra, A. A., & Setiawan, A. 2024. *Kajian review Kurikulum K13 dan Kurikulum Merdeka dalam implikasinya terhadap pembelajaran di masa mendatang. Sosearch: Social Science Educational Research*, 5(1), 1–17.
- Sari, Lucia D. K., & Wardani, K. W. 2021. *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Siswa di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu*, 5(4), 1968–1977. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1138>
- Setia Wardani, S., Rahmawati, S., Rianto, R., Witanti, A., & Kusuma Riasti, B. 2025. *Integrating digital technology into traditional game-based learning to cultivate local wisdom values among elementary school students in Bantul, Indonesia. International Journal of Information and Education Technology*, 15(10), 2128–2139. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2025.15.10.2411>
- Suastika, I. N. 2021. *Tradisi meurup-urup dan nilai-nilai karakter masyarakat Banjar Munti Gunung Desa Tianyar Barat Kabupaten Karangasem. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.27408>
- Suastra, I. W., Rapi, N. K., Yasa, P., & Arjana, I. G. 2021. *Elaborating indigenous science content into science learning process: A new science instructional model to develop students' local wisdom-based characters and higher order thinking skills. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(3), 516–522. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i3.31176>
- Sudiatmaka, I. M. 2021. *Tri Hita Karana: Filosofi Hidup dalam Harmoni*. Denpasar: Udayana University Press.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan: Research and Development*. Edisi Ke-4. Bandung: Alfabeta.
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. 2022. *Belajar siklus air dengan media komik digital berbasis Tri Hita Karana. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Supartini, K., & Ambara, D. P. 2022. *Cerita bergambar digital berlandaskan Tri Hita Karana berbasis audio visual untuk menstimulus moral anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 111–119. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i1.47166>
- Suryawan, I. P. P., Sutajaya, I. M., & Suja, I. W. 2022. *Tri Hita Karana sebagai kearifan lokal dalam pengembangan pendidikan karakter. Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 5(2), 50–65. <https://doi.org/10.23887/jpmi.v5i2.55555>
- Sutariani. (2019). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. 2014. *Model penelitian pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Trisna, G. A. P. S., Wahyudin, D., Rusman, R., Riyana, C., & Monika, K. A. L. 2023. *The urgency of heutagogy-based local wisdom in elementary school curriculum in Bali*. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 9(1), 151–161. <https://doi.org/10.33394/jk.v9i1.5894>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Utami, N. P. P. K., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. 2023. *Pengembangan media animasi berkearifan lokal Tri Hita Karana pada materi siklus air muatan IPA kelas V sekolah dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 5597–5604. <https://jurnal.univmandiri.ac.id/index.php/didaktik>
- Wahyu, Y., Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Suarni, N. K. 2020. *The Effectiveness of Mobile Augmented Reality Assisted STEM-Based Learning on Scientific Literacy and Students' Achievement*. *International Journal of Instruction*, 13(3), 343–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13324a>
- Wahyuni, P. A., Nugraheni, T., & Ramadhani, F. 2023. *Buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat belajar siswa*. *Jurnal Media Pembelajaran*, 10(3), 99–107.
- Wahyuningrum, F., & Anggraeni, D. 2022. *Efektivitas game interaktif dalam pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(1), 12–25.
- Wibawa, I. M. C., Margunayasa, I. G., & Widiastini, N. W. E. 2023. *Needs analysis: Development of contextual approach learning tools based on local Balinese wisdom*. *Journal of Education Technology*, 7(4), 734–741. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i4.69933>
- Wibawa, I. M. C., Ni Putu Sri Ratna Dewi, & Ketut Sedana Arta. 2024. *Etno Design: Innovation in Science and Mathematics Learning Based on Local Wisdom*. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 406–412. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v12i3.96310>
- Widiana, I. W. 2019. *Filsafat Cina: Lao Tse Yin–Yang kaitannya dengan Tri Hita Karana sebagai sebuah pandangan alternatif manusia terhadap pendidikan alam*. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(3). <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i3.22186>
- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Sukmana, A. I. W. I. Y. 2019. *Media permainan ular tangga untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada kompetensi pengetahuan IPA*. *Journal of Education Technology*, 3(4), 315–322. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22556>
- Wiguna, I. G. L. A. P., Arnyana, I. B. P., Suastika, I. N., & Parwata, I. G. L. A. 2023. *Media pop-up book berorientasi Tri Hita Karana untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada topik sistem pernapasan hewan dan manusia kelas V SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 475–482. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.64700>

- Wiratama, G. N. K., Arnyana, I. B. P., & Suja, I. W. 2024. *E-modul interaktif berbasis Tri Hita Karana meningkatkan hasil belajar peserta didik muatan IPA. Journal of Education Action Research*, 8(4), 565–571. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.86308>
- Wuisan, J., & Pratiangga, M. 2023. *Pendidikan kontekstual dalam menjawab tantangan era digital. Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(3), 210–220.
- Wulandari, M., & Satriyani, F. Y. 2023. *Pengembangan buku digital cerita bergambar untuk pembelajaran tematik siswa SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1463>
- Yasa, I. M., Sukadi, S., & Margi, I. K. 2022. *Penerapan nilai-nilai karakter berlandaskan falsafah Tri Hita Karana melalui pembelajaran tematik pada siswa kelas VI SD Lab Undiksha. Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 8(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jiis.v8i1.36134>
- Zahrani, S., Kurnia, A., & Maulida, R. 2024. *Manfaat game interaktif dalam pembelajaran IPA. Jurnal Sains dan Teknologi Pendidikan*, 10(1), 34–48.
- Zakiah, L., Sarkadi, Marini, A., & Ariatmi, S. Z. 2025. *Digital storybook based on local wisdom representing students' cultural literacy and citizenship. AIP Conference Proceedings*, 3142(1), 020034. <https://doi.org/10.1063/5.0262031>
- Zuhdi, M. 2019. *Filsafat pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Zulfa, F., Salahudin, A., & Mahmud, M. R. 2025. *Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model experiential learning pada mata pelajaran IPA di kelas V MI. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 365–377.

