

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW BERBANTUAN
MEDIA AUDIO-VISUAL TERHADAP
PENGUASAAN KOMPETENSI PENGETAHUAN
DAN MOTIVASI BELAJAR MUATAN IPA SISWA
KELAS III SEKOLAH DASAR**

TESIS



**OLEH:
KOMANG CITRA PADMA UTAMI
2429041017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

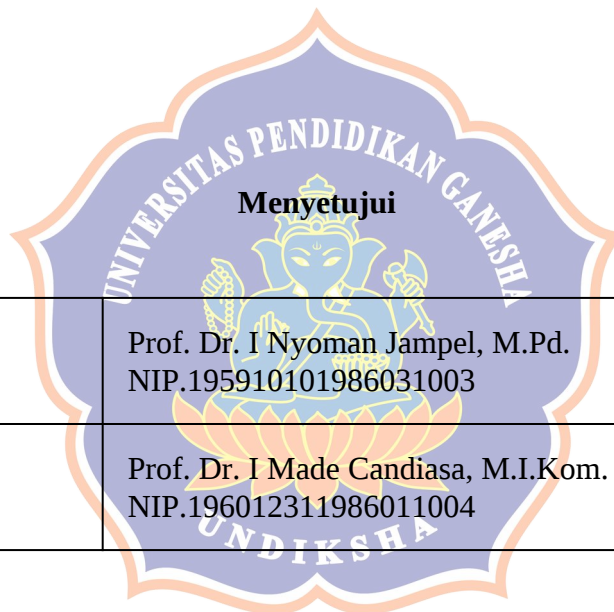


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Pembimbing II	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Komang Citra Padma Utami telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Dasar (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Pada tanggal 08 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom. NIP.196012311986011004
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP.195812311986011005
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003

Mengetahui Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 8 Februari 2026
Yang memberi pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Komang Citra Padma Utami'.

(Komang Citra Padma Utami)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan Media Audio-Visual terhadap Penguasaan Pengetahuan dan Motivasi Belajar Muatan IPAS Siswa Kelas III Sekolah Dasar”** dengan baik dan lancar.

Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk memberikan gambaran dan pemahaman tentang efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* yang diIPASdikan dengan media audio-visual dalam meningkatkan penguasaan pengetahuan serta motivasi belajar siswa, khususnya dalam pembelajaran muatan IPAS di jenjang Sekolah Dasar. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif di lingkungan pendidikan dasar.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan karya ilmiah ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyelesaian penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan serta motivasi selama proses penyelesaian penelitian ini.
3. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses penyelesaian penelitian ini.
4. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah, guru, dan siswa Kelas III di Sekolah Dasar yang telah memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Rekan-rekan sejawat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan karya ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan karya ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan, khususnya dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran di Sekolah Dasar.

Singaraja, Januari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	33
2.3 Kerangka Pikir	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	51
3.4 Variabel Penelitian	56
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	68
3.7 Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Hasil Penelitian	89
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis.....	109
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis.....	114
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	119
4.5 Implikasi	129

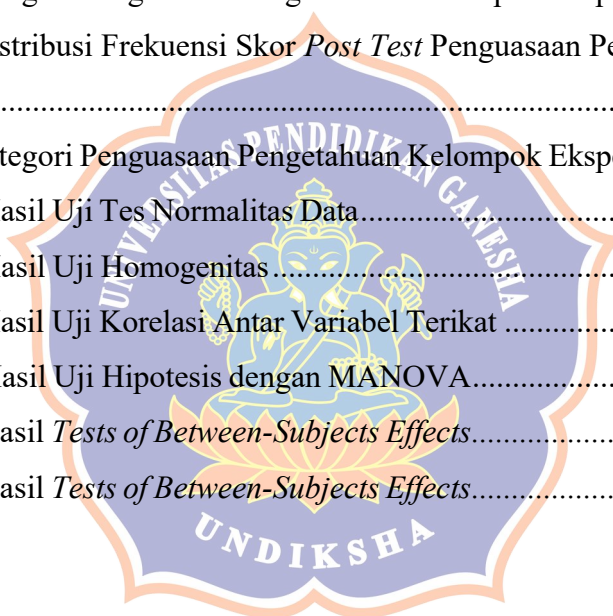
BAB V PENUTUP	132
5.1 Kesimpulan.....	132
5.2 Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	140



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	12
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas III SD Gugus III Tuban	51
Tabel 3.2 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan.....	54
Tabel 3.3 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan	55
Tabel 3.4 Hasil One-way ANOVA Kesetaraan.....	55
Tabel 3. 5. Sintaks Pembelajaran Aktif Tipe Jigsaw	60
Tabel 3. 6. Sintaks Model Discovery Learning	62
Tabel 3. 7. Indikator Variabel Penguasaan Pengetahuan	65
Tabel 3. 8. Indikator Variabel Penguasaan Pengetahuan	64
Tabel 3. 9. Kisi-Kisi Instrument Motivasi.....	66
Tabel 3. 10. Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Pengetahuan IPAS.....	67
Tabel 3. 11. Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	69
Tabel 3. 12. Kriteria Validitas Uji Gregory	69
Tabel 3. 13. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Tes Penguasaan Pengetahuan	69
Tabel 3. 14. Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar	70
Tabel 3. 15. Validitas Butir Tes Keterampilan Motivasi Belajar	72
Tabel 3. 16. Klasifikasi Reliabilitas	73
Tabel 3. 17. Hasil Analisis Reliabilitas	73
Tabel 3. 18. Validitas Butir Tes Penguasaan Pengetahuan	74
Tabel 3. 19. Kriteria Normatif Reliabilitas Tes	76
Tabel 3. 20. Hasil Analisis Reliabilitas	76
Tabel 3. 21. Kriteria Daya Beda Tes (D).....	77
Tabel 3. 22. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Penguasaan Pengetahuan	77
Tabel 3. 23. Kriteria tingkat kesukaran (P)	79
Tabel 3. 24. Hasil Uji Daya Beda Butir Tes Penguasaan Pengetahuan	79
Tabel 3. 25. Pedoman Komversi Kualifikasi Motivasi Belajar dan Penguasaan Pengetahuan.....	80
Tabel 3. 26. MANOVA untuk membandingkan vector mean.....	87

Tabel 3. 27. Distribusi Λ^* yang lebih teliti untuk pengujian H_0	87
Tabel 3. 28. Distribusi Λ^* yang lebih teliti untuk pengujian H_0	87
Tabel 4. 1. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	91
Tabel 4. 2. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	92
Tabel 4. 3. Kategori Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	94
Tabel 4. 4. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Motivasi Belajar Kelas Kontrol...	96
Tabel 4. 5. Kategori Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	99
Tabel 4. 6. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Penguasaan Pengetahuan Kelas Eksperimen	100
Tabel 4. 7. Kategori Penguasaan Pengetahuan Kelompok Eksperimen	104
Tabel 4. 8. Distribusi Frekuensi Skor <i>Post Test</i> Penguasaan Pengetahuan Kelas Kontrol.....	105
Tabel 4. 9. Kategori Penguasaan Pengetahuan Kelompok Eksperimen	108
Tabel 4. 10. Hasil Uji Tes Normalitas Data.....	110
Tabel 4. 11. Hasil Uji Homogenitas	111
Tabel 4. 12. Hasil Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	112
Tabel 4. 13. Hasil Uji Hipotesis dengan MANOVA.....	114
Tabel 4. 14. Hasil <i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	116
Tabel 4. 15. Hasil <i>Tests of Between-Subjects Effects</i>	118



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir	47
Gambar 3. 1. Desain Penelitian “Posttest Only Control Group Design”	51
Gambar 4. 1. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	93
Gambar 4. 2. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Kelompok Kontrol	97
Gambar 4. 3. Distribusi Frekuensi Penguasaan Pengetahuan Kelompok Eksperimen	101
Gambar 4. 4. Distribusi Frekuensi Penguasaan Pengetahuan Kelompok Kontrol	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Melaksanakan Observasi	141
Lampiran 2. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian Penguasaan Pengetahuan IPAS	142
Lampiran 3. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian Kuesioner Motivasi Belajar	164
Lampiran 4. Nilai Penguasaan Pengetahuan IPAS kelas IIIA tahun 2024-2025 SD Negeri 1 Tuban (Kelas Eksperimen)	176
Lampiran 5. Nilai Penguasaan Pengetahuan IPAS kelas IIIA tahun 2024-2025 SD Negeri 4 Tuban (Kelas Kontrol)	180
Lampiran 6. Nilai Motivasi Belajar kelas IIIA tahun 2024-2025 SD Negeri 1 Tuban (Kelas Eksperimen)	184
Lampiran 7. Nilai Motivasi Belajar kelas IIIA tahun 2024-2025 SD Negeri 4 Tuban (Kelas Kontrol)	185
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian	188

